

广东岭南职业技术学院

精品开放课程结题验收报告书

课程类别：精品开放课程 专业核心课程

课程名称：管理会计

所属部门：财贸经济学院

项目负责人：郎东梅

项目参与人：刘伟华、张道玲、陈丽、梁志洪

徐启超、黄淑芬、幸佶

项目编号：2020JPKC002

立项时间：2020年05月06日

填表时间：2020年05月06日

教务处 制

2022年

一、项目建设基本情况 (限 500 字以内)

《管理会计》精品在线开放课程自获得学院立项以来，按计划推进各项建设任务，具体措施如下：

1. 组建由学校教师、会计行业专家和企业专家组成的师资团队 本课程教学团队成员共 8 名，其中 5 名本校专业教师，2 名会计行业专家和 1 名企业专家；团队成员中副高以上职称 2 名，中级职称 6 名；硕士 1 名，本科 7 名；注册会计师 2 人。

2. 参照会计行业标准和企业会计工作岗位要求，精心设计课程教学内容，课程组聘请了会计行业和企业专家共同分析管理会计工作岗位所需的职业能力，结合会计行业和企业工作所需专业知识、技能和素养要求，完成了课程规范制定、课程内容设计和教学单元设计。

3. 基于互联网的数字化教学平台运行特点，确立以企业管理会计工作岗位需求为导向，突出实践能力培养，实施项目教学，强调以学生为中心，充分发挥网络资源和网络教育技术手段的功能，根据课程特点利用计算机网络和多媒体进行教学活动、提供双向交流、使学生在学习和实践中，掌握专业知识和职业技能，充分提高教学质量。

4. 有序进行数字化教学资源建设，按计划完成基础数字资源，目前建立的成果要点主要包括：课程规范、教学大纲、电子教案、考核标准、授课计划、教学方法、课件、教学视频、在线测试题、拓展资源、实践成果、课程思政、教研成果等，并搭建了资源、教师、学生相结合的教学互动空间。

得实平台资源空间：<http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/37730396>

账号：

密码：

二、项目建设任务和目标完成情况

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
19	19	100%
申报书 列出的主要建设任务 (分条列举)	现阶段已完成任务 (分条列举)	尚未完成的建设任务 (分条列举)
课程规范开发设计	已完成课程规范开发设计	无
教材开发设计	已完成教材开发设计立项	无
课件开发设计	已完成课件开发设计	无
习题集开发设计	已完成习题集开发设计	无
案例开发设计	已完成案例开发设计	无
网络教学资源开发设计	已完成网络教学资源开发设计	无
申报材料中所列的 建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措 和未完成目标 (分条列举)
<p>举措一：课程规范开发设计</p> <p>根据会计行业和企业岗位标准，结合职业能力要求，根据会计专业人才培养方案，经由专业指导委员会评审，制订课程规范。</p>	<p>根据会计专业人才培养方案，聘请行业企业专业人员来共同分析管理会计工作岗位所需的职业能力，结合会计行业和企业会计所需专业知识、技能、素养要求，经由专业指导委员会评审完成课程规范制订。</p> <p>完成标志性成果： 1. 课程规范； 2. 考核标准； 3. 电子教案。</p>	无
<p>举措二：课件开发设计</p> <p>为了完成课程的项目教学，做到“教学做”一体化，课程组积极开展课件开发设计，计划完成 10 个教学项目和 37 个教学模块。</p>	<p>课程组积极开展课件开发设计，完成全部项目的教学用课件，能满足教学需要。</p> <p>完成标志性成果： 1. 项目一至项目十课件（PPT）； 2. 1. 项目一至项目十教学视频。</p>	无
<p>举措三：习题集开发设计</p>	<p>课程组结合课程特点，积极开发设计适合高职学生的在线测试</p>	

