



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
财贸经济学院
SCHOOL OF TRADE AND ECONOMICS

《会计信息系统》

大数据与会计专业：陈丽

13570286150

明德 笃学 砺能 自强



财贸经济学院

在家认真学习就是给国家做贡献

1. 请同学们严格按照作息时间表上课，提前 10 分钟进入课室。
2. 上课期间请严格遵守课堂纪律：手机关机或将铃声调为振动、严禁接打电话；严禁在上课期间吃早餐、零食等。财贸经济学院学生处分预警制度：迟到或早退三次，按旷课一节处理；学生迟到或早退 10 分钟以上者，按旷课一节处理；学生旷课三次（即 6 学时）以上者，任课教师给予该生该门课程平时成绩不及格处理。
3. 按时、按质、按量完成老师布置的作业，滞后上交者一律不算平时成绩。



课程目标

了解基本理论和方法，
会操作会计信息系统

ERP软件、会计软件

理解信息系统业务处理的
逻辑和数据处理流向

掌握特殊业务的处理方法
能够优化业务流程
能为信息系统功能设计提出建议

《会计信息系统》课程以培养学生的实际信息系统运用能力为目标，以会计信息管理职业能力培养为核心，以工业企业经济业务为情境，以任务驱动为主要教学模式设计课程，围绕企业实际需求，对应收应付系统、总账系统、固定资产系统、薪资系统、采购系统、销售系统、库存系统、存货核算系统设计多项任务，学生通过学习和训练，不断积累职业知识、提升职业技能、养成职业素质。在此基础上，再通过一项综合工作任务的训练，提升综合业务处理能力。

学习方式，出勤—做作业、动手做—课堂讨论—参加期末考试等，课程学习成绩最终由四个部分构成：平时成绩 40%+ 期末成绩 60%

1. 出勤：占课程成绩的 15% ；
2. 做作业、动手做：占课程成绩的 20% ；
2. 课堂讨论：参与课程讨论占课程成绩的 5% ；
3. 课程期末考试：课程结束后，学生需参加课程的期末考试，成绩占 60% 。

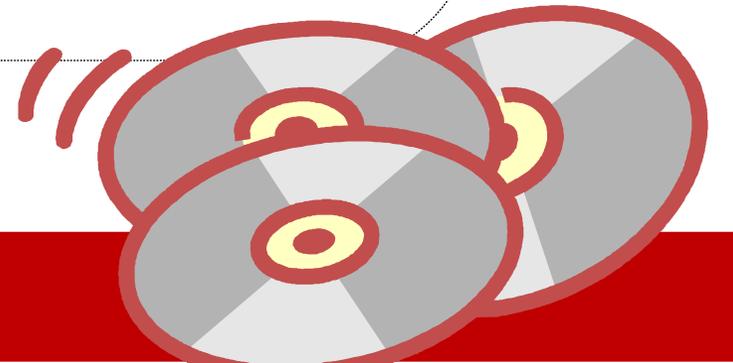
- 用友-U8 (V10.1) 管理软件演示版

需要安装才能使用

(线上教学时期暂用“柠檬云财税”软件。)

- 实验账套

为每个章节后的实验提供了准备数据



II 会计信息系统财务链各模块日常业务处理

1. 掌握信息系统中企业总账、应收款管理、应付款管理、固定资产管理、薪资管理等各子系统的基础设置和期初数据录入；
2. 掌握上述各子系统日常业务的实际操作及常见问题解决；
3. 掌握各子系统之间的业务流程及数据传递逻辑关系。

IV 期末业务处理

1. 能独立完成财务链模块及供应链模块的期末信息化处理；
2. 完成期末报表的编制不调整；
3. 完成期末账表的查询不打印。

I 会计信息系统账套创建与管理

1. 根据企业背景资料，在系统管理中建立企业电子账套，并掌握电子账套的修改、恢复及备份；
2. 掌握操作员及权限的设置，各功能子系统的启用；
3. 对电子账套进行初始化，录入机构人员档案、客商信息、存货信息、收付结算信息等。

III 会计信息系统供应链各模块日常业务处理

1. 掌握信息系统中采购管理、销售管理、库存管理、存货核算等模块的基础设置和期初数据录入；
2. 掌握上述各子系统日常业务的实际操作及常见问题解决；
3. 熟悉财务模块及业务模块之间的单据传递关系；



