

附件 2

精品在线开放课程 申报书

学 校 名 称 广东岭南职业技术学院

课 程 名 称 药学服务技术

课 程 类 别 ☐公共基础课 ☐专业基础课 ☒专业核心课

所 属 专 业 药学专业

课程负责人 曾琳玲

申 报 日 期 2020-01-06

推 荐 单 位 广东岭南职业技术学院

教学科研处
2019 年 10 月

填 写 要 求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名	曾琳玲	性 别	女	出生年月	1973 年 3 月
	学 历	本科	学 位	硕士	电 话	13611400075
	专业技术职务	高级工程师讲师	行政职务	药学专业主	传 真	020-22305233
	院 系	医药健康学院		E-mail	1353190951@qq.com	
	地 址	广州天河东圃大观中路 492 号			邮 编	510663
1-2 近 5 年相关课程主讲情况	课程名称	课程类别	授课对象		周学时	听众数/年
	实用药理学	理论+实验	11-18 级药学专业		3	3200
	药学服务技术	理论+实验	13、14 级药学专业		4	410
	临床医学概论	理论	17 医学检验专业			158
	人体发育学	理论	13、14 级康复专业		2	20
	专业文献检索	理论+实验	13 级各专业学生		4	520
	医院药房、社会药店岗位技能训练	理实一体化	15、16 级药学专业		4	265
1-3 教学改革研究情况	主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 一、近五年来主持的教学研究课题					
	课题名称		来源		年限	
	信息化教学与技能培养相融合的《药学服务技术》课程创新与实践		广东省高职教育医药卫生专业教学指导委员会		2019-2021	
	《实用药理学》创新教学方法实施的研究		广东省高职教育医药卫生类专业教指委 教育教学改革项目		2017-2019	
	博雅（通识）教育与药学专业教育的融合		广东省高等职业教育教学改革项目		2015-2016	

	目子课题	
实用药理学创新教学方法实施的研究	广东岭南职业技术学院	2013-2014
二、近年在国内外主要刊物上以第一署名人发表的教学研究论文		
题目	刊物名称	时间
基于 DQP 学分制下的高职《实用药理学》课程规范的构建.	医药前沿	2017 年 10 月
高职《实用药理学》创新教学模式研究	医药前沿	2015 年 5 月
试论高职药学专业的职业教育和国家职业标准接轨的必要性与策略	亚太传统医药	2012 年 8 月
乌鸡白凤丸对 6 月龄去卵巢大鼠骨质疏松动物模型的研究	内蒙古中医药	2012 年 6 月
7 月龄与 12 月龄雌雄大鼠去势致骨质疏松的比较	亚太传统医药	2012 年 7 月
立芷雪止血作用量效关系探讨实验研究	中华医药杂志	2007 年 7 月
陆英颗粒对 CC14 致小鼠急性肝损伤保护作用研究	中国实用医药	2007 年 2 月
三、获得的教学表彰/奖励		
时间	奖项	颁奖单位
2019 年	本人制作的动画《认识药物甲硝唑》评为 2018 年广东省食品药品微电影大赛三等奖	广东省药品监督管理局
2018 年	《认识胰岛素》获得 2018 年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛省赛三等奖	广东省教育厅
2019 年度	广东岭南职业技术学院医药健康学院评教第一名	广东岭南职业技术学院
2016 年度	2016 年作为全国医药行业特有职业技能竞赛医药储运员的裁判, 所参与指导的学生获得国家医药购销员竞赛二等奖	中国医药教育协会
2015-2016 年度	2 篇论文获得广东省教指委教学论文 3 等奖, 2 篇论文获得广东省教指委科研论文 3 等奖	广东省教育指导委员会

	四、主持完成的企业实践项目		
	项目名称	主持人	年限
	消渴丸对 GK 大鼠的降血糖作用研究	曾琳玲	2009
	美容产品给药 4 周对黄褐斑小鼠祛黄褐斑功效实验研究	曾琳玲	2009
	美容产品对 D-半乳糖致衰老裸鼠模型改善皮肤水份功效试验研究	曾琳玲	2009
	救必应提取物对高脂模型大鼠降血脂作用研究	曾琳玲	2009
	GLP-1 衍生物对 STZ 致 SD 大鼠血糖升高的影响	曾琳玲	2009
	补肾壮骨方剂提取物对维甲酸致 SD 大鼠骨质疏松的影响	曾琳玲	2008
	乌鸡白凤丸新旧工艺对去卵巢 SD 大鼠骨质疏松症的影响	曾琳玲	2008
	CLJ-01、CLJ-02 对老龄去势老龄 SD 大鼠骨质疏松的影响的专题试验	曾琳玲	2008
	补肾壮骨方剂提取物对维甲酸致 SD 大鼠骨质疏松的影响的专题试验	曾琳玲	2008
	BYS01 体内抗菌试验	曾琳玲	2007
	苯胺洛芬对小鼠热板法致痛的影响	曾琳玲	2007
	蛇毒纤溶酶对新西兰兔纤溶系统的影响的专题试验	曾琳玲	2007

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

2-1 基本 信息 1	姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	备注
	陈慧哈	1985 年 11 月	中药师	药学服务	专任教师
	古新岸	1985-05-10	执业中药师	GSP 质管、药学服务	企业顾问，广东康裕药业有限公司
	何永佳	1964 年 06 月	高级制药工程师	何永佳	1964 年 06 月
	曾赞昀	1973 年 3 月	制药高级工程师，全国执业药师	药物分析	技术支持

¹若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

	李瑞明	1974.06	副主任药师	药学	中山大学药 学部主任， 兼职 企业顾问
2-2 教学 改革 研究 情况	主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（每人不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（每人不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（每人不超过五项）。				
	一、主持的教学改革研究与实践课题				
	课题名称	来源	主持人	年限	
	岭南药膳食疗教育与产业化研究	广东省教育厅	何永佳	2014	
	《医药市场营销技术》课程综合改革与创新实施的研究	广东省高职教育医药卫生类专业教指委	何永佳	2017	
	企业实施新版药品经营质量管理规范（GSP）培训项目包的开发与应用	广东岭南职业技术学院	何永佳	2014 年	
	参编《新版 GSP 岗位培训课程》教材	广州市食品医药行业职业技能鉴定中心	何永佳	2014 年	
	广州市海王星辰医药连锁有限公司校外实践教学基地（大学生校外实践教学基地建设项目）	广东省教育厅	何永佳	2015 年	
	《医药市场营销技术》精品网络课程建设（工学结合优质核心课程）	广东岭南职业技术学院	何永佳	2016 年	
	二、作为第一署名人发表的教学研究论文				
	作者	题目	刊物名称	发表时间	
	何永佳	《医药市场营销技术》课程综合改革与创新实施的研究”	《科学咨询与教育科研》	2019.11	
	何永佳	浅谈广东省医药连锁企业发展中的问题与对策	《医药前沿》（CN13-1405/R）	2014.2	
	何永佳	强化新版 GSP 培训效果提升企业认证通过率	《医学前沿》（CN62-1004/C）	2015.3	
	何永佳	医药类高职大学生校外实践教学基地建设实例探析	《名医》（CN44-1666/R）	2016.1	
	何永佳	高职院校校企合作教育订单班管理初探	《维吾尔医药》（CN65-1167/R）	2017.1	

三、获得的教学表彰/奖励		
获奖人	获奖时间	奖项名称
何永佳	2013-2014 年度	广东岭南职业技术学院“优秀教师”荣誉称号
何永佳	2014 年	2014 年广东省高职教育医药卫生专业教学优秀论文评比三等奖
何永佳	2014 年	2014 年全国医药行业特有职业技能竞赛医药商品购销员大赛指导教师贡献奖
何永佳	2016 年	2016 年广东省高职教育医药卫生专业教学优秀论文评比三等奖
何永佳	2016 年	2016 年全国医药行业特有职业技能竞赛医药商品购销员大赛优秀指导老师奖

