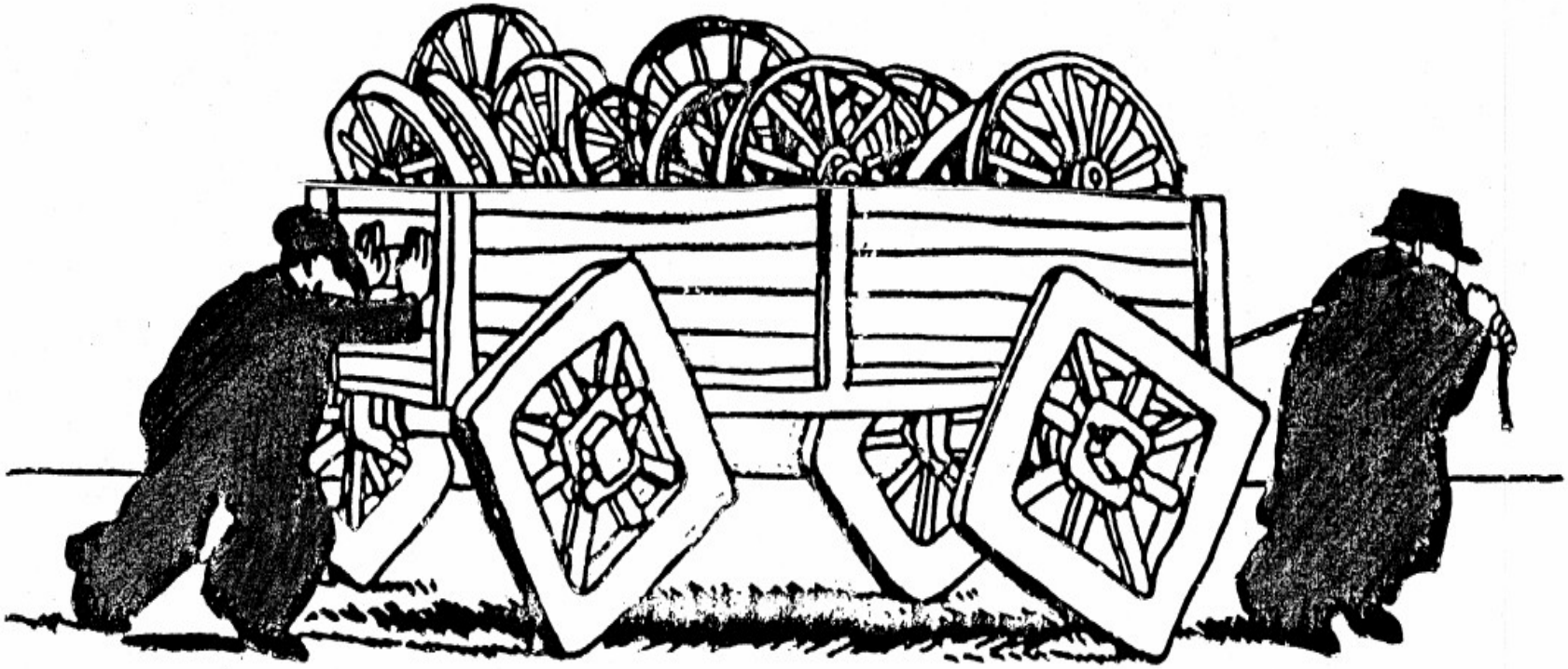