● 总体逻辑结构

第1-2章：系统应用基础、系统管理与企业应用平台

第3-12章：财务及供应链管理各模块原理及应用

● 第3-12章逻辑结构

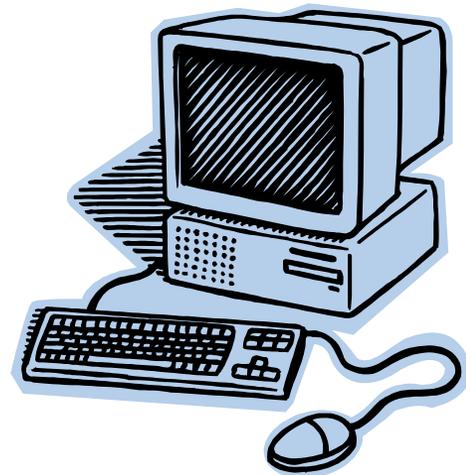
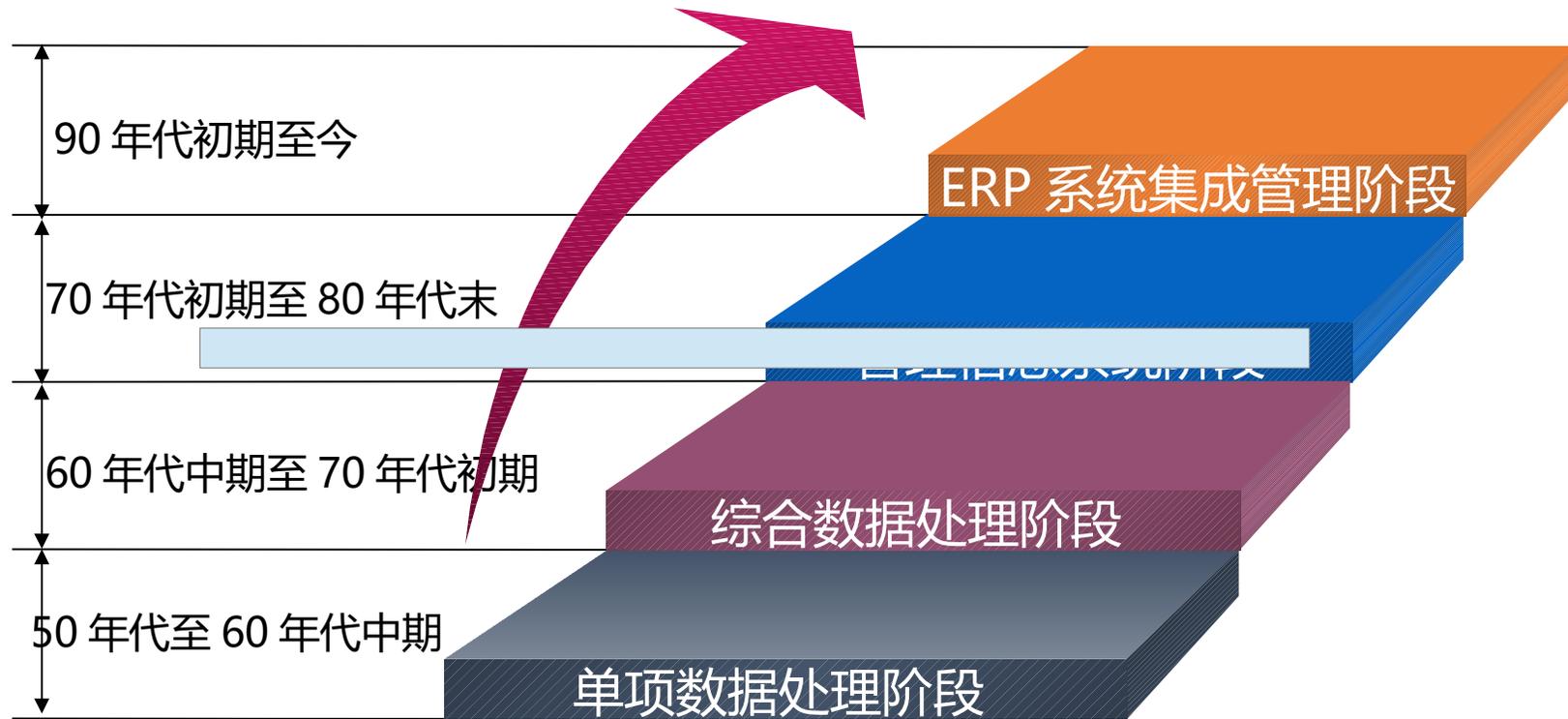
系统概述：系统功能、数据联系、业务处理流程