3. 申报条件符合情况

(不超过 400 字)

1. 学校高度重视精品在线开放课程建设，学校给予丰厚的建设资金及相应资源的配置。
2. 本网站并不是只适合给评审专家看的网站，而是一个真正受学生欢迎，让学生获益良多的具有可看性、趣味性和实用性的网站。该网络课程除了有丰富的药理学课程的资源外，课程充分体现了工学结合、专业教育与博雅教育相结合，注重学生职业素养培养的指导思想。
3. 教学团队成员年龄覆盖老、中、青，形成以老带新，校企融合，优势互补，且分工明确，协作有序的团队。
4. 本课程建设标准和评价机制明确，项目建设资金管理制度科学，目标明确，预算合理，经费投入、团队管理、资源审核、资源更新及公建共享机制能够保障该课程的持续建设与应用。
5. 注重课程思政、专创融合。

4. 课程情况

4-1 课程视频资源情况

课程名称	药学服务技术		
视频数量	49	预计总时长	648 分钟
视频情况	一、授课视频（7 个，总时长：124 分钟）		
	序号	知识点（技能点）名称	时长（min） 主讲教师
	1	陈静敏：高血压的用药指导 1 高血压的分型及治疗原则	15 陈静敏
	2	陈静敏：高血压的用药指导 2 药物治疗	18 陈静敏
	2	陈静敏：高血压用药指导用药 3 选择及注意事项 2	20 陈静敏
	4	陈静敏：糖尿病用药指导 1 糖 尿病的诊断及分型	17 陈静敏
	5	陈静敏：糖尿病的用药指导 2 糖尿病的选药	18 陈静敏
	6	曾琳玲：抗贫血药用药指导	20 曾琳玲
	7	曾琳玲：抗过敏药的用药指导	16 曾琳玲
	二、实验指导微视频（8 个，总时长：31 分钟）		
	序号	视频名称	时 长（min） 来源
	1	智能门诊发药系统	5 网络
	2	药店营销员日常工作及要求	4 网络
	3	如何吸入碟式容器里的药物	2 网络
	4	粉刺 痤疮 青春痘形成过程	3 网络

		动画视频		
	5	控制饮食应对糖尿病	5	网络
	6	如何正确滴眼药水	6	网络
	7	牙周炎的成因及治疗	2	网络
	8	世界卫生组织关于乙肝的认识	4	网络
	三、学生自拍视频（34 个，总时长：493 分钟）			
	序号	题目名	时 长 (min)	来源
	1	感冒用药指导视频	19	18 生物制药技术班第一组 06. 12. 13. 14. 15
	2	老年痴呆症用药指导	21	18 药学 1 班蓝雅诗 36 温运华 29 李泽森 26 张敏标 18 吴梓豪 14
	3	艾司奥美拉唑镁肠溶片用药指导视频	28	18 生物制药技术班第二组 02. 09. 04. 10
	4	复方氢溴酸东莨菪碱用药指导视频	12	18 生物制药技术第三组 01. 05. 07. 08. 11
	5	对乙酰氨基酚用药指导视频	11	18 药学 3 班药理学第 6 组
	6	氯丙嗪用药指导	13	18 药学 9 班第八小组（06 凌小媛、15 姚乐娇、17 张康妮、31 翁玉琴、49 黄丹丹）
	7	解热镇痛抗炎药视频	12	18 药学一班 03 何佳 05 冯汝键 39 许楚铃 48 陈淑韵
	8	M 受体激动药毛果芸香碱 用药指导	8	18 药学一班 严煜雯 01 冯颖灵 07 李淇 27 黄迪 53
	9	胆碱受体阻断药阿托品用药指导	16	18 药学 8 班 12 号康玲敏, 32 号潘泳丽, 45 号陈思因, 51 号黄文婷

	10	钙通道阻滞药视频	23	+18 药品 1 班+梁舒莹 28+赵渊榕 43+黄晓玲 50+黄梦婷 51
	11	高血压用药指导视频	11	18 药学 3 班第二组 01、05、26、33
	12	抗癫痫药用药指导视频	14	18 药学 1 班 6 号冯璐 31 号石伊媚 33 号聂伟仕 38 号詹冰
	13	抗精神失常药用药	23	18 药学一班吴文静 13 曾泳欣 21 谢淳 40 郑佳美 44
	14	抗中枢神经系统退行性病变药用药指导视频	12	刘杰勇 04 成泳兴 14 卢星怡 07 陈世鹏 39
	15	肾上腺素受体激动药用药指导	11	吴润锋 15 谭凯廉 41 陈永祥 47 黄一彬 49 吴德基 55
	16	肾上腺素受体激动药用药指导视频	8	18 药学 3 班 陈丽淑 41 潘敏怡 31 黄诗伟 52 张卓林 13
	17	毛果芸香碱治疗青光眼用药指导	13	冯小霞 18605070104 李晓晴 18605070125 莫雪清 18605070135 徐毅铭 18805070102
	18	镇静催眠药用药指导视频	9	18 药学 1 班 刘万霞 08、巫珮珮 17、文琼 19、袁晓英 37
	19	镇痛药用药指导视频	10	18 药学 3 班 28 号 51 号 42 号 48 号
	20	镇痛药用药指导	21	18 药学 3 班 17 36 32 44
	21	镇痛药	9	18 药学一班刘柔伶 09 朱琪 22 罗瑶 32 赖彩敏 42 梁可盈 57
	22	胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药 用药指导视频	20	18 药学 5 班 14 张小洁 24 梁美欣 28 王穗芝 38 薛嘉怡
	23	胆碱受体阻断药 用药指导视频	12	18 药学 5 班卓晓晴 03 唐玉丽 10 莫文意 35 蔡晓洵 36

	24	钙通道阻滞药 用药指导视频	21	18 药学 5 班 08 吴美陶 06 吴培汾 31 罗安徽 15 曾秋娴 26 江敏怡
	25	解热镇痛抗炎药 用药指导视频	11	18 药学 5 班 02 刘秀莹 09 周伊琳 23 梁紫娴 27 王婕妤
	26	抗癫痫药 用药指导视频	15	18 药学 5 班 谢依婷 41 陈楠楠 48 罗静汶 32 蔡淑东 37
	27	抗高血压药 用药指导视频	17	07 吴家铭 25 梁颖聪 34 苏祖卓 43 谢衡
	28	抗精神失常药 用药指导视频	19	18 药学 5 班 12 姚海鹏 29 田奇龙 33 肖柯傲 42 谢林宏
	29	抗中枢神经系统退行性病变药 用药指导视频	20	16 李嘉晴 39 蚁泽娥 44 邓虹姬 46 钟俊莹 47 钟慧敏
	30	肾上腺素激动药 用药指导视频	22	18 药学 5 班 陈泽林 49 黄桂豪 51 谢业烜 40 卢才镇 04
	31	肾上腺素受体阻断药 用药指导视频	8	18 药学 5 班 05 叶子怡 13 廖小葶 50 黄丹燕 53 龚玲玲
	32	镇静催眠药 用药指导视频	9	18 药学 5 班 451 郑穗玲、11 姚月娥 20 杨儒 30 练霖
	33	镇痛药 用药指导视频	8	18 药学 5 班 01 丘惠玉 18 李秀娜 19 李聪蓉 45 钟丹彤
	34	中枢神经与脑功能改善药 用药指导视频	7	18 药学 5 班 17 李智健 21 杨观日 22 梁洪豪 52 黄永暨

