

# 广东岭南职业技术学院

## 教师教学质量综合评价领导、同行听课评教表

教师所属学院	笃学书院	教师姓名	谢丽珊	教师类型	校内兼职教师
任教班级	24级口腔医学技术8班	课程名称	创新创业通识	授课地点	博雅楼 C404
周/星期/节	第4周/星期一/第7节			评课人	陈宏
授课过程	(1) 团队分组，累积加分（接上节课）。(2) 横向思维（概念拆解、六顶思维帽讲授）。(3) 课程思政（教材第7页）。(4) 延长手臂的方法、环球旅游如何最快实现？（提问+奖励加分）。(5) 总结横向思维特点。				
一级指标	二级指标	具体内容			评分
师德修养	师德表现（5分）	立德树人，严守课堂教学政治纪律，注重培养学生正确的价值观			5
	素养表现（5分）	教书育人，为人师表，关心学生，注重培养学生良好的学习习惯			5
教学目标	具体可行（5分）	教学目标明确、具体，可操作性强，符合学生认知水平			5
	要素完整（5分）	教学目标完整，包括知识、技能、职业素养等目标要求			5
教学内容	内容组织（10分）	教学内容围绕教学目标展开，重点难点突出，层次分明，科学、准确			9
	内容质量（10分）	教学内容饱满，融入思政元素，有效信息量大，体现专业前沿知识和成果			9
方法手段	教学方法（10分）	以学生为本，教学方法运用得当，因材施教，体现“做中学、做中教”			9
	教学手段（10分）	教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效			9
教学组织	过程组织（10分）	以学生为中心，教学活动创设合理、开展有序，能针对学习反馈及时调整教学			9
	时间安排（5分）	教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑			9
教学效果	学生状态（10分）	通过目测学生学习状态、互动应答情况做出评价			9
特色创新	改革创新（10分）	课程教学理念先进，模式创新，方法独特			9
	推广价值（5分）	彰显课程特色或提升成效，有借鉴和推广价值			5
<b>总分</b>					92
学生到课情况：应到 52 人，实到 50 人；迟到 10 分钟以上 0 人。					
总体评价意见	<p>1. 授课老师精神饱满、声音洪亮，逻辑清晰。</p> <p>2. 有提问和互动，过程流畅，有案例举例。</p> <p>3. 有介绍手机案例平台，但当次课没有展开。</p> <p>4. 与教材相关内容结合较好。</p> <p>5. 当次课讲授内容多了些，学生做任务时间可能不足。</p> <p>建议：尽量减少老师讲授的时间，激发学生团队合作完成任务，</p>				

说明：“教师类型”指校内专任教师、校外兼职教师、校内兼课人员、校外兼课教师。