业务处理：介绍各种业务类型的处理

上机实验：实验目的、实验内容、实验准备、实验资料、
实验要求、操作指导



会计信息系统及其发展历程



ERP 和 ERP 系统

E – Enterprise (企业)

R – Resource (资源)

P – Planning (计划)

ERP – Enterprise Resource Planning

企业资源计划，是指利用信息技术不仅将企业内部所有资源整合在一起，而且将企业与其外部的供应商、客户等市场要素有机结合，以实现对企业所有资源进行集成管理，它可以是一种管理思想，也可以是一个管理信息系统。



会计软件应用流程

用友软件

1988年12月6日，用友创始人王文京凭借着5万元的借款、1台电脑，在北京中关村1间9平方米的租房内，成立了用友财务软件服务社。经过近20年的发展，用友公司成为中国最大的财务软件供应商。用友公司在财务软件市场占有率一直稳居中国市场首位，市场占有率近40%，成为推动中国财务管理信息化的主流应用软件和实际应用标准，为中国的会计电算化提供了强有力的信息化工具。

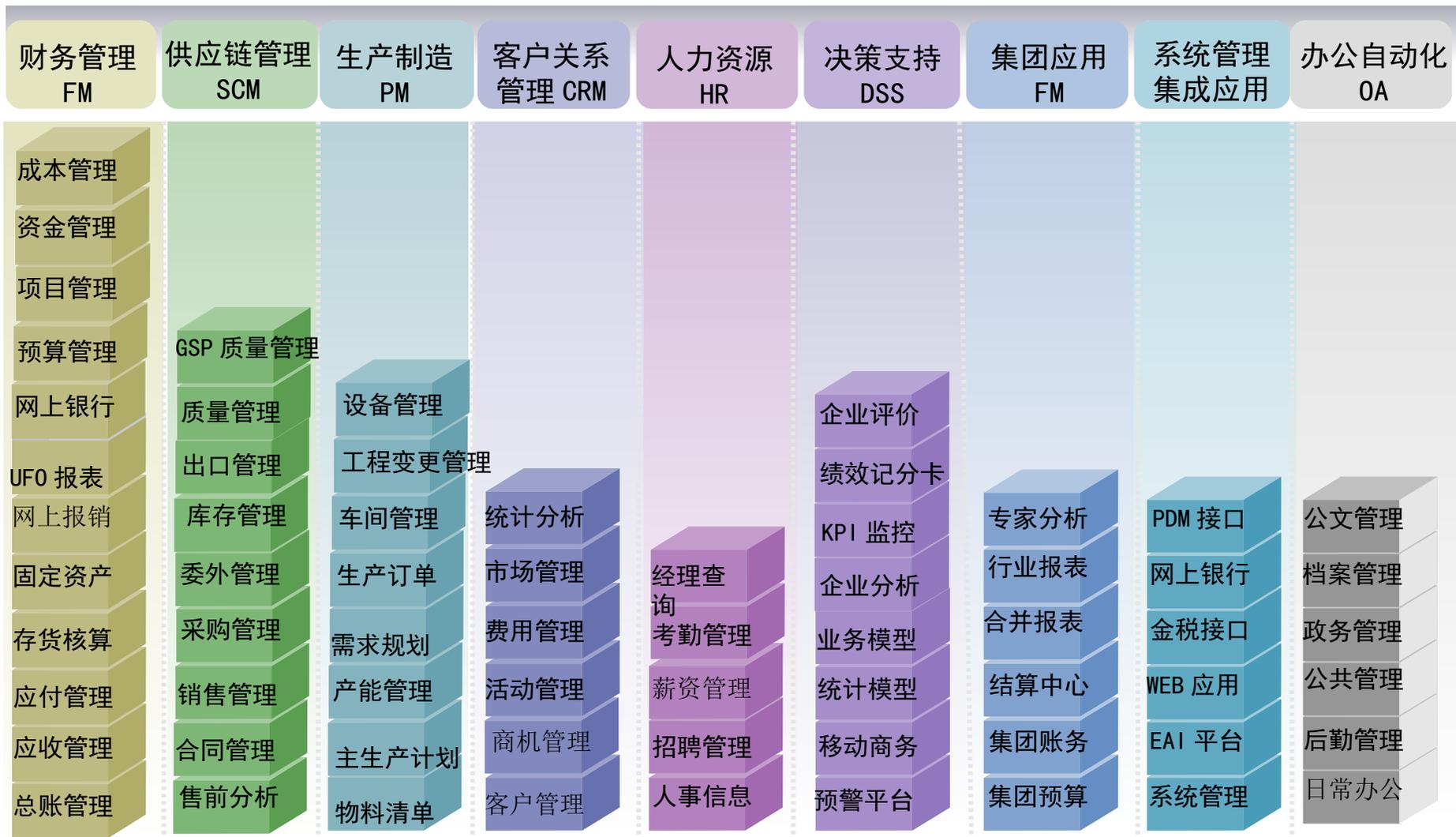


金蝶软件

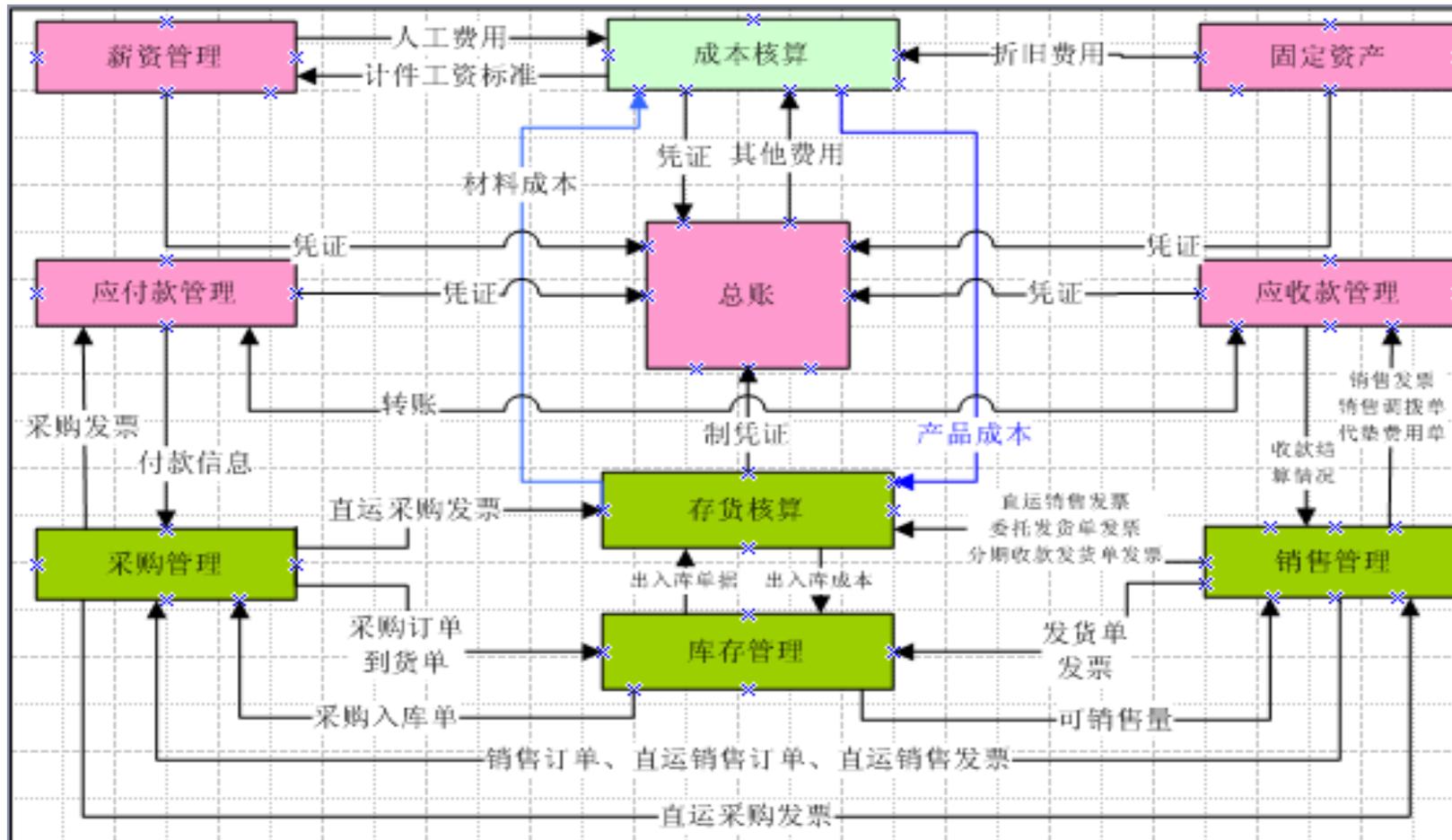


1991 年，金蝶创始人徐少春创办“深圳爱普电脑技术有限公司”，开始创业历程。经过 17 年发展，公司目前拥有 46 家以营销、服务为主的分支机构和 600 多家代理商，员工 1600 多人（其中技术人员占 70 %），用户量达到 10 多万。公司于 2001 年 12 月 28 日正式宣布并购北京开思软件科技有限公司，标志着金蝶向 ERP 领域的全面进军。