4-2 课程描述

4-2-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

一、本课程开设情况：

本课程的开设时间为 2006 年，到至今已经开设了 14 年。本课程开设时间为学生大二的第一学期及第二学期进行，其中理论课每学期为 34 节，实验课为 20

节，总共课时为 54 节。

二、本课程的授课对象主要有：

药学院药学专业的学生

三、相关视频情况

1. 授课视频共 7 个，总时长为 124 分钟。

2. 微视频共 8 个，总时长为 31 分钟。

3. 学生自拍视频 34 个，总时长为 493 分钟

合计：视频资源共 490 项，时间总长为 648 分钟

四、面向社会开放情况

课程正在有序地面向社会开放，本教学资源“能教、能学、辅教”。相关的视频非常丰富，并且在加大丰富力度，正在稳步的完善课程建设，坚持应用驱动，共享共建。学校为主，社会参与，整合优质的高职教育资源，促进信息技术与教育资源深度融合，专业教育与博雅教育相融合，课内知识与职业教育相融合，提高人才培养质量。



上图为学生在校内的模拟药房实训

4-2-2 课程设计（每章节教学目标、教学设计与方法、教学活动与评价等）

一、课程定位与课程设计

1. 课程定位

《药学服务技术》课程是高职高专药学专业的专业核心课，是一门应用性很强的课程，在药学专业教学体系中起培养学生药学服务能力的作用，该课程的前导课程为《实用医药基础》和《实用药理学基础》，后续课程为《医药商品营销实务》和顶岗实习。

2. 课程设计

本课程的设计理念：通过对药学相关行业、产业进行调研，依据高职院校的办学特点，结合药学专业人才的培养目标，以药师职业标准为参照，以驻店药师的工作过程为主线，培养学生的实践能力和职业技能与可持续发展能力。

本课程的设计思路：围绕药学服务的岗位能力要求，以典型的工作任务设计教学项目，以药学服务岗位所需的知识、能力、素质要求，选择能够体现药学服务能力和有针对性的教学内容，并按照药学服务的具体工作过程将教学内容分类。

二、课程教学目标

根据国家职业分类标准、职业资格认证要求和岗位群职业能力的要求，我们制定了本课程学习目标，包括知识目标、能力目标和素质目标。

1. 知识目标

- (1) 了解常见疾病的临床表现；
- (2) 熟悉药品说明书的基本内容；
- (3) 了解处方的书写和调配的基本知识；
- (4) 熟悉常用医疗器械的功能；
- (5) 掌握常见疾病的用药指导；
- (6) 了解特殊人群的用药指导；
- (7) 了解药品不良反应监测能力。

2. 能力目标

- (1) 能够对常见疾病进行用药指导；
- (2) 能够对特殊人群进行用药指导；
- (3) 熟练处方的调配；
- (4) 能够识别假劣药品；
- (5) 会对药品不良反应进行监测和报告；
- (6) 熟练应用常用医疗器械；

3. 素质目标

- (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风；
- (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规；
- (3) 养成良好的职业素质和行为习惯；
- (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。

三、课程内容设计

教学项目	学习目标	课程内容
项目一 药 学 服 务 的 内 涵	1. 知识目标 (1) 了解药学服务的对象、目的。 (2) 掌握药学服务的内容。 2. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。	(1) 药学服务的对象。 (2) 药学服务的目的。 (3) 药学服务的内容。 (4) 现代药学服务观。
项目二 培 养 药 师 必 备 的 素 质	1. 知识目标 (1) 掌握药学服务的基本礼仪知识。 (2) 掌握药学服务的工作方法和沟通技巧。 (3) 学会药历的书写。 (4) 了解投诉的类型。 (5) 掌握投诉的解决方法。 2. 能力目标 (1) 能够熟练应用药学服务的基本礼仪。 (2) 在实际药学服务工作中能够应用药学服务的方法和沟通技巧解决一些实际问题。 (3) 能够熟练的书写药历，并能为广大人民群众提高一个具有个性化的动态、连续、客观、全程掌握用药情况的记录。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。 (5) 正确、及时、妥善地处理患者的投诉，改善药师的服务，增进患者对药师的信任。	(1) 药师的职业道德。 (2) 药学服务的礼仪。 (3) 工作方法与沟通技巧。 (4) 药历书写。 (5) 投诉应对。
项目三 假 冒 伪 劣 药 品 识 别 及 药 品 说 明 书 的 使 用	1. 知识目标 (1) 了解假冒伪劣药品的种类。 (2) 掌握识别假冒伪劣药品的方法。 (3) 了解药品说明书的内容。 2. 能力目标 (1) 能够识别假冒伪劣药品。 (2) 正确指导群众依据药品说明书使用药物。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。	(1) 假冒伪劣药品的种类。 (2) 识别假冒伪劣药品的方法。 (3) 药品说明书的内容。

	(3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	
项目四 收集和上报药品不良反应	1. 知识目标 (1) 了解药品不良反应的监测类型。 (2) 掌握药品、医疗器械不良反应的上报程序和要求。 2. 能力目标 (1) 能够对药品不良反应的监测，并能及时准确的上报。 (2) 能够对药品、医疗器械不良反应的监测，并能及时准确的上报。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 药品不良反应概念及分类。 (2) 药师在药品不良反应监测中的任务。 (3) 药品不良反应报告程序和要求。 (4) “药品不良反应/事件报告表”填写方法。
项目五 处方认知	1. 知识目标 (1) 了解处方的分类。 (2) 掌握处方的格式及书写要求。 2. 能力目标 (1) 能够明确处方的格式。 (2) 学会正确书写处方。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 处方的性质。 (2) 处方的分类。 (3) 处方的格式。 (4) 处方书写。
项目六 处方审核	1. 知识目标 (1) 了解处方的审核形式。 (2) 掌握处方的审核方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确审核处方，防止不合理处方的调配。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 处方的形式审核。 (2) 用药适宜性的审核。 (3) 药物相互作用和配伍禁忌。
项目七 处方调配与处方分析	1. 知识目标 (1) 掌握处方的调配流程。 (2) 了解出现调配失误的应急处理过程。 (3) 掌握处方分析方法。	(1) 处方调配。 (2) 核查与发药。 (3) 处方调配差错及其处理方法。

	2. 能力目标 (1) 学会正确调配处方。 (2) 能够在调配失误时，及时处理避免出现事故。 (3) 能够正确分析处方。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(4) 处方分析。
项目八 医 疗 器 械 的 使 用	1. 知识目标 (1) 了解卫生材料及敷料的范围。 (2) 掌握卫生材料及敷料的使用方法。 (3) 掌握一次性使用无菌医疗器械的使用方法。 (4) 掌握血压计的使用方法。 (5) 掌握家用血糖分析仪的使用方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确使用卫生材料及敷料，并能对广大人民群众做出正确的指导。 (2) 能够正确使用一次性使用无菌医疗器械，并能对广大人民群众做出正确的指导。 (3) 能够正确使用血压计，并能对广大人民群众做出正确的指导。 (4) 能够正确使用家用血糖分析仪，并能对广大人民群众做出正确的指导。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 卫生材料及敷料的使用。 (2) 一次性使用无菌医疗器械的使用。 (3) 血压计的使用。 (4) 家用血糖分析仪的使用。
项目九 小 儿 用 药 指 导	1. 知识目标 (1) 了解小儿的生理特点。 (2) 熟悉小儿患病时的病理特点。 (3) 掌握药品对小儿各个系统的影响。 (4) 掌握小儿患病时的生活指导和患病期间的注意事项及今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够根据小儿的情况表现判断出小儿的健康情况。 (2) 能够提供给小儿合理的治疗方法和生活指导。 (3) 能够提供给小儿用药期间的注意事项及今后	(1) 小儿生长发育阶段。 (2) 新生儿期用药特点。 (3) 婴幼儿期用药特点。 (4) 儿童期用药特点。 (5) 小儿用药提示。

