



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

广东岭南职业技术学院

精品在线开放课程结题验收材料

课程类别：精品开放课程 专业核心课程

课程名称：创新创业通识

所属部门：管理工程学院

项目负责人：陈宏

项目参与人：刘隽、林思斯、张艳荣、唐磊、
陈晓业、梁芬芬、刘海英、刘富均

项目编号：2020JPKC009

精品开放课程结题验收材料目录

| | |
|--------------------------|-----|
| 精品在线开放课程申报书..... | 3 |
| 精品在线开放课程结题验收报告书..... | 32 |
| 精品在线开放课程结题验收总结报告..... | 43 |
| 1. 课程基础与建设目标..... | 45 |
| 1.1 课程改革建设现状..... | 45 |
| 1.2 课程建设目标..... | 47 |
| 2. 课程设计..... | 49 |
| 2.1 课程定位..... | 49 |
| 2.2 建设方式..... | 49 |
| 3. 更新与共享..... | 51 |
| 3.1 吸引力..... | 51 |
| 3.2 内容更新..... | 52 |
| 3.3 媒体应用..... | 55 |
| 4. 教学团队..... | 60 |
| 4.1 负责人..... | 60 |
| 4.2 教学队伍..... | 69 |
| 5. 教学资源..... | 70 |
| 5.1 基本资源..... | 70 |
| 5.2 拓展资源..... | 79 |
| 5.3 资源创新..... | 83 |
| 6. 课程特色..... | 87 |
| 6.1 内容..... | 87 |
| 6.2 教学组织..... | 95 |
| 6.3 教学模式..... | 97 |
| 7. 目标实现..... | 101 |
| 7.1“考评”..... | 101 |
| 7.2“能学”..... | 107 |
| 7.3”辅教”..... | 114 |
| 精品在线开放课程结题验主要成果佐证材料..... | 118 |

附件 2

精品在线开放课程 申报书

学 校 名 称 _____ 广东岭南职业技术学院 _____

课 程 名 称 _____ 创新创业通识 _____

课 程 类 别 公共基础课 专业基础课 专业核心课

所 属 专 业 _____ 中小企业创业与经营 _____

课 程 负 责 人 _____ 陈 宏 _____

申 报 日 期 _____ 2019 年 12 月 16 日 _____

推 荐 单 位 _____ 管理工程学院 _____

教学科研处
2019 年 10 月

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

| | | | | | | |
|------------------------------|----------|--------------------|------------|---------------|------------------|--------------|
| 1-1 基本信息 | 姓 名 | 陈 宏 | 性 别 | 男 | 出生年 | |
| | 学 历 | 本 科 | 学 位 | 学 士 | 电 话 | 18926255335 |
| | 专业技术职务 | 中 级 经济师 | 行 政 职 务 | 校首席创新 创业导师 | 传 真 | 020-28219682 |
| | 院 系 | 管理工程学院 | | E-mail | 694376126@qq.com | |
| | 地 址 | 广州大观中路 492 号科 C 四楼 | | | 邮 编 | 510660 |
| 1-2 近 5 年相 关课程主 讲情况 | 课程名称 | | 课程类别 | 授课对象 | 周学时 | 听众数/年 |
| | 市场营销 | | 专业核心课 | 12 创业 1-4 班 | 16 | 200 人 |
| | 专技经理人 | | 专业核心课 | 12 级连锁班 | 8 | 60 人 |
| | 小小企业家 | | 专业核心课 | 12 级连锁班 | 4 | 60 人 |
| | 实体经营 | | 专业核心课 | 13 创业 1-3 班 | 12 | 150 人 |
| | | | | 14 创业 1-8 班 | 32 | 415 人 |
| | 实体企业管理基础 | | 专业核心课 | 15 创业 1-3 班 | 12 | 156 人 |
| | | | | 15 级成教班 | 4 | 50 人 |
| | | | | 16 创业 1-5 班 | 20 | 255 人 |
| | | | | 16 级成教班 | 4 | 60 人 |
| | | | | 17 创业 1 班 | 4 | 44 人 |
| | 实体企业运营提升 | | 专业核心课 | 15 创业 1-3 班 | 12 | 156 人 |
| | | | | 15 级成教班 | 4 | 50 人 |
| | | | | 16 创业 1-5 班 | 20 | 255 人 |
| 16 级成教班 | | | | 4 | 60 人 | |

| | 课程名称 | 课程类别 | 授课对象 | 周学时 | 听众数/年 | |
|----------------------------|----------|-----------------|-------------|-----|-------|--------|
| 1-2 近5年相 关课程主 讲情况 | 实体企业运营提升 | 专业核心课 | 17 创业 1 班 | 4 | 44 人 | |
| | 商业模式与创新 | 专业核心课 | 17 创业 1 班 | 4 | 44 人 | |
| | 创新创业基础 | 公共基础课 (公共必修) | 16 创业 1-5 班 | 6 | 255 人 | |
| | | | 18 通信 1-3 班 | 4 | 135 人 | |
| | | | 18 云计算班 | 2 | 50 人 | |
| | | | 18 动漫 1-3 班 | 4 | 153 人 | |
| | | | 18 社会工作班 | 2 | 35 人 | |
| | 创业管理与经营 | 专业限选课 | 16 创业 | 12 | 80 人 | |
| | | | 16 电商 | 12 | 20 人 | |
| | | | 16 珠宝 | 12 | 20 人 | |
| | | | 16 医药 | 12 | 30 人 | |
| | | | 17 创业 | 12 | 44 人 | |
| | | | 17 电商 | 12 | 28 人 | |
| | 创办你的企业 | 专业限选课 | 16 创业 | 4 | 80 人 | |
| | | | 16 电商 | 4 | 20 人 | |
| | | | 16 珠宝 | 4 | 20 人 | |
| | | | 16 医药 | 4 | 30 人 | |
| | | | 17 创业 | 4 | 44 人 | |
| | | | 17 电商 | 4 | 28 人 | |
| | 以上合计 | | | | 278 | 3131 人 |

| | |
|---------------------|--|
| <p>1-3 教学改革研究情况</p> | <p>主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</p> <p>一、主持的教学改革研究与实践课题（不超过五项）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陈宏老师主持的《高职院校创新创业情景式可视化课程教学改革探索与实践》（2013-2019）获广东岭南职业技术学院教学成果一等奖。证书号：2019003 2. 陈宏老师主持的《行业创新创业人才培养课程的开发与探索》被批准为2019年度广东省高等职业技术教育研究会一般课题，课题编号：GDGZ19Y112 3. 陈宏老师主持的《基于情景式可视化大学生创业特色教材的双创“5+3”实践教学模式改革创新》被批准为2019年度广东岭南职业技术学院教育教学改革与研究一般课题，课题编号：JC201907 4. 陈宏老师主持的《粤菜师傅创业培训课程开发》为2019年广东岭南职业技术学院和广州市职业能力培训指导中心合作的横向课题，课题经费9万元，已结题。 <p>二、作为第一编著作者或第一主编在国内出版社正式出版的创业教材（不超过十项）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《实体经营》 陈宏 编著 南京大学出版社 2017年8月出版 ISBN（书号）：978-7-305-18885-5 2. 《创新思维与创业基础》 陈宏、叶亚芳 编著 南京大学出版社 2017年10月出版 ISBN（书号）：978-7-305-19383-5 3. 《创新创业基础》 陈宏、叶亚芳 编著 南京大学出版社 2018年3月出版 ISBN（书号）：978-7-305-19955-4 4. 《创业技能训练》陈宏、王有红、刘隽 编著 南京大学出版社 2018年6月出版 ISBN（书号）：978-7-305-20275-9 5. 《创业综合管理》陈宏、张锦喜、刘隽 编著 南京大学出版社 2018年8月出版 ISBN（书号）：978-7-305-20622-1 6. 《创业综合词典汇》陈宏、王有红、刘隽 主编 南京大学出版社 2018年8月出版 ISBN（书号）：978-7-305-20313-8 7. 《创业经营实战》陈宏、牛玉清、唐磊 编著 南京大学出版社 2019年4月出版 ISBN（书号）：978-7-305-21783-8 8. 《创新创业10步法》陈宏、张锦喜、颜萍 编著 南京大学出版社 2019年6月出版 ISBN（书号）：978-7-305-22539-0 |
|---------------------|--|

1-3 教学
改革研
究情况

三、作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）

1. 《情景式课堂教学的设计与实现 - 以实体经营为例》 论文作者：陈宏、张锦喜、刘隽 《环球市场信息导报》2017年43期 国内统一刊号：CN11-3459/F
2. 《创业教学中递进式、无缝式课程设计与实现 - 以实体经营为例》 论文作者：陈宏 《新智慧》 2018年1月 国内统一刊号：CN42-1770/C
3. 《创业教学中生动化课堂呈现模式探讨与实践-以实体经营为例》 论文作者：陈宏、张艳荣 《躬耕》 2018年7月 国内统一刊号：CN41-1324/I
4. 《创业教学中核心知识口诀教学的总结、提炼与应用 - 以实体经营为例》 论文作者：陈宏 《西部论丛》 2018年9月 国内统一刊号：CN62-1166/F
5. 《创业型大学新型教学理念的探索与实践 - 以岭南创业管理学院为例》 论文作者：陈宏 《现代职业教育》 2018年10月 国内统一刊号：CN14-1381/G4
6. 《“玩”转创新思维：游戏启迪式创业教学的探索与实践 - 以实体经营创业教学为例》 论文作者：陈宏 《中外交流》 2018年37期 国内统一刊号：CN50-1016/G0
7. 《任务成果导向与知识融合的创业教学工具书的开发与应用-以创新创业通识课程为例》 论文作者：陈宏 《新一代》 2018年20期 国内统一刊号：CN62-1003/G0
8. 《创新创业训练特色教材丛书的构建与实现 - 以广东岭南职业技术学院为例》 论文作者：陈宏、刘隽、王有红 《求知导刊》 2018年25期 国内刊号：CN45-1393/N
9. 《“ABCD”创新创业训练内容在创业教材中的设计与应用-以创业综合管理课程为例》 论文作者：陈宏 《新一代》 2018年14期国内统一刊号：CN62-1003/G0

四、陈宏老师获得的教学表彰/奖励（不超过五项）

1. 广东岭南职业技术学院 2016-2017 学年优秀教师
2. 广东岭南职业技术学院 2017-2018 学年教学综合评价“优秀”等级
3. 广东岭南职业技术学院 2018-2019 学年教学综合评价“优秀”等级
4. 广东岭南职业技术学院 2018-2019 学年优秀教师
5. 广东岭南职业技术学院 2019 年度教学成果一等奖（陈宏老师为主持人）

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

| | 姓名 | 出生年月 | 专业技术职务 | 专业领域 | 备注 |
|-----------------------|-----|------|----------|--------|------|
| 2-1 基本信息 ¹ | 刘隽 | | 创业专业专任教师 | 创新创业教学 | 教师 |
| | 林思斯 | | 创业专业教务教师 | 工商企业管理 | 教务老师 |
| | 张艳荣 | | 创业专业专任教师 | 工商管理 | 教师 |
| | 唐磊 | | 创业专业专任教师 | 市场营销 | 教师 |
| | 陈晓业 | | 讲师、中级经济师 | 创新创业教学 | 教师 |
| | 梁芬芬 | | 创业专业专任教师 | 会计学 | 教师 |
| | 刘海英 | | 创业专业实训教师 | 酒店管理 | 实训老师 |
| | 刘富均 | | 工程师 | 软件编程 | 企业 |

注：刘富均，广州市开利网络科技有限公司合伙人，工程师

| | |
|--------------|---|
| 2-2 教学改革研究情况 | <p>主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</p> <p>一、主持的教学改革研究与实践课题（不超过五项）</p> <p>1. 刘隽老师主持的《专门化“2+1”专班创业人才培养新模式实践研究》被批准为2019年度广东岭南职业技术学院教育教学改革与研究一般课题，课题编号：JC201908</p> <p>2. 刘隽老师主持的《广东省高等职业教育二类品牌专业建设》获广东省教育厅2018年度高职院校二类品牌专业建设正式立项（建设期2020-2023）</p> <p>二、作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）</p> <p>（一）刘隽老师</p> <p>1. 《刍议原型启发式双创教育模式在高等教育中的应用 - 以创新创业管理课堂为例》 论文作者：刘隽 《教学考试》 2017年</p> <p>2. 《双创教育中递进式，工具式教学模式探讨》 论文作者：刘隽、陈宏 《西部论丛》 2018年</p> <p>3. 《刍议教孵创投一体化模型在双创教育中的应用-以广东岭南职业技术学院为例》 论文作者：刘隽、张锦喜 《环球市场信息导报》 2016年</p> |
|--------------|---|

¹若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

2-2 教学改革研究情况

(二) 张艳荣老师

1. 《浅谈高职院校客户关系管理课程教学存在的问题与对策》 论文作者：张艳荣
《现代职业教育》 2018 年 10 月

2. 《浅谈游戏法在高职院校“创业综合管理”课程教学中的应用》论文作者：张艳荣
《环渤海经济瞭望》 2019 年 4 月

(三) 唐磊老师

1. 《银行业竞争程度测算方法研究综述》 论文作者：唐磊 《企业文化》 2017 年 11 月

2. 《创新创业技能训练在跨专业课程教育中的运用》 论文作者：唐磊 《创新创业》 2018 年 4 期

(四) 陈晓业老师

1. 《浅议中华优秀传统文化对高职大学生职业生涯规划的作用》 论文作者：陈晓业
《亚太教育》(CN51-1757/G4) 2015 年 5 月，

2. 《浅议高职院校创新创业通识课程改革探索与实践—以广东岭南职业技术学院为例》 论文作者：陈晓业、陈宏《文化创新比较研究》(CN23-1601/G0) 2018 年 5 月

(五) 梁芬芬老师

1. 《对会计基本假设的认识》 论文作者：梁芬芬 《今日财富》 2017 年 8 月

2. 《大学生创业条件》 论文作者：梁芬芬、古永平 《今日财富》 2018 年 11 月

四、获得的教学表彰/奖励（每人不超过五项）

(一) 刘隽老师

1. 广东岭南职业技术学院 2017-2018 学年教学综合评价“优秀”等级

2. 广东岭南职业技术学院 2019 年度教学成果一等奖（刘隽老师为第四人）

(二) 唐磊老师

广东岭南职业技术学院 2019 年度教学成果一等奖（唐磊老师为第六人）

(三) 陈晓业老师

1. 广东岭南职业技术学院 2015-2016 学年优秀教师

2. 广东岭南职业技术学院 2019 年度教学成果一等奖（陈晓业老师为第九人）

3. 申报条件符合情况

一、本申报项目负责人是创新创业通识课教材的编著者和创业词典工具书主编

本申报项目负责人陈宏老师编著的情景式可视化教材《创新思维与创业基础》(后改版为《创新创业基础》)自2017年10月开始,被广东岭南职业技术学院采纳为创新创业通识课(公共必修课)教材,陈宏老师主编的《创业综合词典汇》2018年5月经广东岭南职业技术学院学术委员会审核后,确定为创新创业通识课的配套词典工具。

《创新创业基础》和《创业综合词典汇》已在国内十余所高校和高职院校有超过5万学生使用,已具有一定影响力。

二、《创新创业基础》教材与创新创业通识线上课程结合,一定会产生更大的课程影响力。

三、本申报项目负责人陈宏老师出版的8种创业教材正由南京大学出版社向教育部申报国家级高职类规划教材,《创新创业基础》是其中之一。《创新创业基础》一旦成为国家级教材,创新创业通识的线上课程档次将会得到一定提升。

四、本项目负责人具有丰富的培训和教学经验

本申报项目负责人陈宏老师2005年6月开连锁管理类咨询公司,擅长策划、设计和培训,2005年6月-2019年6月陈宏老师培训和教学超过1万课时(专家级),使用CORELDRAW和PHOTOSHOP专业设计软件的设计经验超过1万小时(工匠级)。

五、本项目负责人陈宏老师拍摄有100个小时的企业培训视频和20个小时政府机构培训的视频,为线上视频教学提供了有利条件。

六、本项目负责人陈宏老师是岭南公开课的第一位主讲老师。

4. 课程情况

4-1 课程视频资源情况

| | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|--------|--------|
| 课程名称 | 创新创业通识（配套教材《创新创业基础》《创业综合词典汇》） | | | |
| 视频数量 | 33 个，每个约 20 分钟 | 预计总时长 | 660 分钟 | |
| 视频情况 | 序号 | 知识点（技能点）名称 | 时长 | 主讲教师 |
| | 1 | 横向思维与创新 | 40 分钟 | 陈宏 |
| | 2 | 辩证思维与创新 | 40 分钟 | 陈宏 |
| | 3 | TRIZ 思维与创新 | 40 分钟 | 陈宏 |
| | 4 | 互联网思维与创新 | 60 分钟 | 陈宏、梁芬芬 |
| | 5 | 创业需要心理准备 | 60 分钟 | 陈宏、刘海英 |
| | 6 | 创业需要创造条件 | 60 分钟 | 陈宏、唐磊 |
| | 7 | 创业需要捕捉机会 | 60 分钟 | 陈宏、林思斯 |
| | 8 | 创业需要团队协作 | 60 分钟 | 陈宏、刘隽 |
| | 9 | 创业需要项目落地 | 60 分钟 | 陈宏、刘隽 |
| | 10 | 创业需要人脉与组织 | 60 分钟 | 陈宏、张艳荣 |
| | 11 | 创业需要相关流程与法律知识 | 60 分钟 | 陈宏、陈晓业 |
| | 12 | 创业需要创业计划书 | 60 分钟 | 陈宏、刘隽 |
| <p>说明：</p> <p>（1）每个章节线下课堂教学原设计时间是 160 分钟，从线上课程实际操作出发，每个章节设计为 40 分钟-60 分钟比较适合。</p> <p>（2）每个章节分为 2-3 个视频，每个视频约 20 分钟。</p> <p>（3）1-3 个章节全部由陈宏老师一人主讲，4-8 个章节每个章节由两位老师讲，陈宏老师讲 40 分钟（2 个视频），另一位老师讲 20 分钟（1 个视频）。</p> <p>（4）本项目技术支持由企业人员参与，初步选定为广州市开利网络科技有限公司的工程师刘富军。</p> | | | | |

4-2 课程描述

4-2-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

广东岭南职业技术学院从 2016-2017 第二学期开始在全校开设公共基础课创新创业通识（公共必修），至今 6 个学期有 22077 人学习，情况详见如下：

一、2016-2017 第二学期上创新创业通识课学生合计 6216 人

1. 创业管理学院（创新创业通识 298 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 级成教中小企业创业管理班 61 人； (2) 16 中小企业创业管理 1-5 班 237 人

2. 电子信息工程学院（创新创业通识 1092 人）授课对象及具体人数如下：

(1) 16 电子商务 1-5 班 234 人； (2) 16 电子信息工程技术 1-2 班 90 人； (3) 16 计算机网络技术 1-4 班 198 人； (4) 16 软件技术（软件开发）1-6 班 316 人； (5) 16 软件技术（移动互联网）1-3 班 159 人； (6) 16 物联网应用技术 1-2 班 95 人

3. 建筑与艺术学院（创新创业通识 509 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 服装与服饰设计（中韩）班 30 人； (2) 16 环境艺术设计（中韩）班 41 人； (3) 16 服装与服饰设计班 46 人； (4) 16 广告设计与制作（联合培养）班 27 人； (5) 16 广告设计与制作（粤台）班 31 人； (6) 16 艺术设计（中韩）班 30 人； (7) 16 广告设计与制作 1-3 班 105 人； (8) 16 环境艺术设计 1-2 班 73 人； (9) 16 艺术设计班 21 人

4. 经济管理学院（创新创业通识 1300 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 国际商务（中外合作）班 25 人； (2) 16 会计（中外合作）班 13 人； (3) 16 会计 1-7 班 374 人； (4) 16 酒店管理 1-2 班 68 人； (5) 16 企业经营与管理 1-4 班 190 人； (6) 16 人力资源管理 1-3 班 132 人； (7) 16 社会工作班 45 人； (8) 16 市场营销（汽车服务评估）班 47 人； (9) 16 市场营销（医药营销）班 33 人； (10) 16 市场营销（营销与策划）1-2 班 93 人； (11) 16 投资与理财班 47 人； (12) 16 物流管理 1-2 班 107 人； (13) 16 心理咨询班 22 人

5. 岭南国际服务外包学院（创新创业通识 155 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 软件技术（国际 IT）班 52 人； (2) 16 涉外会计 1-2 班 76 人； (3) 16 投资与理财（国际金融）班 27 人

6. 岭南穗峰建筑工程管理学院（创新创业通识 72 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 工程造价 1-3 班 153 人； (2) 16 建设工程监理班 19 人

7. 岭南香港铸业学院（创新创业通识 47 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 模具设计与制造班 47 人

8. 岭南中兴通信工程学院（创新创业通识 198 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 通信技术（工程设计管理）1-2 班 82 人； (2) 16 移动通信技术 1-3 班 116 人

9. 外语外贸学院（创新创业通识 491 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 商务日语 1-2 班 63 人； (2) 16 商务英语 1-6 班 338 人； (3) 16 应用韩语班 48 人； (4) 6 应用英语班 41 人

10. 现代制造学院（创新创业通识 218 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 工业设计（珠宝设计）班 16 人； 16 工业设计（产品创意设计）班 40 人； (3) 16 机电一体化技术 1-3 班 126 人； (4) 16 医疗器械维护与管理班 8 人； (5) 16 工业机器人技术班 28 人； (6) 16 数控技术班 58 人

11. 星力动漫游戏学院（创新创业通识 293 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 动漫制作技术 1-6 班 293 人

12. 医药健康学院（创新创业通识 1783 人）授课对象及具体人数：

(1) 16 护理 1-10 班 482 人； (2) 16 康复治疗技术 1-2 班 84 人； (3) 16 药学 1-8 班 443 人； (4) 16 医学检验技术 1-3 班 158 人； (5) 16 医学营养班 44 人； (6) 16 食品营养与检测班 56 人； (7) 16 中药学 1-3 班 163 人； (8) 16 中医养生保健班 27 人； (9) 16 药品生产技术班 33 人

二、2017-2018 第一学期上创新创业通识课学生合计 731 人

1. 医药健康学院（创新创业通识 731 人）授课对象及具体人数：

(1) 17 药学 1-8 班 409 人； (2) 17 康复治疗技术 1-3 班 122 人； (3) 7 医学检验技术 1-4 班 200 人

三、2017-2018 第二学期上创新创业通识课学生合计 5807 人

1. 电子信息工程学院（创新创业通识 1606 人）授课对象及具体人数：

(1) 17 电子商务 1-7 班 407 人； (2) 17 电子信息工程技术 1-3 班 140 人； (3) 17 计算机网络技术 1-7 班 392 人； (4) 17 软件技术（国际 IT）班 51 人； (5) 17 软件技术 1-9 班 490 人； (6) 17 物联网应用技术 1-3 班 126 人

2. 建筑与艺术学院（创新创业通识 502 人）授课对象及具体人数：

(1) 17 服装与服饰设计（中韩）班 23 人； (2) 17 服装与服饰设计（粤台）班 14 人； (4) 17 服装与服饰设计 1-2 班 87 人； (5) 17 工程造价 1-3 班 132 人； (6) 17 广告设计与制作（粤台）班 16 人； (7) 17 广告设计与制作（中韩）班 23 人； (8) 17 广告设计与制作 1-2 班 93 人； (9) 17 环境艺术设计（中韩）班 13 人； (10) 17 环境艺术设计（粤台）班 13 人； (11) 17 环境艺术设计 1-2 班 76 人； (12) 17 艺术设计班 32 人

3. 经济管理学院（创新创业通识 1425 人）授课对象及具体人数：

(1) 17 工商企业管理 1-6 班 296 人； (2) 17 投资理财（国际金融）班 23 人； (3) 17 国际商务（中外合作）班 12 人； (4) 17 国际商务 1-2 班 66 人； (5) 17 会计（涉外会计）班 52 人； (6) 17 会计 1-7 班 329 人； (7) 17 酒店管理 1-2 班 76 人； (8) 17 人力资源管理 1-3 班 133 人； (9) 17 社会工作班 21 人； (10) 17 市场营（医药营销）班 35 人； (11) 17 市场营销（汽车服务与评估）班 43 人； (12) 17 市场营销（营销与策划）1-2 班 80 人； (13) 17 投资与理财 1-2 班 76 人； (14) 17 物流管理 1-2 班； (15) 17 心理咨询班 39 人

4. 岭南香港铸业学院（创新创业通识 90 人）授课对象及具体人数：

(1) 17 模具设计与制造班 32 人； (2) 17 数控技术班 58 人

5. 岭南中兴通信工程学院（创新创业通识 156 人）授课对象及具体人数：

(1) 17 通信技术(工程设计管理)1-2班 74人; (2) 17 通信技术(移动通信)1-2班 82人

6. 外语外贸学院(创新创业通识 427人)授课对象及具体人数:

(1) 17 商务日语班 55人; (2) 17 商务英语 1-6班 322人; (3) 17 应用英语班 50人

7. 现代制造学院(创新创业通识 270人)授课对象及具体人数:

(1) 17 工业机器人技术班 42人; (2) 17 工业设计班 53人; (3) 17 机电一体化技术 1-3班 137人; (4) 17 医疗器械维护与管理班 16人; (5) 17 首饰设计与工艺班 22人

8. 星力量动漫游戏学院(创新创业通识 974人)授课对象及具体人数:

(1) 17 护理 1-10班 508人; (2) 17 食品营养与检测班 62人; (3) 17 药品生产技术班 51人; (4) 17 医学营养班 30人; (5) 17 化妆品技术班 14人; (6) 17 中药学 1-5班 262人; (7) 17 中医养生保健班 37人; (8) 17 健康管理班 13人

四、2018-2019 第一学期上创新创业通识课学生合计 1232人

1. 医药健康学院(创新创业通识 1232人)授课对象及具体人数:

(1) 18 药学 1-9班 482人; (2) 18 护理 1-11班 560人; (3) 18 康复治疗技术 1-2班 73人; (4) 18 医学检验技术 1-3班 117人

五、2018-2019 第二学期上创新创业通识课学生合计 5953人

1. 财贸经济学院(创新创业通识 1040人)授课对象及具体人数:

(1) 18 财务会计类(中外合作)班 20人; (2) 18 电子商务 1-9班 483人; (3) 18 投资与理财(国际金融)班 32人; (4) 18 投资与理财班 35人; (5) 18 会计(涉外会计)班 47人; 18 会计 1-8班 423人

2. 电信工程学院(创新创业通识 1630人)授课对象及具体人数:

(1) 18 电子信息工程技术 1-3班 113人; (2) 18 软件技术(国际 IT)班 50人; (3) 18 软件技术 1-9班 498人; (4) 18 通信技术(移动通信技术) 1-2班 83人; (5) 18 通信技术(云计算)班 39人; (6) 18 计算机网络技术 1-13班 692人; (7) 18 物联网应用技术 1-4班 155人

3. 文化创意学院(创新创业通识 347人)授课对象及具体人数:

(1) 18 动漫制作技术 1-7班 347人

4. 时尚设计学院(创新创业通识 260人)授课对象及具体人数:

(1) 18 服装与服饰设计班 43人; (2) 18 广告设计与制作 1-3班 140人; (3) 18 首饰设计与工艺班 44人; (4) 18 艺术设计(中韩)班 33人

5. 建筑设计学院(创新创业通识 269人)授课对象及具体人数:

(1) 18 工程造价 1-3班 149人; (2) 18 环境艺术设计 1-3班 120人

6. 管理工程学院(创新创业通识 847人)授课对象及具体人数:

(1) 18 工商企业管理 1-5班 250人; (2) 18 酒店管理 1-2班 67人; (3) 18 市场

营销（汽车服务评估）班 36人；（4）18 市场营销（医药营销）班 35人；（5）18 市场营销（营销与策划）1-2 班 76人；（6）18 人力资源管理 1-4 班 203人；（7）18 物流管理（国际物流）1-2 班 111人；（8）18 物流管理（海关与报关）1-2 班 69人

7. 智能制造学院（创新创业通识 438 人）授课对象及具体人数：

（1）18 工业机器人技术 1-2 班 82人；（2）18 工业设计 1-2 班 102人；（3）18 机电一体化技术（人工智能）班 53人；（4）18 机电一体化技术（自动化）1-2 班 108人；（5）18 模具设计与制造班 32人；（6）18 数控技术 1-2 班 61人

8. 外语外贸学院（创新创业通识 471 人）授课对象及具体人数：

（1）18 国际商务 1-2 班 81人；（2）18 经济贸易类（中外合作）班 17人；（3）18 商务英语 1-7 班 332人；（4）18 应用英语班 41人

9. 药学院（创新创业通识 394 人）授课对象及具体人数：

（1）18 化妆品技术 1-2 班 58人；（2）18 生物制药技术班 15人；（3）18 食品生物技术班 10人；（4）18 食品营养与检测班 52人；（5）18 食品质量与安全班 8人；（6）18 医学营养班 36人；（7）18 中药学 1-4 班 215人

