怎样提高英语口语能力

黄德文

(广东岭南职业技术学院 外语外贸学院, 广东 广州 510630)

摘要: 听、说、读、写、译是英语学习过程中的五个互不相同但又密切联系的方面。听、说是一切语言活动的基础,离开了它们,语言学习就难以成功。要提高英语口语能力,必须树立信心,养成良好的英语学习习惯,积极运用科学有效的学习方法,加强英语口语能力的训练。这篇文章介绍了几种提高英语口语能力的学习方法。

关键词: 英语口语; 学习原则; 学习方法

How to improve the ability of spoken English

HUANG De-wen

(Guangdong Lingnan Institute of Technology, Foreign Language Department,
Guangdong province, Guangzhou 510630, China)

Abstract: Listening, speaking, reading, writing and translating are five different but integrated parts in the process of language learning. However, listening and speaking are the basic parts of all language activities. Language learning is hard to succeed if we are away from these two parts. We should cultivate a good habit of learning English confidently if we want to improve the ability of spoken English. So we should actively use the scientific and effective methods and train the ability of spoken English. The paper introduces some effective learning methods that help one improve the ability of spoken English.

Key words: spoken English; learning principles; learning methods

语言是人们交际的工具。英语口语能力是指人们运用英语这门工具进行相互了解、往来和接触的能力。我们学习英语的最终目的,就是要掌握和运用这门在国际上通行使用、而且范围最广的语言工具。

一、英语口语的学习原则

1、简单原则

学习英语从最简单、最常见的日常用语学起，再学简单又实用的句子和短语循序渐进，我们会发现原来我们也可以进步得这么快。所以刚开始学习英语口语的时候，一定要注意这条规则，学简单英语，才是最实用的。

2、模仿原则

创新源于模仿，模仿是学习语言的基础。练习口语要诀在于模仿，口语能力其实是在模仿的基础上形成的。提高口语能力，要加强自己的模仿能力，从模仿训练开始。

3、重复原则

有句英文谚语：“Repetition is the mother of skill! ”，我们中国也有个成语叫熟能生巧，可见重复练习在口语练习中的作用。在口语学习中，要坚持大循环与小循环的学习：在一段时间口语学习之后，再回头复习所练习的材料；对于一个材料，我们在短时间内要进行小循环，反复练习直到我们满意为止。

4、突破原则

心理学告诉我们，如果我们做一件事情在短期内卓有成效，那么我们就有足够的动力和兴趣把它做完。所以我们学英语口语，要在短时间内保证突破一个方面，然后再各个击破，以此保证我们有足够的动力和兴趣把口语学习坚持到底。

二、提高英语口语能力的方法

一个人的英语口语水平主要体现在以下几个方面：语音、语调是否正确、标准；是否有语法错误，所用词汇是否符合英语表达习惯；口语表达是否流利顺畅，一气呵成。据此，我们要掌握几个提高英语口语能力的方法：

1、听说结合，在听懂的基础上练习口语

一般来说，一个人的听力水平和口语能力是密不可分的。听力水平高的人可以很好地理解讲话人的意图，并能够听出一些习惯用法的表达，并在以后的口语交流时从自己的记忆库中调用适当的表达方法；口语表达能力比较好的人一

般听力也比较好。因此，我们提出口语练习应该以听力练习为辅助。

我们要经常进行听力训练，有了一定的听力水平作基础，我们才会对英语人士如何表达自己的意见有深刻的认识和理解，保留在我们记忆中的各种听力场景才会在与交流时派上用场。因此，我们可以针对不同的听力材料，在听完之后，根据材料中的情景，用英语再复述出来，注意自己的表达，然后再听，在复述几次之后，你就会明显感到自己口语能力的提高。

2、加强语音语调练习

口语的基础是语音语调，虽然这在听力场景中有所体现，但真正应用在口语表达中，还需要我们自己刻苦的模仿和练习。口语语音语调的练习要结合听力磁带或者影像资料来进行，要根据自己的水平进行安排，反复模仿发音特点，同时注意吞音、连读、弱读、省略和失爆等语音现象。

对于单词发音的提高，可以从舌位模仿练习开始，先把各种发音的舌位搞清楚并熟练练习。还可采用绕口令法专门练习难发的音，比如“Ripe white wheat reapers reap ripe white wheat right.”这则绕口令可以精练[ai]和[i:]这两个音。另外，在语音方面要注意英式英语和美式英语的区别。经过一段时间的专门训练就可以达到发音流利的水平。

对于语调的练习应把重点放在单词重音和句子语调上，可以找一些内容有趣、声音动听的标准材料来模仿练习。学习每个音的舌尖、舌根、齿尖、齿龈、齿缝、唇形及开度、声带、口腔振动部位等精确口腔肌肉动作及各发声器官的使用过程区分汉语语调和英语语调的不同，说英语的标准话。在朗读时，可以把自己的声音录下来，认真听一听，并进行比较，找出差距，然后再练习几次，直到把音咬准为止。

3、复述和背诵

复述是在模仿、朗读之后的一个再创作过程，它比背诵难。可以尽量用自己的话复述朗读过的、听过的或阅读过的材料，也可以完全摆脱原文，重新组织、创作材料内容。复述要循序渐进，可由一两句话开始，听完后用自己的话(英语)把所听到的内容说出来，一遍复述不下来，可多听几遍，越练遗忘就越少。在刚开始练习时，因语言表达能力、技巧等方面原因，往往复述接近于背诵，但在基础逐渐打好以后，就会慢慢放开，由“死”到“活”。在保证语言正确的前提下