<p>建设习题集,以丰富课程教学中学生预习和巩固知识的需要,计划完成100道题目。</p>	<p>题。</p> <p>完成标志性成果:</p> <p>项目一:管理会计基础认知10题;</p> <p>项目二:成本性态分析10题;</p> <p>项目三:成本计算方法10题;</p> <p>项目四:本量利分析10题;</p> <p>项目五:经营预测10题;</p> <p>项目六:短期经营决策10题;</p> <p>项目七:长期投资决策10题;</p> <p>项目八:全面预算管理10题;</p> <p>项目九:标准成本控制10题;</p> <p>项目十:责任会计10题。</p>	<p>无</p>
<p>举措四:加强教学团队建设,充分利用项目合作企业的校外资源,教师参与会计师事务所相关业务处理,进一步提高师资队伍的职业素质和专业水平。</p>	<p>近2年团队教师指导学生参加专业技能大赛获省级以上奖项6项,教师参加教学技能大赛获省级奖项1项、校级奖项2项。完成标志性成果:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师获奖证书1项; 2. 发表论文2篇; 3. 校本教材编写立项1项 4. 指导学生参加专业技能大赛获奖6项; 5. 指导学生参加双创竞赛获奖2项。 	<p>无</p>
<p>举措五:建设课程拓展资源 校企共建、资源共享,构建课程拓展资源,满足在校学生拓展知识、同行交流、企业学习者培训与检索等需要。</p>	<p>为进一步满足在校学生拓展知识、同行交流、企业学习者培训与检索等需要,建设行业准则、初级会计职称、等考证资料,满足学生及行业从业人员的训育结合的需求。</p> <p>完成标志性成果:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行业准则2套; 2. 案例5个。 	<p>无</p>

三、课程预期成果达成情况

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
课程规范 (1)	课程规范 (1)	无
教学大纲 (1)	教学大纲 (1)	无
单元设计 (10)	单元设计 (10)	无
电子教案 (10)	电子教案 (10)	无
教学案例 (5)	教学案例 (5)	无
资源建设 (2)	资源建设 (2)	无
授课计划 (1)	授课计划 (1)	无
教材立项 (2)	教材立项 (2)	无
教学团队建设	教学团队建设	无
课件 (PPT) (37)	课件 (PPT) (37)	无
教学视频 (37)	教学视频 (37)	无
教学案例 (5)	教学案例 (5)	无
在线测试题 (100)	在线测试题 (100)	无
拓展资源 (2)	拓展资源 (2)	无
实践成果 (6)	实践成果 (6)	无
课程思政 (3)	课程思政 (3)	无
教研成果 (4)	教研成果 (4)	无
双创成果 (2)	双创成果 (2)	无
考核标准 (1)	考核标准 (1)	无

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

序号	成果	佐证链接
1	课程规范 (1)	 <p>http://exp.linc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=courses&action=showCourseOutline&siteKey=37730396&cleanSession=true&portalId=H&courseKey=37730370&menuNavKey=42058091</p>
2	教学大纲 (1)	 <p>http://exp.linc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=courses&action=showCourseOutline&siteKey=37730396&cleanSession=true&portalId=H&courseKey=37730370&menuNavKey=42058091</p>
3	单元设计 (10)	 <p>http://exp.linc.edu.cn/suite/onlineCourseAdmin/onlineCourseAdminView.do?feature=onlineCourse&action=classTeaching&courseKey=37730370&classKey=41970079&comeFrom=structureManage&teachingUnit=37730377&key=</p>
4	电子教案 (10)	 <p>http://exp.linc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=courses&action=showCourseOutline&siteKey=</p>

		y=37730396&cleanSession=true&portalId=H&courseKey=37730370&menuNavKey=42058091
5	教学案例 (5)	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=42319164&siteKey=37730396&key=42378907</p>
6	资源建设 (2)	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=42319164&key=42378594&courseKey=37730370&siteKey=37730396</p>
7	授课计划 (1)	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=courses&action=showCourseOutline&siteKey=37730396&cleanSession=true&portalId=H&courseKey=37730370&menuNavKey=42058091</p>

