

怎样学好英语音标

48个英语音标犹如60个汉语拼音，只要学生熟练地掌握了它们，对学习英语的作用是相当大的。

第一、能握简驭繁地把众多的英语单词读准。

第二、英语的音和形有很多相似之处，只要平时注意积累发音规则，就可以达到听其音而知其形，见其形而晓其音。这一点比学汉语容易多了。

既然音标如此重要，那么我们怎样才能结合具体情况，针对已学好母语的孩子，把英语音标教好呢？

以下几种教法，但愿能对大家有所帮助。

一、用唱歌的方式让学生学会26个字母，再学会几句日常用语。

目的：让他们对英语有感性认识，明白这就是与汉语的不同之处。

二、教音标：

（一）先教字母音标

目的：学生通过唱字母歌已十分熟悉字母的发音

（二）教国际音标

目的：让学生系统、熟练地掌握英语音标。这个掌握，就是要达到能读、能默写，为后面学单词时随时用，随时拿得出作准备。

教学时间：两周

教学过程：

1、元音

（1）单元音：① / ʌ / / ɔ / / ɐ / / i / / u / / e / 与汉语单韵母对照

② / a : / / ɔ : / / ɛ : / / i : / / u : / / ɛɛ /

a o e i u ü

说明：先读汉语单韵母，并注意排序，再利用这个排序记英语单元音，易记。

(2) 双元音：① / ai / / ei / / au / / əu / (/ ju: /) 与汉语复韵母对照： ai ei ui ao ou iu

② / iə / / eə / / uəə /

③ / ɔi /

说明：根据汉语复韵母排序来记双元音第①组，英语中无 ui； / au / 与 ao，

/ əu / 与 ou 的写法不同； / ju: / 是双元音。

第②组的相同点是都带 / ə / ，第③组只有一个，直接记就行了。

2、辅音

(1) 辅音总数： / b / / p / / m / / f / / v / / d / / t / / n / / ŋ / / l / / g / k / / h /

/ ʧ / / t 发 / / F / / V / / dz / / ts / / s / / W /

/ z / / T / / j / / w / / dr / / tr / / r /

与汉语拼音对照：

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z s y w

说明：1. 根据汉语声母排序来记英语辅音音标，汉语声母 b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h 与英语辅音 / b / 、 / p / 、 / m / 、 / f / 、

/ d / 、 / t / 、 / n / 、 / l / 、 / g / 、 / k / 、 / h / 基本一致；汉语声母 j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s、w 与英语音标 / dz / 、 / ts / 、 / s / 、 / W / 、 / j / 、 / w / 作比较； / dr / 、 / tr / 、 / r / 单独记。

2. 汉语拼音 b、p、m、f 的发音比英语音标 / b / 、 / p / 、 / m / 、 / f / 多一个 / ə / 音； j、q、x、z、c、s、r 比英语音标 / dF / 、 / tF / 、 / F / 、 / dz / 、 / ts / 、 / s / 、 / W / 、 / z / 、 / T / 隔开一个 / i / 音。

(2) 辅音的分类

分类一：

①清浊成对的：

清： /p/ /t/ /k/ /f/ /F/ /s/ /W/ /tʃ/ /ts/ /tr/

浊： /b/ /d/ /g/ /v/ /V/ /z/ /T/ /dʒ/ /dz/ /dr/

说明：可用谐音记忆法记住清辅音这一组，即：婆特客，福西施，七尽垂

/p/ /t/ /k/ /f/ /F/ /W/ /t发/ /ts/ /tr/

可理解为：婆婆有位特殊的客人，她的名字叫福西施，人不仅美，而且高，有七尺高（“垂”理解为“高”）。

②单干户（即不成对的辅音）

/m/ /n/ /N/ /l/

/r/ /h/ /j/ /w/

记成：三个鼻音（/m/、/n/、/N/）、/l/、

/r/和（即/h/）/j/、/w/

分类二：

(1) /p/ /b/ /t/ /d/ /g/ /k/ /f/

/v/ /F/ /V/ /s/ /z/ /W/ /T/ /r/ /h/

/tʃ/ /dʒ/ /ts/ /dz/ /tr/ /dr/

记成：爆破、摩擦、破擦、前3对、中5对（添上/r/、/h/）、后3对

(2) /m/ /n/ /N/ /l/ /j/ /w/

记成：三个鼻音，一个边音（l），两个半元音（/j/、/w/）

分类三：

(1) 清辅音：/p/、/t/、/k/、/f/、/F/、/s/、/W/、/tʃ/、/ts/、/tr/，再加上/r/、/h/，合计12个。

(2) 浊辅音：/b/、/d/、/g/、/v/、/V/、/z/、/T/、/dʒ/、/dz/、/dr/再加

上 /m/、/n/、/N/、/l/、/j/、/w/ 合计 16 个。

老师讲分类：作用：1、记住清辅音，对名词变复数，动词变第三人称单数，动词的过去式的读音规则有极好的分辨作用。2、了解爆破音，对读英语的失去爆破很有帮助。

三、拼读单词

目的：运用英语音标拼读单词，教学生自己拼读，并要拼得准确。

最后，对教英语音标总的说明：

1、利用学生们十分熟悉的汉语拼音排序来记英语音标，易记；2、在读音标时，不能把汉语拼音和英语音标混淆地读，相同是什么、不同是什么，尤其要分别读准。3、教材音标的排序不是笔者这样排的。教材中的音标教学是分散到全册。