用友 U8 管理软件简介 - 总体结构 P2



用友 U8 管理软件简介 - 数据关系



用友 U8 管理软件简介 - 技术架构

- 三层架构

- 数据服务器 - 应用服务器 - 客户端

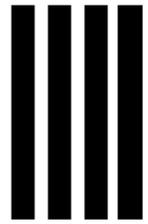


焦点讨论法

ORID

- 很多时候我们几乎都遇到过这么个情景：你被邀请参加一个讨论或会议，而且现在你在那里坐，讨论的主题却漫天飞不着边际。会议上谁大声、谁的话多，那么基本整个会议主题、轨迹就被那一个人或几个人引领着。当会议要结束该出结论了，你却发现没人是有准备的，因为漫无边际的讨论不但令人厌烦，而且也容易误导人和使主题论点变得混乱，你也会发现，事实上大家也就拿着一丁点的素材、数据在讨论着一个大问题。听起来熟悉？对啊，这就是没有焦点的，浪费时间的讨论、会议——难道我们只有这种会议形式么？

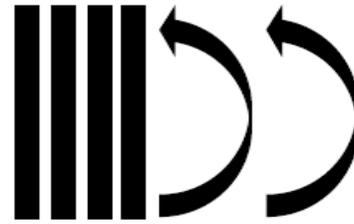
焦点讨论法 Focused Conversation



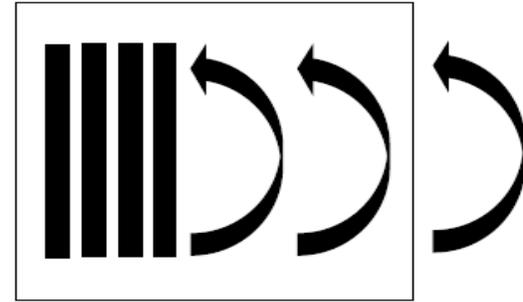
O-客观性



R-反映性



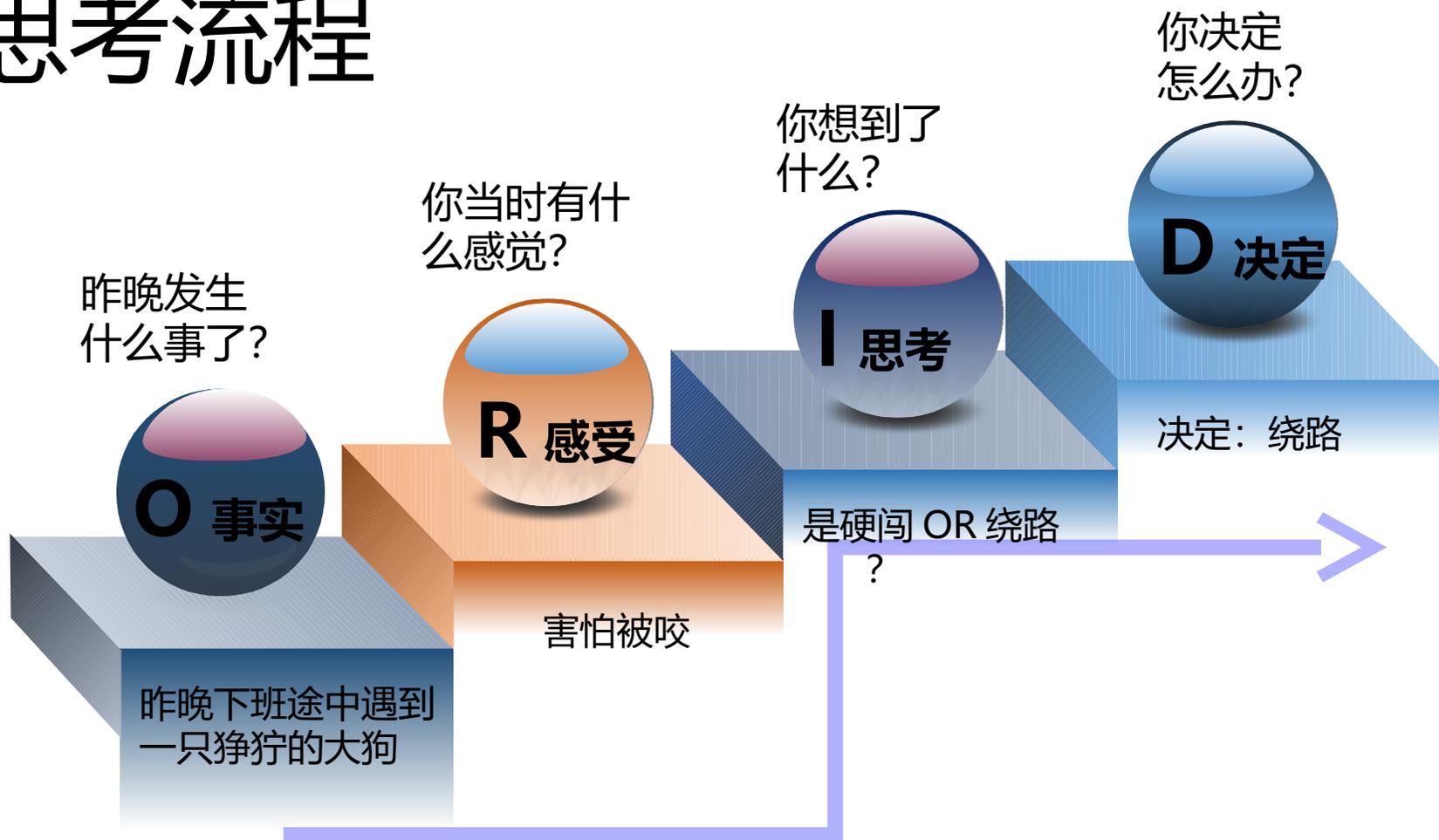
I-诠释性



D-决定性

焦点讨论法也叫 ORID 方法，这种思考的流程是这样的，
先是 O，陈述一个观事实：是你看到的、听到的、触碰到的；
然后是你自己的感受，情绪的反应；再理性思考，最后产生决策

ORID 思考流程



我们的这个思考过程，使用的就是 ORID，但是工作中并不是每个人都这么理智，能用到这种方法的。

大家来看一个场景，某销售员在“扫街”以后向主管汇报情况：

主管：“今天客户拜访情况如何（红字，放大）？”