<p>8</p>	<p>教材立项 (2)</p>	 <p>刘伟华老师管理会计校级校本教材立项-科研立项成功</p> <p>发布日期: 2022-05-18 23:38 浏览次数: 6</p> <p>财贸经济学院 20-21 学年教研科研情况</p> <p>财贸经济学院本年共有 9 人次申报教研科研课题立项 7 项, 其中 4 人次校外课题, 3 人次校内课题。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称</th> <th>项目负责人</th> <th>项目进展</th> <th>下达单位、时间</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>立德树人视角下高职院校“双师双能型”教师队伍建设研究</td> <td>刘伟华</td> <td>立项</td> <td>广东教育学会教育与管理研究专业委员会 2021.05</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>后疫情时代广东省高职院校会展专业产教融合办学模式探究与实践</td> <td>王光华</td> <td>立项</td> <td>广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会 2021.06</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>广东高职院校财经类专业“专培”融合育人模式和路径的研究与实践</td> <td>王光华</td> <td>立项</td> <td>广东省高职教育财经类专业教学指导委员会 2021.04</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>高职院校线上混合式学习的教学资源建设与实践研究-以《审计基础与实务》在线开放课程为例</td> <td>廖淑芬</td> <td>立项</td> <td>广东省高职教育财经类专业教学指导委员会 2021.04</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>《管理会计》校本教材</td> <td>刘伟华</td> <td>立项</td> <td>广东岭南职业技术学院 2021.09</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>《会计信息系统》精品开放课程</td> <td>刘健钰</td> <td>立项</td> <td>广东岭南职业技术学院 2021.09</td> </tr> </tbody> </table> <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=42322666&siteKey=37730396&key=42322681</p>	序号	项目名称	项目负责人	项目进展	下达单位、时间	1	立德树人视角下高职院校“双师双能型”教师队伍建设研究	刘伟华	立项	广东教育学会教育与管理研究专业委员会 2021.05	2	后疫情时代广东省高职院校会展专业产教融合办学模式探究与实践	王光华	立项	广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会 2021.06	3	广东高职院校财经类专业“专培”融合育人模式和路径的研究与实践	王光华	立项	广东省高职教育财经类专业教学指导委员会 2021.04	4	高职院校线上混合式学习的教学资源建设与实践研究-以《审计基础与实务》在线开放课程为例	廖淑芬	立项	广东省高职教育财经类专业教学指导委员会 2021.04	5	《管理会计》校本教材	刘伟华	立项	广东岭南职业技术学院 2021.09	6	《会计信息系统》精品开放课程	刘健钰	立项	广东岭南职业技术学院 2021.09
序号	项目名称	项目负责人	项目进展	下达单位、时间																																	
1	立德树人视角下高职院校“双师双能型”教师队伍建设研究	刘伟华	立项	广东教育学会教育与管理研究专业委员会 2021.05																																	
2	后疫情时代广东省高职院校会展专业产教融合办学模式探究与实践	王光华	立项	广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会 2021.06																																	
3	广东高职院校财经类专业“专培”融合育人模式和路径的研究与实践	王光华	立项	广东省高职教育财经类专业教学指导委员会 2021.04																																	
4	高职院校线上混合式学习的教学资源建设与实践研究-以《审计基础与实务》在线开放课程为例	廖淑芬	立项	广东省高职教育财经类专业教学指导委员会 2021.04																																	
5	《管理会计》校本教材	刘伟华	立项	广东岭南职业技术学院 2021.09																																	
6	《会计信息系统》精品开放课程	刘健钰	立项	广东岭南职业技术学院 2021.09																																	
<p>9</p>	<p>教学团队建设</p>	 <p>郎东梅</p> <p>副教授</p> <p>课程负责人</p> <p>• 财贸经济学院副院长, 硕士生导师 • 副教授、会计师、理财规划师先后获得“南海优秀教师”、“广州市番禺区优秀教师”、“岭南学院优秀教师”、多次获得“岭南学院优秀教师”、“优秀共产党员”荣誉称号, 指导教师参加国家、省、区、校级竞赛 30 多项, 多次获得“一等荣誉指导教师”及“一等优秀指导教师”称号; 学院荣获能力测评竞赛一等奖, 获得岭南学院“第一届全国教师教学竞赛”三等奖, 主持校教学成果获一等奖。 • 主要研究方向: 主持及参与国家、省、市级教研教科研项目多项, 主持精品课程及精品课程的建设, 主编教材并在核心期刊上发表论文多篇。</p> <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=courseTeam&action=getVisiCourseTeam&portalId=H&courseKey=37730370&siteKey=37730396&classKey=41970079</p>																																			
<p>10</p>	<p>课件 (PPT) (37)</p>	 <p>模块一 管理会计的形成与发展</p> <p>管理会计的形成</p> <p>从西方会计发展史来看, 早期的管理会计在 20 世纪 20 年代就开始萌芽了, 以泰勒的科学管理学说为基础而形成。发展起来的标准成本制度、预算控制、差异分析等是管理会计的雏形, 它们在提高企业的生产效率和员工的工作效率方面曾做出过很大贡献。</p> <p>第二次世界大战以后, 现代科学技术迅速发展并大规模应用于生产, 使社会生产力水平得到了大幅度提高, 社会化大生产促使资本主义企业进一步集中, 企业的规模越来越大, 跨国公司大量涌现, 生产</p> <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=courseSite&action=showCourseContent&structureKey=37730376&courseKey=37730370&siteKey=37730396&curStructureKey=37730377</p>																																			