10. 健康管理学院（创新创业通识 60 人）授课对象及具体人数：

（1）18 健康管理班 16人；（2）18 中医养生保健班 44人

11. 护理学院（创新创业通识 18 人）授课对象及具体人数：

（1）18 助产班 18人

12. 国际发展学院（创新创业通识 102 人）授课对象及具体人数：

（1）18 商务日语 1-2 班 78人；（2）18 应用韩语班 24人

13. 公益慈善学院（创新创业通识 77 人）授课对象及具体人数：

（1）18 社会工作班 23人；（2）18 心理咨询班 54人

六、2019-2020 第一学期上创新创业通识课学生合计 2138 人

1. 药学院（创新创业通识 726 人）授课对象及具体人数：

（1）19 药学 1-15 班 726人

2. 护理学院（创新创业通识 1412 人）授课对象及具体人数：

（1）19 护理（高中生源）1-8 班 434人；（2）19 助产 1-8 班 451人；（3）19 护理 1-11 班 527人

4-2-2 课程设计（每章节教学目标、教学设计与方法、教学活动与评价等）

第一模块 创业思维

教学目标：通过四种典型的创新思维讲解和案例分享，让学生掌握从多种角度发现问题和解决问题的思路，学习多种思维训练的方法。

教学设计与方法：1. 情景式案例教学；2. 教学道具的使用和讲解；3. 以成果导向的任务分配；4. PPT 辅助教学

教学活动与评价：1. 线下教学活动与评价。创新创业通识课的线下教学活动主要有角色扮演、心理测试、翻转课堂、团队任务、案例分享、道具体验等。创新创业通识课的线下教学评价分为：（1）老师对学生的评价，通过上课表现、考勤、课堂任务、平时作业、考察、考试等多种途径去综合评价。（2）学生对老师的评价，通过教务人员定期或不定期举办学生座谈、调查等方式了解学生对老师的评价，以及学生在学校教务评价系统对老师进行打分评价。2. 线上教学活动与评价。创新创业通识课拟展开的线上教学活动第一阶段不适合采用角色扮演、心理测试、翻转课堂、团队任务的方式，重点放在知识点讲解和案例分享上，及对道具使用讲解等。创新创业通识课的线上教学评价主要是学生对教师的教学评价，可采用匿名调查问卷、线上发言等方式进行。

以下第一模块 1-4 节的教学设计、教学方法、教学活动、教学评价等均与上类同，因此，以下只重点呈现各节的主要知识点。

第一节 横向思维与创新

主要知识点：（1）什么是横向思维？（2）六顶思维帽；（3）概念拆解；（4）6 种横向思维与创新技巧，如替代、反转、组合、夸张、去除、换序等。

第二节 辩证思维与创新

主要知识点：（1）什么是辩证思维？（2）自然界的辩证关系；（3）创业与就业相互转换的矛盾关系；（4）矛盾的辩证思考；（5）辩证的思维方式与创新。

第三节 TRIZ 思维与创新

主要知识点：（1）TRIZ 理论概述；（2）TRIZ 理论核心思想与创新；（3）TRIZ 原理与应用，如分割、抽取、局部质量、组合等原理与应用创新。

第四节 互联网移动思维与创新

主要知识点：（1）移动互联网的发展与创新；（2）什么是移动互联网思维？（3）移动互联网思维的应用，如碎片化思维、粉丝思维、焦点思维、快一步思维、第一思维等。

第二模块 创业基础

教学目标：通过与创业涉及的 8 个基本要素的讲解和案例分享，让学生掌握创业相关的 8 个方面，并将第一个模块学到的多种思维与创业相关的 8 个基础方面融会贯通。

教学设计与方法：1. 情景式案例教学；2. 教学道具的使用和讲解；3. 以成果导向的任务分配；4. PPT 辅助教学

教学活动与评价：1. 线下教学活动与评价。创新创业通识课的线下教学活动主要有角色扮演、心理测试、翻转课堂、团队任务、案例分享、道具体验等。创新创业通识课的线下教学评价分为：（1）老师对学生的评价，通过上课表现、考勤、课堂任务、平时作业、考察、考试等多种途径去综合评价。（2）学生对老师的评价，通过教务人员定期或不定期举办学生座谈、调查等方式了解学生对老师的评价，以及学生在学校教务评价系统对老师进行打分评价。2. 线上教学活动与评价。创新创业通识课拟展开的线上教学活动第一阶段不适合采用角色扮演、心理测试、翻转课堂、团队任务的方式，重点放在知识点讲解和案例分享上，及对道具使用讲解等。创新创业通识课的线上教学评价主要是学生对教师的教学评价，可采用匿名调查问卷、线上发言等方式进行。

以下第二模块 1-8 节的教学设计、教学方法、教学活动、教学评价等均与上类同，因此，以下只重点呈现各节的主要知识点。

第一节 创业需要心理准备

主要知识点：（1）什么是创业？（2）什么样的人适合创业？（3）什么样的人不适合创业？（4）创业与打工的区别；（5）创业意愿调查问卷；（6）大学生创业案例。

第二节 创业需要创造条件

主要知识点：（1）创业的前提是什么？（2）创业的智慧是什么？（3）创业需要创造哪些条件？（4）创业你具备了哪些条件？

第三节 创业需要捕捉机会

主要知识点：（1）创业三要素；（2）创业构想；（3）如何识别创业机会？（4）如何评估创业机会？（5）如何把握创业机会？

第四节 创业需要团队协作

主要知识点：（1）为什么创业需要团队；（2）团队与团伙的区别是什么？（3）创业团队的创业者类型及相互转换；（4）团队的问题与机会？（5）团队里什么人容易获得成功？（6）初创型企业股份结构；（7）合伙人管理模式。

第五节 创业需要项目落地

主要知识点：（1）创业项目需要先确定行业和市场；（2）创业项目要有准备的定位；（3）创业项目要能给顾客创造价值；（4）创业项目要有胜人一筹的商业模式；（5）创业项目要有自己掌握的关键资源支撑。

第六节 创业需要人脉与组织

主要知识点：（1）如何与工商、税务、银行、质检等部门打交道？（2）创业常见的几种形式；（3）企业与公司；（4）案例分享

第七节 创业需要相关流程与法律知识

主要知识点：（1）新办企业登记注册流程；（2）与企业相关的财务与法律知识；（3）如何进行专利申请？（4）案例分享

第八节 创业需要创业计划书

主要知识点：（1）创业为什么需要创业计划书？（2）创业计划风险评估；（2）创业计划书与商业计划书；（3）商业计划书结构；（4）商业计划书撰写步骤；（5）商业计划书路演。

4-2-3 相关教学资源储备情况

一、学生资源

广东岭南职业技术学院从 2016-2017 第二学期开始在全校开设公共基础课创新创业通识(公共必修),至今 6 个学期有 22077 人学习,创新创业通识一旦成为受欢迎的线上精品课程,不仅本校的流量得到保障,而且容易形成品牌推广效应,在广州市、广东省乃至全国产生比较大的影响。

二、教材资源

1. 中小企业创业与经营专业专门为创新创业通识课开发有《创新思维与创业基础》《创新创业基础》《创业综合词典汇》等教材,其中现在正在使用的情景式可视化教材是 48 个学时的《创新创业基础》,能够满足本项目拍摄视频 660 分钟的内容要求。

2. 中小企业创业与经营专业开发的系列情景式可视化教材《实体经营》《创新思维与创业基础》《创新创业基础》《创业技能训练》《创业综合管理》《创业综合词典汇》《创业经营实战》《创新创业 10 步法》已构成创立系列丛书,为创新创业通识的线上课程开发打下坚持的基础。

三、课件资源

中小企业创业与经营专业开发有全套的创新创业通识课 PPT 课件、课程规范、授课说明等,并配备有全套的玩转创新创业思维道具及其他大画纸、彩笔等教具。

四、教师及专业资源

1. 承担本项目的中小企业创业专业已形成有专业学科带头人、校企合作、以青年教师为基础、中年老师为骨干的重实战能传承的师资队伍。本专业现有专任教师 9 人,包括:校首席创新创业教育指导教师 1 人、双师素质型教师 8 人,讲师 6 人,中级经济师 6 人,硕士研究生 5 人。截至 2019 年 11 月,本专业现有学生 177 人。学生与老师比例 19:1,比例仍在调整,争取在 2020 年调整到品牌专业要求的 18:1。

2. 中小企业创业与经营专业是广东省教育厅正式立项的省级二类品牌专业,建设期为

2020-2023年，二类品牌专业建设期与本项目建设期有重合，可以相互借力，相互促进。

五、实训基地资源

中小企业创业与经营专业建有省级创新创业实训基地（众创空间），为学生提供了“将创业理念转换成创业动作的”训练场地。创新创业教育实训基地位于广东岭南职业技术学院科技中心C座405。主要包括学生实训场地1间、会议室1间、办公室2间、摄影棚一间。整个实训场地面积为 $34.2\text{m} \times 17.2\text{m} = 588.2\text{m}^2$ ，比审核标准的400平方米多出将近200平方米；内有工位卡座230个，

六、企业资源

1. 中小企业创业与经营专业与企业深度合作，不仅丰富了教学资源，也给学生提供了实战环境。中小企业创业与经营专业与广州采纳企业管理顾问有限公司（陈宏老师为法定代表人）建设有深度合作的一院一公司，欢迎浏览公司网站 [Http:// www.gdliansuo.com](http://www.gdliansuo.com)

2. 中小企业创业与经营专业源自原创主体办学的创业管理学院，有良好的企业合作基础，曾经合作的主要企业有卓启投资、天拓、淘宝网、稻草人、哎呀呀、品创优品、真功夫、威露士、天河又一城等。

七、案例资源

本项目负责人陈宏老师2005年6月创办广州采纳企业管理顾问有限公司，广州采纳是一家集策划、设计、推广执行三位一体的专业管理顾问公司，专业策划、咨询的项目涉及通信、IT、照明、电器、珠宝、饰品、保健食品、休闲食品、OTC药品、化妆品、日化产品、美容美发、硅橡胶、视力保健、调味料、食用油、建材、房地产、旅游等领域，以一流的专业水准服务过中国联通、中国移动、生辉照明、中国飞跃、DTS、等国内、国际著名企业和知名品牌。陈宏老师及其创建的广州采纳14年年积累的案例资源足以支撑所有创业类的线上和线下课程。

5. 评价反馈

5-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

一、本课程主要特色

本课程创新创业通识主要特色是有四个：

一是创新创业通识课的教材采用的具有自主知识产权的《创新创业基础》，并配有创业知识工具书《创业综合词典汇》。

二是情景式可视化创业教材不仅适合课堂创业呈现，更适合线上课程配套，以下有专门针对情景式可视化创业教材的介绍。

三是创新创业通识课程由中小企业创业与经营专业研发，有丰富的线下课程的教学经验，线上课程视频也能做到收放自如。

四是计划拍摄 660 分钟的创新创业通识线上课程四分之三都由《创新创业基础》教材的作者陈宏老师主讲，陈宏老师不仅是多部创业特色教材的作者，而且有 20 多年的企业工作经验和 1 万学时以上的培训教学经验，理论和实践结合加上丰富的教学经验和出色的语言表达能力，项目小组有信心将创新创业通识打造成具有品牌效应的线上精品课程。

以下主要介绍一下情景式可视化教材的特色：

1. 情景式：呈现真实创业场景

可视化主要用于道具，是对近景的具体呈现。如便利店陈列图上画出了上百种便利店商品和分好区域的货架（标出了长宽高），学生在课堂上按照不同的陈列原则进行任务演练。

2. 可视化：演练生动经营管理过程

可视化主要用于道具，是对近景的具体呈现。如便利店陈列图上画出了上百种便利店商品和分好区域的货架（标出了长宽高），学生在课堂上按照不同的陈列原则进行任务演练。

3. 互动式：真正实现翻转课堂

情景式、可视化的教材是翻转课堂的前提条件，否则学生脑子里没有形象的东西，没办法进行角色转换和翻转课堂。只有翻转课堂，老师和学生进行互动，学生才能对创业知识理解和吸收，进而转成动作去反复演练，真正形成创业技能。

二、影响力分析和国内外同类课程比较

（一）影响力分析

本项目与陈宏老师主持的《高职院校情景式可视化课程教学改革探索与实践》紧密关联，《高职院校创新创业情景式可视化课程教学改革探索与实践》已取得阶段性成果：获得广东

岭南职业技术学院教学成果一等奖。与此相关的影响力表现在以下方面：

1. 教学方法、教学工具和创业课程包在校内推广卓有成效。2013年4月-2015年4月在教学改革方案实施的过程中形成了创新创业基础类、专业类、实训类三大系列课程包和工具包，编著了6种情景式可视化校本教材。经创业管理学院1200多人次学生和全校20000多人次学生使用，学生对创业系列课程的认同度从教学改革前的53%提高到了教学改革后的92%，学生对创业系列课程的兴趣度从教学改革前的45%提高到了教学改革后的89%；我校有150多名老师先后学习了本项目的教学方法、教学工具和创业课程包，课堂教学效果得到显著提高，受到90%以上的老师欢迎。在本项目成果形成和实践的过程中也积累了一些可持续发展资源：我校被政府相关部门授予广州市大学生创业实训基地、广州开发区科技企业孵化区试点机构、广州市创业培训定点机构。

2. 集场景、游戏、任务和翻转课堂为一体的情景式可视化特色教材校外应用范围和影响力不断扩大。广东省和国内先后有10余所高职院校和6万人次的大学生使用了情景式、可视化创新创业训练特色教材。预计5-8年内，会有100多所高职院校和100万人次的大学生受益于本项目成果。

3. 创业训练成果输出多样化。不仅我校近3000名学生参加了多期跨专业实训营，也吸引了来自中山大学、华南理工大学等20多个创业团队参加了由我校举办的特训营。2018年8月受广州市职业能力培训指导中心邀请，举办了广州市首届SYB师资强化提高班，并上报国家人力资源和社会保障部备案，目前受相关部门委托正在开发创业培训课程。

（二）国内外同类课程比较

国内外都开设过与创新创业相关的课程，中国大学MOOC上也有较多的创新创业类课程，但本项目与国内外同类课程最大的不同就是依托的情景式可视化创新创业教材，特色请见以下2019年3月5日南京大学出版社出具的《情景式可视化创新创业教材鉴定意见》（节选，详见盖章原件）：由广东省岭南职业技术学院陈宏老师编著的情景式可视化全彩色创新创业训练系列教材，已在我社出版创新创业训练系列五种和与之配套的创业知识词典汇工具书一种。经我社鉴定，陈宏老师设计和创作的情景式可视化创新创业训练系列教材在国内已出版的上千种普通高校、高职院校创新创业教材中独具特色，目前尚未发现与之相同的情景式可视化全彩色创新创业系列教材。该系列创新创业训练教材通过情景式可视化的呈现，能够将创业理念转换成创业训练动作，教学方法新颖，是真正以成果为导向的创新创业训练系列教材，极具推广应用价值。

5-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

从2016-2017年第二学期开始至今，创新创业通识课面向全向新生开设了六个学期，有2万多名学生参与了学习，但没有针对本课程在学校全校征集学生评价意见，从原创业管理学院针对本院上创业通识课的教学意见反馈看，学生普遍认为《创新创业基础》教材新颖，比常规文字教材有趣得多，在老师的引导下绝大多数学生能积极参与，并有一定收获。以下是中小企业创业与经营专业教研组在创业教学当中的一些收获和思考：

创新创业课程教学最大难点和挑战在于如何将创业理念转换为创业动作？要解决这个问题，必须在以下三个方面进行创新和突破：

1. 创业知识与实战训练结合的教学方法创新。本项目主张创业教学必须依托团队，每个团队6-8个人，既容易实现分工合作，在训练中也容易促成项目落地。团队组建和训练按小微企业的结构和机制运行，团队之间可合作、可并购，经营不善可以破产，团队可以重组，团队教学的第五学期接入项目训练。项目训练有跨专业实训营和“2+1”特训营两种。跨专业实训营针对没有真实创业项目的大三学生，从创业大赛和金点子大赛等比赛中选拔出来，以模拟创业项目加模拟实操的沙盘演练方式进行训练。“2+1”特训营针对有真实创业项目的团队进行打磨，优秀的创业种子团队由创业基金进行投资或推荐给天使投资人和相关风险投资机构。

2. 情景式教材等教学工具的创新。超过10000张全彩色图片构成的情景式可视化系列教材是创新创业训练的基石。本项目系列课程以情景式、递进式、实训化、项目化的教学方式，通过游戏式、道具式的演练，形成创业训练成果。学生不仅学习积极性高涨，创业思维和能力也得到快速提升。

3. 创业教师和创业导师互换角色的创新。创业教学和创业训练密不可分，贯穿创业课程。创业教学以游戏和可视化呈现知识点为主，创业训练依靠高动作和高启发的引导式教练技术落地。创业教师和创业导师角色互换，实质上是打造了可循环再生的人才资源，实现了师资队伍稳定传承和持续发展。

5-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

创新创业通识课是教育部要求高职院校和普通高等院校必须开设的课程，仅就课程而言，本项目课程没法从课程名称进行比较，只能从与创新通识课高度相关的情景式可视化创业教材的整体推广上进行评价，以下是南京大学出版社出具的 2017-2019 情景式可视化创新创业教材使用量证明（节选，详见盖章原件）：由广东省岭南职业技术学院陈宏老师编著的情景式可视化全彩色创新创业训练系列教材，2018 年 8 月开始在广东、湖北、福建、重庆等地推广使用数量不断上升，采用本创新创业系列教材的学校主要有广东岭南职业技术学院、广东环境保护工程职业学院、广东华侨职业技术学院、湖北咸宁职业技术学院、福建仰恩大学、重庆城市管理职业技术学院等，从 2018 年 8 月到 2019 年 5 月，陈宏老师编著的情景式可视化创新创业系列教材在我社的累计发货量达 5 万余册，其中《创新思维与创业基础》《创新创业基础》《创业综合词典汇》累计发货量 3.5 万余册。2018 年 10 月至 2019 年 5 月陈宏老师编著的情景式可视化创新创业教材丛书仅 7 个月的时间发货量达 3.8 万余册（平均每月 5428 册），与 2017 年 8 月至 2018 年 9 月共 13 个月出货 2.2 万余册（平均每月 1692 册）相比，月发货量平均增长达 320%，且这个增长比例在不断上升中。

6. 建设方案要点

6-1 建设目标

一、整体建设目标

2 年建设期内，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，优化创业专业课程设置，在面向广东岭南职业技术全体学生开发的创新创业通识课教材《创新创业基础》的基础上，开发线上精品开发课程，培养学生的创新意识、创新理念和创新能力，从而形成具有我校特色的依次递进、有机衔接、科学合理的进阶式创新创业课程群体系。同时用创新创业通识线上精品课程改善目标全校众多老师上课教学水准步统一的情况，也弥补现在《创新创业基础》48 个学时而线下课堂只有 16 个学时的不足。同时打破以往的因人设课、因课时不足而设课的随意性和杂乱性现象，使创业课程之教学更规范化、系统化和科学化，为学生提升创新能力以便于在将来激烈的人才市场竞争中立于不败之地而提供强有力的线上课程支撑。

二、具体建设目标

1. 利用互联网技术与信息化课程相融合的形式，制订全新的创新创业通识课程体系标准，打破传统课堂式教学的局限性。

2. 建立一套合理有效的沟通机制，让学生在学习在线课程的过程中遇到的问题得到及时的解决，在线学习不再是单向输出形式，而是任务输出与反馈双向互动形式。

3. 解决传统“灌输式”教学中学习者被动学习、缺乏创新等问题，实现个性化主动选择学习，真正发挥“互联网+”的优势。

4. 利用案例视频与在线任务的互补，充分发挥各方优势，提高情境化教学质量，让学生足不出户即可获得实景化的体验。

5. 有效整合素材资源，促进优质教学资源的共享，提高创业专业教学质量。

6. 通过互联网和大数据技术构建真实师生高校互动平台，一方面解决传统课程授课方式存在的弊端，另一方面拓展课程服务对象，同时响应国家号召，创新性地发展“互联网+”职业教育模式，建设“智慧校园”、“智慧课堂”。

三、创新创业通识线上精品课程分层建设步骤

1. 颗粒化拆解：针对线上课程学习者整段时间投入不足，在线上课程拍摄时采用“小颗粒化”，即将单元教学拆解成多个小段，在时间长度上进行压缩，在素材上进行分解。

2. 积件式设置：以知识点、技能点为单位，将多个内在关联的素材进行结构化组合，形成系统资源，利于学生线上学习。

3. 模块化实现：以学习单元、工作任务等项目为单位，多个知识点、技能点结构化组合形成的资源，促进学生知识和技能融合。

4. 课程包支持：包含完整的教学内容和教学活动（教学设计、教学实施、教学评价等环节），支持线上教学或线上线下混合教学，不断加大大学生目标受众人群。

6-2 建设内容

一、课程团队建设内容

1. 将线上精品课程建设与中小企业创业与经营专业团队建设结合起来创新创业团队职称、学历、年龄结构更加合理。

2. 通过创新创业线上精品课程建设,进一步增强课程主讲教师教学能力、提高教学水平,进一步丰富教学经验和实践经验,全面中小企业创业与经营专业教师整体素质,提高人才培养质量和办学水平。

3. 课程负责人能够对本门课程的标准、内容、结构、教学方法、团队建设起到把关和带头的作用。

4. 通过创新创业精品课程建设,进一步提高学术水平,为中小企业创业与经营省级二类品牌专业建设作出贡献。

二、创新创业通识线上课程主要建设内容

(一) 视频拍摄

参照创新创业通识教材《创新创业基础》的两大模块和十二个章节的设置,拍摄20个小时(1200分钟)的视频,最后剪辑制作成33段视频,每个视频20分钟,总时长660分钟。具体内容和安排如下:

1. 2020年拍摄计划

(1) 2020年1-3月,前期调研和准备

(2) 2020年4-5月,拍摄第一模块第一节《横向思维与创新》

(3) 2020年6-7月,拍摄第一模块第二节《辩证思维与创新》

(4) 2020年8-9月,拍摄第一模块第三节《TRIZ思维与创新》

(5) 2020年10-11月, 拍摄第一模块第四节《互联网思维与创新》

(6) 2020年11-12月, 拍摄第二模块第一节《创业需要心理准备》

2. 2021年拍摄计划

(1) 2021年1-3月, 拍摄第二模块第二节《创业需要创造条件》

(2) 2021年4-5月, 拍摄第二模块第三节《创业需要捕捉机会》

(3) 2021年6-7月, 拍摄第二模块第四节《创业需要团队协作》

(4) 2021年8月, 拍摄第二模块第五节《创业需要项目落地》

(5) 2021年9-10月, 拍摄第二模块第六节《创业需要项目落地》

(6) 2021年11-12月, 拍摄第二模块第六节《创业需要创业计划书》

(二) 视频剪辑与制作

在2020-2021年创新创业通识视频拍摄的过程中, 穿插时间进行视频剪辑和制作。

(三) 网站建设

在2020-2021年创新创业通识视频拍摄和剪辑制作过程中, 进行创新创业通识线上精品课程网站建设。并陆续上传创新创业通识课程相关视频, 不断提高网站课程使用率。

(四) 配套建设

在2020-2021年创新创业通识视频拍摄和剪辑制作过程中, 优化PPT课件、课程规范、授课说明、课程任务、案例呈现等。

(五) 创新创业通识线上精品课程项目总结与结题 (2022年6月前)

6-3 建设举措：建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。

一、建设举措

1. 组建强有力的创新创业通识线上精品课程建设团队，在课程负责人的带领下，充分发挥有经验的老教师的培养和传、帮、带作用，在 2 年的课程建设期间，按计划实施，全力投入，对可能遇到的困难制订积极的应对方案。

2. 中小企业创业与经营教师团队与有行业的企业人才结合，行业企业合作设计、开发、使用、推广，促进产教融合、项目演练，以成果为导向，取得学生有成长、老师有提升、企业有收获的多赢效果。

3. 构建“知识资源、实训资源、实战资源、拓展资源”四位一体的资源体系和相应的资源子库，组建课程项目建设团队，落实任务和责任，保证资源库建设力量的多种来源。

4. 充分利用现有教学资源，开发和优化创新创业通识课程配套 PPT 课件、视频，从学生需求调研出发，建设成利于学生个性化学习、受广大学生欢迎的线上开放精品课程。

二、进度安排

1. 2019 年 12 月完成申报

2. 2020 年 1-2 月在调研的基础上制订创新创业通识线上精品课程实施计划

3. 2020 年 2-12 月，按计划完成所列视频拍摄、制作、网站建设、配套建设等进度安排
(见本项目申报书创新创业通识线上课程主要建设内容中所列的时间节点)

4. 2022 年 1-12 月，按计划完成所列视频拍摄、制作、网站建设、配套建设等进度安排
(见本项目申报书创新创业通识线上课程主要建设内容中所列的时间节点)

三、经费预算

| | |
|----------------------|---------|
| 1. 项目调研、专家研讨会 | 2000 元 |
| 2. 1200 分钟的视频拍摄 | 5000 元 |
| 3. 660 分钟、33 个视频剪辑制作 | 10000 元 |

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| 4. 线上课程网站制作、调试和发布 | 8000 元 |
| 5. 线上课程配套资源建设 | 5000 元 |
| 6. 其他费用 | 5000 元 |
| 以上合计 | 35000 元（学校支持 20000 元，自筹 15000 元） |

四、保障措施

1. 创新创业通识线上精品课程采用项目滚动式开发方式进行，以月为单位衔接，每月工作进度和建设质量可控（当月没完成工作计划即进行内检和提出下月改进措施）。

2. 学校保障创新创业通识线上精品课程建设经费及时到位，项目组队建设经费专款专用，并制订激励机制，保障项目按时、按量、保质完成。

3. 将创新创业通识线上精品课程建设和公共必修课学习结合起来，相互促进，动态优化。

五、预期效益或标志性成果

1. 创新创业通识课已经经过六个学期的线下课堂教学，广东岭南职业技术学院有 2 万多名学生以行政班为单位进行了学习，预期创新创业通识线上课程全部建设完成后，年访问量可达 5 万人次以上。

2. 标志性成果：创新创业通识课线上课程配套的自主研发教材《创新创业基础》力争在 2021 年前被教育部列为国家级规划教材。

六、辐射带动

1. 中小企业创业与经营专业为创新创业通识课自主研发的教材《创新创业基础》一旦获得国家级规划教材资格，不仅能树立广东岭南职业技术学院创新创业教育品牌形象，而且能较大地传播创新创业线上精品课知名度和影响力

2. 中小企业创业与经营专业受广州市职业能力培训指导中心委托已经完成了粤菜师傅培训课程开发的工作，随着粤菜师傅培训课程的不断推进，将创新创业通识线上课程案例与粤菜师傅培训融合，能进一步增强创新创业通识精品课程影响力，产生更大的辐射带动作用。

7、专家评审意见

同意立项

(盖章) 主任签字: 

年 月 日

8、学校审核意见



(盖章)

年 月 日

广东岭南职业技术学院

精品开放课程结题验收报告书

课程类别：精品开放课程 专业核心课程

课程名称：创新创业通识

所属部门：管理工程学院

项目负责人：陈宏

项目参与人：刘隽、林思斯、张艳荣、唐磊、
陈晓业、梁芬芬、刘海英、刘富均

项目编号：2020JPKC009

立项时间：2020年5月6日

填表时间：2022年4月30日

教务处 制

2022 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

广东岭南职业技术学院公共基础课《创新创业通识》精品开放课程于 2020 年 5 月学校发文立项（岭南职院教【2020】7 号），当年 6 月在广东岭南职业技术学院得实平台建立网站，网站地址：<http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823>，至今已有 22 个月。

《创新创业通识》精品开放课程网站采用得实平台三栏式自主学习模式，截止 2022 年 4 月 30 日，本网站注册用户数为 12930，总点击次数为 5137488，日平均点击数为 7378，网站平台积分 275945，网站在得实平台上的等级为 73 级（大智尊），被得平台授予五星级网站。已建成的《创新创业通识》精品开放课程网站具有以下特点：

1. 网站教学结构完整。首页主栏目有课程概要、课程团队、课程资源、在线作业、在线测试、在线答疑、常见问题、课程学习、课程反馈、新闻公告等。课程概要包括课程标准、教学工作计划、教学大纲、教学方法、课程考核标准、参考教材、教学设计、电子教案、教学课件、课程特色、教学环境、教学条件、校企合作、资源建设等十四个小类，图文并茂，内容充实。

2. 授课团队成员数量多、互补性强。本课程为公共基础课，仅网站上有照片和文字介绍的教师就有 38 名，其中副教授 10 名、讲师 21 名，助教 7 名。

3. 与课程网站配套的自主研发并公开出版的教材。创新创业通识课配套教材从 2017 年 10 月开始给全校新生使用，历经 2 次改版，现在正进行第三次改版，第 2 次改版的教材 7 次重印，在国内高职院校有一定影响，

4. 课程网站资源丰富，是典型的课程资源库网站。目前《创新创业通识》课程网站共有资源数 7009 个，资源容量 14359.8195MB（其中音视频数量 442 个，音视频时长 1 天 11 小时 38 分 33 秒），类型主要有音视频、PPT、WORD、图片、案例库等，资源涵盖创新创业通识课、实体经营课（含实体门店建店基础课）、创业综合管理课、创业技能训练课、创新创业 10 步法课、粤菜创业训练课等多门创新创业系列课程。

二、项目建设任务和目标完成情况

| 应完成要点数（个） | 已完成要点数（个） | 完成率（%） |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 33 | 442 | 1272 |
| 申报书 列出的主要建设任务 (分条列举) | 现阶段已完成任务 (分条列举) | 尚未完成的建设任务 (分条列举) |
| 33 个视频 | 442 个音视频 | 超额完成 |
| 总时长 660 分钟（11 小时） | 音视频总时长 1 天 11 小时 38 分 33 秒 | 超额完成 |
| | 教学班级数 67 个(自学模式) | 超额完成 |
| | 课程团队数 39 个 | 超额完成 |
| | 本校学生数 13402 | 超额完成 |
| | 教学单元数 104 | 超额完成 |
| | 拓展栏目 13 个 | 超额完成 |
| | 课程概述 14 个文件 | 超额完成 |
| | 试题数 65 | 超额完成 |
| | 资源数 7009（容量 14359.8195MB） | 超额完成 |
| | 栏目文档数 164 | 超额完成 |

您好,陈宏 [73级 大智尊]