销售员：“商户太杂，感兴趣的客户很少，效果不是很好。” 主管：“这样啊！那你明天换个地方跑跑，再试试！”

销售员：“……好吧！”

这天就聊不下去了，问题也没有得到解决。换成 ORID 的方法，我们再来看看：



O 事实类问题——主管：“今天拜访的区域有多少商户？拜访了多少家？有多少感兴趣并且留下联系方式的客户？”

销售员：“今天拜访的区域有近 200 家商户，我一共拜访了 30 家，有两家感兴趣也留了联系方式。”

R 感受类问题——主管：“跑了 30 家客户，遇到这两家有感兴趣的客户时是什么心情？”

销售员：“激动，和这两家老板聊的都很好，很有希望签单。”

I 思考类问题——主管：“你觉得这两家客户为什么感兴趣？”

销售员：“他们都对我们的 XX 功能很感兴趣，我觉得这个功能可以作为我们项目的很好卖点。”

D 行动类问题——主管：“很好，你明天的拜访计划是什么？”

销售员：“我觉得明天这边区域我要再去一趟，明天我的目标是跑 50 家客户，再挖掘出 8 个意向客户，再争取签一单。主管，我有这个信心！”主管：“非常好，加油！”

问题找出来了，结论也就浮出水面了。通过这个案例相信大家对这个行动工具有了一定的了解。ORID 焦点讨论法适用于任何情景、任何团队，它可以系统化的梳理事实、问题和团队情感，引导团队往更新、更深层理解的方向思考，从而理清思路，找出问题的解决办法。

希望同学们积极参与， 你可以将这种方法，
用于课程的学习、班级事务的管理、同学之间的相
处中， 相信对你思维能力的提升， 非常有益。让我
们一起成为理性思考的人！





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
财贸经济学院
SCHOOL OF TRADE AND ECONOMICS

谢谢聆听



专业



创新



创业



融合



财贸经济学院

明德 笃学 砺能 自强