<p>11</p>	<p>教学视频 (37)</p>	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=courseSite&action=showCourseContent&structureKey=37730376&courseKey=37730370&siteKey=37730396&curStructureKey=37730377</p>
<p>12</p>	<p>教学案例 (5)</p>	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?wcid=block&feature=blockItem&action=browse&blockKey=42319164&key=42378907&courseKey=37730370&siteKey=37730396</p>
<p>13</p>	<p>在线测试题 (100)</p>	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=testPaper&action=onlineCourseExam&siteKey=37730396&courseKey=37730370&classKey=</p>

14	拓展资源 (2)	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=42318535&siteKey=37730396&key=42318689&courseKey=37730370&cleanSession=true&menuNavKey=42318536&classKey=41970079</p>
15	实践成果 (6)	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=42320595&siteKey=37730396&key=42320618</p>
16	课程思政 (3)	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=42320831&key=42320860&courseKey=37730370&siteKey=37730396</p>
17	教研成果 (4)	 <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=42320831&key=42320860&courseKey=37730370&siteKey=37730396</p>

		wcid=block&feature=blockItem&action=browse&blockKey=42321398&key=42322308&courseKey=3730370&siteKey=37730396																														
18	双创成果 (2)	 <p>附件：财贸经济学院第二届5+3双创之星大赛一二三等奖名单</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>指导教师</th> <th>项目名称</th> <th>得分</th> <th>奖项</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>王光华</td> <td>White Bear Coffee计划书</td> <td>83</td> <td>一等奖</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>曲翠萍</td> <td>一品锅</td> <td>82.3</td> <td>一等奖</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>杨晓菲</td> <td>农产品一站式运营</td> <td>82</td> <td>一等奖</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>吴田好</td> <td>插花</td> <td>81.5</td> <td>一等奖</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>刘伟华</td> <td>DIY手工艺品</td> <td>81</td> <td>二等奖</td> </tr> </tbody> </table> <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=blockItem&action=browse&blockKey=42340583&siteKey=37730396&key=42340633</p>	序号	指导教师	项目名称	得分	奖项	1	王光华	White Bear Coffee计划书	83	一等奖	2	曲翠萍	一品锅	82.3	一等奖	3	杨晓菲	农产品一站式运营	82	一等奖	4	吴田好	插花	81.5	一等奖	5	刘伟华	DIY手工艺品	81	二等奖
序号	指导教师	项目名称	得分	奖项																												
1	王光华	White Bear Coffee计划书	83	一等奖																												
2	曲翠萍	一品锅	82.3	一等奖																												
3	杨晓菲	农产品一站式运营	82	一等奖																												
4	吴田好	插花	81.5	一等奖																												
5	刘伟华	DIY手工艺品	81	二等奖																												
19	考核标准 (1)	 <p>《管理会计》考核标准</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>考核内容</th> <th>考核标准</th> <th>考核方法</th> <th>权重(N)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>课堂出勤</td> <td>每次课严格签到考勤</td> <td>课堂出勤</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>课程、课程思政素质</td> <td>课堂中心论课案展示、情景剧表演加分鼓励</td> <td>课堂中心论和情景剧</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>知识+1</td> <td>优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。</td> <td>情景化理论和实操练习</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>知识+2</td> <td>优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。</td> <td>情景化理论和实操练习</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>知识+3</td> <td>优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。</td> <td>情景化理论和实操练习</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>http://exp.lnc.edu.cn/suite/solver/classView.do?feature=courses&action=showCourseOutline&siteKey=37730396&cleanSession=true&portalId=H&courseKey=37730370&menuNavKey=42058091</p>	考核内容	考核标准	考核方法	权重(N)	课堂出勤	每次课严格签到考勤	课堂出勤	20%	课程、课程思政素质	课堂中心论课案展示、情景剧表演加分鼓励	课堂中心论和情景剧	10%	知识+1	优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。	情景化理论和实操练习	8%	知识+2	优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。	情景化理论和实操练习	8%	知识+3	优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。	情景化理论和实操练习	8%						
考核内容	考核标准	考核方法	权重(N)																													
课堂出勤	每次课严格签到考勤	课堂出勤	20%																													
课程、课程思政素质	课堂中心论课案展示、情景剧表演加分鼓励	课堂中心论和情景剧	10%																													
知识+1	优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。	情景化理论和实操练习	8%																													
知识+2	优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。	情景化理论和实操练习	8%																													
知识+3	优秀课后的理论测试题，正确率在80%以上。	情景化理论和实操练习	8%																													