	预防患病的方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	
项目十 老年人用药指导	1. 知识目标 (1) 了解老年人的生理特点。 (2) 熟悉老年人患病时的病理特点。 (3) 掌握药品对老年人各个系统的影响。 (4) 掌握老年人患病时的生活指导和患病期间的注意事项及今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够根据老年人的情况表现判断出小儿的健康情况。 (2) 能够提供给老年人合理的治疗方法和生活指导。 (3) 能够提供给老年人用药期间的注意事项及今后预防患病的方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 老年人疾病分类。 (2) 老年人患病特点。 (3) 老年人的药动学特点。 (4) 老年人的药动学特点。 (5) 老年人用药提示。
项目十一 其他特殊人群的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解其他特殊人群的生理特点。 (2) 熟悉其他特殊人群患病时的病理特点。 (3) 掌握药品对其他特殊人群各个系统的影响。 (4) 掌握其他特殊人群患病时的生活指导和患病期间的注意事项及今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够根据其他特殊人群的情况表现判断出小儿的健康情况。 (2) 能够提供给其他特殊人群合理的治疗方法和生活指导。 (3) 能够提供给其他特殊人群用药期间的注意事项及今后预防患病的方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。	(1) 妊娠期和哺乳期妇女用药指导。 (2) 驾驶员用药指导。 (3) 运动员用药指导。

	(4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	
项目十二 常见疾病 用药指导 的内容、方 式和方法	1. 知识目标 (1) 了解常见疾病的基本分型。 (2) 熟悉常见疾病的临床表现。 (3) 掌握常见疾病的治疗方法。 (4) 掌握常见疾病的生活指导和患病期间的注意 事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断常见疾病。 (2) 能够对常见疾病进行正确的用药指导。 (3) 能够对常见疾病进行生活指导, 提出患病期 间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感, 能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 常见疾病的基本 分型。 (2) 常见疾病的临床 表现。 (3) 常见疾病的治疗 方法。 (4) 常见疾病的生活 指导。 (5) 常见疾病的注意 事项及预防方法。
项目十三 急性上呼 吸道感染 的用药指 导	1. 知识目标 (1) 了解急性上呼吸道感染的基本分型。 (2) 熟悉急性上呼吸道感染的临床表现。 (3) 掌握急性上呼吸道感染的治疗方法。 (4) 掌握急性上呼吸道感染的生活指导和患病期 间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断急性上呼吸道感染。 (2) 能够对急性上呼吸道感染进行正确的用药指 导。 (3) 能够对急性上呼吸道感染进行生活指导, 提 出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感, 能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 急性上呼吸道感 染的基本分型。 (2) 急性上呼吸道感 染的临床表现。 (3) 急性上呼吸道感 染的治疗方法。 (4) 急性上呼吸道感 染的生活指导。 (5) 急性上呼吸道感 染的注意事项及预防 方法。
项目十四 急性上呼 吸道感染 的用药指 导及处方 分析	1. 知识目标 (1) 了解急性上呼吸道感染的基本分型。 (2) 熟悉急性上呼吸道感染的临床表现。 (3) 掌握急性上呼吸道感染的治疗方法。 (4) 掌握急性上呼吸道感染的生活指导和患病期 间的注意事项及提出今后的预防方法。 (5) 掌握急性上呼吸道感染的处方分析方法。	(1) 急性上呼吸道感 染的基本分型。 (2) 急性上呼吸道感 染的临床表现。 (3) 急性上呼吸道感 染的治疗方法。 (4) 急性上呼吸道感

	2. 能力目标 (1) 能够正确判断急性上呼吸道感染。 (2) 能够对急性上呼吸道感染进行正确的用药指导。 (3) 能够对急性上呼吸道感染进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 (4) 能够正确分析急性上呼吸道感染的处方。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	染的生活指导。 (5) 急性上呼吸道感染的注意事项及预防方法。 (6) 急性上呼吸道感染的处方分析。
项目十五 慢性支气管炎的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解慢性支气管炎的基本分型。 (2) 熟悉慢性支气管炎的临床表现。 (3) 掌握慢性支气管炎的治疗方法。 (4) 掌握慢性支气管炎的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断慢性支气管炎。 (2) 能够对慢性支气管炎进行正确的用药指导。 (3) 能够对慢性支气管炎进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 慢性支气管炎的基本分型。 (2) 慢性支气管炎的临床表现。 (3) 慢性支气管炎的治疗方法。 (4) 慢性支气管炎的生活指导。 (5) 慢性支气管炎的注意事项及预防方法。
项目十六 消化性溃疡的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解消化性溃疡的基本分型。 (2) 熟悉消化性溃疡的临床表现。 (3) 掌握消化性溃疡的治疗方法。 (4) 掌握消化性溃疡的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断消化性溃疡。 (2) 能够对消化性溃疡进行正确的用药指导。 (3) 能够对消化性溃疡进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。	(1) 消化性溃疡的基本分型。 (2) 消化性溃疡的临床表现。 (3) 消化性溃疡的治疗方法。 (4) 消化性溃疡的生活指导。 (5) 消化性溃疡的注意事项及预防方法。

	(2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	
项目十七 消化性溃疡的用药指导及处方分析	1. 知识目标 (1) 了解消化性溃疡的基本分型。 (2) 熟悉消化性溃疡的临床表现。 (3) 掌握消化性溃疡的治疗方法。 (4) 掌握消化性溃疡的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 (5) 掌握消化性溃疡的处方分析方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断消化性溃疡。 (2) 能够对消化性溃疡进行正确的用药指导。 (3) 能够对消化性溃疡进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 (4) 能够正确分析消化性溃疡的处方。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 消化性溃疡的基本分型。 (2) 消化性溃疡的临床表现。 (3) 消化性溃疡的治疗方法。 (4) 消化性溃疡的生活指导。 (5) 消化性溃疡的注意事项及预防方法。 (6) 消化性溃疡的处方分析。
项目十八 急性胃肠炎的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解急性胃肠炎的基本分型。 (2) 熟悉急性胃肠炎的临床表现。 (3) 掌握急性胃肠炎的治疗方法。 (4) 掌握急性胃肠炎的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断急性胃肠炎。 (2) 能够对急性胃肠炎进行正确的用药指导。 (3) 能够对急性胃肠炎进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 急性胃肠炎的基本分型。 (2) 急性胃肠炎的临床表现。 (3) 急性胃肠炎的治疗方法。 (4) 急性胃肠炎的生活指导。 (5) 急性胃肠炎的注意事项及预防方法。
项目十九 慢性乙型肝炎的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解慢性乙型肝炎的基本分型。 (2) 熟悉慢性乙型肝炎的临床表现。 (3) 掌握慢性乙型肝炎的治疗方法。	(1) 慢性乙型肝炎的基本分型。 (2) 慢性乙型肝炎的临床表现。

	(4) 掌握慢性乙型肝炎的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断慢性乙型肝炎。 (2) 能够对慢性乙型肝炎进行正确的用药指导。 (3) 能够对慢性乙型肝炎进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(3) 慢性乙型肝炎的治疗方法。 (4) 慢性乙型肝炎的生活指导。 (5) 慢性乙型肝炎的注意事项及预防方法。
项目二十 便秘的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解便秘的基本分型。 (2) 熟悉便秘的临床表现。 (3) 掌握便秘的治疗方法。 (4) 掌握便秘的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断便秘。 (2) 能够对便秘进行正确的用药指导。 (3) 能够对便秘进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 便秘的基本分型。 (2) 便秘的临床表现。 (3) 便秘的治疗方法。 (4) 便秘的生活指导。 (5) 便秘的注意事项及预防方法。
项目二十一 高血压的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解高血压的基本分型。 (2) 熟悉高血压的临床表现。 (3) 掌握高血压的治疗方法。 (4) 掌握高血压的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断高血压。 (2) 能够对高血压进行正确的用药指导。 (3) 能够对高血压进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。	(1) 高血压的基本分型。 (2) 高血压的临床表现。 (3) 高血压的治疗方法。 (4) 高血压的生活指导。 (5) 高血压的注意事项及预防方法。

