

课程编号： KCSZ202208

2022 年度校级“课程思政”示范课程 建设项目结题验收报告书

课 程 名 称： 创业经营实战
课 程 负 责 人： 陈宏
联 系 电 话： 18926255335
所 属 部 门： 现代管理学院
验 收 日 期： 2023 年 4 月






广东岭南职业技术学院教务处制

二〇二三年三月

填 报 说 明

1. 项目名称、项目负责人、项目编号应与立项时一致。
2. 结题验收书须用 A4 纸，小 4 号字，双面打印。左侧装订成册。申请表格式及内容须与样表一致。本表封面之上不得另加其他封面；
3. 所有报送材料均可上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定；
4. 所有验收材料的真实性由教学单位（所属部门）审核负责。

一、项目基本情况信息

课程名称	创业经营实战				
课程负责人	陈宏	项目编号	KCSZ202208		
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业教育课程 <input checked="" type="checkbox"/> 实践类课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		
所属专业大类及代码	财经商贸 53	专业类及代码	中小企业创业与经营 530604		
教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式				
线上课程地址及账号	http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823				
授课教师（教学团队）基本情况	姓名	职称	单位	项目中的分工	签名
	陈宏	讲师、经济师	广东岭南职业技术学院	课程与教学研究	
	刘隽	讲师	广东岭南职业技术学院	课程教学（主授）	
	张艳荣	讲师	广东岭南职业技术学院	课程教学（辅授）	
	唐磊	讲师	广东岭南职业技术学院	课程教学（辅授）	
	郑洁	讲师	广东岭南职业技术学院	课程思政指导	

二、课程思政建设计划实施情况（1000字）

2022年度校级“课程思政”示范课程创业经营是广东岭南职业技术学院中小企业创业与经营专业专业课程，“课程思政”项目从2022年4月正式立项，自2023年4月申请结题，历时一年的时间，创业经营实战“课程思政”建设计划实施情况如下：

（一）准备阶段（2022.4-2022.05）

1. 拟定课题方案，确定课题成员具体分工。
2. 学习有关理论，抓好技能培训。
3. 讨论课题开展的一些具体工作。
4. 对课题成员进行分层次培训。

（二）研究阶段（2022.05-2022.06）

1. 召开课题研究开题会。
2. 请专家对参与研究的教师进行辅导。
3. 根据研究方案，启动研究课题。
4. 根据研究方案进行具体实施，对课题进行深入的研究。

（三）教学资料调整优化阶段（2022.07-2022.08）

1. 调整和优化创业经营实战课程规范（融入课程思政元素）
2. 调整和优化创业经营实战教学设计（融入课程思政元素）
3. 调整和优化创业经营实战教案（融入课程思政元素）
4. 调整和优化创业经营实战课程标准（融入课程思政元素）
5. 调整和优化创业经营实战案例集（融入课程思政元素）

（四）“课程思政”教学实施阶段（2022.9.1-2022.11.28）

1. 授课班级：2020级中小企业创业与经营班
2. 授课地点：广州校区C栋207室
3. 授课时间段：2022.9.1-2022.11.28
4. 展板设计与制作：（1）喜茶案例展板设计与制作；（2）依法纳税案例展板设计与制作；（3）王传喜：一个人改变一个村案例展板设计与制作；（4）身残志坚创业案例展板设计与制作。

5. 示范课程（拍摄视频）时间：2022. 10. 22

2022年10月22日，校级“课程思政”示范课程《创业经营实战》在广东岭南职业技术学院广州校区C栋教学楼207实训室进行观摩教学，2020级中小企业创业与经营专业学生在陈宏、刘隽、唐磊老师的带领下进行了创业案例的多角度分享，教务处钟雪梅老师全程观摩指导。

（五）“课程思政”教学实施资料整理阶段（2022. 12-2022. 2）

1. 创业经营实战“课程思政”课堂照片整理
2. 创业经营实战“课程思政”教学视频剪辑（合计约40分钟，分为4个视频，由陈宏老师主持，学生团队翻转课堂，陈宏、刘隽、唐磊老师进行点评）
3. 创业经营实战“课程思政”课堂作业（任务）整理
4. 创业经营实战“课程思政”资源库网站建设和优化（到2023年4月已有1.4万多个课程资源，其中音视频400多个）