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、示范点和推广情况等）

一、项目建设质量

《管理会计》精品在线开放课程自获得学院立项以来，按计划有序进行数字化教学资源建设，目前建立的完整在线教学成果要点主要包括：

课程规范 1 套、教学大纲 1 套、电子教案 1 套、考核标准 1 套、授课计划 1 套、教学方法介绍 1 份、课件 PPT37 个教学模块、教学视频 37 个教学模块、在线测试题 100 题、拓展资源包含企业会计准则 1 份和管理会计基本指引 1 份、实践成果包含学生参与各项竞赛获奖 6 项双创竞赛获奖 2 项、课程思政资料 1 套、教研成果包含发表论文 2 篇，教学能力比赛校内选拔赛一等奖 1 项和校级校本教材立项 1 项，并搭建了资源、教师、学生相结合的教学互动空间等。

本课程每个教学单元所涉及的基础理论知识都配有“线上学习 PPT+线上学习视频+线上知识题库测试”等教学资源，让学生更好完成预习和复习任务，从而让学生不断积累管理会计岗位应具备的职业能力。

二、成果应用

《管理会计》精品在线开放课程在建设过程中，充分利用和整合各项资源，从课程团队建设、资源平台应用、学生综合能力提升、学生实践成果、教学团队教研成果、校企合作等方面均取得良好的应用效果。

1.课程团队建设方面。为了建设《管理会计》精品在线开放课程，组建了由学校教师、会计行业专家和企业专家组成的师资团队 本课程团队成员共 8 名，其中 5 名本校专业教师，2 名会计行业专家和 1 名企业专家；团队成员中副高以上职称 2 名，中级职称 6 名；硕士 1 名，本科 7 名；注册会计师 2 人。

2.资源平台应用方面。《管理会计》精品在线开放课程实现了教学做一体化教学，着重从教学内容、教学过程、考核评价等方面进行改革与实践，根据数字化教学平台运行特点，确立以企业管理会计工作岗位需求为导向，突出实践能力培养，实施项目教学，强调以学生为中心，充分发挥《管理会计》精品在线开放

课程的特点,使学生在学习和实践中,掌握专业知识和职业技能,提高教学质量。

3.学生综合能力提升方面。《管理会计》精品在线开放课程自建设以来,注册学生用户达 237 人,利用数字化资源与教学平台形成“课前、课中、课后”的学习场景,学生课上没听明白的知识点,通过在线学习加以巩固与补充,提升学生的会计综合能力。