	(2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	
项目二十二 高血压的 用药指导 及处方分 析	1. 知识目标 (1) 了解高血压的基本分型。 (2) 熟悉高血压的临床表现。 (3) 掌握高血压的治疗方法。 (4) 掌握高血压的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 (5) 掌握高血压的处方分析方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断高血压。 (2) 能够对高血压进行正确的用药指导。 (3) 能够对高血压进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 (4) 能够正确分析高血压的处方。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 高血压的基本分型。 (2) 高血压的临床表现。 (3) 高血压的治疗方法。 (4) 高血压的生活指导。 (5) 高血压的注意事项及预防方法。 (6) 高血压的处方分析。
项目二十三 冠心病的 用药指导	1. 知识目标 (1) 了解冠心病的基本分型。 (2) 熟悉冠心病的临床表现。 (3) 掌握冠心病的治疗方法。 (4) 掌握冠心病的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断冠心病。 (2) 能够对冠心病进行正确的用药指导。 (3) 能够对冠心病进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 冠心病的基本分型。 (2) 冠心病的临床表现。 (3) 冠心病的治疗方法。 (4) 冠心病的生活指导。 (5) 冠心病的注意事项及预防方法。
项目二十四 糖尿病的 用药指导	1. 知识目标 (1) 了解糖尿病的基本分型。 (2) 熟悉糖尿病的临床表现。 (3) 掌握糖尿病的治疗方法。	(1) 糖尿病的基本分型。 (2) 糖尿病的临床表现。

	(4) 掌握糖尿病的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断糖尿病。 (2) 能够对糖尿病进行正确的用药指导。 (3) 能够对糖尿病进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(3) 糖尿病的治疗方法。 (4) 糖尿病的生活指导。 (5) 糖尿病的注意事项及预防方法。
项目二十五 缺铁性贫血的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解缺铁性贫血的基本分型。 (2) 熟悉缺铁性贫血的临床表现。 (3) 掌握缺铁性贫血的治疗方法。 (4) 掌握缺铁性贫血的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断缺铁性贫血。 (2) 能够对缺铁性贫血进行正确的用药指导。 (3) 能够对缺铁性贫血进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 缺铁性贫血的基本分型。 (2) 缺铁性贫血的临床表现。 (3) 缺铁性贫血的治疗方法。 (4) 缺铁性贫血的生活指导。 (5) 缺铁性贫血的注意事项及预防方法。
项目二十六 骨质疏松的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解骨质疏松的基本分型。 (2) 熟悉骨质疏松的临床表现。 (3) 掌握骨质疏松的治疗方法。 (4) 掌握骨质疏松的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断骨质疏松。 (2) 能够对骨质疏松进行正确的用药指导。 (3) 能够对骨质疏松进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。	(1) 骨质疏松的基本分型。 (2) 骨质疏松的临床表现。 (3) 骨质疏松的治疗方法。 (4) 骨质疏松的生活指导。 (5) 骨质疏松的注意事项及预防方法。

	(2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	
项目二十七 失眠的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解失眠的基本分型。 (2) 熟悉失眠的临床表现。 (3) 掌握失眠的治疗方法。 (4) 掌握失眠的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断失眠。 (2) 能够对失眠进行正确的用药指导。 (3) 能够对失眠进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 失眠的基本分型。 (2) 失眠的临床表现。 (3) 失眠的治疗方法。 (4) 失眠的生活指导。 (5) 失眠的注意事项及预防方法。
项目二十八 痛经的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解痛经的基本分型。 (2) 熟悉痛经的临床表现。 (3) 掌握痛经的治疗方法。 (4) 掌握痛经的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断痛经。 (2) 能够对痛经进行正确的用药指导。 (3) 能够对痛经进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 痛经的基本分型。 (2) 痛经的临床表现。 (3) 痛经的治疗方法。 (4) 痛经的生活指导。 (5) 痛经的注意事项及预防方法。
项目二十九 慢性咽炎及复发性口腔溃疡	1. 知识目标 (1) 了解慢性咽炎及复发性口腔溃疡的基本分型。 (2) 熟悉慢性咽炎及复发性口腔溃疡的临床表现。 (3) 掌握慢性咽炎及复发性口腔溃疡的治疗方	(1) 慢性咽炎及复发性口腔溃疡的基本分型。 (2) 慢性咽炎及复发性口腔溃疡的临床表现。

的用药指导	法。 (4) 掌握慢性咽炎及复发性口腔溃疡的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断慢性咽炎及复发性口腔溃疡。 (2) 能够对慢性咽炎及复发性口腔溃疡进行正确的用药指导。 (3) 能够对慢性咽炎及复发性口腔溃疡进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(3) 慢性咽炎及复发性口腔溃疡的治疗方法。 (4) 慢性咽炎及复发性口腔溃疡的生活指导。 (5) 慢性咽炎及复发性口腔溃疡的注意事项及预防方法。
项目三十 牙周炎的 用药指导	1. 知识目标 (1) 了解牙周炎的基本分型。 (2) 熟悉牙周炎的临床表现。 (3) 掌握牙周炎的治疗方法。 (4) 掌握牙周炎的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断牙周炎。 (2) 能够对牙周炎进行正确的用药指导。 (3) 能够对牙周炎进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 牙周炎的基本分型 (2) 牙周炎的临床表现 (3) 牙周炎的治疗方法 (4) 牙周炎的生活指导 (5) 牙周炎的注意事项及预防方法。
项目三十一 手足癣的 用药指导	1. 知识目标 (1) 了解手足癣的基本分型。 (2) 熟悉手足癣的临床表现。 (3) 掌握手足癣的治疗方法。 (4) 掌握手足癣的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断手足癣。 (2) 能够对手足癣进行正确的用药指导。 (3) 能够对手足癣进行生活指导，提出患病期间	(1) 手足癣的基本分型 (2) 手足癣的临床表现 (3) 手足癣的治疗方法 (4) 手足癣的生活指导 (5) 手足癣的注意事项及预防方法。

	的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	
项目三十二 痤疮的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解痤疮的基本分型。 (2) 熟悉痤疮的临床表现。 (3) 掌握痤疮的治疗方法。 (4) 掌握痤疮的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断痤疮。 (2) 能够对痤疮进行正确的用药指导。 (3) 能够对痤疮进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 痤疮的基本分型。 (2) 痤疮的临床表现。 (3) 痤疮的治疗方法。 (4) 痤疮的生活指导。 (5) 痤疮的注意事项及预防方法。
项目三十三 急性结膜炎及沙眼的用药指导	1. 知识目标 (1) 了解急性结膜炎及沙眼的基本分型。 (2) 熟悉急性结膜炎及沙眼的临床表现。 (3) 掌握急性结膜炎及沙眼的治疗方法。 (4) 掌握急性结膜炎及沙眼的生活指导和患病期间的注意事项及提出今后的预防方法。 2. 能力目标 (1) 能够正确判断急性结膜炎及沙眼。 (2) 能够对急性结膜炎及沙眼进行正确的用药指导。 (3) 能够对急性结膜炎及沙眼进行生活指导，提出患病期间的注意事项及今后的预防方法。 3. 素质目标 (1) 具有热爱科学、实事求是的严谨学风。 (2) 具有高度的责任感，能遵守相关的法律法规。 (3) 养成良好的职业素质和行为习惯。 (4) 会运用沟通技巧与服务对象进行沟通。	(1) 急性结膜炎及沙眼的基本分型。 (2) 急性结膜炎及沙眼的临床表现。 (3) 急性结膜炎及沙眼的治疗方法。 (4) 急性结膜炎及沙眼的生活指导。 (5) 急性结膜炎及沙眼的注意事项及预防方法。