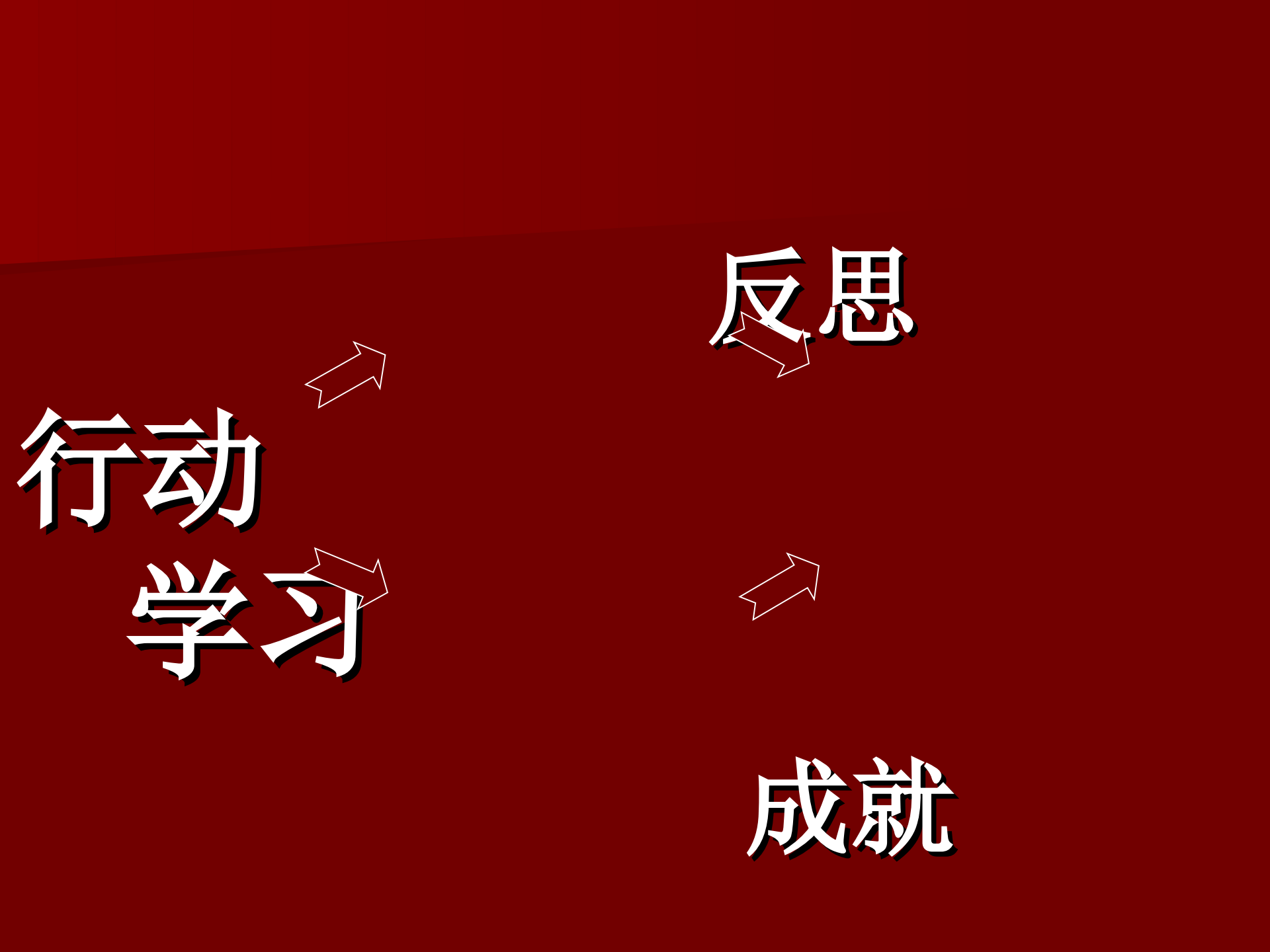
以行动为导向的职业教学法