4.学生实践成果方面。得益于《管理会计》精品在线开放课程的学习,2020 年—2022 年期间,学生参加广东省职业院校学生大数据与会计专业技能大赛获奖奖项共 6 项,双创竞赛获奖 2 项。

5.教学团队教研成果方面。通过《管理会计》精品在线开放课程的建设,实现本课程教学团队信息化教学水平与教科研水平的提升,《管理会计》精品在线开放课程建设以来,教学团队成员利用数字化资源平台进行教学,提升了教师的信息化教学能力。2020 年—2022 年期间,课程团队成员发表论文 2 篇教学能力比赛校内选拔赛一等奖 1 项和校级校本教材立项 1 项。

6.校企合作方面。为实现校企合作协同育人的长效机制《管理会计》精品在线开放课程建设期内,增加合作单位 4 家,课程建设过程中充分发挥会计师事务所和企业的指导作用。

三、省内示范点和推广情况

本课程自立项为校级精品在线开放课程以来,每年在广东岭南职业技术学院财贸经济学院大数据与会计专业使用,注册学生用户达 237 人,点击量超过 14248 次,争取尽快申报为省级精品在线开放课程。

管理会计
课程负责人: 郎东梅

课程负责人: 郎东梅

开班情况	班级名称	开班日期	授课老师	注册学生	访问量	状态
	20会计3班	2022-02-28	费金华,郎东梅,刘伟华	47	92	已发布
	20会计5班	2022-02-28	费金华,郎东梅,刘伟华	48	509	已发布
	20会计4班	2022-02-28	刘伟华,郎东梅	48	544	已发布
	20会计2班	2022-02-28	杨国峰,郎东梅,刘伟华	48	162	已发布
	20会计1班	2022-02-28	杨国峰,郎东梅,刘伟华	46	1023	已发布

互动情况	发布数量	反馈数量	最后发布	反馈日期
课程公告	0	--		
课程讨论	51	118	2022-05-19 11:34:50	2022-05-19 11:34:52
课程答疑	11	38	2022-05-19 11:22:02	2022-05-19 11:17:48
在线作业	50	1843	2022-04-26 23:41:54	2022-05-22 14:04:11

教学统计	数据
课程开课总天数	528 天
开班数量	5 个
注册学生	237 位
课程总访问量	14248 人次
课程班级总访问量	2330 人次

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ¹	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ²
2	2	100%	1.6	80%

申报材料上的经费使用方案

项目	学校投入资金		项目团队自筹资金		合计
	2020年	2021年	2020年	2021年	
教学文件类资源	0.2	0.2	0.1	0.1	0.6
项目类资源	0.5	0.5	0.1	0.1	1.2
拓展类资源	0.2	0.2	0.1	0.1	0.6
成果类资源	0.1	0.1	0.2	0.2	0.6
合计	1	1	0.5	0.5	3

经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

学校投入经费为 2 万元，目前课程已产生相关费用，主要包括视各项资源建设、论文发表、打印教学资料费用、外出学习费用、购置课程建设材料费、资料上网费等。

2022年5月6日

¹ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

² 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

《管理会计》精品在线开放课程目前在校内得实平台开放，本课程后续建设设想和应用推广计划具体如下：

1.2022 年，将课程思政元素提炼升级，提升课程资源的质量，在校内得实平台开放，开课期数 2 期，新增注册用户数达 200 人以上。根据会计行业和企业对管理会计工作岗位的需求变化调整课程教学内容、电子课件、习题及考核内容。

2.2023 年，编写《管理会计》教材。完成开课期数 2 期，新增注册用户数达 200 人以上。

3.2024 年，出版《管理会计》教材，完成开课期数 2 期，新增注册用户达 250 人以上。

4.2025 年，完成开课期数 2 期，视频资源量新增 10 个，新增注册用户达 300 人以上。

教学团队不断完善课程资源，以建促教、以建促改，不断扩大课程资源的使用率和影响力。

七、审核情况

二级学院意见	<p>二级主管院长签字：</p> <p>年 月 日</p>
教务处审核意见	<p>教务处：</p> <p>年 月 日</p>
学术委员会审核意见	<p>委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>
学校意见	<p>学校（盖章）</p> <p>年 月 日</p>