复述可有越来越大的灵活性，如改变句子结构，删去一些不大有用或过难的东西，长段可以缩短，甚至仅复述大意或作内容概要。复述的内容也要有所选择。一般来说，所选材料的内容要具体生动，有明确的情节，生词量不要太大。可选那些知识性强的小短文。开始时可以练习复述小故事，有了基础以后，复述的题材可扩展一些。复述表面看慢，实际上对英语综合能力的培养很有帮助。如果时间较充足，可以在口头复述的基础上，再用笔头复述一下，这样做可以加深掌握语言的精确程度，提高书面表达能力。复述是在没有人对话的情况下提高英语口语最有效的途径之一。

练习口语难免要背诵一些简易的英文读物，但很多人不喜欢背诵。可是，背诵一些名篇名作是非常有必要的，熟练地掌握了一定的英语单词、词组、常见的句型和表达法，才会有材料去练习。基础差的人一定要背诵一些常用的句型和表达方式。对于句子的积累有两方面：一方面是句式的积累，在各种句式烂熟于胸时，我们才有可能随心所欲地表达自己；另一方面是常用句子的积累，我们对日常生活中的常用句子在语音语调上进行模仿训练，再把它们背熟记牢，在口语中应用。这样可以在最短的时间内让我们体会到英语口语提高的快感。

4、努力营造英语环境，学习英语思维和英语文化

我们可以在平常生活中，对所见、所想、所听尽量用英语在内心表达出来，如果可能的话用口头表达出来，遇到不知道怎么表达的情景，可以记下来，查找相关资料直到弄明白会用英语说出为止，时间长了，英语口语的“内功”也就练成了。另外，我们也可以应用现在的网络和多媒体来营造我们的英语口语学习环境：通过 Internet，我们可以用英语跟人家聊天，看英文网站；通过看英文电影，熟悉最地道的英语；有空多听英语广播，如 BBC、VOA 等，这样不但可以学习英语，还可以了解其他国家的新闻和文化背景。把这些方法综合运用起来让我们沉浸在一个英语的环境中。

在英语学习过程中，有时候我们会感觉很吃力，这是因为我们已经习惯了自己的文化，我们底子里的文化血液与外国的文化有着一定的思维差异。谈到英汉思维的差距，外国人习惯微观思维，谈问题通常从小到大，比如日期由日及月再到年，地名也是从门牌号、街道、地区、城市再到国家；而中国人习惯宏观思维，表达顺序刚好相反。但与外国人交流时要入乡随俗，开篇点题。了解外国文

化是与外国人交流时有话可说的有力保证。关注外国文化，尤其是其中与中国文化有差异的部分，不仅能够丰富跨文化交流的话题，而且让彼此更容易相互理解。比如外国人习惯使用非声音元素，交谈时习惯目光接触，面部表情和肢体语言也比较丰富。所以在和外国人交流时，中国人最好也增加非声音因素，例如在说“Good morning!”时面带微笑。

5、精说与泛说相结合

运用以上方法比较有效、口语水平达到一定程度的情况下，我们可以结合“精说”和“泛说”进行练习。

精说重在积累话题，熟悉外国思维模式和润色语言：话题练习可采取复述故事或针对特定主题，比如对“人们做兼职的原因”这个话题进行口头作文。与人交流时自如地说出精心演练过的观点，最容易建立起说英语的自信；思维和语言的修葺可以采用录音法，针对弱点解决问题，比如应对思路或语言卡壳所造成的表达不连贯，专门准备一些“填空句”（Time Filler），比如 Well, let me think. / That is right. 等等，这些衔接句可以有效避免语流中断。另外，建议大家积极参加英语讨论、演讲或辩论比赛，此类活动能有效督促英语口语的练习。

泛说的目的是找到开口说英语的感觉。态度上一要主动，积极寻找讲英语的机会，抓紧一切机会练习；二要自信，一次成功的英文交流能够让人迅速自信起来。以下是四种最常见的泛说途径：（1）英语角。坚持去英语角，去了就张口说！大胆跟老外或“老内”沟通，无论表达多外行，老外都能听懂。（2）外事活动。积极参与！比如国际会议的接待，抱定做“义工”的想法，义务服务，接触老外对英文口语提高大有裨益。又如外国人信仰宗教，外国留学生会组成“读经班”，即“圣经学习班”，团体成员业余时间会组织野营、郊游等活动。参加这种聚会，不仅锻炼口语，而且对国外文化生活的理解也会更深一步。（3）寻找学伴。交学友！找水平相当的学伴，随时练习。只有水平相当，才能互相激励共同进步。（4）如果找不到学伴或参加英语角的机会很少，那也没关系，有很多种方法可以自己练习口语。比如独自一个人时可采用英语独白，创设情境，自我扮演不同角色，用自言自语的形式练习说英语，自己描述所看到的景物，英语口语述自己正在做的事情等等。

口语学习并非一日之功可以了事，应该持之以恒，不断地模仿与练习，才能达到令人满意的水平。以上所说的英语口语学习的四个原则和提高英语口语水平的若干方法对高职英语（口语）教学有一定的借鉴意义。在学习过程中，我们应该相信功到自然成，坚持口语学习的基本原则，运用科学的学习方法，我们的英语口语学习一定会事半功倍。

参考文献

- [1] 叶爱香. 大学英语口语学习情况调查分析. 浙江万里学院学报, 2004, 6
- [2] 宁博宇. 英语学习方法浅谈. 英语学习, 2005, 12