建设 & 教学 课程管理 网站 统计 申报 课程前台

统计 > 课程资源统计

开始时间: 结束时间: 搜索

| | | | |
|--------|--------|--------|--------------|
| 教学班数: | 67个 | 课程团队数: | 39个 |
| 本校学生数: | 13402个 | 校外学生数: | 0个 |
| 教学单元数: | 104个 | 扩展栏目数: | 13个 |
| 课程概要数: | 14个 | 小组任务: | 1个 |
| 试题数: | 65个 | 综合测验: | 0个 |
| 平时测验: | 13个 | 在线作业: | 52个 |
| 资源数: | 7009个 | 资源容量: | 14349.8195MB |
| 音视频数量: | 442个 | 音视频时长: | 1天11小时38分33秒 |
| 资讯数: | 27个 | 栏目文档数: | 164个 |
| 投票数: | 1个 | 调查问卷数: | 2个 |

创新创业 我们播下了的种子

创新创业通识

课程建设统计

课程教学统计

访问活动分析

错题统计

| 申报材料中所列的建设举措和建设目标 (分条列举) | 现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标 (分条列举) | 尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举) |
|--|--|-------------------------|
| 利用互联网技术与信息化课程相融合的形式,制订全新的创新创业通识课程体系标准,打破传统课堂式教学的局限性。 | 利用互联网技术与信息化课程相融合的形式,制订全新的创新创业通识课程体系标准,打破传统课堂式教学的局限性。(具体见网站) | 无 |
| 建立一套合理有效沟通机制,让学生在学习在线课程的过程中遇到的问题得到及时的解决,在线学习不再是单向输出形式,而是任务输出与反馈双向互动形式。 | 以自主学习模式,线下课堂学生+线上自主拓展学习,结合课程网站资源库的形式来实现。(具体见网站) | 无 |
| 解决传统“灌输式”教学中学习者被动学习、缺乏创新等问题,实现个性化主动选择学习,真正发挥“互联网+”的优势。 | 解决传统“灌输式”教学中学习者被动学习、缺乏创新等问题,实现个性化主动选择学习,真正发挥“互联网+”的优势。(具体见网站) | 无 |
| 利用案例视频与在线任务的互补,充分发挥各方优势,提高情境化教学质量,让学生足不出户即可获得实景化的体验。 | 利用案例视频与在线任务的互补,充分发挥各方优势,提高情境化教学质量,让学生足不出户即可获得实景化的体验。(具体见网站) | 无 |
| 有效整合素材资源,促进优质教学资源的共享,提高创业专业教学质量。 | 有效整合素材资源,促进优质教学资源的共享,提高创业专业教学质量。(具体见网站) | 无 |
| 通过互联网和大数据技术构建真实师生高校互动平台,一方面解决传统课程授课方式存在的弊端,另一方面拓展课程服务对象,同时响应国家号召,创新性地发展“互联网+”职业教育模式,建设“智慧校园”、“智慧课堂”。 | 通过互联网和大数据技术构建真实师生高校互动平台,一方面解决传统课程授课方式存在的弊端,另一方面拓展课程服务对象,同时响应国家号召,创新性地发展“互联网+”职业教育模式,建设“智慧校园”、“智慧课堂”。 | 无 |
| 说明:以上具体建设目标见创新创业通识《精品在线公开课程申报书》 | | |

三、课程预期成果达成情况

| 申报材料中所列预期成果（分条列举） | 现阶段已完成的建设成果（分条列举） | 尚未完成的预期成果（分条列举） |
|--|--|-----------------|
| <p>预期创新创业通识线上课程全部建设完成后，年访问量可达5万人次以上。</p> | <p>1. 《创新创业通识》精品开放课程网站采用得实平台三栏式自主学习模式，截止2022年4月30日，本网站注册用户数为12930（在校学生人数为13403人），总点击次数为5137488，日平均点击数为7378，网站平台积分275945，网站在得实平台上的等级为73级（大智尊），被得平台授予五星级网站。</p> <p>2. 从2020年6月建站上线至今，平均每年的年访问量为250万多人次，远超过预期成果的年访问量5万人次。</p> | <p>无</p> |
| <p>创新创业通识课线上课程配套的自主研发教材《创新创业基础》力争在2021年前被教育部列为国家级规划教材。</p> | <p>1. 自主研发的教材《创新创业基础》（第一版为《创新思维与创业基础》）自2017年10年至今已有超过2万人的广东岭南职业技术学院学生使用，加上校外使用量超过5万人次。</p> <p>2. 陈宏老师为第一编著的《创新创业10步法》《创业经营实战》《创业技能训练》于2020年入选教育部“十三五”职业教育国家规划教材。</p> | <p>无</p> |
| <p>（项目主要成果目录，以下目录所列佐证材料全部可从网站资源库下载）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创新创业通识课程教学规范 15 个文件 2. 创新创业通识课程人才培养方案 1 个文件 3. 创新创业通识 PPT 课 49 个文件 4. 创新创业通识教学视频文件（配授课说明，视频总数 440 个） 5. 创新创业通识课程实施报告 71 个文件 6. 创新创业计划书参考 96 个文件 7. 岭南 5+3 团队项目案例 18 个文件 8. 陈宏老师做的企业策划方案 421 个 9. 学生创新创业比赛获奖 8 个文件 10. 校内外分享与交流 152 个文件 | | |

创新创业通识课程网站地址：<http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823>

下图：创新创业课程网站首页（部分）

下午3:56

广东岭南职业技术学院

请登录 忘记密码 用户注册 English

我们播下了 **创新创业** 的种子

首页 课程概要 课程团队 课程内容 课程资源 在线作业 在线测验 在线答疑 常见问题 课程学习 课程反馈 交流论坛 新闻公告

广东岭南职业技术学院 LINGNAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY **创业型大学在成长**

创新创业教学道具介绍

- 四巧板与T型团队
- 神龙摆尾与创业
- 明日环与资金链
- 团队支点与借力
- 其他教学道具与课堂呈现

创新创业实训基地

- 创新创业教学图片02
- 创新创业教学图片03
- 清远校区创新创业实训基地介绍 (...)
- 清远校区创新创业实训基地图片01
- 清远校区创新创业实训基地图片02
- 清远校区创新创业实训基地图片03
- 创新创业教学图片01

资源搜索

搜索 >>

系统访问统计

- 注册用户数: 12930
- 在线已登录用户数: 0
- 总点击次数: 5142184
- 今日点击次数: 16726
- 本周点击次数: 48798
- 本月点击次数: 280996
- 日平均点击次数: 7474

登录

账号:

密码:

验证码: 换一张

登录 重置

忘记密码 用户注册

新闻公告 更多

- 中小企业创业专业举行品牌建设任...
- 2021年广东“众创杯”创新创业大赛...
- “果大叔”学校第二批“5+3”优秀奖...
- 创新创业,永不停歇
- 管理工程学院创新创业人才培养
- 创新创业与传统创业的区别
- 用热爱坚守初心 用专注铸造传承
- “5+3”创业团队成功销售30万斤红橙

课程简介

2014年9月李克强总理在夏季达沃斯论坛提出“大众创业,万众创新”以来,创新创业覆盖了包括餐饮、商贸、化妆品、农业(种植、养殖、养老)、互联网、物联网、APP行业、医疗设备、生物医药、健康行业、文化、教育、旅游等在内的几乎所有民用行业和商业领域。创新创业课程是实施创新创业教育的主要载体,其中创新创业通识课是创新创业教育的基础。为推进创新创业教育,教育部2015年下文(教学[2015]112号)要求所有高校对所有学生开设创新创业教育必修课并纳入学分管理,公共基础课《创新创业通识》就是在这样的背景进行开设,并纳入全校所有专业一年级学生教学实施和管理范畴。本课程设计围绕“创新思维、创业基础”的知识点,以及创业能力要素和综合素质的培养,将创新创业通识贯穿于高职各专业的基础学习过程中,埋下一颗创业的种子,在适合的时间和适合的土壤就会生根发芽,同时通过创业计划书和项目辅导,鼓励和推动学生进行与专业结合的创业实践。对于创业意愿不强烈的学生,学习了创业的思维和进行了创业能力的训练,毕业时到社会上就业也会具备一定的竞争优势。在教学设计方面,依据职业教育教学改革要求,基于创新创业及翻转课堂教学理念,采用道具式、游戏式、启发式、角色扮演式、答辩式、情景式等多种教学方法,充分利用教学资源库和网络平台的教学资源,开展“课前引导预习、课上引导学习、课后引导实践”的教学活动。创新创业通识课教师是火种,学习创新创业通识的学生是火把,火种点燃火把是一个用心和技能传递的过程,这个过程需要创新创业通识课教师和企业导师和引导。我们播下了创新创业的种子,在适合的时间、适合的土壤就会生根发芽,吸收时代的土壤,茁壮成长。

移动学习

APP客户端下载 服务器二维码

课程概要

课程标准

上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:28
可在本网站资源库下载
教学工作计划
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:28
《教学工作计划》可在本网站资源库下载
教学大纲
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:28
《教学大纲》可在本网站资源库下载
教学方法
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:29
《教学方法》可在本网站资源库下载
课程考核标准
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:30

首课破冰 玩转创新创业思维

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 玩转创新创业思维PPT(学生预习使用)
- 教学工具与课堂导入
- 任务1: T型团队
- 任务2: 神龙摆尾
- 任务3: 明日环
- 任务4: 神奇的支点
- 陈宏老师教学视频

创新思维训练之 横向思维与创新

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 横向思维与创新PPT(学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 概念拆解与横向思维
- 任务2: 横向思维举例与训练
- 任务3: 六顶思维帽
- 任务4: 横向思维如何触发创新?
- 张艳荣老师教学视频

创新思维训练之 辩证思维与创新

四、项目建设水平

(包括：项目建设质量、成果应用情况、示范点和推广情况等)

(一) 项目建设质量

创新创业通识课精品在线开放课程网站按省级质量标准建设，为广东岭南职业技术学院目前 2 个五星级网站之一，各项建设指标多排前列（见创新创业通识课程网站 <http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823> 后台的统计栏）：



| 统计> 课程资源统计 | | | | |
|------------|----------------------|--------|----------------------|----|
| 开始时间: | <input type="text"/> | 结束时间: | <input type="text"/> | 搜索 |
| 教学班数: | 67个 | 课程团队数: | 39个 | |
| 本校学生数: | 13402个 | 校外学生数: | 0个 | |
| 教学单元数: | 104个 | 扩展栏目数: | 13个 | |
| 课程概要数: | 14个 | 小组任务: | 1个 | |
| 试题数: | 65个 | 综合测验: | 0个 | |
| 平时测验: | 13个 | 在线作业: | 52个 | |
| 资源数: | 7009个 | 资源容量: | 14349.8195MB | |
| 音视频数量: | 442个 | 音视频时长: | 1天11小时38分钟33秒 | |
| 资讯数: | 27个 | 栏目文档数: | 164个 | |
| 投票数: | 1个 | 调查问卷数: | 2个 | |

(二) 成果应用情况

得实平台课程网站没有完全对外开放(校外和社会人员由网站管理人员把关拉入)，虽然校外人员可以自由访问创新创业通识网站，也可下载一些不设限的一些资源，但没有经管理者同意注册看不到外校的访问网址和社会学习者访问网址，除了广东岭南职业技术学院学生和教师广泛使用本课程网站，在南京大学出版社的大力推荐下，使用陈宏老师编著的《创新创业基础》教材的学校都利用本网站进行学习，主要学校有：安徽工业职业技术学院、仲恺农业工程学院、重庆管理职业学院、广东邮电学院、仰恩大学、襄阳职业技术学院、广州高级技工学校、山东职业学校、海宁职业技术学院、文华学院、六安职业技术学院、青岛农业大学、江苏财经职业技术学院、安徽新华学院、安徽理工大学等。

(三) 示范点

广东岭南职业技术学院为第一示范点，主要示范作用有：

1. 促进课程团队建设

(1) 将线上精品课程建设与中小企业创业与经营专业团队建设和二类品牌专业建设结合起来，使创新创业团队职称、学历、年龄结构更加合理。

(2) 通过创新创业线上精品课程建设，进一步增强课程主讲教师教学能力、提高教学研究水平，进一步丰富教学经验和实践经验，全面中小企业创业与经营专业教师整体素质。

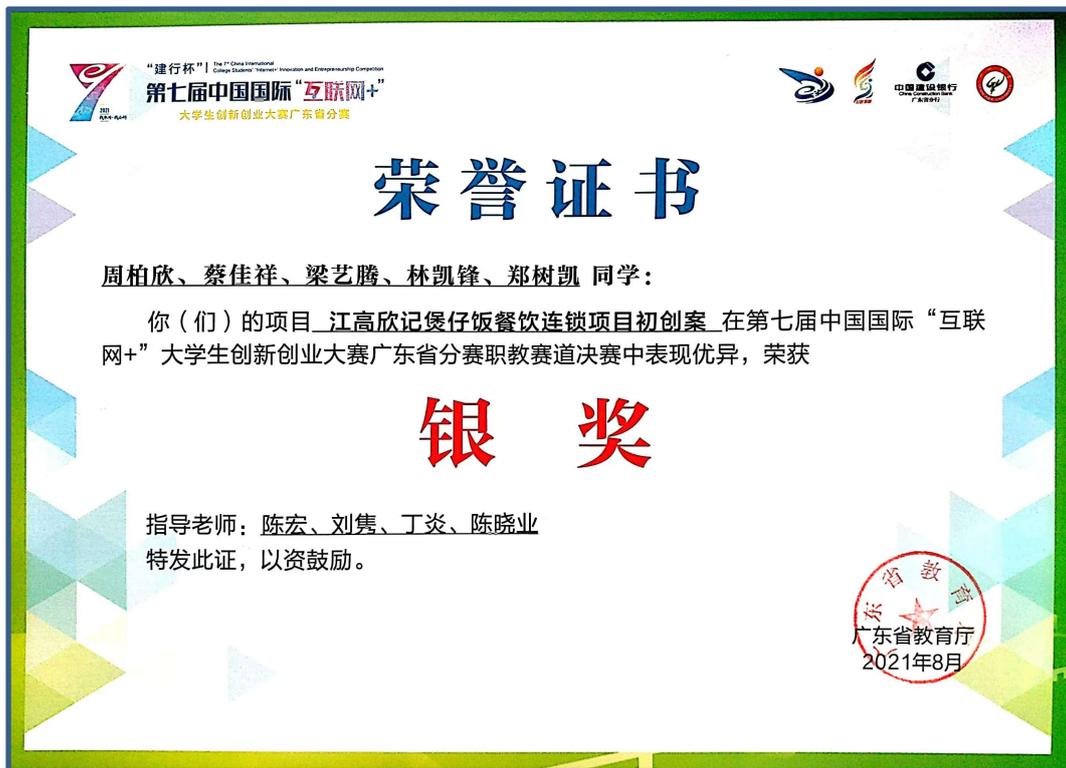
(3) 课程负责人能够对本门课程的标准、内容、结构、教学方法、团队建设起到把关和带头的作用。

(4) 通过创新创业精品课程建设，进一步提高学术水平，同时增进对各高校和高职院校的信息开放和交流，并通过省精品公开课程建设为更广大的创业学生和创业人群服务。

(5) 创新创业通识精品线上开放课程网站建成后，不仅供广大学生自主学习，而且给本校老师建设精品线上开放课程提供了一定借鉴。

2. 本课程挖观战学生案例大多取自“5+3”团队创新创业成果，学生不仅从比赛中得到收获，而且对广大学生也起到了引领作用。





（四）推广情况（辐射带动）

1. 中小企业创业与经营专业为创新创业通识课自主研发的教材《创新创业基础》（第一版为《创新思维与创业基础》）自 2017 年 10 年至今已有超过 2 万人的广东岭南职业技术学院学生使用，加上校外使用量超过 5 万人次。

2. 陈宏老师为第一编著的《创新创业 10 步法》《创业经营实战》《创业技能训练》于 2020 年入选教育部“十三五”职业教育国家规划教材，不仅树立广东岭南职业技术学院创新创业教育品牌形象，而且能较大地传播创新创业线上精品课知名度和影响力

3. 中小企业创业与经营专业受广州市职业能力培训指导中心委托已经完成了粤菜师傅培训课程开发的工作，随着粤菜师傅培训课程不断推进，将创新创业通识线上课程案例与粤菜师傅培训融合，能进一步增强创新创业通识精品课程影响力，产生更大的辐射带动作用。

五、项目经费落实和使用情况

| 申报时承诺的 项目建设总经费 (万元) | 已到位 建设经费 (万元) | 资金到位率 (%) ² | 已支出 建设经费 (万元) | 资金支出率 (%) ³ |
|--|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
| 2 | 0.5 | 25 | 0.5 | 25 |
| 申报材料上的经费使用方案 | | | | |
| 1. 项目调研、专家研讨会 2000 元 2. 视频拍摄 5000 元 3. 视频剪辑制作 10000 元 4. 课程网站制作、调试和发布 8000 元 5. 线上课程配套资源建设 5000 元 6. 其他费用 5000 元 以上合计 35000 元 (学校支持 20000 元, 自筹 15000 元)。 | | | | |
| 经费实际收支情况 (请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目) | | | | |
| 1. 项目调研、专家研讨会 1000 元 2. 视频拍摄 2000 元 3. 视频剪辑制作 5000 元 4. 课程网站制作、调试和发布 5000 元 5. 线上课程配套资源建设 5000 元 6. 其他费用 2000 元 (注: 实际支出 20000 元, 已报销 5000 元) | | | | |
| 2022 年 4 月 30 日 | | | | |

六、项目后续建设规划 (限 500 字以内)

| |
|--|
| <p>(可以填写续建设设想或应用推广计划等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合推进学校的省级创新创业金课建设。 2. 与外校合作建设和申报省级课程资源库。 3. 继续申报省级质量工程的“广东省精品在线开放课程” 4. 与南京大学出版社合作推广创新创业课程资源网站。 |
|--|

² 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

³ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

七、审核情况

| | |
|------------------|----------------------------|
| <p>二级学院意见</p> | <p>二级主管院长签字： 年 月 日</p> |
| <p>教务处审核意见</p> | <p>教务处： 年 月 日</p> |
| <p>学术委员会审核意见</p> | <p>委员会主任签字： 年 月 日</p> |
| <p>学校意见</p> | <p>学校（盖章） 年 月 日</p> |



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

广东岭南职业技术学院

精品开放课程结题验收总结报告

课程类别： 精品开放课程 专业核心课程

课程名称： 创新创业通识

所属部门： 管理工程学院

项目负责人： 陈宏

项目参与人： 刘隽、林思斯、张艳荣、唐磊、
梁芬芬、陈晓业、刘海英、刘富均

项目编号： 2020JPKC009

立项时间： 2020年5月6日

填表时间： 2022年5月3日

教务处 制

2022年

目 录

| | |
|-------------------|-----|
| 1. 课程基础与建设目标..... | 45 |
| 1.1 课程改革建设现状..... | 45 |
| 1.2 课程建设目标..... | 47 |
| 2. 课程设计..... | 49 |
| 2.1 课程定位..... | 49 |
| 2.2 建设方式..... | 49 |
| 3. 更新与共享..... | 51 |
| 3.1 吸引力..... | 51 |
| 3.2 内容更新..... | 52 |
| 3.3 媒体应用..... | 55 |
| 4. 教学团队..... | 60 |
| 4.1 负责人..... | 60 |
| 4.2 教学队伍..... | 69 |
| 5. 教学资源..... | 70 |
| 5.1 基本资源..... | 70 |
| 5.2 拓展资源..... | 79 |
| 5.3 资源创新..... | 83 |
| 6. 课程特色..... | 87 |
| 6.1 内容..... | 87 |
| 6.2 教学组织..... | 95 |
| 6.3 教学模式..... | 97 |
| 7. 目标实现..... | 101 |
| 7.1 “考评”..... | 101 |
| 7.2 “能学”..... | 107 |
| 7.3 “辅教”..... | 114 |

广东岭南职业技术学院

精品开放课程结题验收总结报告

1. 课程基础与建设目标

1.1 课程改革建设现状

1.1.1 学生资源情况

广东岭南职业技术学院从 2016-2017 第二学期开始在全校开设公共基础课创新创业通识（公共必修），至今 6 个学期有 22077 人学习，创新创业通识一旦成为受欢迎的线上精品课程，不仅本校的流量得到保障，而且容易形成品牌推广效应，在广州市、广东省乃至全国产生比较大的影响。

1.1.2 教材资源情况

中小企业创业与经营专业专门为创新创业通识课开发有《创新思维与创业基础》《创新创业基础》《创业综合词典汇》等教材，其中现在正在使用的情景式可视化教材是 48 个学时的《创新创业基础》，足够满足本项目拍摄视频 660 分钟的内容要求。

中小企业创业与经营专业开发的系列情景式可视化教材《实体经营》《创新思维与创业基础》《创新创业基础》《创业技能训练》《创业综合管理》《创业综合词典汇》《创业经营实战》《创新创业 10 步法》已构成创立系列丛书，为创新创业通识的线上课程开发打下坚持的基础。

1.1.3 课件资源

中小企业创业与经营专业开发有全套的创新创业通识课 PPT 课件、课程规范、授课说明等，并配备有全套的玩转创新创业思维道具及其他大画纸、彩笔等教具。

1.1.4 教师及专业资源

承担本项目的中小企业创业专业已形成有专业学科带头人、校企合作、以青年教师为基础、中年老师为骨干的重实战能传承的师资队伍。本专业现有专任教师 9 人，包括：校首席

创新创业教育指导教师 1 人、双师素质型教师 8 人，讲师 6 人，中级经济师 6 人，硕士研究生 5 人。截至 2019 年 11 月，本专业现有学生 177 人。学生与老师比例 19:1，比例仍在调整，争取在 2020 年调整到品牌专业要求的 18:1。

中小企业创业与经营专业是广东省教育厅正式立项的省级二类品牌专业，建设期为 2020-2023 年，二类品牌专业建设期与本项目建设期有重合，可以相互借力，相互促进。

1.1.5 实训基地资源情况

中小企业创业与经营专业建有省级创新创业实训基地（众创空间），为学生提供了“将创业理念转换成创业动作的”训练场地。创新创业教育实训基地位于广东岭南职业技术学院科技中心 C 座 405。主要包括学生实训场地 1 间、会议室 1 间、办公室 2 间、摄影棚一间。整个实训场地面积为 $34.2\text{m} \times 17.2\text{m} = 588.2\text{m}^2$ ，比审核标准的 400 平方米多出将近 200 平方米；内有工位卡座 230 个，

1.1.6 企业资源情况

中小企业创业与经营专业与企业深度合作，不仅丰富了教学资源，也给学生提供了实战环境。中小企业创业与经营专业与广州采纳企业管理顾问有限公司（陈宏老师为法定代表人）建设有深度合作的一院一公司，欢迎浏览公司网站 [Http:// www.gdliansuo.com](http://www.gdliansuo.com)

中小企业创业与经营专业源自原创主体办学的创业管理学院，有良好的企业合作基础，曾经合作的主要企业有卓启投资、天拓、淘宝网、稻草人、哎呀呀、品创优品、真功夫、威露士、天河又一城等。

1.1.7 案例资源情况

本项目负责人陈宏老师 2005 年 6 月创办广州采纳企业管理顾问有限公司，广州采纳是一家集策划、设计、推广执行三位一体的专业管理顾问公司，专业策划、咨询的项目涉及通信、IT、照明、电器、珠宝、饰品、保健食品、休闲食品、OTC 药品、化妆品、日化产品、美容美发、硅橡胶、视力保健、调味料、食用油、建材、房地产、旅游等领域，以一流的专业水准服务过中国联通、中国移动、生辉照明、中国飞跃、DTS、等国内、国际著名企业和知名品牌。陈宏老师及其创建的广州采纳 14 年年积累的案例资源足以支撑所有创业类的线上和线下课程。

1.2 课程建设情况目标

1.2.1 整体建设目标

2 年建设期内，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，优化创业专业课程设置，在面向广东岭南职业技术全体学生开发的创新创业通识课教材《创新创业基础》的基础上，开发线上精品开发课程，培养学生的创新意识、创新理念和创新能力，从而形成具有我校特色的依次递进、有机衔接、科学合理的进阶式创新创业课程群体系。同时用创新创业通识线上精品课程改善目标全校众多老师上课教学水平步统一的情况，也弥补现在《创新创业基础》48 个学时而线下课堂只有 16 个学时的不足。同时打破以往的因人设课、因课时不足而设课的随意性和杂乱性现象，使创业课程之教学更规范化、系统化和科学化，为学生提升创新能力以便于在将来激烈的人才市场竞争中立于不败之地而提供强有力的线上课程支撑。

1.2.2 具体建设目标

1.2.2.1 建设目标分解 A

利用互联网技术与信息化课程相融合的形式，制订全新的创新创业通识课程体系标准，打破传统课堂式教学的局限性。

1.2.2.2 建设目标分解 B

建立一套合理有效的沟通机制，让学生在学习在线课程的过程中遇到的问题得到及时的解决，在线学习不再是单向输出形式，而是任务输出与反馈双向互动形式。

1.2.2.3 建设目标分解 C

解决传统“灌输式”教学中学习者被动学习、缺乏创新等问题，实现个性化主动选择学习，真正发挥“互联网+”的优势。

1.2.2.4 建设目标分解 D

利用案例视频与在线任务的互补，充分发挥各方优势，提高情境化教学质量，让学生足不出户即可获得实景化的体验。

1.2.2.5 建设目标分解 E

有效整合素材资源，促进优质教学资源的共享，提高创业专业教学质量。

1.2.2.6 建设目标分解 F

通过互联网和大数据技术构建真实师生高校互动平台，一方面解决传统课程授课方式存在的弊端，另一方面拓展课程服务对象，同时响应国家号召，创新性地发展“互联网+”职业教育模式，建设“智慧校园”、“智慧课堂”。

1.2.2.7 创新创业通识线上精品课程分层建设步骤

1.2.2.7.1 颗粒化拆解

针对线上课程学习者整段时间投入不足，在线上课程拍摄时采用“小颗粒化”，即将单元教学拆解成多个小段，在时间长度上进行压缩，在素材上进行分解。

1.2.2.7.2 积件式设置

以知识点、技能点为单位，将多个内在关联的素材进行结构化组合，形成系统资源，利于学生线上学习。

1.2.2.7.3 模块化实现

以学习单元、工作任务等项目为单位，多个知识点、技能点结构化组合形成的资源，促进学生知识和技能融合。

1.2.2.7.4 课程包支持

包含完整的教学内容和教学活动（教学设计、教学实施、教学评价等环节），支持线上教学或线上线下混合教学，不断加大学生目标受众人群。



2. 课程设计

2.1 课程定位

| | | | |
|------|-------------|------|--------------|
| 课程名称 | 创新创业通识 | 课程性质 | 公共必修课（公共基础课） |
| 学分设置 | 1学分 | 授课学时 | 16学时 |
| 适用范围 | 高职所有专业一年级学生 | 学习要求 | 课上1小时，课后2小时 |

2014年9月李克强总理在夏季达沃斯论坛提出“大众创业，万众创新”以来，创新创业覆盖了包括餐饮、商贸、化妆品、农业（种植、养殖、养老）、互联网、物联网、APP行业、医疗设备、生物医药、健康行业、文化、教育、旅游等在内的几乎所有民用行业和商业领域。创新创业课程是实施创新创业教育的主要载体，其中创新创业通识课是创新创业教育的基础。为推进创新创业教育，教育部2015年下文（教学【2015】12号）要求所有高校对所有学生开设创新创业教育必修课并纳入学分管理，公共基础课《创新创业通识》就是在这样的背景进行开设，并纳入全校所有专业一年级学生教学实施和管理范畴。本课程设计围绕“创新思维、创业基础”的知识点，以及创业能力要素和综合素质的培养，将创新创业通识贯穿于高职各专业的学习过程中，埋下一颗创业的种子，在适合的时间和适合的土壤就会生根发芽，同时通过创业计划书和项目辅导，鼓励和推动学生进行与专业结合的创业实践。对于创业意愿不强烈的学生，学习了创业的思维和进行了创业能力的训练，毕业后到社会上就业也会具备一定的竞争优势。在教学设计方面，依据职业教育教学改革要求，基于创新创业及翻转课堂教学理念，采用道具式、游戏式、启发式、角色扮演式、答辩式、情景式等多种教学方法，充分利用教学资源库和网络平台的教学资源，开展“课前引导预习、课上引导学习、课后引导实践”的教学活动。创新创业通识课教师是火种，学习创新创业通识的学生是火把，火种点燃火把是一个用心和技能传递的过程，这个过程需要创新创业通识课教师和企业导师和引导。我们播下了创新创业的种子，在适合的时间、适合的土壤就会生根发芽，吸收时代的土壤，茁壮成长。

2.2 建设方式

根据创新创业通识课程定位，经研究和探讨，确定创新创业通识线上课程采

用得实平台“自主学习”网站建设模式，将课前、课上、课后通过创新创业课程资源网站贯穿，具体建设和实现方式见下图：



学校信息化平台 与课堂教学系统 (含教学评价) (含线上考勤)



| | 课前 | 课上 | 课后 |
|--|---|---|--|
|  教师 | <ul style="list-style-type: none"> ● 发布预习通知 ● 整理预习问题 ● 更新问题库 | <ul style="list-style-type: none"> ● 发放任务书 ● 师生互动 ● 执行纪律与考核 ● 总结与布置任务 | <ul style="list-style-type: none"> ● 解答学生问题 ● 辅导学生作业 ● 创业项目辅导 |
|  学生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 下载预习任务 ● 预习课件 ● 记录难点 | <ul style="list-style-type: none"> ● 团队讨论 ● 实施任务 ● 分享和记录心得 | <ul style="list-style-type: none"> ● 完成课后任务 ● 进行创业实践 ● 遇疑寻求咨询 |

3. 更新与共享

3.1 吸引力

广东岭南职业技术学院公共基础课《创新创业通识》精品开放课程于2020年5月学校发文立项（岭南职院教【2020】7号），当年6月在广东岭南职业技术学院得实平台建立网站，网站地址：<http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823>，至今已有22个月。

《创新创业通识》精品开放课程网站采用得实平台三栏式自主学习模式，截止2022年4月30日，本网站注册用户数为12930，总点击次数为5137488，日平均点击数为7378，网站平台积分275945，网站在得实平台上的等级为73级（大智尊），被得平台授予五星级网站。