（六）“课程思政”项目总结阶段（2023. 3-2023. 4）

1. 汇总材料，整理分析研究结果，撰写研究报告。
2. 结题，举办研究成果展览。
3. 开项目组内部验收和评审鉴定会，总结经验，弥补不足，不断提高。
4. 将全部材料送学校教务处进行专家评审后结题。主要结题材料：
 - （01）创业经营实战课程思政项目申报书
 - （02）创业经营实战课程思政项目目标责任书
 - （03）创业经营实战课程思政项目结题验收报告书
 - （04）创业经营实战课程思政实施总结
 - （05）创业经营实战课程规范（含课程思政元素）
 - （06）创业经营实战课程单元模块教学设计
 - （07）创业经营实战课程标准（课程思政完整版）
 - （08）创业经营实战课程教案设计
 - （09）创业经营实战课程思政案例集
 - （10）创业经营实战课程思政示范教学视频
 - （11）创业经营实战课程教学成效及佐证材料

三、课程评价与改革成效情况（1000字）

实施课程思政改革成效校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。列出已取得的阶段性成果

（一）实施课程思政改革成效（校内外同行和学生评价）

1. 学生评价得分

经广东岭南职业技术学院质量监控中心组织评价，《创业经营实战》授课老师陈宏在 2018-2019 学年，2019-2020 学年，2020-2021 学年，2021-2022 学年，学生对陈宏老师授课评分如下：

2021-2022 学年第一学期 94.5 分（见佐证材料）

2020-2021 学年第一学期 94.32 分（见佐证材料）

2019-2020 学年第一学期 95.68 分（见佐证材料）

2018-2019 学年第一学期 94.81 分（见佐证材料）

2. 教学综合评价得分

经广东岭南职业技术学院质量监控中心组织评价，《创业经营实战》授课老师陈宏在 2018-2019 学年，2019-2020 学年，2020-2021 学年，2021-2022 学年，陈宏老师授课综合评分如下：

2021-2022 学年综合评价 93.4 分（见佐证材料）

2020-2021 学年综合评价 97.16 分（见佐证材料）

2019-2020 学年综合 95.34 分（见佐证材料）

2018-2019 学年综合 93.41 分（见佐证材料）

3. 教学质量等级

经广东岭南职业技术学院质量监控中心组织评价，《创业经营实战》授课老师陈宏在 2018-2019 学年，2019-2020 学年，2020-2021 学年，2021-2022 学年，陈宏老师教学质量等级如下：

2021-2022 学年教学质量被评为“优秀”等级（见佐证材料）

2020-2021 学年教学质量被评为“优秀”等级（见佐证材料）

2019-2020 学年教学质量被评为“优秀”等级（见佐证材料）

2018-2019 学年教学质量被评为“优秀”等级（见佐证材料）

4. 绩效考核等级

经陈宏老师所在二级学院评定，广东岭南职业技术学院予以认定，《创业经营实战》授课老师陈宏在 2018-2019 学年，2019-2020 学年，2020-2021 学年，2021-2022 学年，陈宏老师绩效考核等级如下：

2021-2022 学年绩效考核等级“优秀”（见学校人事部存档）

2020-2021 学年绩效考核等级“优秀”（见学校人事部存档）

2019-2020 学年绩效考核等级“优秀”（见学校人事部存档）

2018-2019 学年绩效考核等级“优秀”（见学校人事部存档）

（二）“课程思政”教学改革成效

1. 以 2021 级中小企业创业经营班（专升班）为例，全班 24 名同学，有 1 名学生获 2022 年国家奖学金（证书颁发单位：国家教育部），有 1 个团队获 2023 年广东“攀登计划”立项，1 个团队获 2023 年广东省教育厅技能大赛创新创业赛项铜奖。

2. 以 2020 级中小企业创业经营班为例，全班 23 名同学，有 2 名国家励志奖学金获得者，3 名中共预备党员，4 名入党积极分子，2 名党员发展对象。

3. 以 2019 级中小企业创业经营班为例，全班 26 名同学，1 个团队获 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创业组广东省银奖；1 个团队获 2021 年广东“众创杯”大学生启航赛道创业组广东省铜奖；1 个团队获 2022 年第十三届挑战杯广东省铜奖。

