

## 2023 级大数据与会计 3 班

# 班情与学情分析

(兼职班主任：陈宏)

### 一、班情分析

根据广东岭南职业技术学院 2025 年 1 月 6 日《关于公布 2024-2025 学年》兼职班主任名单的通知，本人担任国际经贸学院 2023 级大数据与会计 3 班兼职班主任，并于 2025 年 2 月底学生开学后展开工作。本人 2024-2025 学年第一学期担任过 2023 级大数据与会计 3 班职业发展与就业指导课的任课老师，因此对该班有一定的了解，担任班主任后对该班班情进行和详细的了解，班情分析如下：

23 大数据与会计 3 班，班级成员数 46 名（5 名男生，41 名女生），团支部成员 23 名，团支部成员比例占班级比例 50%，另班级有预备党员两名，入党积极分子 20 人。班级坚持以党建引领团建为核心，结合学校“创业成长型”社区实践平台，致力于通过志愿服务与实践活 动展现新时代青年的责任与担当。

在此过程中全班同学深入贯彻党的二十届三中全会精神，通过参与书院党日活动，开展主题团日活动，主题班会等形式加强同学们的思想引领，并且会按时将开展的主题团日活动，专题理论学习等按时录入智慧团建系统，旨在以积极参与志愿服务活 动实践活 动的方法，

以实际行动助力中国梦，展现青年的责任与担当。班级的志愿总时长由一年前的1589.6小时，人均志愿时长为34.5小时经过一年的努力我们在校院两级党组织的领导和团委的指导，通过开展一系列主题班会和团日活动，班委带头，团员发挥青年引领作用，积极参与校院志愿服务实践活动。这些活动包括但不限于校园开放日、无偿献血、研学志愿活动、门前三包、校园安全巡查、清马进校园、友谊三走，快乐三走、校与院运会志愿服务、英德红茶文化进高校推介活动、崇礼书院5+3双创文化、校园劳创集市、2024年新生迎新志愿服务活动、崇礼书院茶水服务岗、开展“青春志愿行，奋进新征程”主题团日活动、开展安全教育主题班会，参与“永续传承，追崇未来”主题党日暨学生素质拓展活动、参与“清艾红丝带”知识竞赛等志愿服务实践活动。这些志愿实践活动极大地丰富了同学们的社会经验。班级的志愿总时长增长到了4090.3小时，人均志愿时长也提升到了78.6小时。与去年相比，志愿总时长正增长了157%，人均时长正增长了127.8%。并且获得2023-2024学年校五四红旗团支部、2023-2024学年社会实践专项集体奖学金、2024-2025学年校五四红旗团支部、2024-2025学年校十佳活力团支部等荣誉。

在专业学习方面的成果，班级整体氛围积极向上，同学们不仅热心服务于志愿服务工作，并且热爱专业学习。班级一直致力于学习载体创新化，其中以组建专业学习小组为主，鼓励班级同学之间结对互助，形成“比学赶超”氛围。在此学习氛围下，班级同学也是取得不

少成果，其中包括但不限于在上一学期专业成绩排名中，班级有8名同学专业成绩位于年级前十，有19名同学专业成绩位于年级前三十，有24名同学专业成绩位于年级前百分之三十，占到班级比例的52.17%，且并无挂科的现象存在。在上一学年的综测成绩排名中，班级有9名同学位于年级前十，有19名同学位于年级前三十，同样有24名同学专业成绩位于年级前百分之三十，占到班级比例的52.17%。

班级同学积极参与各项专业比赛与双创比赛也取得不少成绩，其中包括蔡鸿霖同学参与获得广东岭南职业技术学院第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛中三等奖；王易暄同学参与获得2024年“链战风云”第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛个人赛三等奖；梁智艺、温善美、郭静怡、李意、卜方凯、魏琪琪同学获得在第十届中国国际大学生创新大赛院级选拔赛三等奖；黄锦娜、袁明珠、蔡鸿霖、卜方凯、潘长利、江嘉玮四位同学获得2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据财务应用与管理会计决策赛项选拔赛优秀奖；蔡鸿霖、袁明珠、卜方凯三位同学获得第十届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛(秋季赛)中荣获高职组团体二等奖。王易暄、罗宛幸同学获得中国商业统计学会主办的“正大杯第十五届全国大学生市场调查与分析大赛广东赛区专科组选拔赛”三等奖，蔡鸿霖、卜方凯、袁明珠、黄锦娜、杨子真、曾银曼、林舒婷、杨媛、李巧、陈小娴、潘长利、廖天佐、江嘉伟13