四、学时分配表

《药学服务技术》总课时 54 学时，理论 34 学时，实训 20 学时具体学时分配见下表：

授课顺序	讲 授 内 容	教学方式方法	授课时数
1	项目一 药学服务的内涵	理 论	2 学时
2	项目二 培养药师必备的素质	理 论	2 学时
3	项目三 假冒伪劣药品识别及药品说明书的使用	讲-练-训结合	2 学时
4	项目四 收集和上报药品不良反应	讲-练-训结合	2 学时
5	项目五 处方认知	讲-练-训结合	2 学时
6	项目六 处方审核	讲-练-训结合	2 学时
7	项目七 处方调配与处方分析	讲-练-训结合	2 学时
8	项目八 医疗器械的使用	讲-练-训结合	4 学时
9	项目九 小儿用药指导	理 论	2 学时
10	项目十 老年人用药指导	理 论	2 学时
11	项目十一 其他特殊人群的用药指导	理 论	2 学时
12	项目十二 常见疾病用药指导的内容、方式和方法	讲-练-训结合	2 学时
13	项目十三 急性上呼吸道感染的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
14	项目十四 急性上呼吸道感染的用药指导及处方分析	讲-练-训结合	2 学时
15	项目十五 慢性支气管炎的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
16	机动	机 动	2 学时
17	项目十六 消化性溃疡的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
18	项目十七 消化性溃疡的用药指导及处方分析	讲-练-训结合	2 学时
19	项目十八 急性胃肠炎的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
20	项目十九 慢性乙型肝炎的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
21	项目二十 便秘的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
22	项目二十一 高血压的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
23	项目二十二 高血压的用药指导及处方分析	讲-练-训结合	2 学时
24	项目二十三 冠心病的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
25	项目二十四 糖尿病的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
26	项目二十五 缺铁性贫血的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
27	项目二十六 骨质疏松的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
28	项目二十七 失眠的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
29	项目二十八 痛经的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
30	项目二十九 慢性咽炎及复发性口腔溃疡的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
31	项目三十 牙周炎的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
32	项目三十一 手足癣的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
33	项目三十二 痤疮的用药指导	讲-练-训结合	2 学时

34	项目三十三 急性结膜炎及沙眼的用药指导	讲-练-训结合	2 学时
35	期末辅导答疑	理 论	2 学时

五、教学模式与教学方法

本课程采用“传授式”和“项目导向”相结合的教学模式。对于本课程所必须掌握的一些基本知识和基本能力的内容采取传统的“讲授式”教学模式，例如：药学服务的内涵、老年人的用药指导；对于能够反映药师具体工作过程，反映药师实践能力和职业技能的内容采取“项目导向”的教学模式，例如：处方调配与处方分析、高血压的用药指导。

采用多种教学方法，突出发展学生的药学服务能力。如讲授法、自学辅导法、情景模拟法、角色扮演法、案例分析法、分组讨论法等。采用案例视频、虚拟技术、网络资源等多种教学手段优化教学过程，提高教学质量。

六、教学考核与评价

评价的目的是实现教学目标，促进学生的全面发展，同时评价也是教师反思和改进教学的有力手段，因此评价的手段和形式应多样化。建议采取过程性评价的考核方式。

1. 考核方式

考核采用过程性评价的考核方式。考核内容由平时考核成绩、能力考核成绩及期末卷面考核成绩组成。

(1) 平时考核：主要是评价学生的学习主动性、积极性、创新与探索能力，包括出勤、课堂提问、讨论、案例分析等内容。考核成绩占总成绩的 20%。

(2) 能力考核：主要是评价学生基本技能和基本能力的掌握和熟练情况，采取在课堂中实时考核，考核成绩占总成绩的 40%，具体方法为学生每 2-4 人自愿组成一个学习小组，按照先后顺序对常见疾病的用药指导进行模拟演示用药指导，教师根据模拟情况，依照评分标准评分。

(3) 期末卷面考核：主要是评价学生对基础知识、基本理论的掌握情况，采取期末卷面的考核方式，考核成绩占总成绩的 40%。

2. 考核要点

按照本课程所要求的学习目标进行考核，重点考查学生的药物应用能力和用药指导能力。

3. 学习指导

《药学服务技术》课程具有贴近生活、具有规律等特性。学生学习《药学服务技术课程》主要是为下一步的顶岗实习奠定基础。因此，通过情景模拟、自我体验、角色扮演等教学方法可增加教学的实效性。学生在学习《药学服务技术》时，应注意以下几点。

(1) 准确理解药学服务技术的内涵。

(2) 理清疾病和药物的关系。

(3) 通过生活实际现象来理解和学习。

(4) 要把药学服务技术知识作为一个完整的体系来学习。药学服务技术是生活的常用知识，应当把知识融会贯通，找出它们内在的规律、逻辑性和相互联系。

(5) 上课认真听讲，积极思考，课后认真复习，并且要多做练习，以加深对基

本知识的理解和掌握。

4-2-3 相关教学资源储备情况

1. 校内实训条件

序号	校内实训室名称	实训项目
1	模拟药房	用药指导、处方调配、用药咨询等

2. 校外实训条件

序号	校外实训基地名称	实训项目
1	广东健民药店	用药指导、处方调配、用药咨询等
2	大参林医药集团股份有限公司	用药指导、处方调配、用药咨询等

3. 图文信息资源

(1) 选用教材

万春艳，药学服务技术，化学工业出版社，2010.09，第1版。

(2) 教辅材料

① 宋丹，药学服务技能与药师岗前培训教程，中国医药科技出版社，2009.04，第1版。

② 侯志飞，药学综合知识与技能，化学工业出版社，2012.02，第1版。

③ 药学服务与研究，邮发代号：4-706，国内统一刊号：CN:31-1877/R，国际标准刊号：ISSN:1671-2838。

4. 网络媒体资源

(1) 网络教学资源

① 国家精品课程资源网：山西生物应用职业技术学院 2010 年省级精品课程

<http://218.26.225.132/sb/sj/yxfwjs/index.html>

② 国家精品课程资源网：广东食品药品职业学院 2008 年省级精品课程
<http://www.jpkc-gdyzy.cn/C78/sbb.htm>

(3) 媒体教学资源

① 教学课件：急性上呼吸道感染的用药指导、高血压的用药指导、消化性溃疡的用药指导、糖尿病的用药指导。

② 教学光盘：药学信息与服务、药店药学服务技巧、药学服务技能大赛。

5. 评价反馈

5-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

1. 本课程主要特色如下：

（1）首次编写新形态一体化的《药学服务知识与技能》教材，将信息化技术融入到教材

（2）把传统的《药学服务技术》课程教学改为更加贴近行业发展，岗位需求的融入信息化手段和技能培养的教学，而过去用传统的方法已经不能适应目前的发展，之前也没有系统、完整地对相关的微课、处方进行收集、整理并形成本教研室的教学资源库。

