

婴幼儿发育诊断量表（0-6 岁）

指导语

首都儿科研究所

实施方案

1、计算实足月龄：以月龄为单位。

首先计算出实足年龄，即几岁几月零几天，再把岁和天数均换算为月，以月龄为单位。

月变日为一月=30 日

岁变月为一岁=12 月

例 1:

测验日期 94 年 8 月 13 日

出生日期 93 年 8 月 26 日

0 岁 11 月 17 天=11.6 月

例 2:

测验日期 94 年 8 月 13 日

出生日期 91 年 9 月 20 日

2 岁 10 月 23 天=34.8 月

2、标记主测月龄：用△标记。在主测月龄前以△标记，以示此月龄为该儿童的实际月龄。

3、测查顺序：以先易后难为原则。

先查动手的项目，如精细动作、适应能力，再查语言、社交，最后查大运动。

4、记录结果：通过的项目用○表示，不通过的项目用×表示。

5、测验结束：不管主测月龄的项目是否通过，向前测二个年龄组的项目要通过，向后测二个年龄组的项目不通过。

6、计分方法：

1岁以内：每个领域有一个项目为一分，有二个项目各为0.5分。

1 - 3岁：每个领域有一个项目为三分，有二个项目各为1.5分。

4 - 7岁：每个领域有一个项目为六分，有二个项目各为3分。

计分方法：先找出基础得分，按领域计算，把连续通过的项目读至最高分，再把不通过的项目抛开（不计算），把后边得分的项目逐项加上，即为该领域的分数。

注意事项：

1、测试的环境要安静，光线明亮，年龄小的儿童允许一位家长陪伴。

2、严格按指导语进行操作，不要家长插话，不解释指导语，如“倒”、“孔”，防止暗示、启发、诱导。

3、要熟记项目名称，掌握操作方法及通过标准。

4、检查者的位置要正确，桌面要干净，测查箱内的用具不要让儿童看到，用一件取一件，用毕放回。

5、向家长解释要恰当，注意技巧，尤其是对发育落后的儿童更要慎重。

测查用具

1、诊查床：一般医用诊查床或一般单人床。

2、围栏床：小孩用单人小床。四周有转栏，栏高 55×宽 65×长 125 厘米。

3、小桌：小孩专用长方形桌子。长 70 厘米、宽 35 厘米、高 40 厘米。

4、小椅：小孩用带靠背木椅。

5、逗引玩具：塑料吹气玩具 1 个、网球 1 个、拨浪鼓 1 个、红色方木 10 块、乳酶生药片适量、16 开白报纸数张、无色透明药瓶 1 个、大蜡笔 1 支、四孔黑纽扣 5 粒、塑料绳 1 根、小人书 1 本、红线球 1 个、手帕 1 块、方或圆盒 1 个、5 分硬币 1 枚、玩具车 1 辆、药瓶 1 个、圆盒 1 个、型板 1 套、大小圆塑料片各 1 个、图片 1 片、饼干数块、无柄水杯 2 个、有柄水杯 1 个、洋娃娃 1 个、铃铛 1 个、上光板 1 块、筷子 1 双、花生米数粒、塑料拼板 1 套、图片 1 套、线绳 1 根、拼小人木块 1 副。