位同学获得中国国际大学生创新奖大赛（2025）国际经贸学院预选赛二等奖等荣誉。

## 二、学情分析

### （一）实际需求分析

#### 1. 职业资格与技能提升需求

- 学生需考取初级会计师职称证、业财一体信息化应用职业技能等级证等，以适应企业数字化转型需求。部分学生已通过竞赛（如“网中网杯”大数据会计技能大赛）积累实战经验。目前 2023 级大数据与会计 3 班已有 22 名同学拿到 1+X 证书，有超过 50% 的学生参加了初级会计师考试（成绩 2025 年 6 月 27 日出来）。

- 学生对财务机器人开发、财务数据可视化分析等新兴技术兴趣浓厚，需进一步提供实践机会与技术支持。

#### 2. 就业方向与岗位需求

- 学生可从事财务数据分析师、智能财税顾问、审计信息化专员等岗位，需掌握财务共享中心、智能财务系统等领域的操作技能。部分学生已参与校企合作项目（如财务机器人开发），但需扩大实践覆盖面。

#### 3. 职业规划与升学需求

- 学生需明确职业发展路径，部分学生计划进入大型企业或继续深造，需提供职业规划指导与升学支持。

## **(二) 能力水平分析**

### **1. 专业技能水平**

- 学生已掌握会计基础、财务管理等核心模块知识，能完成账务处理与报表编制，但数据分析能力（如 Python 数据分析、Power BI 应用）存在差异，需加强技能培训。

- 部分学生具备运用智能会计平台、财务共享服务平台进行业务财务处理的能力，但整体应用水平不均衡。

### **2. 实践能力水平**

- 学生通过课程实训（如会计综合模拟实训、ERP 企业经营管理模拟沙盘）积累了一定实践经验，但部分学生实训课程参与度低，实践能力较弱，需强化实习实训管理。

- 学生参与校企合作项目（如企业智能报表优化），接触真实行业场景、财务机器人开发，但项目参与面需进一步扩大。

### **3. 综合素质水平**

- 学生具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律”等会计职业道德，但部分学生缺乏团队协作与沟通能力，需加强综合素质培养。

- 学生具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力，但学习动力与目标存在差异，需激发学习热情。

## **(三) 认知倾向分析**

### **1. 学习态度与动机**

- 学生普遍重视专业学习，但部分学生依赖“及格万岁”心态，缺乏长期规划，需引导树立明确的学习目标。

- 学生对新兴技术（如大数据、人工智能）兴趣浓厚，但部分学生数学基础薄弱，影响学习积极性，需强化基础课程辅导。

## **2. 职业认知与期望**

- 学生对财务数据分析师、智能财税顾问等岗位认知清晰，但部分学生对岗位技能要求了解不足，需加强职业指导。

- 学生期望进入大型企业或继续深造，但对就业竞争与升学难度认知不足，需提供现实指导。

## **3. 实践认知与需求**

- 学生认可校企合作项目的重要性，但部分学生对实践机会需求迫切，需扩大实践覆盖面，提升实践质量。

- 学生对竞赛与项目参与兴趣浓厚，积极参与各项专业比赛与双创比赛也取得不少成绩，其中包括蔡鸿霖同学参与获得广东岭南职业技术学院第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛中三等奖；王易暄同学参与获得2024年“链战风云”第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛个人赛三等奖；梁智艺、温善美、郭静怡、李意、卜方凯、魏琪琪同学获得在第十届中国国际大学生创新大赛院级选拔赛三等奖；黄锦娜、袁明珠、蔡鸿霖、卜方凯、潘长利、江嘉玮四位同学获得2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据财务应用与管理会计决策赛项选拔赛优秀奖；蔡鸿霖、袁明珠、卜方凯三位同学获得第十届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛(秋季赛)中荣获高职组团体二等奖。王易暄、罗宛幸同学获得中国商业统计学会主办的“正大杯第十五届全国大学生市场

调查与分析大赛广东赛区专科组选拔赛”三等奖，蔡鸿霖、卜方凯、袁明珠、黄锦娜、杨子真、曾银曼、林舒婷、杨媛、李巧、陈小娴、潘长利、廖天佐、江嘉伟13位同学获得中国国际大学生创新奖大赛（2025）国际经贸学院预选赛二等奖等荣誉。