广东岭南职业技术学院学生和老师广泛使用本课程网站，在南京大学出版社的大力推荐下，使用陈宏老师编著的《创新创业基础》教材的学校都利用本网站进行学习，主要学校有：安徽工业职业技术学院、仲恺农业工程学院、重庆管理职业学院、广东邮电学院、仰恩大学、襄阳职业技术学院、广州高级技工学校、山东职业学校、海宁职业技术学院、文华学院、六安职业技术学院、青岛农业大学、江苏财经职业技术学院、安徽新华学院、安徽理工大学等。

创新创业通识网站截止2022年5月2日得实平台积分已有28万多分，从下图课程网站后台数据可以看到，有17万多分是别人下载资料平台给的积分，注册用户下载一次积1分，总共被人下载了17多万次，本资源型课程网站吸引力大、活跃度高，受到学生和老师的欢迎的。

| 规则 | 积分 | 操作时间 |
|--------------------------------|----|-------------------|
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 15:17:14 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 15:16:52 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 15:16:38 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 15:14:44 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 15:10:20 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 15:03:47 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 15:01:55 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 14:48:12 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 14:46:31 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 13:56:42 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 13:51:34 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 13:51:30 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 13:25:43 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 13:17:51 |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-1 13:15:42 |

总数 177778 每页 15

3.2 内容更新

创新创业通识课程网站资源是典型的课程资源库网站。目前《创新创业通识》课程网站共有资源数 7009 个，资源容量 14359.8195MB（其中音视频数量 442 个，音视频时长 1 天 11 小时 38 分 33 秒），类型主要有音视频、PPT、WORD、图片、案例库等，资源涵盖创新创业通识课、实体经营课（含实体门店建店基础课）、创业综合管理课、创业技能训练课、创新创业 10 步法课、粤菜创业训练课等多门创新创业系列课程。

创新创业通识课程网站的内容更新主要体现在课程资源科的不断扩充。创新创业通识课程网站 <http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823> 资源库目前有 47 个一级子目录，60%以上的一级子目录下有分二级子目录、三级子目录、四级子目录等，创新创业通识课程网站资源库一级子目录列举如下：

- (01) 创新创业通识教学规范
- (02) 创新创业通识人才培养方案
- (03) 创新创业通识教案
- (04) 创新创业通识 PPT 课件
- (05) 创新创业通识授课说明
- (06) 创新创业通识教学视频
- (07) 创新创业通识课程实施报告
- (08) 创业计划书参考
- (09) 岭南 5+3 团队项目案例
- (10) 跨专业训练学分置换机制设计
- (11) 创新创业系列课程思维导图
- (12) 陈宏老师设计的课程体系规划图
- (13) 陈宏老师《实体门店建店基础》
- (14) 陈宏老师《实体门店陈列》
- (15) 陈宏老师《创业经营实战》
- (16) 陈宏老师《创新创业 10 步法》
- (17) 陈宏老师《创业综合管理》
- (18) 陈宏老师《创业技能训练》

- (19) 陈宏老师《粤菜创业 10 步法》
- (20) 陈宏老师《实体经营》
- (21) 教师风采
- (22) 专业宣传
- (23) 陈宏老师 LOGO 设计方案
- (24) 陈宏老师已出版的 10 部双创教材
- (25) 陈宏老师书稿设计
- (26) 陈宏老师企业策划方案
- (27) 陈宏老师连锁与特许经营资料
- (28) 陈宏老师已发表的教学论文
- (29) 首届 SYB 师资强化提高班培训
- (30) 玩转创新创业思维课程现场照片
- (31) 首期粤菜师傅师创业师资培训
- (32) 创业实训课照片
- (33) 跨专业创业训练照片
- (34) 创业项目照片
- (35) 他山之石之案例库
- (36) 他山之石之创新创业微课视频
- (37) 工作总结
- (38) 学生创新创业比赛获奖
- (39) 创新创业技能大师工作室
- (40) 陈宏老师教学汇报 PPT
- (41) 陈宏老师参加 2020 年广东省教学比赛决赛资料
- (42) 万紫千红
- (43) 需求与团队文化氛围等测试
- (44) 招生宣传活动
- (45) 陈宏老师演讲视频
- (46) “十三五” 高职教育国规教材（第二版）
- (47) 校内外分享与交流



请登录 忘记密码 用户注册 English



首页 课程概要 课程团队 课程内容 课程资源 在线作业 在线测验 在线答疑 常见问题 课程学习 课程反馈 交流论坛 新闻公告



课程资源目录

全部

- 创新创业通识教学规范
- 创新创业通识人才培养...
- 创新创业通识教案
- 创新创业通识PPT课件
- 创新创业通识授课说明
- 创新创业通识教学视频
- 创新创业通识课程实施...
- 创业计划书参考
- 岭南5+3团队项目案例
- 跨专业训练学分置换机...
- 创新创业系列课程思维...
- 陈宏老师设计的课程体...
- 陈宏老师《实体门店建...
- 陈宏老师《实体门店陈...
- 陈宏老师《创业经营实...
- 陈宏老师《创新创业10...
- 陈宏老师《创业综合管...
- 陈宏老师《创业技能训...
- 陈宏老师《粤菜创业10...
- 陈宏老师《实体经济》
- 教师风采
- 专业宣传
- 陈宏老师LOGO设计方案
- 陈宏老师已出版的10部...
- 陈宏老师书稿设计
- 陈宏老师企业策划方案
- 陈宏老师连锁与特许经...
- 陈宏老师已发表的教学...
- 首届SYB师资强化提高...
- 玩转创新创业思维课程...
- 首期粤菜师傅创业师...

媒体类型 全部 文本 音频 视频 混合媒体 图片 动画

资源类型 全部 标准大全 特色专题 常见问题解答 资源目录索引 试卷 教学录像 教学案例

排序: 资源名称 资源大小 上传时间 下载量 访问量 列表显示 省略显示

| 资源名称 | 媒体格式 | 大小 | 最后修改时间 | 浏览/下载 | 操作 |
|------------------------------------|------|---------|------------------|------------|-------|
| 创新创业通识课程考核标准.pdf | pdf | 1.9MB | 2021-10-14 10:37 | 16116/1003 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围01.jpg | jpg | 1.4MB | 2022-04-18 10:12 | 13/45 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围08.jpg | jpg | 1.4MB | 2022-04-18 10:12 | 14/48 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围05.jpg | jpg | 1.6MB | 2022-04-18 10:12 | 14/41 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围07.jpg | jpg | 1.6MB | 2022-04-18 10:12 | 13/41 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围06.jpg | jpg | 1.6MB | 2022-04-18 10:12 | 19/44 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围04.jpg | jpg | 1.8MB | 2022-04-18 10:12 | 9/40 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围02.jpg | jpg | 1.6MB | 2022-04-18 10:12 | 9/43 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围03.jpg | jpg | 1.3MB | 2022-04-18 10:12 | 13/42 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围01.jpg | jpg | 1.4MB | 2022-04-18 10:12 | 13/41 | 查看 下载 |
| 中小企业创业与经营专业教研室氛围09.jpg | jpg | 1.1MB | 2022-04-18 10:12 | 9/40 | 查看 下载 |
| 陈宏老师设计的管理工程学院LOGO.jpg | jpg | 290.7KB | 2022-04-18 10:12 | 2/15 | 查看 下载 |
| 陈宏老师设计的创业专业LOGO.jpg | jpg | 257.4KB | 2022-04-18 10:12 | 2/19 | 查看 下载 |
| 陈宏老师2022年3月清远校区课堂首课(企业运营与管理)04.jpg | jpg | 1.3MB | 2022-04-18 10:12 | 4/17 | 查看 下载 |
| 陈宏老师2022年3月清远校区课堂首课(企业运营与管理)07.jpg | jpg | 1.2MB | 2022-04-18 10:12 | 0/15 | 查看 下载 |

3.3 媒体应用

3.3.1 文本（含 WORD、PPT、PDF 等） 1110 个

上午9:18 📶 🔋

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|----|----------------------------------|------|----|-----|---|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 2.创新创业10步法(第二版)PPT课件(第二阶段4-6步).pptx | 文本 | "十三五"高职教育国规教材(第二版)>创新创业10步法(第二版) | pptx | 23 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 4.《创业技能训练》第四模块.pptx | 文本 | "十三五"高职教育国规教材(第二版)>创业技能训练(第二版) | pptx | 50 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 1.《创业技能训练》第一模块.pptx | 文本 | "十三五"高职教育国规教材(第二版)>创业技能训练(第二版) | pptx | 27 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 2.《创业技能训练》第二模块.pptx | 文本 | "十三五"高职教育国规教材(第二版)>创业技能训练(第二版) | pptx | 24 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | "十三五"高职教育国规教材《创业技能训练》第2版(上).pdf | 文本 | "十三五"高职教育国规教材(第二版)>创业技能训练(第二版) | pdf | 34 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 3.《创业技能训练》第三模块.pptx | 文本 | "十三五"高职教育国规教材(第二版)>创业技能训练(第二版) | pptx | 17 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | "十三五"高职教育国规教材《创业经营实战》第2版(上).pdf | 文本 | "十三五"高职教育国规教材(第二版)>创业经营实战(第二版) | pdf | 52 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 4互联网思维与创新(4学时).ppt | 文本 | | ppt | 64 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 创新创业通识之资源建设.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 70 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 1110 每页 15 < 1 2 3 ... 74 >

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

3.3.2 图片（含 JPG、PNG 等） 5403 个

上午9:25 📶 🔋

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

资源管理

题库管理

互动管理

讨论

课程投票

调查问卷

课程反馈

学习资源评价

教学内容评论

课程管理

课程备份

知识点

学习完成规则

内容访问设置

课程引导页

| | 资源名称 | 类型 | 课程资源目录 | 式 | 小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|--------------------------|-----------------------------|----|---------------------|-----|--------|-----|------|----|----------|
| <input type="checkbox"/> | 青少年基金眼保健项目(陈宏老师拜访企业) 02.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>青少年基金眼保健项目 | jpg | 3.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 青少年基金眼保健项目(陈宏老师拜访企业) 03.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>青少年基金眼保健项目 | jpg | 2.8 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 青少年基金眼保健项目(陈宏老师拜访企业) 04.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>青少年基金眼保健项目 | jpg | 3.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 青少年基金眼保健项目(陈宏老师拜访企业) 05.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>青少年基金眼保健项目 | jpg | 3.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 06.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 7.2 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 05.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 9.1 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 07.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 2.5 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 09.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 9.4 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 10.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 2.5 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 11.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 3.1 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 12.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 1.0 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 13.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 7.1 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 04.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 4.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 14.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 7.6 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 粤菜师傅创业培训(陈宏老师做的菜) 01.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>粤菜师傅创业培训 | jpg | 5.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 5403 每页 15 1 2 3 4 ... 361 >

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

3.3.3 视频 440 个

上午9:32 ... 🔔 📶 🔋

× **广东岭南职业技术学院 创新创业通识** ...

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----|--------------------------------|-------|-----|---|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> | 创业!空团队(广州校区众创空间).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 84MB | 已共享 | 是 | 是 | 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 明日环与资金链(广州校区众创空间).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 104MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 我们换个角度看(广州校区众创空间).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 150MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 多角度看创业(清远校区创新创业实训室).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 101MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 组建创业团队(清远校区创新创业实训室).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 109MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 资金链与人脉圈(清远校区创新创业实训室).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 105MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 改变也是一种创新(清远校区创新创业实训室).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 99MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 《卖拐》春晚赵本山小品大全 高秀敏 范伟_高清_标清.flv | 视频 | 陈宏老师《实体门店建店基础》>实体门店建店基础(一)商圈确定 | 228MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 玩转创新创业思维教学视频(陈宏老师).mp4 | 视频 | | 136MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |

批量操作...

总数 440 每页 15 1 2 3 ... 30 >

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

3.3.4 音频 2 个

上午9:38

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊]

建设 & 教学 | **课程管理** | 网站 | 统计 | 申报 | 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 音频 | 资源类型 | 课程资源目录 | 选择子目录 | 上传者/标题

搜索

上传资源 | 从云资源导入 | 登记外部资源 | 从资源中心选择 | 目录管理 | 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|----------------|------|---------------------------|-----|---------|-----|------|----|----------|
| 上线背景音乐.wav | 音频 | 他山之石之创新创业微课视频>背景音乐>综合背景音乐 | wav | 6.8 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 纯音乐 - 高山流水.wav | 音频 | 他山之石之创新创业微课视频>背景音乐>综合背景音乐 | wav | 26.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 2 每页 15 < 1 >

3.3.5 混合媒体 5 个

上午9:41

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊]

建设 & 教学 | **课程管理** | 网站 | 统计 | 申报 | 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 混合媒体 | 资源类型 | 课程资源目录 | 选择子目录 | 上传者/标题

搜索

上传资源 | 从云资源导入 | 登记外部资源 | 从资源中心选择 | 目录管理 | 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|---------------------|------|--------|------|--------|-----|------|----|------------------------------|
| 1课件(横向思维与创新).pptx | 混合媒体 | | pptx | 1.8 MB | 未共享 | 是 | 否 | 下载 重新上传 删除 预览 编辑 |
| 1课件(横向思维与创新).pptx | 混合媒体 | | pptx | 1.8 MB | 未共享 | 是 | 否 | 下载 重新上传 删除 预览 编辑 |
| 1横向思维与创新(4学时).pptx | 混合媒体 | | pptx | 3.1 MB | 未共享 | 是 | 否 | 下载 重新上传 删除 预览 编辑 |
| 6创业需要创造条件(4学时).pptx | 混合媒体 | | pptx | 3.5 MB | 未共享 | 是 | 否 | 下载 重新上传 删除 预览 编辑 |
| 5创业需要心理准备(4学时).pptx | 混合媒体 | | pptx | 6.8 MB | 未共享 | 是 | 否 | 下载 重新上传 删除 预览 编辑 |

批量操作...

总数 5 每页 5 < 5 >

3.3.6 网站链接 8 个

晚上10:28

...

广东岭南职业技术学院

×
...

本科

钟卫民

副教授
硕士研究生

尤志华

副教授
本科

钟雪丽

副教授
硕士研究生

黎海燕

讲师
硕士研究生

张晓菊

讲师
硕士研究生

▶创新创业识教法探讨

- 讲授式教学法
- 体验式教学法
- 提问式教学法
- 游戏式教学法

▶张晓菊老师茶文化及茶项目视频专栏

- 张晓菊老师介绍
- 1.什么是名茶?
- 2.聊聊老君眉
- 3.龙井茶的分类
- 4.龙井茶的品种资源(上)
- 5.龙井茶的品种资源(下)
- 6.龙井茶的历史
- 7.龙井茶文化
- 8.波士顿倾茶事件
- 9.茶马古道
- 10.万里茶路
- 11.六大茶类起源时间(上)
- 12.秒懂“陆羽《茶经》”
- 13.六大茶类起源时间(下)
- 14.茶的发展史(上)
- 15.茶的发展史(下)
- 16.茶树的命名

▶教法效果师生调查 更多

- 萃智思维与创新《翻转课堂情景图》
- 萃智思维与创新《团队任务纸A》
- 萃智思维与创新《团队任务纸B》

▶创新创业拓展之 创业需要捕捉机会

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 创业需要捕捉机会PPT(学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 创业需要捕捉机会《翻转课堂情景图》
- 创业需要捕捉机会《团队任务纸A》
- 创业需要捕捉机会《团队任务纸B》

▶创新创业拓展之 创业需要项目落地

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 创业需要项目落地PPT(学生预习用)
- 教学工具及建议
- 创业需要项目落地《翻转课堂情景图》
- 创业需要项目落地《团队任务纸A》
- 创业需要项目落地《团队任务纸B》

▶创新创业拓展之 创业需要人脉与组织

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 创业需要人脉与组织PPT(学生预习用)
- 教学工具及建议
- 创业需要人脉与组织《翻转课堂情景图》
- 创业需要人脉与组织《团队任务纸A》
- 创业需要人脉与组织《团队任务纸B》

▶创新创业拓展之 创业需要相关流程和法律知识

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 创业需要相关流程和法律知识PPT(学生...)
- 教学工具及建议
- 创业需要相关流程和法律知识《翻转课堂...
- 创业需要相关流程和法律知识《团队任务...
- 创业需要相关流程和法律知识《团队任务...

▶学生创新创业项目展示 更多

- “钓鱼湾”渔庄创业计划书(广东岭南职业技术学院“5+3”学生团队)
- 潮汕“卤味道”品牌策划书(广东岭南职业技术学院“5+3”学生团队)
- “盟柜”项目策划书(广东岭南职业技术学院“5+3”学生团队)
- “鸣创茶吧”创业策划书(广东岭南职业技术学院“5+3”学生团队)
- “直达通”创业计划书(广东岭南职业技术学院“5+3”学生团队)
- “王星记”品牌策划书(广东岭南职业技术学院“5+3”学生团队)

企业工商注册基本流程

- 关于专利
- 关于纳税

▶在线测验 更多

- 《互联网思维与创新...》 2021-02-22
- 《创业需要相关流程...》 2021-02-24
- 《创业需要人脉与组...》 2021-02-24
- 《创业需要项目落地...》 2021-02-23
- 《创业需要捕捉机会...》 2021-02-23
- 《萃智思维与创新》... 2021-02-23
- 《创业需要商业计划...》 2021-02-23
- 《创业需要团队协作...》 2021-02-23
- 《创业需要创造条件...》 2021-02-23
- 《创业需要心理准备...》 2021-02-22

▶创新创业知识知识点思维导图

- 创业型大学在成长
- 创新思维模块训练知识点导图
- 创业基础模块训练知识点导图
- 大学生创业调查问卷

▶课程资源

▶在线答疑

- 什么是“教创赛投”?
- 什么是双创“5+3”团队?
- 什么是“双创”课程?什么是“三创”...

▶课程内容

- 首课破冰 玩转创新创业...
- 创新思维训练之 横向思...
- 创新思维训练之 辩证思...
- 创新思维训练之 互联网...
- 创业基础训练之 创业需...
- 创业基础训练之 创业需...
- 创业基础训练之 创业需...
- 创业基础训练之 创业需...
- 创新创业拓展之 萃智思...
- 创新创业拓展之 创业需...

▶交流论坛

▶常见问题

- 什么是“双创”课程?什么是“三创”...

广州采纳企业管理顾问有限公司 更多

公司运营与招商培训案例: 如何打造和提升执行力?(陈宏)

广州采纳网站

陈宏老师(连锁专家)新浪博客

品牌先锋, 连锁专家

公司运营与招商培训案例: 如何开发和确定商圈?(陈宏)

公司运营与招商培训案例: 如何进行门店选址?(陈宏)

南京大学出版社

南京大学出版社官网

南京大学出版社天猫旗舰店

益达(广东)教育科技有限公司

益达(广东)教育网站

翰智集团

翰智集团网站

新道科技股份有限公司

新道科技股份有限公司网站

管理工程学院

“惠农品”项目策划书

“柚子果肉茶”创业计划书

安乐园项目计划书

岩花科技商业计划书

管理工程学院网站

外语与国际发展学院

外语与国际发展学院网站

双创5+3团队: “随身WiFi”推广大...

小诚书吧创业计划书

4. 教学团队

4.1 负责人（陈宏）

广东省“南粤优秀教师”、广东岭南职业技术学院首席创新创业导师、校专业发展与教材开发委员会委员、中小企业创业与经营专业（广东省二类品牌专业建设）核心教师、是集专业教师、企业导师、创业导师为一体的“三师型”专家，具有丰富的策划、设计、培训和教学经验。2013年入广东岭南职业技术学院执教至今9年的时间，坚守教书育人的传承初心，热爱创新创业教研岗位，为广东岭南职业技术学院设计创新创业基础课、专业课、实训课三大类980多个课时的情景式可视化课程体系，用创新的教学理念和方法训练学生，培养了一大批“创新型就业和实干型创业兼备”的复合型人才。2019年至今（近三年）陈宏老师主持省级课题1个，主持市厅级课题3个（其中1个已结题），主持政府横向课题1个（已结题），主持校级课题8个（含2个教学成果奖和1个课程思政），2020年8月带领教师团队获广东省高职教学能力比赛公共基础课组二等奖，2021年作为第一指导老师指导学生项目获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创业组广东省银奖、2021年广东“众创杯”大学生启航赛道创业组省铜奖、2022年第十三届“挑战杯”广东省铜奖。（1）2005年6月开连锁管理类咨询公司，擅长策划、设计和培训，主持35个商业项目，2005年6月-2019年6月陈宏老师培训和教学超过1万课时（专家级），使用CORELDRAW和PHOTOSHOP专业设计软件的设计经验超过1万小时（工匠级）。（2）拍摄有100个小时的企业培训视频和20个小时政府机构培训的视频，为线上视频教学提供了有利条件。（3）陈宏老师是2018年1月岭南公开课的第一位主讲老师，2017年8月至2022年2月编著和出版12部情景式可视化创新创业全彩色教材和主编1部创新创业工具书《创业综合词典汇》，其中《创新创业10步法》《创业技能训练》《创业经营实战》三部教材2020年12月入选教育部高职教育“十三五”规划国家级教材。

4.1.1 陈宏老师2019年至今主持的教学改革主要课题

（1）《高职院校创新创业情景式可视化课程教学改革探索与实践》（2013-2019）获广东岭南职业技术学院教学成果一等奖。证书号：2019003

（2）《行业创新创业人才培养课程的开发与探索》2019年度广东省高等职

业技术教育研究会一般课题，课题编号：GDGZ19Y112

(3)《基于情景式可视化大学生创业特色教材的双创“5+3”实践教学模式改革创新》2019年度广东岭南职业技术学院教育教学改革与研究一般课题，课题编号：JC201907

(4)《粤菜师傅创业培训课程开发》2019年广东岭南职业技术学院和广州市职业能力培训指导中心合作的横向课题，课题经费9万元，已结题。

(5)《创新创业通识精品开放课程建设》2020年广东岭南职业技术学院重点项目立项课题，经费2万元。

(6)《高职校企合作背景下教创融合的双创教学改革探索与实践》2020年广东岭南职业技术学院教学成果奖培育项目，经费1万元。

(7)《职业院校创新创业教育“三教”改革推进策略与实践研究》2020年中国职业技术教育学会规划课题，课题编号：2020C0014，配套经费0.8万元。

(8)广东省二类品牌专业建设之中小企业创业与经营专业核心课程《实体门店建店基础》

(9)广东省二类品牌专业建设之中小企业创业与经营专业核心课程《初创型企业综合管理》

(10)《基于情景式双创系列教材推广实践的职业教育与普通教育体系融通研究》2021年广东省教育学会教育管理专业委员会重点课题，课题编号：JYGLK00502，学校配套经费0.3万元

(11)《初创企业运营综合训练》(专业核心课程《创业实训》配套教材)2021年广东岭南职业技术学院校本教材与数字化教学资源开发立项，学校配套经费10000元

4.1.2 陈宏老师 2017 年至今作为第一编著者在国内出版社正式出版的创新创业教材

(1)《实体经营》 陈宏 编著 南京大学出版社 2017年8月出版 ISBN (书号): 978-7-305-18885-5

(2)《创新思维与创业基础》 陈宏、叶亚芳 编著 南京大学出版社 2017年10月出版 ISBN (书号): 978-7-305-19383-5

(3)《创新创业基础》 陈宏、叶亚芳 编著 南京大学出版社 2018年3月

出版 ISBN (书号): 978-7-305-19955-4

(4)《创业技能训练》陈宏、王有红、刘隽 编著 南京大学出版社 2018 年 6 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-20275-9 (教育部“十三五”职业教育国家规划教材)

(5)《创业综合管理》陈宏、张锦喜、刘隽 编著 南京大学出版社 2018 年 8 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-20622-1

(6)《创业综合词典汇》陈宏、王有红、刘隽 主编 南京大学出版社 2018 年 8 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-20313-8

(7)《创业经营实战》陈宏、牛玉清、唐磊 编著 南京大学出版社 2019 年 4 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-21783-8 (教育部“十三五”职业教育国家规划教材)

(8)《创新创业 10 步法》陈宏、张锦喜、颜萍 编著 南京大学出版社 2019 年 6 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-22539-0 (教育部“十三五”职业教育国家规划教材)

(9)《粤菜创业 10 步法》陈宏、牛玉清、刘隽 编著 南京大学出版社 2020 年 1 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-22842-1

(10)《教创孵投成果与案例》陈宏、翟树芹、许宝利 编著 南京大学出版社 2020 年 10 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-23446-0

(11)《创新创业 10 步法 (第二版)》陈宏、翟树芹、梁芬芬 编著 南京大学出版社 2022 年 1 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-25369-0 (教育部“十三五”职业教育国家规划教材)

(12)《创业技能训练 (第二版)》陈宏、刘隽、张艳荣 编著 南京大学出版社 2022 年 2 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-25422-2 (教育部“十三五”职业教育国家规划教材)

(13)《创业经营实战 (第二版)》陈宏、许宝利、王颖 编著 南京大学出版社 2022 年 2 月出版 ISBN (书号): 978-7-305-25423-9 (教育部“十三五”职业教育国家规划教材)

4.1.3 陈宏老师 2017 年至今作为第一作者或独著在国内刊物上发表的主要教学研究论文

- (1)《情景式课堂教学的设计与实现 - 以实体经营为例》 论文作者: 陈宏、张锦喜、刘隽 《环球市场信息导报》2017年43期 国内统一刊号:CN11-3459/F; 国际标准刊号 ISSN 1005-4901
- (2)《创业教学中递进式、无缝式课程设计与实现 - 以实体经营为例》 论文作者: 陈宏 《新智慧》 2018年1月 国内统一刊号: CN42-1770/C; 国际标准刊号 ISSN 1674-3717
- (3)《创业教学中生动化课堂呈现模式探讨与实践-以实体经营为例》 论文作者: 陈宏、张艳荣 《躬耕》 2018年7月 国内统一刊号: CN41-1324/I; 国际标准刊号 ISSN 1671-1432
- (4)《创业教学中核心知识口诀教学的总结、提炼与应用 - 以实体经营为例》 论文作者: 陈宏 《西部论丛》 2018年9月 国内统一刊号: CN62-1166/F; 国际标准刊号 ISSN 1671-6689
- (5)《创业型大学新型教学理念的探索与实践 - 以岭南创业管理学院为例》 论文作者: 陈宏 《现代职业教育》 2018年10月 国内统一刊号: CN14-1381/G4; 国际标准刊号 ISSN 2095-0603
- (6)《“玩”转创新思维: 游戏启迪式创业教学的探索与实践 - 以实体经营创业教学为例》 论文作者: 陈宏 《中外交流》 2018年37期 国内统一刊号: CN50-1016/G0; 国际标准刊号 ISSN 1005-2623
- (7)《任务成果导向与知识融合的创业教学工具书的开发与应用- 以创新创业通识课程为例》 论文作者: 陈宏 《新一代》 2018年20期 国内统一刊号: CN62-1003/G0; 国际标准刊号 ISSN 1003-2851
- (8)《创新创业训练特色教材丛书的构建与实现 - 以广东岭南职业技术学院为例》 论文作者: 陈宏、刘隽、王有红 《求知导刊》 2018年25期 国内刊号: CN45-1393/N; 国际标准刊号 ISSN 2095-624X
- (9)《“ABCD”创新创业训练内容在创业教材中的设计与应用-以创业综合管理课程为例》 论文作者: 陈宏 《新一代》 2018年14期 国内统一刊号: CN62-1003/G0; 国际标准刊号 ISSN 1003-2851
- (10)《以学生为中心的高职院校校企合作双创训练机制研究-以岭南创业管理学院人才培养模式为例》 论文作者: 陈宏、刘隽 《海外文摘》 2019年12月

国内刊号：CN11-1820/Z；国际标准刊号 ISSN1003-2177

(11)《基于情景式可视化大学生创业特色教材的双创“5+3”实践模式改革创新》论文作者：陈宏 《智库时代》2020年5月 国内刊号：CN14-1391/D；国际标准刊号 ISSN2096-4609

(12)《行业创新创业人才培养课程的开发与探索——以粤菜创业为例》作者：陈宏 《精品》2020年6月 国内刊号：CN32-1728/F；国际标准刊号 ISSN1673-8756

(13)《教练技术在大学生创业团队训练中的机理与应用》论文作者：陈宏 《魅力中国》2020年8月 国内刊号：CN41-1390/C；国际标准刊号 ISSN1673-0992

(14)《高职校企合作背景下师徒制创业机制的探索与实践-以咖啡创业项目为例》论文作者：陈宏 张艳荣 《产业科技创新》2020年第15期 国内刊号：CN 53-1237/N；国际标准刊号 ISSN 2096-6164

(15)《实体创业课程接入门店实训系统的探索与实践》论文作者：陈宏 张艳荣 《产业创新研究》2020年第12期 国内刊号：CN 12-1321/F；国际标准刊号 ISSN 1009-7899

(16)《职业院校创新创业教育“三教”改革推进策略与实践研究——以广东岭南职业技术学院“创业型”大学建设为例》论文作者：陈宏、翟树芹、张艳荣 《智库时代》2021年5月 国内刊号：CN14-1391/D；国际标准刊号 ISSN2096-4609

(17)《高职院校“三教”改革之情景式游戏化双创课堂学习模式研究与实践——以广东岭南职业技术学院《创业经营实战》课程课堂革命为例》论文作者：陈宏 《智库时代》2022年6月 国内刊号：CN14-1391/D；国际标准刊号 ISSN2096-4609

(18)《基于情景式双创系列教材推广实践的职业教育与普通高等教育体系融通研究——以广东岭南职业技术学院创新创业教育复合型人才培养为例》论文作者：陈宏 《智库时代》2022年8月 国内刊号：CN14-1391/D；国际标准刊号 ISSN2096-4609