6、楼梯 1 副。规格：

平台长 50×宽 60×高 50

全梯长 160 厘米

梯面宽 25×高 17×长 60

梯栏（从梯面计算）40 厘米

栏长 70×50×70 厘米

0-6 岁量表指导语

测资项目	操作方法	通过标准
1 月 1、拉腕坐起，头竖直片刻	婴儿仰卧，主试者站在小儿脚前，面对小儿弯腰、微笑、说话，直到小儿注视到主试者的脸。这时主试者轻轻握住小儿两只手腕，将小儿拉坐起来，观察小儿控制头部的能力。	当把小儿拉坐起来时，小儿头可自行竖直片刻，约 2 秒钟。
2、触碰手掌紧握拳	小儿仰卧，主试者将食指放入小儿手掌中	小儿能将拳头握紧。
3. 眼跟红球过中线	小儿仰卧，主试者用右手提起红球；使红球在小儿脸部上方 26 厘米处轻轻晃动以引起小儿注意，然后把红球慢慢移动，从头的一侧沿着弧形，移向头的另一侧，注意观察小儿头部和眼睛的活动，可重复 3 次	当主试者把红球移至中央时，婴儿能用他/她的眼睛跟踪看着红球转过中线，小儿的头部旋转或不旋转均可、但应由定小儿注视着红球。
4. 听声音有反应	婴儿仰卧，在小儿一侧耳上方 9 厘米处轻摇铜铃，观察小儿的反应。	听到铃声会转头、眨眼、皱眉、改变活动（动作减少、增多或停止活动）人一般情况下反应时间很短促，但要肯定有明确听到声音的表现。
5 自发细小喉音（R）	婴儿仰卧、清醒他/她的发音。	能发出任何一种细小柔和的喉音。
6. 眼跟踪走动的人	婴儿仰卧，主试者在小儿视线内来回走动，	眼睛随走动的人转动，
2 月 7. 拉腕坐起头竖直短时	操作方法同第一项“拉腕坐起头竖直片刻”	小儿头可自行竖直 5 秒，
8. 俯卧头抬离床面	将婴儿俯卧在一平面上（小床上）脸朝下躺着，用玩具逗小儿抬起头来。	可自行将头抬起离开床面，下颌离开床面即可通过。
9. 拨浪鼓握片刻	将拨浪鼓塞在婴儿手中，	握住拨浪鼓 2 - 3 秒钟不松手。
10. 立刻注意大玩具	婴儿仰卧，用大吹塑玩具在婴儿面前晃动。	可立刻看到玩具并注视着。
11. 发 a 、o、e 等母音（R）	逗引小儿发音	能发 a 、o 、c 等元音，
12. 逗引时有反应	婴儿仰卧，主试者弯下腰，对小儿点头微笑或说话，逗引小儿玩，观察反应。但不要碰小儿的面孔或身体来引出这一反应。	婴儿会微笑、发声或手脚乱动等反应。
3 月 13. 俯卧抬头	操作方法同第 8 项“俯卧头抬离床面”	可自行将头抬离床面，面部与床面呈 45 度角。
14. 抱直头稳	将小儿抱起，放于直立位置，观察小儿控制头部的能力。	将头举正并且稳定 10 秒钟以上。
15. 两手握一起	婴儿仰卧，将小儿双手合在一起。	能将双手握在一起玩 3 - 4 秒钟。
16. 握拨浪鼓 30 秒钟	小儿仰卧，将拨浪鼓放入小儿手中。	能自己握住拨浪鼓 30 秒钟。
17. 眼跟红球 180°	小儿仰卧，主试者把红球举到离小儿脸上方 20 厘米处，摇动红球引起小儿注意，然后将球从头的两侧向中央，再向头的另一侧（180 度）慢慢移动。注意观察小儿头部和眼睛的活动，可重复做 3 次。	小儿用眼及头跟随红球转动 180 度（从一侧到另一侧）

18. 笑出声 (R)	逗引小儿笑, 但不得接触小儿身体.	小儿发出“咯咯”笑声. 也可询问家长过去有无此种笑声.
19. 灵敏模样	3 主试者观察小儿对周围人和环境有何反应	眼会东张西望, 表情活泼并跟踪行走的人或活动玩具.
20. 见人会笑 (R)	主试者观察小儿在无人逗引时的表情(站在小儿面前, 不要先对小儿作出社交性接近).	见到人就自行笑起来, 主动地进行社交活动.
4 月 21. 俯卧抬头 90°	将婴儿俯卧在一平面上(小床上), 脸朝下躺着, 用玩具逗引小儿抬起头来。	可自行将头抬离床面呈 90 度。
22. 扶肢腋可站立片刻	扶小儿腋下, 置于立位后放松主试者手的支持	可用自己双腿支持大部分体重 2 - 3 秒钟。
23. 摇动并注视拨浪鼓	小儿仰卧, 将拨浪鼓放汝小儿手中, 鼓励小儿摇动。	小儿可将于中的拨浪鼓拿到眼中线注视, 并能主动摇动数下。
24. 偶然注意小丸	桌前上放一小丸, 用手指示意给小儿看. 主试者可以指点小丸或把小丸动来动去, 以引起小儿注意。	小儿明确地注意(看)到小丸 1 - 2 次。
25. 找到声源	抱坐, 主试者在小儿耳侧 15 厘米处水平方向摇铃。	可回头找到声源. 一侧耳通过即可
26. 高声叫 (R)	观察小儿在高兴或不满时的发音.	会高声大叫,
27. 伊语作声 (R)	观察小儿安静时的发音	自言自语, 无音节, 无意义
28. 认亲人 (R)	观察小儿在看到母亲或其他亲人或听到亲人声音后的表情变化。	见到母亲或其他亲人时, 小儿变得高兴起来。
5 月 29. 轻拉腕部即坐起	小儿仰卧位, 主试者拉住小儿两手, 轻轻一拉到坐的位置。	小儿能自己用力坐起, 头部无后滞现象。
30. 独坐头身前倾	将小儿以坐资置于床上	独坐 5 秒钟以上, 头身向前倾, 用手撑床面。
31. 抓住近处玩具	抱坐, 桌上放一玩具, 玩具如拨浪鼓放在距小儿手掌一侧 25 厘米处, 鼓励小儿取玩具。	小儿可用一手或双手抓取玩具。
32. 拿住一方木注视另一方木	抱坐, 主试者先放一块积木在小儿手中, 再放另一块积木于桌上, 观察小儿对第二块积木的反应。	小儿拿着放在他/她手中的第一块积木, 当第二块积木拿近时, 目光立即跟随过来, 明确地注视第二块积木。
33. 对人及物发声 (R)	观察小儿在看到熟悉的人或玩具时的发音	咿咿呀呀, 发出像说话般的声音, 小儿对人或玩具“说话”
34. 见食物兴奋 (R)	观察小儿看到奶瓶、饼干、水等食物时的反应	当小儿看到奶瓶或母亲乳房时, 表情激动, 两眼盯着, 表现出高兴要吃的样子, 此时食物尚未碰到小儿嘴唇。
6 月 35. 仰卧翻身 (R)	仰卧, 用玩具逗引小儿翻身。	从仰卧自行翻到侧卧位。
36. 会撕纸 (R)	将一张 16 开纸放入小儿手中, 使小儿能抓住纸的两边, 注意观察小儿反应。	能用双手将纸撕破。
37. 耙弄到桌上一方木	抱坐, 放一积木在桌子上, 小儿易于够到处, 观察小儿反应。	小儿伸出手去触碰到积木, 并且抓到, 要求必须把积木拿起来, 离