4. 获“十三五”职业教育国家规划教材 3 部，申报“十四五”职业教育国家规划教材 3 部，申报“十四五”职业教育广东省规划教材 2 部。

5. 创业经营实战课程申报广东省“课堂革命”案例。

（三）“课程思政”示范辐射情况

创业经营实战使用教材为陈宏老师编著的《创业经营实战》（国规教材），国内十几个高职院校使用陈宏老师编著的教材（融入课程思政元素）。创新创业系列课程（包括创业经营实战）配套有课程资源库网站，网址 <http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823>，有 1.4 万多个资源可免费下载，网站总浏览量 1100 多万多次，日均浏览量 1.1 多万多次，下载数超过 25 万次。

（页面不够可加纸）

四、特色与亮点（500字）

（课程建设成果具有的特色与亮点）

融合情境式和思政元素的“关键五式教学法”课堂解决了难以呈现真实创业场景，从源头解决了学生学习动力的问题。

1. 情境式教案设计者。

情境式教案是将知识点和理念转换为动作的前提，而将知识点、理念转换为动作。一个人最有价值的地方在于既知道又能做到，而要学生积极参与必须要有两个前提条件：一是能真正解决问题的，二是情境式、有趣味的（游戏化学习是激发兴趣的一个很重要的方式）。对于已有一定工作经验的学习者而言，能解决问题和启发思维就会产生“我要学”的驱动力，对于还没有工作经验的大学生而言，情境式和趣味式比较容易进入角色状态，设身处地地快乐学习和应用。学生能够在课堂上快乐地学习和应用所学知识。

2. 生动化课堂的营造者。

有了情境式、可视化、融合思政元素的创业案例集、创新创业训练教材，学生就能在探索、讨论的基础上扮演老师角色，上讲台去翻转课堂，而老师既可以和学生一起站在讲台上互动，也可以站在讲台下和学生们一起学习讨论。学生和老师的角色互换，相互探讨、相互提高、共同进步，真正做到“教学相长”。

3. 学生学习成果促成者。

有了情境式、可视化教材和学生的翻转课堂，将理念转换成为动作，那么学生取得学习成果就是水到渠成、瓜熟蒂落的事了。这种学习成果的输出是多样化的：既可以是完成书面任务，又可以是画纸呈现，还可以是产品制作、团队路演，创业项目可以通过项目评审进入广东岭南职业技术学院学生项目孵化园。

五、后续研究计划（500字）

（一）进一步持续研究和推广创新的教学理念

1. 采用情景式创新创业和翻转课堂教学理念进行课程设计和教学设计。
2. 创新创业教师是火种，学习创新创业课程的学生是火把，火种点燃火把是一个用心和技能传递的过程，这个过程需要创新创业教师和企业导师和引导。在创新创业课程的学习过后中，要融合思政教育和劳动理念，始终把握创新创业的正确大方向。

（二）继续改版和优化融合课程思政元素的系列教材

1. 2023 年完成 1-2 部教材优化改版。
2. 2024 年-2025 年完成 1-2 部教材优化改版。
3. 2026-2027 年完成 1-2 部教材优化改版。

（三）申报“十四五”国规教材

1. 《创新创业基础》改版教材申报“十四五”高职教育国规教材。
2. 《创新创业 10 步法（第二版）》《创业技能训练（第二版）》《创业经营实战（第二版）》争取全部获得入选首批“十四五”高职教育国规教材。

（四）申报教学成果奖

1. 申报广东岭南职业技术学院教学成果奖
2. 申报广东省教学成果奖

（五）继续优化课程配套资源库网站

1. 继续优化得实平台课程资源库网站
<http://exp.lnc.edu.cn/suite/wv/36523823>
2. 在完成出书计划后，在智慧树上开设新的融入课程思政元素的创新创业相关课程。

六、课程负责人承诺

本人承诺全部验收及佐证材料是真实、合法的，无涉密内容，并同意将报告材料予以公示。

课程负责人（签字）：



2023年4月8日

七、所在二级学院审核意见

二级学院负责人签字：

（公章）

年 月 日

八、教务处审核意见

教务处（印章）：

年 月 日

九、学术委员会审核意见

<p>签字： 年 月 日</p>

十、学校意见

<p>学校（印章）： 年 月 日</p>