4.1.4 陈宏老师 2015 年至今获得的主要教学表彰/奖励

(1) 以第一作者编著的三部创新创业教材《创新创业 10 步法》《创业技能训练》《创业经营实战》2020 年 12 月入选“十三五”国家高职规划教材

(2) 2021 年 8 月，获广东省教育厅授予广东省“南粤优秀教师”称号

(3) 2020 年广东省技能大赛教学能力比赛公共基础课组二等奖（团队成员中排名第一）

(4) 2021 年 6 月《高职商科情景式教材与进阶课程融合的“关键五式教学法”的研究与实践》获中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业评选商科教学成果二等奖（主持）

(5) 2020 年广东省技能大赛教学能力比赛校内选拔赛公共基础课组一等奖（团队成员中排名第一）

(6) 2021 年 5 月《高职情景式教材与进阶课程融合的“关键五式教学法”的研究与实践》获广东岭南职业技术学院教学成果二等奖（主持）

(7) 2021 年 5 月，南京大学出版社授予陈宏老师“优秀作者”称号

(8) 2021 年 7 月，获广东岭南职业技术学院“爱党爱国守初心，立德树人担使命”主题演讲暨教学基本功竞赛“优秀奖”

(9) 2022 年 1 月，粤菜创业训练获 2021-2022 学年第一学期广东岭南职业技术学院优课大赛三等奖，发文号：岭南职院教【2022】6 号

(10) 广东岭南职业技术学院 2019-2020 学年教学综合评价“优秀”等级

(11) 广东岭南职业技术学院 2019 年度教学成果一等奖（主持）

(12) 广州岭南教育集团 2019 年度文笔树创新奖（广东岭南职业技术学院情景式可视化教材开发项目主持）

(13) 2019 年 6 月，在国家人力资源和社会保障部和湖北省人民政府联合主办的第二届全国创业就业服务展览会上，陈宏老师主持的情景式可视化创新创业系列教材获优秀项目奖

(14) 广东岭南职业技术学院 2017-2018 学年教学综合评价“优秀”等级

(15) 广东岭南职业技术学院 2018-2019 学年教学综合评价“优秀”等级

(16) 广东岭南职业技术学院 2018-2019 学年优秀教师

(17) 广东岭南职业技术学院 2016-2017 学年优秀教师

(18) 广东岭南职业技术学院 2017-2018 学年教师比赛“优秀奖”

(19) 广东岭南职业技术学院 2014-2015 学年中青年教师教学比赛“优秀奖”

4.1.5 陈宏老师指导学生参加创新创业比赛情况

(1) 2022 年 3 月, 指导广东岭南职业技术学院管理工程学院中小企业创业与经营专业学生参加 2022 年第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获得铜奖(项目: 彼能智能晾衣机器人创业计划书; 学生团队: 林濠昌、吴文浩、陈心怡、王骁臻、郭秋玲、李泽彬、练文慧、冯韵静; 指导老师: 陈宏、刘隽、唐磊)

(2) 2021 年 10 月, 指导广东岭南职业技术学院管理工程学院中小企业创业与经营专业学生参加 2021 年广东“众创杯”大学生启航赛道决赛企业组获铜奖(项目: 智能餐饮“煲”出未来; 学生团队: 周柏欣、叶诗恩、蔡佳祥; 指导教师: 陈宏、刘隽)

(3) 2021 年 8 月, 指导广东岭南职业技术学院管理工程学院中小企业创业与经营专业学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得广东省职教赛道创业组银奖(项目: 江高欣记煲仔饭餐饮连锁项目初创案; 学生团队: 周柏欣、蔡佳祥、梁艺腾、林凯锋、郑树凯; 指导教师: 陈宏、刘隽、丁炎、陈晓业)

(4) 2020 年 12 月, 指导广东岭南职业技术学院管理工程学院中小企业创业与经营专业学生参加 2020 年全国高校商业精英挑战赛“颜值立方杯”创新创业竞赛全国总决赛创意组一等奖(项目: 惠农品; 学生团队: 蔡佳祥、林凯锋、郑树凯、吴怡敏、林爱纯; 指导教师: 丁炎、陈宏)

(5) 2020 年 12 月, 指导广东岭南职业技术学院管理工程学院中小企业创业与经营专业学生参加 2020 年全国高校商业精英挑战赛“颜值立方杯”创新创业竞赛全国总决赛展洽组二等奖(项目: 惠农品; 学生团队: 蔡佳祥、林凯锋、郑树凯、吴怡敏、林爱纯; 指导教师: 丁炎、陈宏)

(6) 2020 年 12 月, 指导广东岭南职业技术学院学生参加 2020 年清远市首届“职教城杯”大学生创新创业大赛三等奖(项目: 安宠圈; 学生团队: 陈启聪、陈晓涵、叶诗恩、李煜明、温嘉宾; 指导教师: 刘隽、陈宏)

(7) 2017 年 9 月, 获第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东分

赛区广东岭南职业技术学院校内遴选赛“优秀指导教师”称号

8. 2017年9月，获第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东分赛区广东岭南职业技术学院校内遴选赛“优秀导师”称号

4.1.6 陈宏老师专利及商标设计申请注册

(1) 实用新型专利，名称：一种课程直观分布多层展示装置，申请号：202122295613.0，发文序号：2021092301582010，专利申请人：广东岭南职业技术学院，专利发明人：陈宏、翟树芹、张晓菊、刘隽、梁芬芬、蔡佳祥

(2) 实用新型专利，名称：一种移动立体伸缩晾衣装置，申请号：202122688145.3，发文序号：2021110500485250，专利申请人：广东岭南职业技术学院，专利发明人：林濠昌、陈宏、翟树芹、刘隽、梁芬芬、刘海英

(3) 外观设计专利，名称：教材封面（创新创业10步法），申请号：202130796749.2，发文序号：2021120601968140，专利申请人：广东岭南职业技术学院，专利设计人：陈宏、朱家华

(4) 外观设计专利，名称：教材封面（创业经营与实训管理），申请号：202130855987.6，发文序号：2021122802938960，专利申请人：广东岭南职业技术学院，专利设计人：刘隽、陈宏

(5) 外观设计专利，名称：教材封面（初创企业财务基础），申请号：202130856265.2，专利申请人：广东岭南职业技术学院，专利设计人：梁芬芬、陈宏

(6) 彼能（中文商标），申请注册号61495909，初审公告号1783，注册类别：第7大类：工业机器人；升降装置；升降机操作装置；升降工作台（包括可移动的）；吊架（机器部件）；机器轴承托架；作为机器部件的操纵杆（游戏机除外）；升降铰链（机器部件）；机器用动力联动和传动装置（非陆地车辆用）；接头（引擎部件）。商标申请单位：广东岭南职业技术学院，商标设计人：陈宏

(7) 彼能（中文商标），申请注册号61481522，初审公告号1783，注册类别：第9大类：具有人工智能的人形机器人；教学机器人；安全监控机器人；教学仪器和设备；自动定时开关；自动高度指示器；远程连接计算机或计算机网络用程序；多媒体投影仪；电池；网络通信设备。商标申请单位：广东岭南职业技术学院，商标设计人：陈宏

(8) 彼能(中文商标), 申请注册号 61479898, 初审公告号 1782, 注册类别: 第 21 大类: 用于洗涤、上浆及拉伸后和服的干燥板; 手动清洁器具(刀、叉、匙除外); 洗衣用晾衣架; 晾衣架; 伞式晾衣架; 安装在天花板上的升降式晾衣架; 安装在墙壁上的晾衣架; 毛巾架和毛巾挂环; 熨斗架。商标申请单位: 广东岭南职业技术学院, 商标设计人: 陈宏

4.1.7 陈宏老师近几年主要社会服务

(1) 2021 年 5 月, 在上海国际会议中心由中国连锁经营协会主办的“CCFA 新消费论坛-2021 中国国际零售创新大会”上, 陈宏老师为特邀讲师做了《产教融合背景下高职管理类创新人才培养研究与实践》分会场主题分享。

(2) 陈宏老师经广州市职业能力培训指导中心推荐, 参加 2019 年 6 月在武汉举办的第二届全国就业创业展, 陈宏老师开发的情景式可视化系列创业教材受到湖北省、河北、山东、山西、安徽等多省、市人社部门的关注, 陈宏老师在展会现场接受湖北电视台的采访。

(3) 为积极推动广州市大学生创新创业训练, 强化创业师资力量, 2018 年 8 月在广州市职业能力培训指导中心 6 楼基地举办了 2018 年广州市 SYB 创业师资强化提高班。广东岭南职业技术学院首席创新创业指导教师陈宏为 2018 年广州市 SYB 创业师资强化提高班主训老师, 广州市职业能力培训指导中心劳宇东部长和班主任王俊锋老师全程参与了课程和训练指导。

(4) 2018 年 10 月广州市职业能力培训指导中心举办首期粤菜师傅创业培训班, 陈宏老师为主训老师。陈宏老师编著的《粤菜创业 10 步法》为广州市粤菜师傅创业培训指定教材。

(5) 2018 年-2021 年, 陈宏老师每年为广东岭南职业技术学院新生开设“玩转创新创业思维”示范课。陈宏老师开发的“玩转创新创业思维”课程, 真正做到了将创业理念转换为训练动作。“玩转创新创业思维”课程充分利用“四巧板”“明日环”“神龙摆尾”等教学道具, 采用高动作和高启发融合的引导式教练技术, 让学生在身临其境的体验中, 思考和寻找解决的路径和方法。“四巧板”与创业团队建设(形成 T 字型团队)高度相关, “横”能做好, 团队则能不断扩大, “纵”能做好, 专业技能不断优化。“明日环”将资金链、人脉圈、成本、收入等要素贯穿, 既体验了资金链断裂的痛苦, 也能强烈感受到企业实现资金正常运转的快乐。“神

龙摆尾”则通过玩转道具的过程，掌握创业四步曲：第一步，找对方向；第二步，形成核心中轴团队；第三步，打好基础、积累经验；第四步，顺势而为。

(6) 陈宏老师创建的广州采纳企业管理顾问有限公司每年接纳广东高校部分学生寒假、暑假进行课外实习，接纳广东高校部分教师来企业进行实践。广州采纳企业管理顾问有限公司网址 <http://www.gdliansuo.com>

(7) 2017-2019年，陈宏老师每年接待外校参观单位和企业几十次（讲解和交流）。

(8) 为了不断优化“走出去、引进来”的校企合作模式，践行校企合作、产教融合战略，探索校企协同育人新模式，打造良好的课堂教学效果，陈宏老师不定期邀请企业走进课堂和学生一起分享。2021年5月，陈宏老师邀请人联网巨盒黑马董事长及主要人员进行实战案例与创新创业就业经验分享和互动，加强学生对创新创业的理解，拓宽了学生创业和就业的思维，获得了学生的广泛认可。

4.2 教学队伍

| 授课老师 | | | |
|---|---|--|---|
|  陈宏 讲师 |  翟树芹 副教授 |  王颖 副教授 |  牛玉清 副教授 |
|  龚方海 副教授 |  许宝利 副教授 |  黄琪 讲师 |  李燕 讲师 |
|  刘隽 讲师 |  丁炎 讲师 |  张艳荣 讲师 |  钟卫民 副教授 |
|  尤志华 副教授 |  钟雪丽 副教授 |  黎海燕 讲师 |  张晓菊 讲师 |
|  唐磊 讲师 |  梁芬芬 讲师 |  陈晓业 讲师 |  张玉亮 讲师 |
|  卿青 讲师 |  林青 讲师 |  申铭 讲师 |  陈松燧 副教授 |
|  刘斯林 讲师 |  葛晓明 讲师 |  曹菲 副教授 |  方艳芬 讲师 |
|  贺之歆 讲师 |  王淑群 讲师 |  黄维杰 讲师 |  吴哲华 助教 |
|  汤玥莹 助教 |  黄漫 助教 |  肖海科 助教 |  赵丽君 助教 |

5. 教学资源

5.1 基本资源

5.1.1 课程介绍

请登录 忘记密码 用户注册 English 网络教学中心 精品课程中心 专业资源库中心



0:00 / 11:59

players: CK player | Html5 Video

创新创业通识

2014年9月李克强总理在夏季达沃斯论坛提出“大众创业，万众创新”以来，创新创业覆盖了包括餐饮、商贸、化妆品、农业（种植、养殖、养老）、互联网、物联网、APP行业、医疗设备、生物医药、健康行业、文化、教育、旅游等在内的几乎所有民用行业和商业领域。创新创业课程是实施创新创业教育的主要载体，其中创新创业通识课是创新创业教育的基础。为推进创新创业教育，教育部2015年下文（教学【2015】12号）要求所有高校对所有学生开设创新创业教育必修课并纳入学分管理，公共基础课《创新创业通识》就是在这样的背景进行开设，并纳入全校所有专业一年级学生教学实施和管理范畴。本课程设计围绕“创新思维、创业基础”的知识点，以及创业能力要素和综合素质的培养，将创新创业通识贯穿于高职各专业的学习过程中，埋下一颗创业的种子，在适合的时间和适合的土壤就会生根发芽，同时通过创业计划书和项目辅导，鼓励和推动学生进行与专业结合的创业实践。对于创业意愿不强烈的学生，学习了创业的思维和进行了创业能力的训练，毕业时到社会上就业也会具备一定的竞争优势。在教学设计方面，依据职业教育教学改革要求，基于创新创业及翻转课堂教学理念，采用道具式、游戏式、启发式、角色扮演式、答辩式、情景式等多种教学方法，充分利用教学资源库和网络平台的教学资源，开展“课前引导预习、课上引导学习、课后引导实践”的教学活动。创新创业通识课教师是火种，学习创新创业通识的学生是火把，火种点燃火把是一个用心和技能传递的过程，这个过程需要创新创业通识课教师和企业导师和引导。我们播下了创新创业的种子，在适合的时间、适合的土壤就会生根发芽，吸收时代的土壤，茁壮成长。

星级评价:★★★★★ [进入学习](#) [课程网站](#)

5.1.2 教学大纲



创新创业通识

教学大纲

- 教学大纲
- 教学方法
- 课程考核标准
- 教材与教辅

5.1.3 教学计划

课程标准

教学工作计划

教学大纲

教学方法

课程考核标准

教学工作计划

上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-07 12:30:39

《教学工作计划》可在本网站资源库下载

页面: 2 / 4 自动缩放

景 生开设创新创业教育必修课开纳入学分管理,公共基础课《创新创业通识》就是在这样的背景进行开设,并纳入全校所有专业一年级学生教学实施和管理范畴。《播下创新创业的种子》选自《创新创业通识》课程连续12个学时教学的内容。

教学计划之

主要教学内容和训练模式

《创新创业通识》采用以成果为导向的总体教学理念进行教学内容设计。教学内容既要能够激发学生创新意识和创意构思,又要能引导学生在发现和分解问题中寻找创业机会。

《创新创业通识》教学计划与主要教学内容

| 教学步骤 | 课堂主要教学内容 | 课堂学时 | 课外训练 |
|------|--|------|-------------------------|
| 第一单元 | “玩”转创新创业思维 (通过四巧板、明日环、神龙摆尾、神奇支点等教学教具,让学生们在玩当中体验创新创业思维) | 2学时 | 双创“5+3”团队+创业计划书或+产品创意方案 |
| 第二单元 | 横向思维与创新 (学生通过情景式可视化“横线思维与创新”翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练) | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队 |
| 第三单元 | 辩证思维与创新 (学生通过情景式可视化“辩证思维与创新”翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练) | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队 |
| 第四单元 | 互联网思维与创新 (学生通过情景式可视化“互联网思维与创新”翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练) | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队 |

5.1.4 教学设计

课程标准

教学工作计划

教学大纲

教学方法

课程考核标准

教学设计

上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-15 08:22:15

《教学设计》可在本网站资源库下载

页面: 4 / 8 自动缩放

教学设计之实施过程
第一单元 玩转创新创业思维
教案设计举例

教学实施过程

课堂教学具体实施步骤

教学工具

《创新创业通识》在教学设计时已配备有全套思维导图、情景式创业教材、创业知识工具词典、《课程规范》、《授课说明》、学生团队使用的大挂纸、彩色画笔、教学道具、游戏道具等。




支持课程预期学习成果达成的主要学习载体

1. 翻转课堂情景图
2. 教材配套的任务纸
3. 个人与团队创业系列测试题
4. 教学道具与游戏道具
5. 大画纸与彩笔等
6. PPT课件
7. 课程规范或授课说明

课堂第一步 首课破冰: 改变 5分钟

呈现形式: 快板 (上课老师统一培训和训练)

改变

作词: ** (原创)

你在变
我不变

人间这座大观园
精彩纷呈



71

5.1.5 教学策略与教学方法

课程考核标准

课程考核标准

教学大纲

教学方法

教学工作计划

课程标准

教学方法 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-07 13:11:56

《教学方法》可在本网站资源库下载

页面: 2 / 4 自动缩放

创新创业通识 教学策略与教学方法

教学策略与教学方法

1. 教学策略



根据本校学生特点进行教学设计



呈现生动化课堂教学，避免全理论说教



将创业理念转换为可以训练的动作



以引导学生发现问题切入，以学生形成学习成果为导向。

2. 教学方法

(1) 第一单元：玩转创新创业思维

教学方法 第一单元玩转创新创业思维主要运用了以下三种教学方法：

1. 道具教学法：用道具深入浅出地阐述创业理念，如：“明日环”与资金链
2. 游戏式教学法：如寻找“神奇支点”游戏，让学生在“嗨”中体验成就感。
3. 情景式教学法：使用情景式创业教材，用可视化思维导图对当次课程进行复盘。

课后请授课老师和上课学生对以下三种教学方法做基本评价

A 道具教学法

B 游戏式教学法

C 情景式教学法

5.1.6 课程考核标准

课程考核标准

课程考核标准

教学大纲

教学方法

教学工作计划

课程标准

课程考核标准 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-08 12:54:49

《课程考核标准》可在本网站资源库下载

页面: 2 / 4 自动缩放

创新创业通识 课程考核标准

课程考评标准

| 序号 | 考评内容 | 考评标准 | 考评方法 | 权重 |
|----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|----------|
| 01 | 出勤 课堂表现 | 1.按时上课，无迟到、早退； 2.认真、积极地参与课堂教学。 | 考勤 课堂提问 | 10% |
| 02 | 课外作业 | 按时、按量完成作业，包括以下各单元成果： | 调查问卷、创新产品 报告、案例收集等 | 20% |
| 03 | 第一单元： 玩转创新思维 | 玩创业教学道具的参与度、领悟程度、分享心得的创新性等。 | 完成创业教学道具的 速度和准确度。 | 首课 破冰 |
| | | 1.能够简述横向思维的概 | 参照翻转课堂情景图 | |

5.1.7 电子教案

电子教案 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-15 08:46:41

可在本网站资源库下载

页面: 2 / 11 自动缩放

播下创新创业的种子 **教案01**

第一单元 玩转创新创业思维

一、教学基本情况 01

- (一) 课程基本信息 01
- (二) 教学背景 01
- (三) 内容分析 01
- (四) 学情分析 01
- (五) 教学目标 01
- (六) 教学重点与难点 01
- (七) 教学方法 01
- (八) 教学设计 01

5.1.8 教学课件

教学课件 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-18 14:00:06

可在本网站资源库下载

页面: 2 / 23 自动缩放

课堂派课前预习学生搜集图片 **创业你联想到了什么?**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

5.1.9 教材与教辅

参考教材 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-08 14:33:36

本课程教材和教辅由南京大学出版社出版

页码: 2 / 7

图书在版编目 (CIP) 数据
创新创业基础 / 陈宏、叶亚芳编著. -- 南京: 南京大学出版社, 2018.3 (2019.12重印)
普通高等院校“十三五”规划教材
ISBN 978-7-305-19955-4
I. ①创… II. ①陈… ②叶… III. ①大学生—创业—高等学校—教材 IV. ①G647.38
中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第044960号

普通高等院校“十三五”规划教材
创新创业情景式、可视化训练系统
创新创业基础 陈宏 叶亚芳 编著

出版者 南京大学出版社
社址 南京市汉口路22号 邮编: 210093
出版人 金鑫荣

参考教材 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-08 14:33:36

本课程教材和教辅由南京大学出版社出版

页码: 4 / 7

创业技能训练

创新思维与创业基础

实体经营
创业技能训练
创新创业基础
创新思维与创业基础
创业综合管理
创业经营实战

创业综合词典汇

主审: 张锦嘉 古永平 主编: 陈宏 王有红 刘隽
副主编: 黄立君 唐磊 黄婷婷

5.1.10 单元模块设计

5.1.10.1 单元模块设计(一)

▶ 首课破冰 玩转创新创业思维



- 单元教学目标及教学重点和难点
- 玩转创新创业思维PPT (学生预习使用)
- 教学工具与课堂导入
- 任务1: T型团队
- 任务2: 神龙摆尾
- 任务3: 明日环
- 任务4: 神奇的支点
- 陈宏老师教学视频

5.1.10.2 单元模块设计(二)

▶ 创新思维训练之 横向思维与创新



- 单元教学目标及教学重点和难点
- 横向思维与创新PPT (学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 概念拆解与横向思维
- 任务2: 横向思维举例与训练
- 任务3: 六顶思维帽
- 任务4: 横向思维如何触发创新?
- 张艳荣老师教学视频

5.1.10.3 单元模块设计(三)

▶ 创新思维训练之 辩证思维与创新



- 单元教学目标及教学重点和难点
- 辩证思维与创新PPT (学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 自然辩证与辩证思维
- 任务2: 矛盾如何转换?
- 任务3: 辩证思考
- 任务4: 产品创新 (辩证思维方法应用)
- 课堂任务师生环节互动总图

5.1.10.4 单元模块设计(四)

▶ 创新思维训练之 互联网思维与创新

| | | | | |
|---------|---|----|---|---|
| 互联网产品思维 |  | 专注 |  | 极致 |
| |  | 口碑 | |  |

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 互联网思维与创新PPT (学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 互联网商业生态圈构成
- 任务2: 几种互联网思维比较
- 任务3: 移动互联网思维
- 任务4: 案例分析
- 课堂任务师生环节互动总图

5.1.10.5 单元模块设计(五)

▶ 创业基础训练之 创业需要心理准备

| | |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none">• 单元教学目标及教学重点和难点• 创业需要心理准备PPT (学生预习使用)• 教学工具及建议• 任务1: 创业与心理准备• 任务2: 打工与创业• 任务3: 识别不适合创业的人• 任务4: 案例分析• 丁炎老师教学视频 |
|--|---|

5.1.10.6 单元模块设计(六)

▶ 创业基础训练之 创业需要创造条件

| | |
|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none">• 单元教学目标及教学难点和重点• 创业需要创造条件PPT (学生预习使用)• 教学工具及建议• 任务1: 创业需要具备全部条件吗?• 任务2: 创业如何预测市场?• 任务3: 创造需要考虑哪些因素?• 任务4: 案例分析• 李燕老师教学视频 |
|---|--|

5.1.10.7 单元模块设计(七)

► 创新创业拓展之 创业需要捕捉机会



- 单元教学目标及教学重点和难点
- 创业需要捕捉机会PPT (学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 创业需要捕捉机会《翻转课堂情景图》
- 创业需要捕捉机会《团队任务纸A》
- 创业需要捕捉机会《团队任务纸B》

5.1.10.8 单元模块设计(八)

► 创业基础训练之 创业需要团队协作



- 单元教学目标及教学难点和重点
- 创业需要团队协作PPT (学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 为什么创业需要团队?
- 任务2: 团队里什么样的人比较容易获得...
- 任务3: 团队问题与机会
- 任务4: 初创型团队股份结构设计
- 课前如何引导预习示意图

5.1.10.9 单元模块设计(九)

► 创业基础训练之 创业需要商业计划书



- 单元教学目标及教学难点和重点
- 创业需要商业计划书PPT (学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 创业为什么需要计划书?
- 任务2: 商业计划书主要结构
- 任务3: 商业计划书撰写步骤
- 任务4: 关于商业计划书路演
- 课后如何引导实践示意图
- 商业计划书路演评分标准

5.1.11 在线测试与单元作业

| | | |
|---|------------|-----------|
| ▶ 在线作业 | | 更多 |
| <hr/> | | |
| <ul style="list-style-type: none">• 关于纳税• 关于企业工作时间• 企业工商注册基本流程• 关于专利 | | |
| ▶ 在线测验 | | 更多 |
| <hr/> | | |
| • 《互联网思维与创... | 2021-02-22 | |
| • 《创业需要相关流... | 2021-02-24 | |
| • 《创业需要人脉与... | 2021-02-24 | |
| • 《创业需要项目落... | 2021-02-23 | |
| • 《创业需要捕捉机... | 2021-02-23 | |
| • 《萃智思维与创新... | 2021-02-23 | |
| • 《创业需要商业计... | 2021-02-23 | |
| • 《创业需要团队协... | 2021-02-23 | |
| • 《创业需要创造条... | 2021-02-23 | |
| • 《创业需要心理准... | 2021-02-22 | |

5.2 拓展资源

5.2.1 课程特色

课程特色 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-18 14:08:06

本文件可在网站资源库下载

页面: 2 / 7

创新创业通识 翻转课堂与教学流程

翻转课堂流程设计

教学整体流程设计

| | 课前 | 课上 | 课后 |
|-----------|---|---|--|
| 教师 | <ul style="list-style-type: none"> 发布预习通知 整理预习问题 更新问题库 | <ul style="list-style-type: none"> 发放任务书 师生互动 执行纪律与考核 总结与布置任务 | <ul style="list-style-type: none"> 解答学生问题 辅导学生作业 创业项目辅导 |
| 学生 | <ul style="list-style-type: none"> 下载预习任务 预习课件 记录难点 | <ul style="list-style-type: none"> 团队讨论 实施任务 分享和记录心得 | <ul style="list-style-type: none"> 完成课后任务 进行创业实践 遇疑寻求咨询 |

学校信息化平台与课堂教学系统 (含教学评价) (含线上考勤)

课程特色 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-18 14:08:06

本文件可在网站资源库下载

页面: 4 / 7

创新创业通识 课后“5+3”双创训练模式

与《创新创业通识》课程教学配套的双创训练模式

双创“5+3”团队实践是与创新创业教学配套的训练模式：5名学生一个团队（体验5种岗位角色，选择三类创业项目（配备3名导师），分3年进行进阶训练（体验、实践、实战）。

5名学生一个团队（视情况可适度增加1-3名人数）

3类创业项目

- 专业
- 电商
- 公益

思政教育融入

课后双创训练模式 (与课堂教学配套)

思政教育融入

匹配3名导师

创业团队或企业5种岗位角色实现

- 营销
- 研发
- 生产
- 人事
- 财务

以上5种角色可根据实际情况进行调整

第三年 第二年 第一年 3个实践阶段

实战 实践 体验

5.2.2 教学环境



5.2.3 教学条件



5.2.4 校企合作

校企合作 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-18 14:58:17

本文件可在网站资源库下载

页面: 4 / 9

企业系统与运营

- 组织架构与职能设计
- 招商部管理流程规范
- 督导部管理流程规范
- 运营部管理流程规范
- 跨部门流程优化设计

企业与创业系列培训类

- 创业培训系列课程
- 连锁培训系列课程
- 人力资源系列课程
- 职业能力提升课程
- 量身定制系列课程

目标市场选择

- 企业品牌定位
- 产品设计与文案
- 产品与市场管理
- 企业系列制度

广东岭南职业技术学院中小企业创业与经营专业

校企合作主体结构

学生创业项目输出

学生循环式门店实训

学生就业输出

孵化项目横向合作

项目专才输出 (电商+实体)

学生实习对接

5.2.5 项目资源

资源建设 上传者: 陈宏 上传时间: 2021-01-18 15:05:29

本文件可在网站资源库下载

页面: 4 / 11

广东岭南职业技术学院中小企业创业与经营专业

项目案例：从LUCCA COFFEE到创意咖啡

创意咖啡

LUCCA手工咖啡馆是广东岭南职业技术学院中小企业创业与经营专业陈宏老师2006年打造的一个连锁项目。以下是LUCCA华贵新街和佳都国际店实景图。2013年9月陈宏老师进入广东岭南职业技术学院创业管理学院担任连锁教练和首席创业导师。将LUCCA咖啡的连锁加盟模式训练带入到创业训练中。并在研修训练营和学生毕业后,从不同角度进行创新,创建了与咖啡相关的各类项目,统称为创意咖啡。

与咖啡关联的创业项目元素

| | | | | | |
|----|----|-------|-----|----|----|
| 小资 | 文艺 | 书店 | 商务 | 休闲 | 怀旧 |
| 志趣 | 约会 | 聚会 | 生活 | 电影 | 专业 |
| 贵族 | 红粉 | DIY烘焙 | 手工屋 | 电竞 | 电竞 |
| 交流 | 聚会 | 创意 | 学院派 | 电竞 | 李徐 |
| 设计 | 聚会 | 咖啡 | 实训角 | 设计 | 田甜 |
| 摄影 | 摄影 | 咖啡 | 咖啡 | 咖啡 | 咖啡 |

5.2.6 案例资源库（各类案例 1394 个）

晚上10:53
📶 🔋

×
广东岭南职业技术学院 创新创业通识
⋮

- 题库管理
- 互动管理
- 讨论
- 课程投票
- 调查问卷
- 课程反馈
- 学习资源评价
- 教学内容评论
- 课程管理
- 课程备份
- 知识点
- 学习完成规则
- 内容访问设置
- 课程引导页

| | | 型 | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----|----------------------|-----|-----------|-----|---|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 创新创业通识电子教案01.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 9.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 创新创业通识教案之创业需要创造条件.ppt | 文本 | 创新创业通识教案 | ppt | 14.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 创新创业通识教案之创业需要心理准备.ppt | 文本 | 创新创业通识教案 | ppt | 18.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 创新创业通识教案之互联网思维与创新.ppt | 文本 | 创新创业通识教案 | ppt | 18.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 创新创业通识教案之辩证思维与创新.ppt | 文本 | 创新创业通识教案 | ppt | 22.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 创新创业通识教案之横向思维与创新.ppt | 文本 | 创新创业通识教案 | ppt | 17.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 创新创业通识教案之玩转创新创业思维.ppt | 文本 | 创新创业通识教案 | ppt | 17.2 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 人才培养方案(中小企业创业与经营).pdf | 文本 | 创新创业通识人才培养方案 | pdf | 11.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 金百爵视觉识别应用系统补充设计方案.ppt | 文本 | 陈宏老师LOGO设计方案>金百爵 | ppt | 8.7 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例01.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例02.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.6 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例04.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计 | jpg | 2.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例05.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 98.5.5 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例06.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例07.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计 | jpg | 2.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 1394 每页 15
1
2
3
...
93
>

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by DASC

82

5.3 资源创新（原创 4963 个÷资源总数 7009,原创比例 70.8%）

5.3.1 特色专题（原创资源 221 个）

晚上11:02

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊]

建设 & 教学 | 课程管理 | 网站 | 统计 | 申报 | 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 | 特色专题 | 课程资源目录 | 选择子目录 | 上传者/标题

搜索

上传资源 | 从云资源导入 | 登记外部资源 | 从资源中心选择 | 目录管理 | 评论管理

| <input type="checkbox"/> | 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|--------------------------|--------------------|------|----------------------|-----|---------|-----|------|----|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 热爱是一种态度 (陈宏老师).pdf | 文本 | 教师风采 | pdf | 3.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 创业专业招生宣传片脚本.ppt | 文本 | 专业宣传 | ppt | 6.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例01.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例02.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.6 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例04.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计 | jpg | 2.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例05.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 985.5KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例06.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例07.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计 | jpg | 2.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例08.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 2.5 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例09.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 2.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例10.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 2.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例11.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.6 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例12.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例13.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 教创孵投成果与案例14.jpg | 图片 | 陈宏老师书稿设计>《教创孵投成果与案例》 | jpg | 1.7 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 225 每页 15 1 2 3 ... 15 >

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

5.3.2 参考资料（陈宏老师原创方案 808 个）

晚上11:20
... 📶 🔋

×

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

...