		开桌面，而不仅仅只是保持接触。
38. 两手同时拿住两块积木	坐位，递给小儿两块积木。	可以双手分别接两块积木，一手拿一块并同时握在手里至少 10 秒以上。
39. 玩具失落会找	以红球逗引小儿注意，红球放的位置与小儿双眼在一水平上，主试者手提红球，当小儿注意到红球后，立即松手使红球落地，此时主试者的手保持原姿势，观察小儿的反应。	红球落地后，幸而立即低下头向地上寻找红球，有寻找球的动作，但不一定找到球。
40. 叫名字转头	在小儿背后呼唤其名字。	会转头寻找呼叫的人。
41. 自喂饼干	给小儿一块饼干，示意让吃，而不是吮吸。	自己拿住饼干一口一口吃，是咀嚼。
42. 会躲猫猫	主试者把自己的脸藏在一张有孔的白纸后面（孔直径 0.5 厘米），呼叫小儿名字，小儿看到后，主试者沿纸边在纸的一侧出现，露出面孔并说“喵，喵”，反复两次，同时从纸孔里看小儿表情。	小儿主动参与游戏，主动注视主试者露脸的地方，高兴地笑，再次露脸时，小儿视线再次转向主试者露脸的方向，或笑。
7 月 43. 独坐自如	置小儿于坐位	稳坐于床上，无须用手支撑能独坐 10 分钟以上。
44. 耙弄到小丸	抱坐，将一小丸放在桌上，鼓励小儿取小丸。	能用全长耙弄到小丸，小儿用整个手所有手指都弯曲耙弄，搔抓动作，最后成功地抓到小丸。
45. 自取一积木，再取另一块	抱坐，呈一积木给小儿，抓住后，再呈一积木给他/她。	小儿主动伸手去抓到桌上的积木，握住第一块积木后（积木保留手中），又成功地用另外一只手抓住第二块积木。
46. 积木换手	抱坐，呈一积木给小儿，小儿拿住后再向拿积木的手前呈另一积木给小儿。	小儿将第二块积木换到另一手后，再去拿第二块积木，转递时积木直接从小儿一手传到另一只手抓握，没有经过放到桌上或放到嘴里。
47. 伸手够远处	抱坐，将一玩具放于小儿手恰好够不到的桌面上。	欠身取，并能够到玩具。
48. 发 da-da-ma-ma 无所指	小儿清醒，听小儿发声	会发 da、ma 的声音，但无所指。
49. 对镜有游戏反应	将小儿置镜前，鼓励小儿看镜中影像。	对镜中影像有拍打、亲吻、微笑等表现。
50. 能认生人	小儿坐母亲膝上，观察其对陌生人的反应。	拒抱，哭、不高兴或惊奇等表现。
8 月 51. 双手扶物可站	将小儿放在床栏杆旁站立着。	双手扶栏杆支撑全身重量，保持站立位 5 秒钟以上，胸部不靠栏杆。
52. 拇它指捏小丸	抱坐，将小丸放在桌上，鼓励小儿取小丸。 能用拇指和它指捏起小丸。	能用拇指和它指捏起小丸。
53. 试图取第三块积木	连续出示二块积木后小儿均能拿到，在呈第三块积木鼓励小儿取，前二块仍保留手中。	有要取到第三块积木的表示，不一定能取到。
54. 持续用手追逐玩	以玩具逗引小儿来取，敬爱能够要取到时	