案例教学法

白

崇　博士




反思
行动
学习
成就

案例教学法的目的：

- 使我们的学生能够
- 分析问题
- 收集和评估信息
- 分析事实
- 提出多种解决方案
- 做出决定，展示结果

一、案例的要求

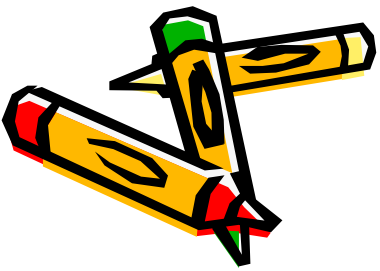
- 在符合教学内容的前提下还要

现实性（真实的，贴近生活）

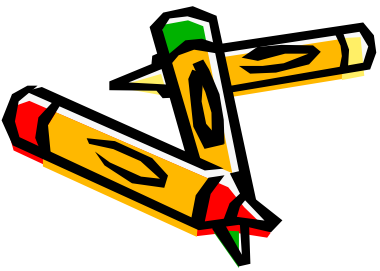
综合性

直观性

可判定性



- 案例1：案例与案例的制作
- 案例2：案例与学生完成案例模板

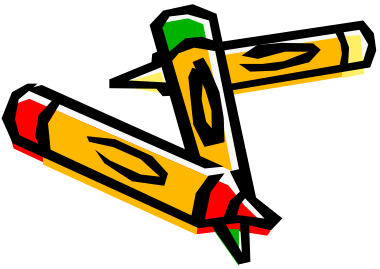


二、案例教学法流程

- 1. 介绍案例
- 教师通过文本、影片、报纸文章等方式介绍案例内容，并告诉学生工作内容及计划。

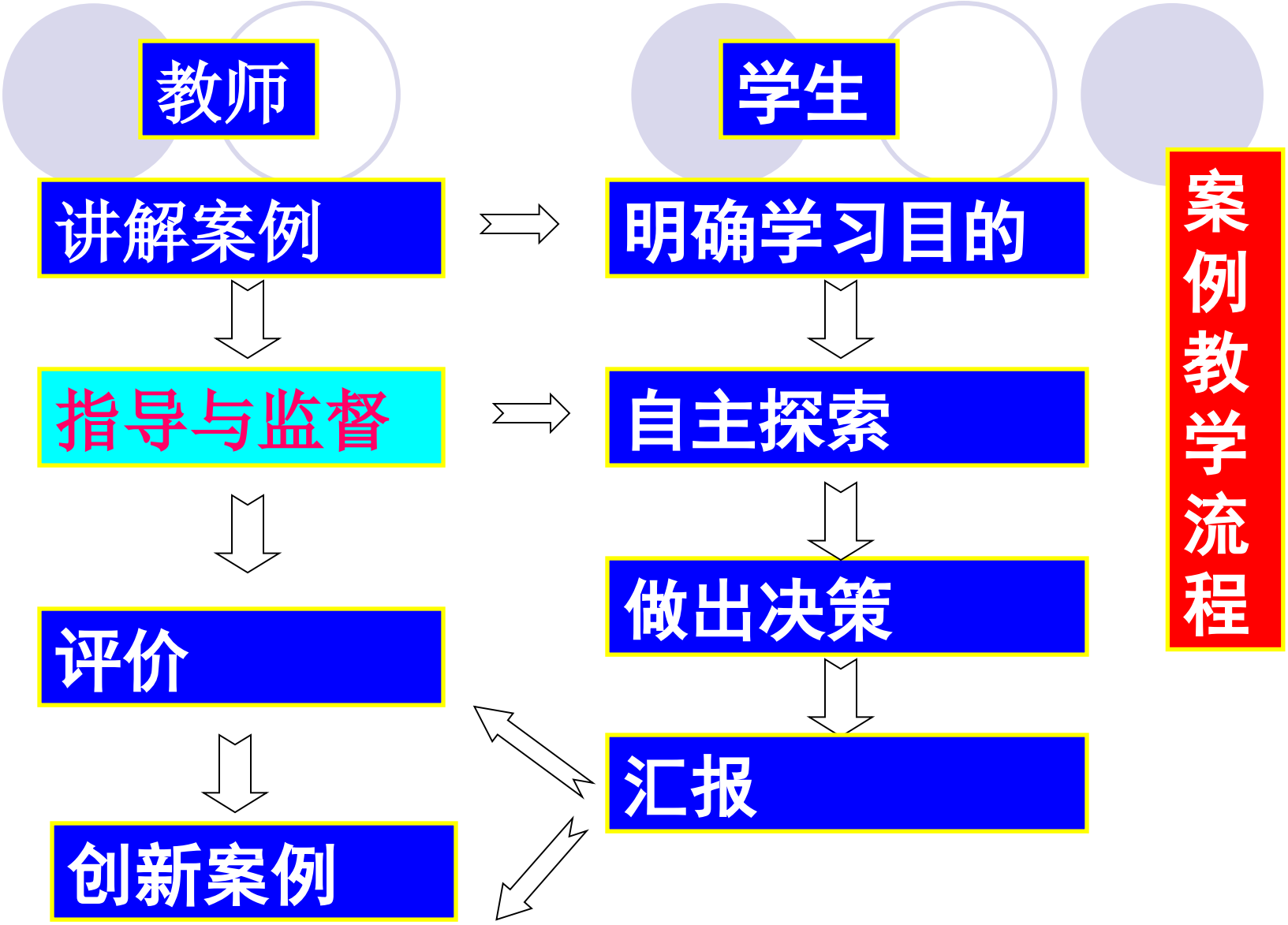
- **2. 学生搜集相关信息**
- 小组协作分工，通过各种途径（书籍、网络、请教专家）获得解决案例的信息。老师不能给学生提供答案，只能提供线索。

- 3. 做出决策
- 学生需要准备各种可能的解决方案，并讨论各种方案的优缺点，最终由小组决定一种方案。



- **4. 讨论结果**
- 各小组展示解决方案，全班讨论得出解决案例的最终方案。

- 5. 与实践比较
- 真实案例：与实际解决方法比较
- 模拟案例：请教相关专家得出参考方案


教师
学生
讲解案例
明确学习目的
指导与监督
自主探索
评价
做出决策
汇报
创新案例
案例教学流程

三、案例教学中的教师、学生和教室

- 1. 教师：陪伴者、主持人
- 2. 教室：小组布置
  有展示场所
  资料查询处
- 3. 学生：小组工作能力
  展示能力

- 案例教学法的优势
- 方法学技能 +++
- 社交能力 +++
- 自我能力 ++
- 专业能力 ++

四、案例教学的评估

- （一）教师在案例教学的评估原则：
- 关注学习概念的获得与观念的建立
- 结果： 50%
- 过程： 30%
- 态度： 20%

- （二）评估标准的确立
- 按照各个学科不同进行：
- 能力实现
- 团队合作
- 知识基础
- 自我控制

- 作业：根据自己讲授课程，选择一个案例，并设计教案（两节课）。
- 教案要求：
- 1. 案例的分析
- 2. 引导性问题设计
- 3. 评价标准和细则