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|----------------|---------------------|------------|---------------------|-----|---------------------|---|----------------|--------------------------|-------------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|----------------|--------------------------|-------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|---------------------|--------------------------|-------------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|----------------|--------------------------|--------------------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|----------------|--------------------------|-------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|---------------------|--------------------------|----------------------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|----------------|--------------------------|--------------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|----------------|--------------------------|-------------------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|---------------------|--------------------------|-----------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|---------------------|--------------------------|----------------------|----|------------|---------------------|-----|---|---|----------------|--------------------------|-------------------------|----|------------|----------------|-----|---|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 课程投票 调查问卷 课程反馈 学习资源评价 教学内容评论 课程管理 ▾ 课程备份 知识点 学习完成规则 内容访问设置 课程引导页 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100冰泉水润系列.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 23. 4M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 预览 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品产品培训手册201102.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 85. 9M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 生成PDF文件 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品产品培训手册20110110.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 50. 3M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 生成PDF文件 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品销售培训手册201102-1.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 27. 2M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 预览 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品产品培训手册.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 61. 0M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 生成PDF文件 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品销售培训手册201102.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 41. 1M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 预览 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册201102.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 56. 3M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 预览 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品销售培训手册.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 54. 8M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 生成PDF文件 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册20110115.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 20. 3M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 预览 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 20. 9M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 预览 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100化妆品品牌核心价值构成手册20101225.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 59. 8M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 生成PDF文件 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 5100化妆品品牌核心价值构成手册.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 59. 3M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 生成PDF文件 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> 《新思维与新营销》之连锁销售实战.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 48. 4M B</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 预览 删除</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"> DTS中国区域市场战略与品牌推广策划案.ppt</td> <td style="text-align: center;">文本</td> <td style="text-align: center;">陈宏老师企业策划方案</td> <td style="text-align: center;">p 5.7 MB</td> <td style="text-align: center;">已共享</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">是</td> <td style="text-align: center;">下载 预览 删除</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> | 5100冰泉水润系列.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 23. 4M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 85. 9M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册20110110.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 50. 3M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册201102-1.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 27. 2M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 61. 0M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 41. 1M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 56. 3M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 54. 8M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册20110115.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 20. 3M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 20. 9M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100化妆品品牌核心价值构成手册20101225.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 59. 8M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | <input type="checkbox"/> | 5100化妆品品牌核心价值构成手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 59. 3M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | <input type="checkbox"/> | 《新思维与新营销》之连锁销售实战.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 48. 4M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | <input type="checkbox"/> | DTS中国区域市场战略与品牌推广策划案.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 5.7 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100冰泉水润系列.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 23. 4M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 85. 9M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册20110110.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 50. 3M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册201102-1.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 27. 2M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 61. 0M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 41. 1M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 56. 3M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 54. 8M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册20110115.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 20. 3M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 20. 9M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100化妆品品牌核心价值构成手册20101225.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 59. 8M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 5100化妆品品牌核心价值构成手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 59. 3M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | 《新思维与新营销》之连锁销售实战.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 48. 4M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | DTS中国区域市场战略与品牌推广策划案.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | p 5.7 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

批量操作...

总数 808 每页 15 ▾ 1 2 3 ... 54 >

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

5.3.3 课程介绍（陈宏老师原创 284 个）

晚上11:19

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

讨论

课程投票

调查问卷

课程反馈

学习资源评价

教学内容评论

课程管理

课程备份

知识点

学习完成规则

内容访问设置

课程引导页

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|----|--------------------------|-----|---------------|-----|---|---|----------|
| <input type="checkbox"/> | 电商设计课程思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 电商运营课程思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.8 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 管理实务操作思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.5 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 企业运营管理故事线索.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.2 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 企业运营管理思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.5 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 商业模式与创新思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.2 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 实体经济思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 2.1 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 市场营销思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.5 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 五星级客服思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.1 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 塑造优秀团队思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.2 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 销售实战思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.5 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 职业生涯发展思维导图树.jpg | 图片 | 创新创业系列课程思维导图>陈宏老师设计的思维导图 | jpg | 1.7 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 10教创孵投成果与案例.pdf | 文本 | 陈宏老师已出版的10部双创教材 | pdf | 3.4 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 09粤菜创业10步法.pdf | 文本 | 陈宏老师已出版的10部双创教材 | pdf | 3.1 M B | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 284 每页 15 < 2 3 ... 19 >

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

5.3.4 教学案例 4109 个（陈宏老师原创 3650 个）

晚上11:40

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊]

建设与教学 课程管理 网站 统计 申报 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 教学案例 课程资源目录 选择子目录 上传者/标题

上传资源 从云资源导入 登记外部资源 从资源中心选择 目录管理 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|------------------|------|------------------|-----|---------|-----|------|----|----------|
| 晶之道LOGO设计 59.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 1.8MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 58.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.9MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 57.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.5MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 55.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 1.2MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 54.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.2MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 53.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 550.3KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 52.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.2MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 51.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 1.1MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 50.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 1.2MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 49.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.3MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 48.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.9MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 47.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.0MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 46.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.1MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 45.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 2.7MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 晶之道LOGO设计 43.jpg | 图片 | 陈宏老师LOGO设计方案>晶之道 | jpg | 429.4KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 4109 每页 15 < 1 2 3 ... 274 >

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

6. 课程特色

6.1 内容

6.1.1 课程目标设计

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| 一、 课 程 目 标 设 计 | 学生应掌握的课程知识目标 | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">1. 阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或研究进展情况。</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 在实施分析性、实操性或创造性的任务中，使用所学习到的多项核心领域（如创新思维、创业机会评价）的公认方法。</td></tr></table> | 1. 阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或研究进展情况。 | 2. 在实施分析性、实操性或创造性的任务中，使用所学习到的多项核心领域（如创新思维、创业机会评价）的公认方法。 | | | |
| | 1. 阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或研究进展情况。 | 2. 在实施分析性、实操性或创造性的任务中，使用所学习到的多项核心领域（如创新思维、创业机会评价）的公认方法。 | | | | |
| | 学生应掌握的课程技能目标 | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; padding: 5px;">1. 在选定的学习领域提出并界定一个问题（创新思维类型、创业计划书、商业计划书编制），并能厘清涉及该问题的各种观点、概念、理论及其解决方法。</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 对于多种资源进行辩识、分类、评估和引用，并能对信息进行加工整理和分析，形成产品创新方案或报告。</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">3. 对政治上、经济上、健康问题或技术问题上的定量信息准确解释，并且详述怎样在展示上使用数学运算或符号运算。比如竞争分析、市场规划、财务规划等问题，对其使用到的有关量化信息（即数字）进行准确的诠释，并能够有效地使用这些数据。</td><td style="padding: 5px;">4. 在实施分析性、实操性或创造性的任务中，使用所学习到的多项核心领域（如创新思维、创业机会评价）的公认方法。</td></tr><tr><td colspan="2" style="padding: 5px;">5. 至少听一场创新创业讲座、至少参与一项创新创业实践活动，对其中涉及的创新、创业特征及关键要素，并给出自己的评判。</td></tr></table> | 1. 在选定的学习领域提出并界定一个问题（创新思维类型、创业计划书、商业计划书编制），并能厘清涉及该问题的各种观点、概念、理论及其解决方法。 | 2. 对于多种资源进行辩识、分类、评估和引用，并能对信息进行加工整理和分析，形成产品创新方案或报告。 | 3. 对政治上、经济上、健康问题或技术问题上的定量信息准确解释，并且详述怎样在展示上使用数学运算或符号运算。比如竞争分析、市场规划、财务规划等问题，对其使用到的有关量化信息（即数字）进行准确的诠释，并能够有效地使用这些数据。 | 4. 在实施分析性、实操性或创造性的任务中，使用所学习到的多项核心领域（如创新思维、创业机会评价）的公认方法。 | 5. 至少听一场创新创业讲座、至少参与一项创新创业实践活动，对其中涉及的创新、创业特征及关键要素，并给出自己的评判。 | |
| 1. 在选定的学习领域提出并界定一个问题（创新思维类型、创业计划书、商业计划书编制），并能厘清涉及该问题的各种观点、概念、理论及其解决方法。 | 2. 对于多种资源进行辩识、分类、评估和引用，并能对信息进行加工整理和分析，形成产品创新方案或报告。 | | | | | |
| 3. 对政治上、经济上、健康问题或技术问题上的定量信息准确解释，并且详述怎样在展示上使用数学运算或符号运算。比如竞争分析、市场规划、财务规划等问题，对其使用到的有关量化信息（即数字）进行准确的诠释，并能够有效地使用这些数据。 | 4. 在实施分析性、实操性或创造性的任务中，使用所学习到的多项核心领域（如创新思维、创业机会评价）的公认方法。 | | | | | |
| 5. 至少听一场创新创业讲座、至少参与一项创新创业实践活动，对其中涉及的创新、创业特征及关键要素，并给出自己的评判。 | | | | | | |
| 本课程学生素质培养目标 | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="padding: 5px;">1. 结合专业情况，参与一个创新创业性质活动或项目，并能书面总结参与过程或提供创新创业成果。</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">2. 结合专业情况，参与一个与德育、体育、美育、劳动教育相关的活动或项目，并能书面总结参与过程或发表相关论文。</td></tr></table> | 1. 结合专业情况，参与一个创新创业性质活动或项目，并能书面总结参与过程或提供创新创业成果。 | 2. 结合专业情况，参与一个与德育、体育、美育、劳动教育相关的活动或项目，并能书面总结参与过程或发表相关论文。 | | | | |
| 1. 结合专业情况，参与一个创新创业性质活动或项目，并能书面总结参与过程或提供创新创业成果。 | | | | | | |
| 2. 结合专业情况，参与一个与德育、体育、美育、劳动教育相关的活动或项目，并能书面总结参与过程或发表相关论文。 | | | | | | |

6.1.2 单元教学目标设计 A（一、二、三单元）

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| 二、 单 元 教 学 目 标 | 第一单元：玩转创新创业思维 | | | |
| | 知识目标 | 技能目标 | 素养目标 | |
| | 教学目标 | 学生预期达成的知识目标： 1. 掌握T型创业团队四要素 2. 掌握创业的基本概念 3. 了解创新创业与时代背景 4. 理解人脉与资金链的关系 | 学生预期达成的技能目标： 1. 通过拼接“四巧板”掌握创业团队组建要点。 2. 通过相关创业教学道具掌握创业人脉圈的切入要点。 | 学生预期达成的素养目标： 1. 教师通过持续的创新创业教育培养学生创新创业意识。 2. 教师通过团队体验式教学发扬学生合作精神。 |
| | 教学重点 | 1. 通过玩转“四巧板”理解创业团队组建的“横”和“纵”的关系。 2. 通过玩转“明日环”理解创业人脉圈与资金链。 温馨提示：创业教学道具“四巧板”和“明日环”提前在网上搜索名称购买。 | | |
| 教学难点 | 1. 玩转“神龙摆尾”探索创业的关键步骤，如何在领悟基础上进行创新？ 温馨提示：创业教学道具“神龙摆尾”提前在网上搜索名称购买。 | | | |
| 第二单元：横向思维与创新 | | | | |
| 知识目标 | 技能目标 | 素养目标 | | |
| 教学目标 | 学生预期达成的知识目标： 1. 掌握横向思维基本概念 2. 掌握横向思维的主要特点 3. 掌握横向思维之概念拆解 4. 掌握产品开发的横向思维 | 学生预期达成的技能目标： 1. 能够对产品实物进行概念拆解的实际应用。 2. 能通过六顶思维帽的角色扮演掌握不同角度思维特点。 | 学生预期达成的素养目标： 1. 教师培养学生多角度发现问题和多途径研究的习惯。 2. 学生通过多角度思考培养创新思维方式。 | |
| 教学重点 | 1. 用横向思维进行概念拆解 2. 六顶思维帽与团队成员6种思维角色扮演 | | | |
| 教学难点 | 1. 用横向思维进行开发产品训练 2. 用横向思维进行产品创新训练 | | | |
| 第三单元：辩证思维与创新 | | | | |
| 知识目标 | 技能目标 | 素养目标 | | |
| 教学目标 | 学生预期达成的知识目标： 1. 掌握辩证思维基本概念 2. 掌握辩证思维的主要特点 3. 理解辩证思维之矛盾关系 4. 掌握辩证思维之矛盾转换 | 学生预期达成的技能目标： 1. 能够运用自然辩证法则对产品进行多角度分析。 2. 能够应用矛盾转换原理将产品劣势转化为优势。 | 学生预期达成的素养目标： 1. 教师在团队训练中增强学生沟通与协调能力。 2. 学生通过多角度思考培养创新思维方式。 | |
| 教学重点 | 1. 创业与就业相互转换的矛盾关系 2. 矛盾的辩证思考 | | | |
| 教学难点 | 1. “学与变”的辩证思维方式与创新 2. “定与反”的辩证思维方式与创新 | | | |

6.1.3 单元教学目标设计 B（四、五、六单元）

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| 二、 单 元 教 学 目 标 | 第四单元：互联网思维与创新 | | | |
| | 教学目标 | 知识目标 | 技能目标 | 素养目标 |
| | | 学生预期达成的知识目标： 1. 掌握互联网思维基本概念 2. 掌握互联网思维主要特点 3. 掌握移动互联网思维要点 4. 掌握互联网竞争思维要点 | 学生预期达成的技能目标： 1. 能够描绘10-20年互联网生态圈的发展未来。 2. 能够应用互联网思维制订互联网产品开发方案。 | 学生预期达成的素养目标： 1. 教师培养学生多角度发现问题和多途径研究的习惯。 2. 学生通过多角度思考培养创新思维方式。 |
| | 教学重点 | 1. 互联网思维之产品思维 2. 移动互联网思维 | | |
| | 教学难点 | 1. 互联网思维的六大特点 2. 互联网商业生态圈 | | |
| | 第五单元：创业需要心理准备 | | | |
| | 教学目标 | 知识目标 | 技能目标 | 素养目标 |
| | | 学生预期达成的知识目标： 1. 掌握创业心理相关特征 2. 掌握不适合创业人特点 3. 掌握动机与创业的关联 4. 了解创业者具备的特点 | 学生预期达成的技能目标： 1. 能够通过模拟创业失败和角色扮演去领会创业心理。 2. 能够通过模拟创业成功和角色扮演去领会创业心理。 | 学生预期达成的素养目标： 1. 教师培养学生多角度发现问题和多途径研究的习惯。 2. 学生通过多角度思考培养创新思维方式。 |
| | 教学重点 | 1. 创业者的心理动机 2. 辨别哪些人不适合创业 | | |
| | 教学难点 | 1. 创业者类型和成功企业家特质 2. 案例分析：乐视危机事件应对的得与失 | | |
| 第六单元：创业需要创造条件 | | | | |
| 教学目标 | 知识目标 | 技能目标 | 素养目标 | |
| | 学生预期达成的知识目标： 1. 掌握商业最高智慧内涵 2. 掌握存量市场的主要特点 3. 掌握增量市场的主要特点 4. 了解创业者的主要类型 | 学生预期达成的技能目标： 1. 能够通过相关数据和特征判断存量市场。 2. 能够通过相关数据和特征判断增量市场。 | 学生预期达成的素养目标： 1. 教师培养学生多角度发现问题和多途径研究的习惯。 2. 学生通过多角度思考培养创新思维方式。 | |
| 教学重点 | 1. 创造条件创业需要考虑哪些方面的因素？ 2. 创业者类型与国家给予大学生的相关创业补贴政策 | | | |
| 教学难点 | 1. 存量市场与增量市场 2. 创新性创业需要具备哪些条件？ | | | |

6.1.4 单元教学目标设计 C（七、八单元）与课程内容

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| 二、单元教学目标 | 第七单元：创业需要团队协作 | | | |
| | 教学目标 | 知识目标 学生预期达成的知识目标： 1. 掌握团队两字的构成特点 2. 理解创业为什么需要团队 3. 掌握团队与团伙的区别 4. 掌握问题与机会的联系 | 技能目标 学生预期达成的技能目标： 1. 能够使用测试工具判断问题与机会的契合度。 2. 能够设计合理的股份结构并制订激励政策激活团队。 | 素养目标 学生预期达成的素养目标： 1. 教师培养学生多角度发现问题和多途径研究的习惯。 2. 学生通过团队训练，培养和树立团队协作精神。 |
| | 教学重点 | 1. 如何形成有战斗力的创业团队？ 2. 团队和团伙如何区分？ | | |
| 教学难点 | 1. 梁山团队协作分析 2. 合伙人管理模式 | | | |
| 二、单元教学目标 | 第八单元：创业需要商业计划书 | | | |
| | 教学目标 | 知识目标 学生预期达成的知识目标： 1. 掌握商业计划书特点 2. 掌握创业计划书特点 3. 掌握商业计划书结构 4. 掌握创业计划书结构 | 技能目标 学生预期达成的技能目标： 1. 能够撰写创业计划书或商业计划书。 2. 能够组建团队进行创业计划书或商业计划书路演。 | 素养目标 学生预期达成的素养目标： 1. 教师培养学生多角度发现问题和多途径研究的习惯。 2. 学生通过团队训练，培养和树立团队协作精神。 |
| | 教学重点 | 1. 如何形成有战斗力的创业团队？ 2. 团队和团伙如何区分？ | | |
| 教学难点 | 1. 商业计划书撰写步骤 2. 商业计划书路演要点（每个要点用一句话描述） | | | |
| 三、课程内容 | 教学步骤 | 课堂主要教学内容 | 课堂学时 | 课外训练 |
| | 第一单元 | “玩”转创新创业思维 （通过四巧板、明日环、神龙摆尾教学教具，让学生们在玩中体验创新创业思维） | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队（参见本报告07页） |
| | 第二单元 | 横向思维与创新 （学生通过情景式可视化翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练） | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队（参见本报告07页） |
| | 第三单元 | 辩证思维与创新 （学生通过情景式可视化翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练） | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队（参见本报告07页） |
| | 第四单元 | 互联网思维与创新 （学生通过情景式可视化翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练） | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队（参见本报告07页） |
| | 第五单元 | 创业需要心理准备 （学生通过情景式可视化翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练） | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队（参见本报告07页） |
| | 第六单元 | 创业需要创造条件 （学生通过情景式可视化翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练） | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队（参见本报告07页） |
| | 第七单元 | 创业需要团队协作 （学生通过情景式可视化翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练） | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队（参见本报告07页） |
| | 第八单元 | 创业需要商业计划书 （学生通过情景式可视化翻转课堂情景图和任务纸进行课堂讨论和团队演练） | 2学时 | 双创“5+3”导师辅导学生团队（参见本报告07页） |

6.1.5 双创 5+3 项目实践

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|--|--------------------|
| 三、 双创 5 + 3 项目 实践 | 关于双创“5+3”项目实践活动 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 双创“5+3”项目实践活动是在人才培养方案中，结合专业和相关课程设计并统筹实施的课外实践部分的总称。 ● 双创“5+3”项目实践活动是公共必修课(如创新创业通识)的课外实践部分，也是全部公共选修课(分类选项)、专业通课、专业核心课、专业综合训练以及专业选修课的课外实践部分。 | | | |
| | 双创“5+3”项目实践活动要求 | | | |
| | 序号 | 双创“5+3”配套类别 | “项目阶段与学分 | 学期安排 |
| | 01 | 公共必修课的实践部分 (如创新创业通识公共必修课) | 体验阶段(3-5学分)，主要项目：公益类、电商类、双创竞赛类，及以上结合乡村振兴的项目。 | 第一、 二学期 |
| | 02 | 全部(分类选项)公共选修课(含金点子大赛) | | |
| | 03 | 专业通用课、专业核心课程、专业综合训练中课外实践部分 | | |
| | 04 | 专业选修课课外实践部分 | 实践阶段(7-9学分)，实战阶段(9-11学分) 主要项目：公益类、电商类、双创竞赛类，及以上结合乡村振兴的项目。 | 第三、 四、五、 六学期 |
| | 05 | 参加校级、校外双创和技能竞赛 | | |
| | 06 | 参加校企合作项目以及入孵化园项目 | | |
| | | | | |

6.1.6 课程学习成果预期 A

| 序号 | 单元名称 | 学时 | 课程预期成果之达成 | 课程目标 |
|----|----------|----|--|---|
| 01 | 玩转创新创业思维 | 2 | 以“四巧板”“神龙摆尾”以及“明日环”等具中蕴含的创业理念和动作寓意为探索目标，激发学生的创业兴趣和创业意识，并形成良好的团队合作氛围。 | 第一次为导入课，用道具将创业的理念和相关创业环节形象生动、深入浅出地呈现出来，在学生体验中进行互动和总结。其动作融会了创新创业通识课程的精髓，但不做具体学习领域要求。 |
| 02 | 横向思维与创新 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 能够在理解横向思维的7个特点基础上根据专业特点，利用横向思维对产品进行构思。 利用“六顶思维帽”原理，进行团队分工。 | <ol style="list-style-type: none"> 广泛的融合知识目标：阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或项目研究进展情况。 智力技能目标：在选定的学习领域提出并界定一个问题（如创新思维的类型），并能厘清涉及该问题的各种相关观点、概念、理论及其解决方法。 |
| 03 | 辩证思维与创新 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 能够根据辩证思维的基本特点，对产品进行创新分析和项目开发分析。 通过辩证思考，探究自身所属创业者类型，并如何有效转换。 | <ol style="list-style-type: none"> 广泛的融合知识目标：阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或项目研究进展情况。 智力技能目标：对于多种资源进行辩识、分类、评估和引用，并能对信息进行加工整理和分析，形成产品创新方案或报告。 智力技能目标：在实施分析性、实操性或创造性的任务中，使用所学习的多项核心领域（如创新思维、创业机会评价）的公认方法。 |

6.1.7 课程学习成果预期 B

| 序号 | 单元名称 | 学时 | 课程预期成果之达成 | 课程目标 |
|----|----------|----|--|--|
| 04 | 互联网思维与创新 | 2 | 能够在掌握移动互联网思维应用特点基础上结合专业自身情况，进行互联网项目构建。 | <p>1. 广泛的融合知识目标：阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或项目研究进展情况。</p> <p>2. 智力技能目标：在实施分析性、实操性或创造性的任务中，使用所学习的多项核心领域（如创新思维、创业机会评价）的公认方法。</p> <p>3. 应用和协作学习目标：结合专业情况，参与一个创新创业性质活动或项目，并能书面总结参与过程或提供双创成果。</p> |
| 05 | 创业需要心理准备 | 2 | <p>1.能简述创业与创新的关系。</p> <p>2.能利用专业测试工具对自己进行创新人格测试，并予以分析。</p> <p>3.能对创新创业形成一定的认识和见解。</p> | <p>1. 广泛的融合知识目标：阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或研究进展情况。（学分数：0.1）</p> <p>2. 智力技能目标：在选定的学习领域提出并界定一个问题（如创新思维的类型），并能厘清涉及该问题的各种相关观点、概念、理论及其解决方法。（学分数：0.1）</p> |
| 06 | 创业需要创造条件 | 2 | <p>1. 能够简述创业都是在条件不完全具备、资源不充分的情况下产生，没有才需要创造。商业的最高智慧是无中生有，并能举例说明。</p> <p>2. 能够识别创业类型。</p> <p>3. 能够对国家支持大学生的创业政策有一定的了解。</p> | <p>1. 广泛的融合知识目标：阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或研究进展情况。（学分数：0.1）</p> <p>2. 应用和协作学习目标：结合专业情况，参与一个创新创业性质活动或项目，并能书面总结参与过程或提供双创成果。（学分数：0.1）</p> |

6.1.8 课程学习成果预期 C

| 序号 | 单元名称 | 学时 | 课程预期学习成果 | 课程目标 |
|----|-----------|----|---|--|
| 07 | 创业需要团队协作 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能够理解什么是创业团队？ 2.能够阐述团队四要素。 3.能够分别讲述创业团队成功与失败的案例。 4.在创业团队组建初期能对股权结构进行合理设计。 5.能够阐述合伙人模式。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 广泛的融合知识目标：阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或项目研究进展情况。 2. 智力技能目标：在选定的学习领域提出并界定一个问题（如创业团队类型），并能厘清涉及该问题的各种相关观点、概念、理论及其解决方法。 3. 应用和协作学习目标：结合专业情况，参与一个创新创业性质活动或项目，并能书面总结参与过程或提供双创成果。 |
| 08 | 创业需要商业计划书 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能简述创业商业计划书结构。 2.能简述商业计划书作用。 3.能根据各自的专业和特长撰写商业计划书。 4.能简述商业计划书路演并作为项目团队成员参加一次商业计划书的路演。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 广泛的融合知识目标：阐述与专业相关领域的现有创新、创业知识或项目研究进展情况。 2. 应用和协作学习目标：结合专业情况，参与一个创新创业性质活动或项目，并能书面总结参与过程或提供双创成果。 |

**创业/商业
融资计划书**
Professional Commercial Project Plan

商业计划书

6.2 教学组织

6.2.1 几十名老师上一门课

创新创业通识课程的线下教学由广东岭南职业技术学院就业创业处和创新创业教育中心组织,陈宏老师开发的创新创业通识线上精品课程采用学生自主学习模式+创新创业课程资源网站的形式,为学生和老师提供丰富的教学案例、PPT课件、音视频等资源。以下是创新创业通识课程网站所介绍的授课教师,其中副教授有10名,讲师有21名,助教有7名。



6.2.1 “三师型”创新创业专家

陈宏,广东岭南职业技术学院首席创新创业导师、校专业发展与教材开发委员会委员、“三师型”创新创业专家(讲师、经济师、企业导师),广东省南粤优秀教师、广州采纳企业管理顾问有限公司(网址 <http://www.gdliansuo.com>)

总经理、首席咨询师，具有丰富的策划、设计、培训和教学经验。



陈宏老师主要经历：

(1) 2005年6月创建连锁管理类咨询公司，擅长策划、设计和培训，主持35个商业项目，2005年6月-2019年6月陈宏老师培训和教学超过1万课时(专

家级),使用 CORELDRAW 和 PHOTOSHOP 专业设计软件的设计经验超过 1 万小时(工匠级)。

(2) 拍摄有 100 个小时的企业培训视频和 20 个小时政府机构培训的视频,为线上视频教学提供了有利条件。

(3) 陈宏老师是 2018 年 1 月岭南公开课的第一位主讲老师,2017 年 8 月至 2020 年 10 月编著和出版 9 部情景式可视化创新创业全彩色教材和主编 1 部创新创业工具书《创业综合词典汇》,其中 3 部教材 2020 年 12 月入选教育部“十三五”国家级教材。

(4) 2019-2021 年,主持省级课题 1 项,主持市厅级课题 2 项,主持校精品公开课程 1 项、核心专业课程 3 项、主持其他校级课题 2 项(其中结题 1 项目)。

(5) 2019 年 5 月主持的项目获教学成果一等奖,2021 年 5 月主持的项目获校教学成果二等奖,2021 年 6 月主持的项目获全国商科教学成果二等奖。

(6) 2021 年 8 月指导创业专业学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省职教赛道创业组银奖。

(7) 2021 年 10 月指导创业专业学生获 2021 年广东“众创杯”大学生启航赛道创业组铜奖。

(8) 2022 年 3 月指导创业专业学生获 2022 年广东省挑战杯铜奖。

6.3 教学模式

6.3.1 线上充分发挥资源课程网站的作用



The screenshot shows a dashboard for course resource statistics. The page title is "统计 > 课程资源统计". There are search filters for "开始时间" and "结束时间" with a "搜索" button. The main content is a table with the following data:

| | | | |
|--------|--------|--------|--------------|
| 教学班数: | 67个 | 课程团队数: | 39个 |
| 本校学生数: | 13402个 | 校外学生数: | 0个 |
| 教学单元数: | 104个 | 扩展栏目数: | 13个 |
| 课程概要数: | 14个 | 小组任务: | 1个 |
| 试题数: | 65个 | 综合测验: | 0个 |
| 平时测验: | 13个 | 在线作业: | 52个 |
| 资源数: | 7009个 | 资源容量: | 14349.8195MB |
| 音视频数量: | 442个 | 音视频时长: | 1天11小时38分33秒 |
| 资讯数: | 27个 | 栏目文档数: | 164个 |
| 投票数: | 1个 | 调查问卷数: | 2个 |

