

青年助力英德“百千万工程” | 编织历史记忆，启迪未来梦想——广东外语外贸大学“红苗助长”实践团走入英德开展“英红小小史学家”公益课堂

为助力英红镇历史文化教育发展，帮助学生了解英红文化、聆听中国故事、增强文化认同，启发学生的文化传承意识和社会责任担当，积极助力乡村振兴发展，广东外语外贸大学“红苗助长”实践团于2024年7月11日至2024年7月15日在英红镇云岭小学顺利开展了“英红小小史学家”系列课程。该系列课程聚焦历史教育，关注学生全面发展，赢得校长及政府部门的高度赞誉与广泛认可。



广东外语外贸大学红苗助长实践团结对交流会现场

秉承历史传文明，培根铸魂育英才

本课程涵盖了典故历史、朝代历史、抗战历史、非遗历史、民俗历史、文物历史等方面，聚焦于中华五千年历史长河及其孕育出的丰富中华传统文化瑰宝。沿循中国历史时间脉络自秦汉典故启航，穿越至唐宋元明清的繁华盛景，细绘古代社会的斑斓画卷，最终触及近代史上具有重要意义的抗日战争，全面而多维地勾勒出中国历史波澜壮阔的发展轨迹。

实践团成员从典故历史的角度出发，以演绎成语故事的形式，为学生们讲述统一多民族国家的开端——秦汉时期社会与文化的发展。

随后，实践团成员带领同学们“沉浸式体验”了唐宋元明清时期百姓的生活习性与民俗文化，如唐朝时期的“围炉煮茶”，宋朝时期的夜市发展，唐诗、宋

词、元曲等文学形式的变迁等。学生们展现出极高的参与热情，阐述自己对古代文明的观点，充分体现对中华历史文化的浓厚兴趣与深刻探究欲望。



实践团成员为学生讲述“围炉煮茶”

不忘来时路，方能行稳致远，为了积极地引导正处于成长关键期的学生们树立正确的历史观，实践团成员带领学生们走进抗日战争这一段庄严肃穆的历史，讲解抗日战争的历史背景、过程以及相关英雄人物，激起他们内心的爱国情怀与家国认同。通过这节课，实践团成员在同学们心中种下了家国情怀的种子，助推他们成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

在课程编排中，实践团成员深入剖析中华文化瑰宝，通过系统介绍非物质文化遗产、文学名作以及中华八大菜系等独特文化元素，深化学生对中国历史进程的认识，引领他们深入领略、探索历史长河中熠熠生辉的文化宝藏。



实践团成员带领学生演绎皮影戏

实践磨砺促发展，创新奋斗谱新篇

不仅如此，“红苗助长”实践团还精心策划并推出了一系列特色实践课程，如物理实验与英语配音，旨在积极响应新时代对复合型人才的迫切需求。在“生活实验室”中，实践团成员巧妙地将理论知识与实践操作相结合，鼓励学生将书本所学转化为实际操作，有效拓宽了学生的动态思维能力。在“幕后声英”课堂中，实践团成员带领学生们用英语尝试配音，畅享配音乐趣。实践团利用多样化的心理课程如“反霸凌力量，法治启航”，积极关注并促进学生的个人成长与发展。这些课程旨在引导学生更深入地认识自我，挖掘自身潜能，同时增强他们的自我保护意识与能力，培养同理心与责任感。

寓教于乐启心智，硕果累累满载归

在本次“英红小小史学家”系列课程结束后，广东外语外贸大学“红苗助长”实践团对英红镇云岭小学刁校长进行了专题采访。刁校长对该课程进行高度赞扬，“小小史学家课程的规划具有前瞻性，老师们寓教于乐，让学生们在轻松愉快的氛围中掌握了很多知识，开拓了眼界。”同时刁校长指出，小小史学家系列课程兼顾学生们德智体美劳的全面发展，弥补了校内课程在美育、劳动方面的教育缺失，克服了学校的硬件限制，并希望有更多的团队来到云岭小学，为这些学生们创造更加美好的学习与生活环境。

教育是乡村振兴之基，文化传承乃民族自信之源。广东外语外贸大学“红苗助长”实践团成员充分贯彻“百千万工程”的核心理念，带领学生们跨越千年历史，体验秦汉唐宋的辉煌，感受近现代家国的变迁；通过历史典故、朝代更迭、

抗战故事及非遗文化，共绘中华文明的画卷。这不仅是知识的获取，更是心灵的启迪，让学生们构建历史框架，深刻理解传统文化，家国情怀悄然生。这些课程将陪伴学生们成长，使他们成为乡村振兴与弘扬家国情怀的强大力量。实践团成员与学生们携手前行，用知识之光照亮心灵，以文化之力滋养成长，共创乡村振兴与文化自信的新篇。



实践团成员与学生合照

(文/严馨 胡宇欣 萧晴 刘一睿 郭静彤 曾子嫣 柯昕贝；图/柯昕贝)