（3）举办了用药指导、处方分析大赛以赛促教

（4）采用了基于移动终端的混合式教学

（5）所建立的《药学服务技术》网络教学平台与其他网络平台不同，将建立一个具有工学结合、博雅教育与专业教育相融合的富有创新精神的网络教学平台。

2. 影响力分析

本校在参加 2014 年全国医药行业特有职业技能竞赛的医药购销员工种的比

赛，荣获“医药商品购销员单项团体三等奖”，“团体三等奖”。本校学生吴文轩在医药商品购销员比赛中排名 18（共 60 人参赛），荣获医药购销员比赛个人三等奖，是广东选手中唯一获奖的选手（广东一共有四所院校参加这次医药商品购销员工种的比赛）。

2016 年全国医药行业特有职业技能竞赛的医药购销员工种的比赛，本校学生何鹏程在医药商品购销员比赛中排名第 7，荣获医药购销员比赛个人二等奖。

该比赛中药理学知识占了很大的比重，这说明了本课程在改革创新教学方法的成功。

本课程具有先进的教学思想和教学理念，充分利用现有各种资源，能够结合目前药师岗位的工作需求和对学生的职业素养的培养，加强课程教学内容的改革，增强课程的基础性与先进性，理论表述的现代化和应用性，及时将教改及科研成果引入教学，教学内容新颖。通过网络视频教学，为学生学习和拓展药理学基础知识、了解新进展提供帮助，为学生以后学习临床各专业知识和科研实践奠定基础；同时也为药学工作者和医务工作者提供帮助，受到学生和专家的好评。

3. 国内外同类课程比较

与其他同类院校相比，我们的教学理念是与时俱进的，我们的精品意识是第一流的。本课程在多年教学实践的探索中，已经取得了令人满意的教学成果，不但为本校学生所众口称道，成为药科学院中最有影响的课程之一，而且，本课程还受到了校内外专家的好评。本课程人员主持编写的实验教材也受到很多同行的好评。目前，本课程在同类课程中尚处领先水平，尤其是课程设计新颖、网上资源丰富，架构合理，有一定特色。

①本课程基于工作过程，以“必需、够用”为原则设计课程内容。即根据职业典型工作，遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务。突出了课程实践性很强的学科特点；较同类课程有一定创新性。

②本课程设计以项目导向和任务驱动，及融“做、学、教”结合，理论与实践一体化，实训、实习等教学环节合理的课程整体和单元教学设计，突出了以理论知识为基础，突出能力培养的目标。同类课程仍理论与实训脱节，各自为政，且理论教学不能实现“做、学、教”一体化体验式教学模式。

③与普通高等院校不同的是，本院实用高职药理课程与高职药学教育培养德智体全面发展的在生产、经营、医疗单位、科研院校等单位从事一线工作的应用型药学人才的培养目标相一致，加大实践教学力度，注重应用能力、动手能力、高技能的培养；加大过程考核和实践考核力度，将学生的能力和素质培养作为主要培养目标

5-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

一直以来，药学服务技术的授课受到学生们的一致好评，学生普遍认为“药理学课件形式多样、制作精美，内容生动，结合临床，深入浅出”，视频教学“讲课生动、有激情，概念讲述清楚，重点突出，深入浅出，有感染力，使用启发式教学”，

每个学期我们都对授课教师进行综合评价，综合评价中学生评教的比例高达65%。主讲人曾琳玲 2015-2016 年度，荣获广东岭南职业技术学院医药健康学院评教第一名，这说明了学生对该教师的评价较高。另外，主讲人曹华老师及黄丹丹老师均多次获得综合评教前 3 名的好成绩。

学生普遍认为：本课程组教师工作认真、治学严谨、知识面广、教书育人，深受学生的好评。以下为近三年来学生对部分主讲教师的课评意见摘录及测评：

1. 学生对课程负责人曾琳玲评价：

讲课生动、能结合视频、动画、图片等进行教学，比较通俗易懂，讲课生动并让人印象深刻。善于对药理知识进行总结归纳，对学生非常认真负责，在实际教学中采用了多种教学方法，如讲授法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法、引导发现法、自学辅导法、情景教学法、实训作业法等，具体还有案例分析、处方讨论、角色扮演等，积极贯彻“教、学、做”一体化模式，都取得了较好的教学效果。课程负责人曾琳玲在药理学很注意把专业教育与博雅教育相结合，在 2012 年 2 月“教风学风状况调查问卷”分析报告中，被学生评为本学期在教书育人方面做得最好的教师之一。

5-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

1. 用人单位的评价

用人单位普遍反映我校药学专业学生专业知识扎实，实践能力强，职业素养好。在学习药学基本理论知识的基础上，通过就业前的强化实训实习进一步加强学生的动手实践能力。毕业前的实践教学环节为学生提供了动手操作的条件，使他们的动手能力和解决问题能力得到培养和提高，同时培养了他们综合运用知识的能力，使他们在各学科之间的联系上有了新的认识，为本专业学生在事业上的发展奠定了坚实的基础。近 5 年来，本专业毕业生就业率始终保持在 99% 以上，90% 以上的毕业生能到对口单位就业，基本上做到学有所用；工作单位对毕业生的反映良好，许多毕业生受到用人单位的重用。以下是具有代表性的用人单位的评价：

1) 南方医科大学药学院教授——雷林生

广东岭南职业技术学院医药健康学院的药学专业自开办以来，经过多年的不断充实发展，已具备相当雄厚的实力。办学过程中将重点放在以专业核心技能课为中心的教学改革上，强调学生的实践操作和工作岗位能力，为我国改革开放和

社会主义现代化建设培养药品行业第一线实用性人才。

尤其是实用高职药理改革独具特色。学院各级领导和全体教职员工深刻认识到实用高职药理在应用药学专业乃至药品行业中的重要地位。因此，广东岭南职业技术学院“实用高职药理”课程建设与高职药学教育培养德智体美全面发展的在医药生产、经营、医疗单位和医药科研单位从事一线工作的应用型药学人才的培养目标一致，以培养高素质高技能型人才为目标。因此，该课程在实验室的基础上组建了具有仿真实训情景的模拟药房，实行教学做一体化教学，加大了实践教学力度，突出了高职教育特色。同时，建立了精品课程网页，为学生提供了网上教学资源。课堂教学能灵活应用多种先进的教学方法，教研教改成效显著。

综上所述，我认为广东岭南职业技术学院的“实用高职药理”颇具特色，教学效果已经跨入优秀行列，特此推荐本课程申报省级精品课程。

2) 广州海王星辰药业连锁——人事经理杨军

广东岭南职业技术学院医药健康学院医院药学教研室所讲授的《实用高职药理》课程，在实践教学方面能定期组织学生深入药房参观见习，了解处方的审核、调配程序，药品摆放要求，熟悉药品管理常识等，让学生早期接触临床，感受真实的职业环境，对提高学生的职业素质和实际工作能力具有显著的意义。

3) 九天绿药业有限公司——总经理黄添友

广东岭南职业技术学院药学院医药营销教研室所讲授的《实用高职药理》课程，在实践教学方面能经常组织学生深入医院药房及社会药店，了解药师药学服务的流程，熟悉用药指导常识，对培养学生的职业素质和职业能力具有显著的意义。其成果和经验具有推广意义。

2. 校内督导评价——陈肖生博士的评价

广东岭南职业技术学院医药健康学院医院药学教研室开设的《药理学》课程，学科建设较扎实，师资力量较雄厚，整体素质较高，师资梯队构成合理。全体教师爱岗敬业，团结协作，坚持集体备课，钻研教学法，注重青年教师的培养，整体教学水平较高，教学效果较好，药理学课程的教学受到学生普遍欢迎和教学督导组的好评。