Below the table, there is a section for "该报表所执行的统计:(点击批量执行以下统计)":

- 课程内容统计 (最近统计时间:2022-04-22 21:02:27)
- 课程信息的统计 (最近统计时间:2022-05-04 01:10:00)
- 上传资源容量 (最近统计时间:2022-05-04 01:30:00)

6.3.2 通过课程资源网站，课前、课中、课后完好衔接

表7：信息化支持下的教学活动一览表

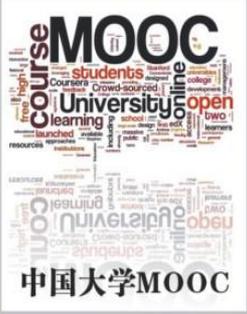
信息化手段



A+课堂派



学校信息化平台



中国大学MOOC

课前引导预习

| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
|---|--|--|---|
| 教师发布课前预习通知和任务要求。  | 教师将课件和资料发布在课堂派上，在班级微信群发布课前预习通知和单元课程码。  | 接收单元预习任务，根据该单元翻转课堂要求上课派下载课件等学习资料，完成课前预习。  | 延伸学生学习时间和空间，实现学生个性化和差异化学习。  |

信息化手段在课上的应用



学校信息化平台

- 现场考勤，教师核对并在教学平台上确认。
- 课堂上学生疑问可记录在教学平台上，教师课后解答。
- 学生对授课老师当堂课给予评价（匿名）
- 学生对课程改进的合理化建议（匿名）

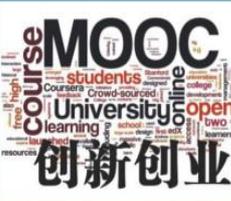
利用信息化手段课后引导实践







创新创业



中国大学MOOC

6.3.3 资源课程网站通过 5+3 团队实践，推动学生创业成果形成

图3：《播下创新创业的种子》课堂教学实景图与学生部分成果

（说明：先呈现创新创业教学和训练的学生成果，再具体阐述《播下创新创业的种子》的实施过程）

创新创业课程现场与成果实景图



6.3.4 课堂教学+线上教学+实战教学

围绕学校关于“课堂教学+线上教学+实战教学”（项目化、团队化、模块化）面向未来”的教学改革要求，进行课程开发和改革探索。



7. 目标实现

7.1 “考评”

7.1.1 教学实施评价

| | |
|--------|---|
| 教学实施评价 | <h3>教学实施效果评价 (以学生为中心)</h3> <p>课前 以班微信群为单位, 教师指定学习委员为负责人落实课前在课堂预习事宜, 并将课前预期纳入日常考核, 90%以上学生参与, 积极性较高。</p> <p>课上</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学生参与状态 现场100%的学生参与; 80%以上兴致盎然; 60%左右左右的团队自行探讨, 30%团队要求教师做示范, 10%用手机百度。2. 学生任务完成情况 四巧板独自拼好T型的团队为20%, 经过教师多次示范之后, 完成率为90%; 神龙摆尾和明日环的难度较高, 团队独立完成率为10%, 教师多次示范之后的完成率为50%, 即使没有顺利完成的也坚持练习, 意犹未尽。3. 学生分享情况 因课堂时间所限, 不能每个团队都上台分享, 约有20%的团队上台分享, 50%以上的团队表达了强烈的分享愿望。4. 学生团队合作情况 在寻找“神奇支点”的游戏中, 100%的团队自动进行了不同程度的合作, 跨团队合作率约为20% <p>课后 课后找教师咨询创业的学生约8%; 在学校信息化平台上提出疑问要求解答的学生约23%; 完成创新创业调查问卷的学生约为86%</p> |
| | <h3>教学效果</h3> <p>1. 将课堂派、学校信息化教学系统和中国大学MOOC等创新创业信息平台与线下课堂有机结合, 真正实现“课前引导预习”“课上引导学习”“课后引导实践”的三位一体的无缝衔接。</p> <p>2. 本课程借助学校信息化教学系统实现了学生在课堂现场就能对本次课进行匿名评价, 学生同时可以匿名提出课程优化建议, 双轨制评价机制保障了《创新创业通识》的教学质量。(注: 因本门课为公共基础课, 涉及所有专业和众多授课老师, 本教案不适合呈现具体的评价细节)</p> <p>3. 本课程对翻转课堂进行了课堂上教师和学生角色转换的延伸应用, 通过教学道具和情景式图片等工具能将创业理念转换为可以训练的动作, 在整个教学和训练过程中, 学生的收获看得见、摸得着, 甚至还数得清。</p> <h3>反思与整改</h3> <p>1. 反思: 本教案在设计过程中虽然描述了每次课的重点和难点, 但本门公共基础课涉及了全校所有专业和众多教师, 每位教师对课程的重点和难点理解不同, 造成了一定程度的偏差。另外从创新创业通识课的特点出发, 如果能生动有趣、深入浅出地描述理念、呈现创业场景、相互分享创业成功与失败案例, 学生对本门课不应有任何障碍, 不存在所谓的难点。</p> <p>2. 整改: 本校信息化教学平台已建立了以学生为中心的多元评价体系, 每位授课教师可根据课程信息反馈进行动态诊改。从宏观来看, 诊改的大方向应该是在创新创业通识课程教学过程中, 如何体现思政、产教融合、劳动教育等高职教育理念, 这需要教师们共同努力。</p> |

7.1.2 考评标准

| 序号 | 考评内容 | 考评标准 | 考评方法 | 权重 |
|----|-----------------------|--|--|----------|
| 01 | 出勤 课堂表现 | 1.按时上课，无迟到、早退； 2.认真、积极地参与课堂教学。 | 考勤 课堂提问 | 10% |
| 02 | 课外作业 | 按时、按量完成作业，包括以下各单元成果： | 调查问卷、创新产品 报告、案例收集等 | 20% |
| 03 | 第一单元： 玩转创新 思维 | 学生用创业教学道具完成动作 的速度和准确度。 | 学生参与度、领悟程 度、分享心得体会。 | 首课 破冰 |
| 04 | 第二单元： 横向思维 与创新 | 1.能根据专业特点，利用 横向思维对产品进行构思。 2.利用“六顶思维帽”原 理，团队人员进行角色体验。 | 参照翻转课堂情景图 和课堂任务纸 A 和 B， 在教师指引下，学生 团队根据实际情况分 配任务完成。 | 8% |
| 05 | 第三单元： 辩证思维 与创新 | 1.能够利用辩证思维对产 品进行创新分析和自身分析。 2.通过辩证思考，探究自 身所属创业者类型，并如何有 效转换。 | 参照翻转课堂情景图 和课堂任务纸 A 和 B， 在教师指引下，学生 团队根据实际情况分 配任务完成。 | 8% |
| 06 | 第四单元： 互联网思 维与创新 | 1.掌握移动互联网思维的 应用与特点。 2.结合专业，了解专业与 互联网结合的实际案例。 | 参照翻转课堂情景图 和课堂任务纸 A 和 B， 在教师指引下，学生 团队根据实际情况分 配任务完成。 | 8% |

接上表：

| 序号 | 考评内容 | 考评标准 | 考评方法 | 权重 |
|-------------|-------------------------------|--|---|-------------|
| 07 | 第五单元： 创业需要 心理准备 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能够举例对比就业与创业之间的区别。 2.能够了解就业和创业之间是可以相互转换的。 3.正确区分适合创业者和不适合创业者的特征。 | 参照翻转课堂情景图和课堂任务纸A和B,在教师指引下,学生团队根据实际情况分配任务完成。 | 8% |
| 08 | 第六单元： 创业需要 创造条件 | <ol style="list-style-type: none"> 1.明了商业的最高智慧是无中生有,没有才需要创造。 2.能够了解存量市场和增量市场不是一成不变的。 3.了解创业者的一些类型。 | 参照翻转课堂情景图和课堂任务纸A和B,在教师指引下,学生团队根据实际情况分配任务完成。 | 8% |
| 09 | 第七单元： 创业需要 团队协作 | <ol style="list-style-type: none"> 1.明了团队概念和团队四要素。 2.明了为什么创业需要团队?了解团队和团伙之间的区别。 3.探讨团队面临的问题和机会。 4.设置合理的团队股份结构。 | 参照翻转课堂情景图和课堂任务纸A和B,在教师指引下,学生团队根据实际情况分配任务完成。 | 8% |
| 10 | 第八单元： 创业需要 商业或创 业计划书 | <ol style="list-style-type: none"> 1.明了创业为什么需要创业计划书或商业计划书? 2.掌握创业计划书或商业计划书的撰写结构和撰写步骤,并写出项目创业计划书。 <p>说明:商业计划书侧重融资,创业计划书侧重创业计划的落地实施。</p> | 参照翻转课堂情景图和课堂任务纸A和B,在教师指引下,学生团队根据实际情况分配任务完成。 | 12% |
| 11 | 期末路演 | <p>期末路演为商业计划书、创业计划书或产品创意方案。</p> <p>说明:艺术、动漫等专业的学生可提交产品创意方案。</p> | 见《课程标准》第37页的路演评分标准。 | 10% |
| 以上合计 | | | | 100% |

7.1.3 课程资源丰富（文本、图片、视频等各类资源 7008 个）

下午3:21

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|----|---------------------------------|---------------|---------|-----|---|---|----------|
| <input type="checkbox"/> | 业5=3团队图片04.jpg | 片 | 业5+3团队 | g | M B | | | | 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2020级创业专业5=3团队图片05.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2020级创业专业5+3团队 | 1. 3 | jp g | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2020级创业专业5=3团队图片02.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2020级创业专业5+3团队 | 1. 2 | jp g | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2021级创业专业5+3团队图片03.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2021级创业专业5+3团队 | 38 6. 4 | jp g | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2021级创业专业5+3团队图片02.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2021级创业专业5+3团队 | 38 7. 8 | jp g | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2021级创业专业5+3团队图片01.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2021级创业专业5+3团队 | 1. 0 | jp g | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 茶产品图片01 (张晓菊老师提供).jpg | 图片 | 校内外分享与交流>茶产品与茶艺培训 | 18 5. 1 | jp g | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 茶产品图片04 (张晓菊老师提供).jpg | 图片 | 校内外分享与交流>茶产品与茶艺培训 | 17 5. 7 | jp g | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 7008 每页 15 < 1 2 3 ... 468 >

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by DAA

7.1.4 网站常用（总浏览量 520 万次，资源下载 17.8 万次）

下午3:30 ... 信号 网络 电池

广东岭南职业技术学院 个人中心

功能 搜索 我要去

互动与工具 账户管理 课程 资源 帮助中心

交流互动 > 互动与工具 > 交流互动 > 平台积分

| 个人统计 | 操作日志 | 平台积分 | 积分规则 | 我的权限 |
|--------------------------------|------|------|-------------------|------|
| 规则 | | 积分 | 操作时间 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 15:26:01 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 15:17:45 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 15:13:37 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 14:28:56 | |
| 登录平台(积分对象:登录者) | | 2 | 2022-5-4 14:23:00 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 14:07:57 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:42:48 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:42:44 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:41:56 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:40:17 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:40:15 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:40:13 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:39:47 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:39:03 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:37:54 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:37:43 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:37:28 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:36:02 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:31:00 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:25:56 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:24:55 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:23:42 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:22:35 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:21:17 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 13:00:14 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 12:59:25 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 12:55:01 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 12:53:33 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 12:40:28 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 12:40:27 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 12:40:24 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 11:52:24 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 11:51:56 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 11:49:44 | |
| 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | | 1 | 2022-5-4 11:48:09 | |

总数 178506 每页 35

< 1 2 3 ... 5101 >

eZiosuite_9.2.4.7409.v20220415(Final) 广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

7.1.5 网站美观，评价好（五星级网站，积分 28 万多，73 级）

下午3:37

广东岭南职业技术学院

陈宏 [73级 大智尊] 课程后台 网站后台 首页调整 English

我们播下了 **创新创业** 的种子

拥有创新创业的翅膀 **5+3** 随时放飞梦想!

首页 课程概要 课程团队 课程内容 课程资源 在线作业 在线测验 在线答疑 常见问题 课程学习 课程反馈 交流论坛 通知公告

创新创业教学道具介绍

- 四巧板与T型团队
- 神龙摆尾与创业
- 明日环与资金链
- 团队支点与借力
- 其他教学道具与课堂呈现

创新创业实训基地

- 清远校区创新创业实训基地图片02
- 清远校区创新创业实训基地图片03
- 创新创业教学图片01
- 创新创业教学图片02
- 创新创业教学图片03
- 清远校区创新创业实训基地介绍(...)
- 清远校区创新创业实训基地图片01
- 清远校区创新创业实训基地图片02

资源搜索

系统访问统计

- 注册用户数: 12930
- 在线已登录用户数: 2
- 总点击次数: 5210030
- 今日点击次数: 4552
- 本周点击次数: 18833
- 本月点击次数: 54606
- 日平均点击次数: 7539

您好,陈宏
平台积分:280626分
上次登录时间: 2022-05-04 11:20
注销 个人中心

创新创业教学道具介绍

课程简介

2014年9月李克强总理在夏季达沃斯论坛提出“大众创业，万众创新”以来，创新创业覆盖了包括餐饮、商贸、化妆品、农业（种植、养殖、养老）、互联网、物联网、APP行业、医疗设备、生物医药、健康行业、文化、教育、旅游等在内的几乎所有民用行业和商业领域。创新创业课程是实施创新创业教育的主要载体，其中创新创业通识课是创新创业教育的基础。为推进创新创业教育，教育部2015年下文（教学【2015】12号）要求所有高校对所有学生开设创新创业教育必修课并纳入学分管理，公共基础课《创新创业通识》就是在这样的背景进行开设，并纳入全校所有专业一年级学生教学实施和管理范畴。本课程设计围绕“创新思维、创业基础”的知识点，以及创业能力要素和综合素质的培养，将创新创业通识贯穿于高职各专业的基础学习过程中，埋下一颗创业的种子，在适合的时间和适合的土壤就会生根发芽，同时通过创业计划书和项目辅导，鼓励和推动学生进行与专业结合的创业实践。对于创业意愿不强烈的学生，学习了创业的思维和进行了创业能力的训练，毕业时到社会上就业也会具备一定的竞争优势。在教学设计方面，依据职业教育教学改革要求，基于创新创业及翻转课堂教学理念，采用道具式、游戏式、启发式、角色扮演式、答辩式、情景式等多种教学方法，充分利用教学资源库和网络平台的教学资源，开展“课前引导预习、课上引导学习、课后引导实践”的教学活动。创新创业通识课教师是火种，学习创新创业通识的学生是火把，火种点燃火把是一个用心和技能传递的过程，这个过程需要创新创业通识课教师和企业导师和引导。我们播下了创新创业的种子，在适合的时间、适合的土壤就会生根发芽，吸收时代的土壤，茁壮成长。

移动学习

APP客户端下载 服务器二维码

课程概要

课程标准
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:28
《授课标准》可在本网站资源库下载
教学工作计划
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:28
《教学工作计划》可在本网站资源库下载
教学大纲
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:28
《教学大纲》可在本网站资源库下载
教学方法
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:29
《教学方法》可在本网站资源库下载
课程考核标准
上传者:陈宏
上传时间:2021-02-03 19:30

首课破冰 玩转创新创业思维

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 玩转创新创业思维PPT（学生预习使用）
- 教学工具与课堂导入
- 任务1: T型团队
- 任务2: 神龙摆尾
- 任务3: 明日环
- 任务4: 神奇的支点
- 陈宏老师教学视频

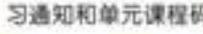
创新思维训练之 横向思维与创新

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 横向思维与创新PPT（学生预习使用）
- 教学工具及建议
- 任务1: 概念拆解与横向思维
- 任务2: 横向思维举例与训练
- 任务3: 六顶思维帽
- 任务4: 横向思维如何触发创新?
- 张艳荣老师教学视频

创新思维训练之 辩证思维与创新

7.2 “能学”

7.2.1 教学实施与学生自主学习过程举例 A

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| 教学 实施 过程 | (一) 课前引导预习 | | | |
| | 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| | 教师发布课前预习通知和任务要求。 | 教师将课件和资料发布在课堂派上，在班级微信群发布课前预习通知和单元课程码。 | 接收单元预习任务，根据该单元翻转课堂要求上课堂派下载课件等学习资料，完成课前预习。 | 延伸学生学习时间和空间，实现学生个性化和差异化学习。 |
| |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |
| | (二) 课上引导学习 | | | |
| | 教师环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| | 1.任务布置 2.启发与引导 | 1.图片引导 2.案例启发 3.进入学生团队辅导 4.归纳总结 | 1.按教师发布任务要求，以团队为单位依次完成。 2.形成初步方案。上台分享创新思路。 | 抛弃传统的灌输式说教，在情景式呈现的基础上采用教练技术，让学生自我发现。 |
| | 任务1：互联网商业生态圈构成（20分钟） |  |  | 互联网生态圈和互联网思维六大特征：大数据、零距离、趋透明、惠分享、便操作和惠众生。 |
| | 任务2：几种互联网思维的比较（20分钟） |  |  | 学会比较三种互联网思维：互联网平台思维、互联网产品思维和互联网竞争思维。 |
| 任务3：移动互联网天山六路折梅手（20分钟） |  |  | 重点掌握互联网思维的天山六路折梅手中的流量思维、粉丝思维、快一步思维和聚焦思维。 | |
| 任务4：案例分析互联网思维应用（20分钟） |  |  | 从BAT、三只松鼠、小米手机等互联网案例分析中进一步了解互联网思维。 | |

7.2.2 教学实施与学生自主学习过程举例 B

课堂教学具体实施步骤

教学工具

《创新创业通识》在教学设计时已配备有全套思维导图、情景式创业教材、创业知识工具词典、《课程规范》、《授课说明》、学生团队使用的大挂纸、彩色画笔、教学道具、游戏道具等。

简要回顾一下上次课的主要内容和重点，并提问抽查检测，回答正确1个问题加2分。

任务1 互联网商业生态圈构成 20分钟

温馨提示：以下几个小任务，可根据课堂情况抽选完成。

创新思维训练之 4

互联网思维与创新

A 互联网思维脉络图

任务 1-1

根据互联网思维脉络图，描述互联网思维是如何产生的？（翻转课堂）

任务 1-2

国内最早提出互联网思维概念的是谁？互联网生态圈是如何构成的？（翻转课堂）

任务 1-3

互联网思维有哪6大特征？请结合相关案例一一列举出来。（翻转课堂）

任务 1-4

在互联网思维的6大特征中，你认为最突出的是哪一个？为什么？举例说明。（翻转课堂）

团队完成抽选好的任务后，抽签上台呈现，翻转课堂。

教学实施过程

7.2.3 教学实施与学生自主学习过程举例 C

教学
实施
过程

任务2 几种互联网思维比较

20分钟

温馨提示：以下几个小任务，可根据课堂情况抽选完成。

B 互联网平台思维



千差万别



千变万化



千思万想



千家万户



创客MAKER



极客GEEK



威客WITKEY

C 互联网产品思维



专注



极致



口碑



快!

D 互联网竞争思维



迭代思维



跨界思维

任务 2-1

用互联网平台思维的特点构思一个项目，呈现在大画纸上。（翻转课堂）

任务 2-2

用互联网产品思维的特点构思一个产品，呈现在大画纸上。（翻转课堂）

任务 2-3

用互联网竞争思维的特点构思一个产品，呈现在大画纸上。（翻转课堂）

团队完成抽选好的任务后，抽签上台呈现，翻转课堂。

7.2.4 教学实施与学生自主学习过程举例 D

教学实施过程

任务3 移动互联网思维 天山六路折梅手 20分钟

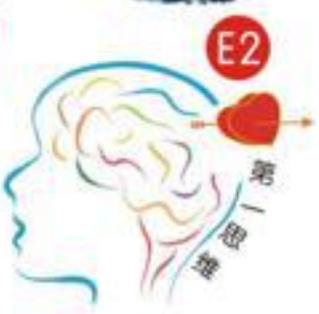
温馨提示：以下几个小任务，可根据课堂情况抽选完成。

E 移动互联网思维的天山六路折梅手



E1 流量思维

池子越大、水越多，越能吸引各式各样的鱼。



E2 第一思维

在客户心智中成为第一，胜过做得更好。



E3 快一步思维

天下功夫，唯快不破。快人一步，胜人一筹。



E4 聚焦思维

为什么要做比做更重要，不做什么比做什么重要。



E5 粉丝思维

粉丝思维：得粉丝者得天下



E6 碎片化思维

碎片化思维：用碎片时间满足个性化需求

团队完成抽选好的任务后，抽签上台呈现，翻转课堂。

110

7.2.5 教学实施与学生自主学习过程举例 E

任务4 案例分析

互联网思维应用
20分钟

温馨提示：以下几个小任务，可根据课堂情况抽选完成。

F

从1元的分解中见思维方式 1元 = ?

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>F1 ¥</p> <p>1元=100分 =10分×10分 =1角×1角 =0.1元×0.1元 =0.01元 =1分</p> | <p>F2 </p> <p></p> <p></p> <p>1元=1元×1元 =1元</p> | <p>F3 </p> <p>1元=1元×1元 =10角×10角 =100角 =10元</p> | <p>F4 </p> <p>1元=1元×1元 =10角×10角 =100分×100分 =10000分 =100元</p> |
|--|---|---|---|

以上哪个是互联网思维？

以上哪个是老板思维？

以上哪个是穷人思维？

以上哪个是一般人思维？

G

互联网思维案例

G1

G2

G3

任务 4-1

老板思维、互联网思维、一般人思维、穷人思维分别对应哪个“计算公式”？举例说明，并上台翻转课堂。

任务 4-2

互联网案例分析：BAT（翻转课堂）

任务 4-3

互联网案例分析：小米手机（翻转课堂）

任务 4-4

互联网案例分析：三只松鼠（翻转课堂）

（下课前，教师布置课后实践任务）

教学实施过程

7.2.6 教学实施与学生自主学习过程举例 F

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| 教学实施过程 | （三）课后引导实践 | | | |
| | 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 1.任务拓展 2.创新创业实践 | <p>1.教师联系学校信息平台资源库的企业导师，咨询能否给予相关学生“师徒制”的指导。</p> <p>2.上传创业项目信息和学生真实创业案例到学校信息平台资源库</p> | <p>1.有兴趣进行创业实践的学生，根据教师提供的企业导师信息建立联系并接受指导。</p> <p>2.继续撰写或修改创业计划书，选择和确定项目落地实施。</p> | <p>帮助和引导学生进行创业实践或拓展学习，让学生自主地将理念和实践相结合，促进学生进一步成长。</p> | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| 教学实施评价 后接学生成果评价标准 | 课前 | | | |
| | <p>以班微信群为单位，教师指定学习委员为负责人落实课前在课堂预习事宜，主要是PPT课件和相关案例，90%以上学生参与，积极性比较高。</p> | | | |
| | 课上 | | | |
| <p>1.学生参与状态 现场100%的学生参与；80%以上兴致盎然。</p> <p>2.学生任务完成情况 课堂上全部团队完成任务，各有特色，25%的团队表现出色，90%以上团队认真完成。</p> <p>3.学生翻转课堂与分享情况 根据学生特点，在每个大任务下设置了不同的小任务，学生团队可以根据自身情况自行选择或抽选，学生团队完成后上台扮演教师角色，进行翻转课堂同因课堂。</p> <p>学生思维活跃，分工合作，乐于分享。因课堂时间有限，上台名额有限，学生积极争取，营造出热烈的课堂氛围。。</p> | | | | |
| <p>右图为学生学习了创新创业通识课之后的部分创意作品</p> | | | | |
| 课后 | | | | |
| <p>课后找教师咨询的学生约12%；在学校信息化平台上提出疑问要求解答的学生约35%。</p> | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

7.2.7 教学实施与学生自主学习过程举例 G

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|-------|----------------------|--|-------|----------------------|
| 教学实施评价 | 学生成果评价标准（参考） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>理解程度</td><td>自评: <input type="text"/></td><td>师评: <input type="text"/></td></tr><tr><td>创新程度</td><td>自评: <input type="text"/></td><td>师评: <input type="text"/></td></tr><tr><td>准确程度</td><td>自评: <input type="text"/></td><td>师评: <input type="text"/></td></tr><tr><td>呈现效果</td><td>自评: <input type="text"/></td><td>师评: <input type="text"/></td></tr><tr><td>团队合作</td><td>自评: <input type="text"/></td><td>师评: <input type="text"/></td></tr><tr><td>自评总分:</td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td>师评总分:</td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr></table> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p style="text-align: center;">评价标准使用说明</p><p>创新创业通识自第一次导入课“玩转创新创业思维”之后，后面的每次课都有课堂任务和学生的书面成果呈现。学生的课程成果都是从五个维度进行评价，因为每次课需要达到的目标不同，五个评价维度会根据具体的内容和要求进行调整。</p><p>评价角度分为团队自评和师评。团队自评总分乘以30%+师评70%就是团队总分，然后教师根据个人表现和考勤情况给予每位团队成员具体分数。</p></div> | 理解程度 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | 创新程度 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | 准确程度 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | 呈现效果 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | 团队合作 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | 自评总分: | <input type="text"/> | | 师评总分: | <input type="text"/> |
| 理解程度 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 创新程度 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 准确程度 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 呈现效果 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 团队合作 | 自评: <input type="text"/> | 师评: <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自评总分: | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 师评总分: | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学效果与反思 | <div style="background-color: #800080; color: white; padding: 5px; text-align: center;">教学效果</div> <p>1. 创新创业通识课是一门实践性比较强的课程，教学效果不应仅仅从课堂上学习的知识来评价，更要从课后将知识转化为实践的过程来综合考察。</p> <p>2. 一些专业的学生在大一学习了创业课之后，特别是学习了创新思维之后，组建团队成立了一些工作室，有的经过路演进入了创新创业孵化园。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"><p>下图： 学生创业工作室</p></div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <div style="background-color: #800080; color: white; padding: 5px; text-align: center;">反思与整改</div> <p>1.反思：（1）教的反思：有些教师时间控制不好造成拖堂现象；（2）学的反思：学生理解程度不同，有些团队讨论时间比较长，影响了课堂进度。</p> <p>2.整改：（1）教师在备课时要考虑具体专业的学生，演练控制时间；（2）加强学生课后实践，学生课后实践感到困惑越多，课堂参与度越高。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7.3 “辅教”

7.3.1 授课教师在网站下载资料辅助教学

下午3:30

广东岭南职业技术学院 个人中心

功能 搜索 我要去

互动与工具 账户管理 课程 资源 帮助中心

交流互动

- 待办事项
- 公告
- 帖子
- 答疑
- 投票
- 联系人
- 问卷

我的工具

- 网盘
- 日程
- 任务
- 书签
- 下载
- 生成二维码

互动与工具 > 交流互动 > 平台积分

| 个人统计 | 操作日志 | 平台积分 | 积分规则 | 我的权限 |
|------|--------------------------------|------|-------------------|------|
| 规则 | | 积分 | 操作时间 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 15:26:01 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 15:17:45 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 15:13:37 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 14:28:56 | |
| | 登录平台(积分对象:登录者) | 2 | 2022-5-4 14:23:00 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 14:07:57 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:42:48 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:42:44 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:41:56 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:40:17 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:40:15 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:40:13 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:39:47 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:39:03 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:37:54 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:37:43 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:37:28 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:36:02 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:31:00 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:25:56 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:24:55 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:23:42 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:22:35 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:21:17 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 13:00:14 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 12:59:25 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 12:55:01 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 12:53:33 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 12:40:28 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 12:40:27 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 12:40:24 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 11:52:24 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 11:51:56 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 11:49:44 | |
| | 用户下载资源, 给予上传用户的奖励数(积分对象:资源上传者) | 1 | 2022-5-4 11:48:09 | |

总数 178506 每页 35

< 1 2 3 ... 5101 >

eZiosuite_9.2.4.7409.v20220415(Final) 广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

7.3.2 利用网站灵活组织教学内容

下午4:07

广东岭南职业技术学院

今日点击次数: 4690
本周点击次数: 18971
本月点击次数: 54744
日平均点击次数: 7529

登录

您好, 陈宏
平台积分: 280633分
上次登录时间: 2022-05-04 15:20
注销 个人中心

新闻公告

- “5+3”创业团队成功销售30万斤红
- 分享创业创新, 践行产教融合
- 2021中国国际零售创新大会
- 中小企业创业专业举行品牌建设任
- 2021年广东“众创杯”创新创业大赛
- “果大叔”学校第二批“5+3”优秀项
- 创新创业, 永不停歇
- 管理工程学院创新创业人才培养
- 创新创业与传统创业的区别
- 用热爱坚守初心 用专注铸造传承

陈宏老师演讲视频

- 用热爱坚守初心, 用专注铸造传承
- 用热爱坚守初心讲稿
- 广州岭南教育集团宣传海报(陈宏)

课程团队

| | |
|---|-------------------------|
|  | 陈宏 课程负责人 讲师 本科 |
|  | 翟树芹 副教授 硕士研究生 |
|  | 王颖 副教授 本科 |
|  | 牛玉清 副教授 硕士研究生 |
|  | 龚方海 副教授 硕士研究生 |
|  | 许宝利 副教授 本科 |

站资源库下载

- 教学大纲
上传者: 陈宏
上传时间: 2021-02-03 19:28
可在本网站资源库下载
- 教学方法
上传者: 陈宏
上传时间: 2021-02-03 19:29
《教学方法》可在本网站资源库下载
- 课程考核标准
上传者: 陈宏
上传时间: 2021-02-03 19:30
《课程考核标准》可在本网站资源库下载
- 参考教材
上传者: 陈宏
上传时间: 2021-02-03 19:30
本课程教材和教辅由南京大学出版社出版
- 教学设计
上传者: 陈宏
上传时间: 2021-02-03 19:31
《教学设计》可在本网站资源库下载
- 电子教案
上传者: 陈宏
上传时间: 2021-02-03 19:34
可在本网站资源库下载
- 教学课件
上传者: 陈宏
上传时间: 2021-02-03 19:34
可在本网站资源库下载
- 课程特色
上传者: 陈宏
上传时间: 2021-02-03 19:36
本文件可在本网站资源库下载

首课破冰 玩转创新创业思维

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 玩转创新创业思维PPT(学生预习使用)
- 教学工具与课堂导入
- 任务1: T型团队
- 任务2: 神龙摆尾
- 任务3: 明日环
- 任务4: 神奇的支点
- 陈宏老师教学视频

创新思维训练之 横向思维与创新

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 横向思维与创新PPT(学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 概念拆解与横向思维
- 任务2: 横向思维举例与训练
- 任务3: 六顶思维帽
- 任务4: 横向思维如何触发创新?
- 张艳荣老师教学视频

创新思维训练之 辩证思维与创新

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 辩证思维与创新PPT(学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 自然辩证与辩证思维
- 任务2: 矛盾如何转换?
- 任务3: 辩证思考
- 任务4: 产品创新(辩证思维方法应用)
- 课堂任务师生环节互动总图

创新思维训练之 互联网思维与创新

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 互联网思维与创新PPT(学生预习使用))
- 教学工具及建议
- 任务1: 互联网商业生态圈构成
- 任务2: 几种互联网思维比较
- 任务3: 移动互联网思维
- 任务4: 案例分析
- 课堂任务师生环节互动总图

创业基础训练之 创业需要心理准备

- 单元教学目标及教学重点和难点
- 创业需要心理准备PPT(学生预习使用))
- 教学工具及建议
- 任务1: 创业与心理准备
- 任务2: 打工与创业
- 任务3: 识别不适合创业的人
- 任务4: 案例分析
- 丁炎老师教学视频

创业基础训练之 创业需要创造条件

- 单元教学目标及教学难点和重点
- 创业需要创造条件PPT(学生预习使用)
- 教学工具及建议
- 任务1: 创业需要具备全部条件吗?
- 任务2: 创业如何预测市场?
- 任务3: 创造需要考虑哪些因素?
- 任务4: 案例分析
- 李燕老师教学视频

创业基础训练之 创业需要团队协作

- 单元教学目标及教学难点和重点

7.3.3 辅助教学实施

下午4:13
⋮

×
广东岭南职业技术学院
⋮

在线作业

全部

首课破冰 玩转创新创业思维

创新思维训练之 横向思维与创新

创新思维训练之 辩证思维与创新

创新思维训练之 互联网思维与创新

创业基础训练之 创业需要心理准备

创业基础训练之 创业需要创造条件

创业基础训练之 创业需要团队协作

创业基础训练之 创业需要商业计划书

创新创业拓展之 萃智思维与创新

创新创业拓展之 创业需要捕捉机会

创新创业拓展之 创业需要项目落地

创新创业拓展之 创业需要人脉与组织

创新创业拓展之 创业需要相关流程和法律知识

综合作业

企业工商注册基本流程

完成方式: 在线编辑 总分: 100分 参与人数: 0人 平均分: 0分 最高分: 0分

1. 请画出企业工商注册基本流程, 并举实例阐述
2. 企业名进行工商注册时有字数限制吗? 为什么? 举实例阐述

关于专利

完成方式: 在线编辑 总分: 100分 参与人数: 0人 平均分: 0分 最高分: 0分

1. 申请外观设计专利和实用新型专利有哪些异同? 举实例阐述
2. 什么是发明专利? 请列举几个发明专利的例子

关于纳税

完成方式: 在线编辑 总分: 100分 参与人数: 0人 平均分: 0分 最高分: 0分

1. 除去符合免税条件的企业外, 不同行业的纳税比例是不一样的, 请列举几个, 并举实例阐述。
2. 国家公务员和国家事业单位员工的工资超过国家规定的部分需要缴税吗? 举实例阐述

关于企业工作时间

完成方式: 在线编辑 总分: 100分 参与人数: 0人 平均分: 0分 最高分: 0分

1. 企业制订的996工作时间有合法依据吗? 请根据《劳动合同法》进行阐述。
2. 马云说“996是企业员工的福气”, 你对这个怎么看? 举实例阐述。

关于法定代表人

完成方式: 在线编辑 总分: 100分 参与人数: 0人 平均分: 0分 最高分: 0分

1. 什么是自然人? 什么是法人? 举实例阐述
2. 什么是法定代表人? 什么是法人代表? 举实例阐述

总数 52 每页 5

< 1 2 3 ... 11 >

广东岭南职业技术学院
LINGNAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

管理工程学院
SCHOOL OF MANAGEMENT ENGINEERING

5名学生一个团队 (视情况可适度增加1-3名人数)

5 + 3

创业团队或企业 5 种岗位角色实现

■ 营销 ■ 研发 ■ 生产 ■ 人事 ■ 财务

以上5种角色可根据实际情况进行调整

3类创业项目

■ 专业 ■ 电商 ■ 公益

■ 专业 ■ 企业 ■ 创业

匹配3名导师

第三年 第二年 第一年 3个实践阶段

实践 实践 体验

创新创业

的种子

我们播下了

我要提问



- 4 首课破冰 玩转创新创业...
 - 单元教学目标及教学...
 - 玩转创新创业思维PP...
 - 教学工具与课堂导入
 - 任务1: T型团队
 - 任务2: 神龙摆尾
 - 任务3: 明日环
 - 任务4: 神奇的支点
 - 陈宏老师教学视频

- ▶ 创新思维训练之 横向...
- ▶ 创新思维训练之 辩证...
- ▶ 创新思维训练之 互联...
- ▶ 创业基础训练之 创业...
- ▶ 创业基础训练之 创业...
- ▶ 创业基础训练之 创业...
- ▶ 创业基础训练之 创业...
- ▶ 创新创业拓展之 萃智...
- ▶ 创新创业拓展之 创业...
- ▶ 创新创业拓展之 创业...
- ▶ 创新创业拓展之 创业...

首课破冰 玩转创新创业思维 [返回首页](#)

为什么要用玩转道具去体验创新创业思维?

虽说隔行如隔山，但隔行不隔理，世上万物的原理其实都是相通的。

本次课通过玩“四巧板”“神龙摆尾”“明日环”“神奇支点”四种道具，去体验创业团队、创业项目、创业资金链与人脉、创业核心支点等思维内涵。

学习了创新创业的课程并不意味着一定要去创业，但学习了创新创业的思维方式，在创新创业训练当中得到了能力的成长，即使就业也能具备一定的优势和实力。

教学内容

| | | |
|----------------------|------|--------------------|
| 单元教学目标及教学重点和难点 | 1个图片 | 查看 |
| 玩转创新创业思维PPT (学生预习使用) | 1个课件 | 查看 |
| 教学工具与课堂导入 | 1个图片 | 查看 |
| 任务1: T型团队 | 1个图片 | 查看 |
| 任务2: 神龙摆尾 | 1个图片 | 查看 |
| 任务3: 明日环 | 1个图片 | 查看 |
| 任务4: 神奇的支点 | 1个图片 | 查看 |
| 陈宏老师教学视频 | 1个视频 | 查看 |

单元测验

《玩转创新创业思维》单元测试

可完成次数: 无限制 题目数: 5个 总分: 100分

参与人数: 0人 平均分: 0分 最高分: 0分

单元作业

怎样找到神奇的支点?

完成方式: 在线编辑 总分: 100分

参与人数: 0人 平均分: 0分 最高分: 0分

明日环与资金链

广东岭南职业技术学院

精品开放课程结题验收报告书

项目主要成果目录

(以下目录所列佐证材料全部可从网站资源库下载)

创新创业通识课程网站地址:

<http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823>

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 1. 创新创业通识课程教学规范 15 个文件佐证..... | 120 |
| 2. 创新创业通识课程人才培养方案 1 个文件佐证..... | 121 |
| 3. 创新创业通识 PPT 课件 49 个文件佐证..... | 122 |
| 4. 创新创业通识视频文件佐证 (配授课说明, 视频总数 440 个) . | 124 |
| 4.1 视频总数 440 个佐证..... | 124 |
| 4.2 教学示范视频 12 个佐证..... | 125 |
| 4.3 授课说明 12 个佐证..... | 126 |
| 5. 创新创业通识课程实施报告 71 个文件佐证..... | 126 |
| 6. 创新创业计划书参考 96 个文件佐证..... | 128 |
| 7. 岭南 5+3 团队项目案例 18 个文件佐证..... | 130 |
| 8. 陈宏老师做的企业策划方案 421 个佐证..... | 132 |
| 9. 学生创新创业比赛获奖 8 个文件佐证..... | 134 |
| 10. 老师参加比赛和指导比赛获奖 10 个文件佐证..... | 135 |
| 11. 校内外分享与交流 152 个文件佐证..... | 137 |

项目主要成果佐证

1. 创新创业通识课程教学规范 15 个文件佐证

上午9:14

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [79级 大智尊]

建设 & 教学 | **课程管理** | 网站 | 统计 | 申报 | 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 | 资源类型 | -创新创业通识教学| | 择子目录 | 陈宏

上传资源 | 从云资源导入 | 登记外部资源 | 从资源中心选择 | 目录管理 | 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|--------------------------|------|------------|-----|--------|-----|------|----|----------|
| 创新创业通识课程考核标准.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 1.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识之资源建设.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 7.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识之校企合作.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 5.8 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识之教学条件.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 4.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识教学环境.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 3.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识课程特色.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 2.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识课程特色.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 2.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识课件第一单元玩转创新创业思维.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 6.5 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识电子教案01.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 9.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识教学设计.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 4.5 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识教材.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 2.6 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识教学方法.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 2.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识教学大纲.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 2.7 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识教学计划.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 2.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 创新创业通识课程标准.pdf | 文本 | 创新创业通识教学规范 | pdf | 2.5 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 15 每页 15 < 1 >

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DAS.COM](#)

2. 创新创业通识课程人才培养方案 1 个文件佐证

上午9:20

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊]

建设 & 教学 | 课程管理 | 网站 | 统计 | 申报 | 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 | 资源类型 | 创新创业通识人才! | 选择子目录 | 陈宏

搜索

上传资源 | 从云资源导入 | 登记外部资源 | 从资源中心选择 | 目录管理 | 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|------------------------|------|--------------|-----|---------|-----|------|----|----------|
| 人才培养方案 (中小企业创业与经营).pdf | 文本 | 创新创业通识人才培养方案 | pdf | 11.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 1 每页 15 < 1 >

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

3. 创新创业通识 PPT 课件 49 个文件佐证

上午9:21 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊] 个人中心 退出系统

建设与教学 **课程管理** 网站 统计 申报 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 资源类型 **创新创业通识PPT** 选择子目录 **陈宏**

搜索

上传资源 从云资源导入 登记外部资源 从资源中心选择 目录管理 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|----------------------|------|-------------|------|---------|-----|------|----|----------------|
| 导入课件(玩转创新创业思维).ppt | 文本 | 创新创业通识PPT课件 | ppt | 8.7 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 1课件(横向思维与创新).pptx | | 创新创业通识PPT课件 | pptx | 1.8 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 2课件(辩证思维与创新).pptx | | 创新创业通识PPT课件 | pptx | 2.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 3课件(TRIZ睿智思维与创新).ppt | 文本 | 创新创业通识PPT课件 | ppt | 20.6 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 4课件(互联网思维与创新).ppt | 文本 | 创新创业通识PPT课件 | ppt | 7.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 5课件(创业需要心理准备).pptx | | 创新创业通识PPT课件 | pptx | 6.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 6课件(创业需要创造条件).pptx | | 创新创业通识PPT课件 | pptx | 3.6 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 7课件(创业需要捕捉机会).pptx | | 创新创业通识PPT课件 | pptx | 2.9 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | | po | 2. | | | | 下载 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)



广东岭南职业技术学院 创新创业通识



| | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|----|----|-----|---|---|----------------|
| 课程引导页 | | 创新创业通识PPT课件 | pt | M | 已共享 | 是 | 是 | 预览 删除 |
| | | 5课件(创业需要心理准备).pptx | p | 6. | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 6课件(创业需要创造条件).pptx | p | 3. | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 7课件(创业需要捕捉机会).pptx | p | 2. | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 8课件(创业需要团队协作).pptx | p | 2. | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 9课件(创业需要项目落地).pptx | p | 2. | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 10课件(创业需要人脉与组织).pptx | p | 2. | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 11课件(创业需要相关流程和法律知识).pptx | p | 4. | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 案例1: 蒲少涛创业故事.docx | d | 14 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 蒲少涛.jpg | jp | 12 | 已共享 | 是 | 否 | 下载 删除 |
| | | 作业: 大学生创业调查问卷.doc | d | 4 | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |

批量操作...

总数 49 每页 15 1 2 3 4 >



4. 创新创业通识教学视频文件佐证（配授课说明, 视频总数 440 个）

4.1 视频总数 440 个佐证

中午12:07 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----|--------------------------------|----------|-----|---|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> | 创业1室团队（广州校区众创空间）.mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 84MB | 已共享 | 是 | 是 | 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 明日环与资金链（广州校区众创空间）.mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 104.64MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 我们换个角度看（广州校区众创空间）.mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 150.4MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 多角度看创业（清远校区创新创业实训室）.mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 101.4MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 组建创业团队（清远校区创新创业实训室）.mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 109.74MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 资金链与人脉圈（清远校区创新创业实训室）.mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 105.4MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 改变也是一种创新（清远校区创新创业实训室）.mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | 99.4MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 《卖拐》春晚赵本山小品大全 高秀敏 范伟_高清_标清.flv | 视频 | 陈宏老师《实体门店建店基础》>实体门店建店基础（一）商圈确定 | 22.8MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> | 玩转创新创业思维教学视频（陈宏老师）.mp4 | 视频 | | 136.24MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |

批量操作...

总数 440 每页 15 1 2 3 ... 30 >

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

4.2 教学示范视频 12 个佐证

上午9:21 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

教学管理

- 班级管理
- 资源管理
- 题库管理
- 互动管理
- 讨论
- 课程投票
- 调查问卷
- 课程反馈
- 学习资源评价
- 教学内容评论

课程管理

- 课程备份
- 知识点
- 学习完成规则
- 内容访问设置
- 课程引导页

上传资源
从云资源导入
登记外部资源
从资源中心选择
目录管理
评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|---|------|------------|-----|--------|-----|------|----|---------------|
| <input type="checkbox"/> 玩转创新创业思维教学视频 (陈宏老师).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 136.2M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 横向思维与创新教学视频 (张艳荣老师).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 145.1M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 创业需要心理准备 (丁炎老师).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 136.8M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 创业需要创造条件 (李燕老师).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 100.4M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 改变是一种创新 (广州校区众创空间).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 97.6MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 创业T型团队 (广州校区众创空间).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 66.8MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 明日环与资金链 (广州校区众创空间).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 104.6M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 我们换个角度看 (广州校区众创空间).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 150.0M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 多角度看创业 (清远校区创新创业实训室).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 101.1M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 组建创业团队 (清远校区创新创业实训室).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 109.7M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 资金链与人脉圈 (清远校区创新创业实训室).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 105.9M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |
| <input type="checkbox"/> 改变也是一种创新 (清远校区创新创业实训室).mp4 | 视频 | 创新创业通识教学视频 | mp4 | 99.3MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 上传字幕 |

批量操作...

总数 12 每页 15 1 >

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

4.3 授课说明 12 个佐证

上午10:57 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊] 个人中心 退出系统

建设与教学 **课程管理** 网站 统计 申报 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 资源类型 -创新创业通识授课说明 陈宏

上传资源 从云资源导入 登记外部资源 从资源中心选择 目录管理 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|--------------------------|------|------------|------|-------|-----|------|----|----------------|
| 01横向思维与创新授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 25.0K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 02辩证思维与创新授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 23.8K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 03睿智思维与创新授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 24.4K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 04互联网思维与创新授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 23.8K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 05创业需要心理准备授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 24.0K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 06创业需要创造条件授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 23.9K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 07创新需要捕捉机会授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 24.4K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 08创业需要团队协作授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 24.4K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 09创业需要项目落地授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 24.2K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 10创业需要人脉与租住授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 23.7K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 11创业需要相关流程与法律知识授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 24.2K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 12创业需要商业计划书授课说明.docx | 文本 | 创新创业通识授课说明 | docx | 23.9K | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

5. 创新创业通识课程实施报告 71 个文件佐证

上午10:58 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 资源类型 --创新创业通识课程 选择子目录 陈宏

上传资源 从云资源导入 全部资源 从资源中心选择 目录管理 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|-------------------|------|--------------------------------|-----|-----------|-----|------|----|----------|
| 课程实施报告(种子) 25.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 96.8.7 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 24.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 23.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 22.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 21.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.2 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 20.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 19.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 18.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.2 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 17.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.2 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 16.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 15.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.2 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 14.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 13.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.1 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 12.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.2 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程实施报告(种子) 11.jpg | 图片 | 创新创业通识课程实施报告>播下创新创业的种子>竖版JPG组图 | jpg | 1.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 71 每页 15 < 1 2 3 4 5 >

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

6. 创新创业计划书参考 96 个文件佐证

上午9:24 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊] 个人中心 退出系统

建设与教学 **课程管理** 网站 统计 申报 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 资源类型 **--创新创业计划书参考** 选择子目录 陈宏

搜索

上传资源 从云资源导入 登记外部资源 从资源中心选择 目录管理 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|--------------------------|------|-------------------------|-----|---------|-----|------|----|---------------------|
| 创业计划书提纲(陈宏).doc | 文本 | 创业计划书参考>创业计划书提纲 | doc | 28.0KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 创业计划书(空白模板).doc | 文本 | 创业计划书参考>创业计划书(空白模板) | doc | 23.2KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| SYB创业计划书模板【空白完整版】.pdf | 文本 | 创业计划书参考>创业计划书(空白模板) | pdf | 108.6KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 粤菜师傅创业计划书.pdf | 文本 | 创业计划书参考>粤菜师傅创业计划书(空白模板) | pdf | 325.9KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 粤菜师傅创业计划书路演评分标准.pdf | 文本 | 创业计划书参考>粤菜师傅创业计划书(空白模板) | pdf | 92.9KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 《SYB创业计划书》XXX面馆(第一版).ppt | 文本 | 创业计划书参考>SYB创业计划书参考 | ppt | 1.05KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 34-SYB创业计划书甜品店.xls | 文本 | 创业计划书参考>SYB创业计划书参考 | xls | 78.0KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 2017SYB创业计划书范本.xls | 文本 | 创业计划书参考>SYB创业计划书参考 | xls | 140.5KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| O2O婚礼GO网站创业计划书.doc | 文本 | 创业计划书参考>SYB创业计划书参考 | doc | 333.5KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| SYB《创业计划书》窗帘家纺.doc | 文本 | 创业计划书参考>SYB创业计划书参考 | doc | 288.2KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| syb创业策划书-茶叶1.doc | 文本 | 创业计划书参考>SYB创业计划书参考 | doc | 261.9KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

7. 岭南 5+3 团队项目案例 18 个文件佐证

上午9:25 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊] 个人中心 退出系统

建设与教学 **课程管理** 网站 统计 申报 课程前台

课程管理> 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 资源类型 **岭南5+3团队项目案** 择子目录 **陈宏**

搜索

上传资源 从云资源导入 登记外部资源 从资源中心选择 目录管理 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|------------------------------------|------|-----------------------------|------|---------|-----|------|----|----------------|
| 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | docx | 1.6MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | doc | 80KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 2018级学生“5+3”创业团队注册公司(恩平云峰农场).jpg | 图片 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | jpg | 35.9KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 安宠圈项目计划书.docx | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | docx | 1.8MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 崇正茶语“5+3”创业团队营业执照.jpg | 图片 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | jpg | 102.7KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 大学生5+3模式创新创业教育实践案例-以岭南职院菜鸟驿站为例.doc | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | doc | 16.5KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 岩花科技商业计划书.docx | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | docx | 4.1MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| | | 岭南5+3团队项目案例> | doc | 15. | | | | 下载 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by **DASCOM**



广东岭南职业技术学院 创新创业通识



| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|----|--------------------------------|--------------|-----|---|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 岩花科技商业计划书.docx | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | docx 4.01 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 岩花科技智能家居品牌策划书.doc | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>管理工程学院5+3团队项目案例 | doc 5.00 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 关于“随身WiFi租赁”大学生创业计划书.docx | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>外语与国际发展学院5+3团队项目案例 | docx 9.22 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 展示PPT-益学堂.pptx | | 岭南5+3团队项目案例>外语与国际发展学院5+3团队项目案例 | pptx 8.31 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 外语外贸学院重点培育项目-益合堂项目创业计划书.docx | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>外语与国际发展学院5+3团队项目案例 | docx 1.02 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 自媒体短视频运营.docx | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>外语与国际发展学院5+3团队项目案例 | docx 1.01 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 外语外贸学院忠诚书院重点培育项目:小诚书吧创业计划书.docx | 文本 | 岭南5+3团队项目案例>外语与国际发展学院5+3团队项目案例 | docx 7.42 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 展示PPT-自媒体短视频运营.pptx | | 岭南5+3团队项目案例>外语与国际发展学院5+3团队项目案例 | pptx 9.6 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 关于“随身WiFi租赁”路演.pptx | | 岭南5+3团队项目案例>外语与国际发展学院5+3团队项目案例 | pptx 8.4 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |

批量操作...

总数 18 每页 15 < 1 2 >

8. 陈宏老师做的企业策划方案 421 个佐证

上午9:26 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊] 个人中心 退出系统

建设 & 教学 | **课程管理** | 网站 | 统计 | 申报 | 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 | 资源类型 | **-陈宏老师企业策划方案** | 选择子目录 | **陈宏**

搜索

上传资源 | 从云资源导入 | 登记外部资源 | 从资源中心选择 | 目录管理 | 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|----------------------------------|------|------------|-----|-------|-----|------|----|---------------------|
| 5100冰泉抗皱系列.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 10.9M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| 5100冰泉水润系列.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 23.4M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 5100护肤品产品培训手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 85.9M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| 5100护肤品产品培训手册20110110.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 50.3M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| 5100护肤品产品培训手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 61.0M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| 5100护肤品销售培训手册201102-1.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 27.2M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 5100护肤品销售培训手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 41.1M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 5100护肤品销售培训手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 54.8M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 56.3M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册20110115.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 20.3M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 20.9M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| 5100化妆品品牌核心价值构成 | 文 | 陈宏老师企 | p | 59.8M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)



广东岭南职业技术学院 创新创业通识



- 课程投票
- 调查问卷
- 课程反馈
- 学习资源评价
- 教学内容评论
- 课程管理**
 - 课程备份
 - 知识点
 - 学习完成规则
 - 内容访问设置
 - 课程引导页

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|----|------------|-----|-------|-----|---|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 5100冰泉水润系列.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 23.4M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 85.9M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册20110110.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 50.3M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品产品培训手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 61.0M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册201102-1.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 27.2M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 41.1M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品销售培训手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 54.8M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册201102.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 56.3M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册20110115.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 20.3M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100护肤品直营店开业促销物料设计手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 20.9M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100化妆品品牌核心价值构成手册20101225.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 59.8M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 5100化妆品品牌核心价值构成手册.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 59.3M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 生成PDF文件 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 《新思维与新营销》之连锁销售实战.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 48.4M | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |
| <input type="checkbox"/> | DTS中国区域市场战略与品牌推广策划案.ppt | 文本 | 陈宏老师企业策划方案 | ppt | 5.7MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 预览 删除 |

批量操作...

总数 421 每页 15 1 2 3 ... 29 >



9. 学生创新创业比赛获奖 8 个文件佐证

上午9:27 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊] 个人中心 退出系统

建设与教学 **课程管理** 网站 统计 申报 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 资源类型 --学生创新创业比赛 选择子目录 陈宏

搜索

上传资源 从云资源导入 登记外部资源 从资源中心选择 目录管理 评论管理

| <input type="checkbox"/> | 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|--------------------------|--------------------------|------|-------------------|-----|----------|-----|------|----|----------|
| <input type="checkbox"/> | 创客组一等奖证书.jpg | 图片 | 学生创新创业比赛获奖>惠农品APP | jpg | 1.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 惠农品APP展示.jpg | 图片 | 学生创新创业比赛获奖>惠农品APP | jpg | 138.0 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 团队负责人蔡佳祥.jpg | 图片 | 学生创新创业比赛获奖>惠农品APP | jpg | 474.9 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 一等奖奖牌(平面).jpg | 图片 | 学生创新创业比赛获奖>惠农品APP | jpg | 1.0 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 一等奖奖牌(手持).jpg | 图片 | 学生创新创业比赛获奖>惠农品APP | jpg | 217.0 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 展洽谈组二等奖证书.jpg | 图片 | 学生创新创业比赛获奖>惠农品APP | jpg | 1.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 总决赛现场学生合影(2018级创业1班).jpg | 图片 | 学生创新创业比赛获奖>惠农品APP | jpg | 785.8 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 清远市大学生创新创业大赛三等奖.jpg | 图片 | 学生创新创业比赛获奖>安宠圈 | jpg | 333.0 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 8 每页 15 < 1 >

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

10. 老师参加比赛和指导比赛获奖 10 个文件佐证

上午9:35

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [74级 大智尊]

建设 & 教学 | **课程管理** | 网站 | 统计 | 申报 | 课程前台

课程管理 > 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 | 资源类型 | --校内外分享与交流 | **课题与获奖证书** | 陈宏

搜索

上传资源 | 从云资源导入 | 登记外部资源 | 从资源中心选择 | 目录管理 | 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|---|------|---|-----|---------|-----|------|----|----------|
| <input type="checkbox"/> 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 06.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | jpg | 54.3KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 05.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | jpg | 19.81KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 03.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | jpg | 30.29KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 08.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | jpg | 24.21KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 04.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | jpg | 27.80KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 02.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | jpg | 28.55KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)



| | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|--------------------------------------|----|---|----------|-----|---|---|----------|
| 学习完成规则 | | | | B | | | | | |
| 内容访问设置 | <input type="checkbox"/> | 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 08.jpg | 图片 | 校外内分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | 2421.jpg | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 课程引导页 | <input type="checkbox"/> | 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 04.jpg | 图片 | 校外内分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | 2778.jpg | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| | <input type="checkbox"/> | 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 02.jpg | 图片 | 校外内分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | 2885.jpg | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| | <input type="checkbox"/> | 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 07.jpg | 图片 | 校外内分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | 9009.jpg | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| | <input type="checkbox"/> | 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 10.jpg | 图片 | 校外内分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | 2228.jpg | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| | <input type="checkbox"/> | 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 09.jpg | 图片 | 校外内分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | 3001.jpg | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| | <input type="checkbox"/> | 中小企业创业与经营专业2021年课题与获奖证书(陈宏老师) 01.jpg | 图片 | 校外内分享与交流>课题与获奖证书>中小企业创业与经营专业>2021年课题与获奖证书 | 200.jpg | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| 批量操作... | | | | 总数 10 每页 15 < 1 > | | | | | |

11. 校内外分享与交流 152 个文件佐证

上午9:28 4G

广东岭南职业技术学院 创新创业通识

您好,陈宏 [73级 大智尊] 个人中心 退出系统

建设与教学 **课程管理** 网站 统计 申报 课程前台

课程管理> 课程资源管理

搜索条件: 媒体类型 资源类 **校内外分享与交流** 选择子目录 **陈宏**

搜索

上传资源 **从云资源导入** 登记外部资源 从资源中心选择 目录管理 评论管理

| 资源名称 | 媒体类型 | 课程资源目录 | 格式 | 大小 | 状态 | 允许下载 | 发布 | 操作 |
|---|------|---------------------------------|-----|---------|-----|------|----|----------|
| <input type="checkbox"/> 教育观点分享: 有多少童年可以重来.pdf | 文本 | 校内外分享与交流>教育观点与心得交流 | pdf | 18.0 KB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 用热爱坚守初心 用专注铸造传承 (南粤优秀教师陈宏事迹介绍).pdf | 文本 | 校内外分享与交流>人物介绍 | pdf | 2.5 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 陈宏老师指导2020级创业专业5=3团队图片01.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2020级创业专业5+3团队 | jpg | 1.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 陈宏老师指导2020级创业专业5=3团队图片07.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2020级创业专业5+3团队 | jpg | 1.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 陈宏老师指导2020级创业专业5=3团队图片06.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2020级创业专业5+3团队 | jpg | 1.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> 陈宏老师指导2020级创业专业5=3团队图片03.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2020级创业专业5+3团队 | jpg | 1.3 MB | 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)



广东岭南职业技术学院 创新创业通识



| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|----|---------------------------------|-------------|---------------|---|---|----------|
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2020级创业专业5+3团队图片02.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2020级创业专业5+3团队 | jpg 2 MB | 1. 2 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2021级创业专业5+3团队图片03.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2021级创业专业5+3团队 | jpg 4 KB | 38. 6. 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2021级创业专业5+3团队图片02.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2021级创业专业5+3团队 | jpg 8 KB | 38. 7. 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 陈宏老师指导2021级创业专业5+3团队图片01.jpg | 图片 | 校内外分享与交流>5+3创业团队>2021级创业专业5+3团队 | jpg 0 MB | 1. 0 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 茶产品图片01 (张晓菊老师提供).jpg | 图片 | 校内外分享与交流>茶产品与茶艺培训 | jpg 1 KB | 18. 5. 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 茶产品图片04 (张晓菊老师提供).jpg | 图片 | 校内外分享与交流>茶产品与茶艺培训 | jpg 7 KB | 17. 5. 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |
| <input type="checkbox"/> | 茶产品图片02 (张晓菊老师提供).jpg | 图片 | 校内外分享与交流>茶产品与茶艺培训 | jpg 4 KB | 21. 1. 已共享 | 是 | 是 | 下载 删除 |

批量操作...

总数 152 每页 15 1 2 3 ... 11 >