6. 建设方案要点

6-1 建设目标

1. 以培养高技能药学人才为目标，注重双师型教学队伍建设，加强教学与实践、科研的结合。
2. 精选教学内容，改革教学方法与模式，充分利用现代化信息技术，提高教学质量，把本课程建设成为教学水平一流、工学结合、特色鲜明的示范课程。进一步深化 DQP（美国的一种学历框架）以学生的学习为中心的教学模式。撰写基于 DQP 学分制的课程规范。
3. 实现与行业岗位零距离对接：药学服务技术数字化资源中心、模拟实训平台、实务训赛平台。通过校企合作，共建精品在线课程，培养校企融合、优势互补，且分工明确、执行力强的课程建设团队，建立校企技术研讨和经验交流的合作机制，提高课程教学团队教学能力和实践能力。提高教学效果，每年寒暑假教师进入社会药房、连锁药店、医院药房等企业进行学习。
4. 打造药学文化，在药学服务技术的在线网络平台加入药学文化相关的内容，如药学服务技术发展史，药学服务技术研究中的双盲随机对照法的故事、药师的故事、药学人员的职业素养培养，药学服务技术研究方法与批判性思维、药物的发现小故事等
5. 加大投入，通过 2 年时间的建设，将本课程建设成为现代信息技术与教育教学深度融合，拥有一批内容质量较高、丰富多样、系统完整且充分开放共享教学资源的省级精品在线开放课程，建设期满后该课程能满足具备药学专业知识的高职、成人教育、技工及社会人员学习药理知识的需要，通过课程在线网络学习平台能实现泛在、移动、个性化的技能学习目标，实现线上教学或线上线下混合教学，提高教育教学质量
6. 建成 1 套完整、系统、科学反映《药学服务技术》课教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源，包括课程介绍、课程规范、教学日历、教案或 PPT 演示文稿、重点难点指导、作业、试题库、参考资料目录等教学活动必须的基本资源，资源类型包括文本类素材，图形类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等，其中文本类和图像类资源数量不超过 50%
7. 建成 1 套能反映药师基本职业技能特点，应用于各教学环节，支持教学过程，较为多样性、交互性辅助资源，仿真实训、作业系统、在线自测、考试系统，以及集课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程。
8. 课程资源建设每年新增加和更新的资源比例不低于原有总量的 10%

6-2 建设内容

1. 课程共享平台建设

开发能够支持线上教学或线上线下混合教学或学习，能实现在线考试，在线自测、在线互动交流、在线作业提交，在线视频学习等功能的“在线网络学习平台”和基于未来移动时代学习要求的“移动手机微课堂学习平台”。平台将连接我院的其他精品开放课程如《药学服务技术》、《药物化学》、《药物制剂技术》等课程和我院投入的其他药学专业教学资源库在线互连互通，实现资源冗余。

2. 课程共享资源建设

(1) 建设 1 套能够涵盖课程规范和药师职业所需个基本技能点微课程视频教学资源。

(2) 修订和上传一批药学相关的职业资格考试的历年真题。

(3) 建设 1 套完整、系统、科学反映《实用高职药理》课教学理念、教学思想、教学设计、资源配置及利用、课程改革成果，有力支撑教学目标实现的核心资源，包括课程介绍、课程规范、教学日历、教案或 PPT 演示文稿、重点难点指导、作业、试题库、参考资料目录等教学活动必须的基本资源，资源类型包括文本类素材，图形类素材、音频类素材。

3. 课程教学团队建设

建设校企融合，优势互补，协作有序，执行能力强的教学团队，建立校企技术研讨和经验交流的合作机制，提高课程团队的教学能力和实践能力，提高教学效果

4. 课程运行与管理机制建设

建设课程运行与管理机制，以确保在经费投入，团队管理建设标准，评价机制，资源更新及共建共享机制能够保障精品在线开放课程的持续建设与应用推广，能够有效落实项目建设自己的筹措和相关资源的配置，能够确保课程建设目标能如期实现。

6-3 建设举措：建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。

序号	实施方案	实施方法	实施计划	可行性分析
1	编写新形态一体化的教材	与别的院校合作编写教材	教材计划在 2021 年出版使用	项目负责人曾琳玲已经被高等教育出版社聘任为《药学服务知识与技能》主编之一
2	基于移动终端的教学	利用《学会学》软件实施基于移动终端的混合式教学	在 2021 年的教学中普遍使用	目前已经在多门课程中采用“学会学”进行基于移动终端的混合式教学
3	建立相关的微课	举办微课比赛，发动师生共同制作相关微课	计划在 2020 年 12 月自己制作 10 个的微课，网上下载 50 个左右的微课	已经收集了一定数量的微课，放在《药学服务技术》的网络教学平台
4	建立《药学服务技术》工学结合网络课程平台	利用得实网络教学平台建设网络课程	2020 年 1-12 月，初步建立网络平台，2020 年 12 月之前建立完善的课程平台	目前已经建立了《药学服务技术》网络课程平台，还需要进一步完善
5	建立处方分析案例库	师生一起收集临床常见的合格及不合格的处方	计划在 2020 年 5 月之前至少收集 100 例常见处方	目前已经收集了部分处方
6	开展用药指导大赛、处方分析大赛等	开展校内竞赛	在 2020 年和 2021 年分别开展一次校内竞赛	往年已经开展过类似的比赛

6-3-4 保障措施

1. 制度保障：学校十分重视精品与网络课程建设以及与课程建设相关环节，本课程网站获得校级的 2014-2015 学年教学资源建设大赛工学结合优质核心课程二等奖而获得三千元的初步奖励，如果成功申报省级精品在线课程将获得 15000 元的奖励。

2. 网站建设：学校专门建立了广东岭南职业技术学院数字化学习平台（<http://exp.lnc.edu.cn/suite/portal/portalView.do?siteKey=0>），目前已经在该平台上建立了多门网络课程，并不断充实和完善网络资源，学校现已建成的视频摄录教室，可为本课程拍摄全程授课视频。

3. 经费投入：为了促进各门课程做好课程建设工作，在学校的数字化学习平台通过验收的课程，学校给予每门资助课程建设费 15000 元的奖励

4. 我校购买了得实公司的课程建设平台作为精品课程建设平台，给课程建设提供了相关手段。另外学校还经常组织校内精品课程建设座谈会和精品课程建设经验介绍会。各门学科之间相互学习，相互交流，相互促进。每年组织相关培训，充分发挥平台功能，强化课程建设。

5. 网络精品课程建设实行课程负责人制。课程负责人在课程建设期间，领导开展精品课程建设的各项工作，并定期向学院和学校汇报精品课程建设进展情况。学校定期组织校内精品课程检查和评优工作，通过评选，奖励优秀，同时发现课程的存在问题和找出解决问题的办法，不断完善精品课程建设。

6. 实行精品课程建设目标管理，有计划地开展教学改革和建设。

6-3-5 预期效益或标志性成果，辐射带动

序号	成果形式	预期推广	应用范围	辐射面
1	新形态一体化的《药学服务知识与技能》教材	通过《高等教育出版社》出版发行	全国高职院校	购买教材的高职院校教师及学生、社会药学专业人员
2	基于移动终端的教学《学会学》课程体系	在校内推广	本校的高职药学专业	本校的学生，也有助于为未来的药店药房提供优秀的药学服务人才
3	相关的微课	将微课放入网络课程平台	药学服务技术的网络平台	为本校药学专业的学生及其他浏览本网站的社会人员
4	《药学服务技术》网络课程平台	建立在线开放课程，不需要登陆也能进入网站中浏览	省内外	浏览本网站的师生及社会人员
5	处方分析案例库	通过处方分析	省内外	浏览本网站的师生及社会

		大赛推广，并把处方分析库放入网络教学平台中		人员

7、专家评审意见

(盖 章)

主任签字:

年 月 日

8、学校审核意见

(盖 章)

年 月 日