具	将玩具移动到稍远的地方。	
55. 有意识地摇铃	示范摇铃，然后鼓励小儿摇铃。	有意识地摇铃。
56. 模仿声音	面对小儿作咳嗽、弄舌的声音。	会模仿弄舌或咳嗽的声音。
57. 懂得成人面部表情	对小儿训斥或赞许。	表现委屈或兴奋等反应。
9 月 58. 会爬	俯卧，用玩具逗引小儿爬。	会爬。爬时仅用手脚或手膝动作，躯干抬高，腹部须抬离床面，向前爬行。
59. 拉双手会走	轻拉小儿双手站立，给予支持但不能用力，鼓励小儿向前行走。	可自己用力，协调地移动双腿，向前行走数步（三步以上）。
60. 拇食指捏小丸	抱坐，将一小丸放在桌上，鼓励小儿取小丸。	能用拇指和食指捏小丸。
61. 从杯中取出积木	主试者在小儿注视下降积木放入杯中，鼓励小儿拿出。	能自行将积木取出。
62. 积木对敲	给小儿两块积木，一手拿一块，示范后鼓励小儿敲。	小儿能把双手合到中线，用一只手中的积木敲打另一手中的积木，偶尔相碰不能得分。
63. 会欢迎、再见	主试者说欢迎或再见，鼓励小儿用手势表示。	能有欢迎或再见的表示。
64. 表示不要	在小儿面前出示两物，观察其取物时的反应。	小儿对不要之物有摇头或推开的动作。
10 月 65. 拉栏杆站起来	小儿坐在围栏内，较近栏杆处栏杆上放一玩具，鼓励他/她走过去拿玩具。	不需他人帮助，小儿能自己手拉栏杆站起到身体完全直立，脚牢靠地站在床上。
66. 扶栏杆行走	小儿拉着栏杆站起，在稍远的栏杆上放一玩具，鼓励他/她走过去拿玩具。	自行扶住栏杆行走，横走 3 步以上，一边走一边移手。
67. 拇食指动作熟练	抱坐，将一小丸放在桌上，鼓励小儿取小丸。	捏小丸时，用拇指和食指的指端对捏，动作协调，迅速、能熟练地用拇指、食指捏起小丸。
68. 拿掉扣积木的杯子	积木放桌上，在小儿注视下用杯子盖住积木，把手对着小儿，鼓励他/她积木。	小儿能主动拿掉杯子，取出藏在杯子里面的积木。
69. 寻找盒内的东西	积木放桌上，在小儿注视下用杯子盖住积木，把手对着小儿，鼓励他/她积木。	能明确地寻找盒内的硬币。
70. 模仿发语声	面对小儿摇响盒（盒内有硬币），然后避开小儿将硬币取出，给小儿空盒。	会模仿成人发一、二等字音。
71. 懂得常见人及物名称会表示	对小儿问“妈妈在哪里？”“灯在哪里？”“阿姨在哪里？”等人或物的名称。	会用眼睛注视所说到的人或物。
11 月 72. 扶物蹲下取物	小儿靠围栏站着，将玩具放在小儿脚下的床上，鼓励他/她取。	一手扶栏杆蹲下，用另一只手捡玩具，并能再站起来。
73. 独站片刻	将小儿置于立位，待小儿站稳后松开双手。	能独自站立 2 秒钟以上。
74. 打开包积木的纸	用 18 开白报纸在小儿注视下包起一积木，然后打开，再包上，鼓励小儿找。	有意识地打开包积木的纸，寻找积木，将积木拿到手。
75. 积木放入杯中	示范将积木放入杯中，鼓励小儿同样做。	能有意识地将积木放入杯中。
76. 模仿推小车	在桌上示范推玩具小车，鼓励小儿推。	能推动小车行进。

77. 有意识地发一个字音	在看到玩具或用具时，不示范，观察小儿的语音反应。	有意识并正确地发出相应的字音，可用字音表示一个动作、一个人或物名，如拿、走、姨、奶、鸡等，发音不一定准确。
78. 懂得“不”	小儿取一玩具玩时，主试者说“不动”、“不拿”，但不要做手势。	会停止拿取玩具的动作。
79. 模仿拍娃娃	示范拍娃娃的动作，鼓励小儿同样做。	学大人样子拍娃娃。
12 月 80. 独站稳	扶小儿站立，放松支持小儿的双手。	独自站立 10 秒钟以上。
81. 牵一手可走	主试者牵小儿一只手行走，不要用力，目的是为了为了使小儿身体平衡，而不是为了支持。	能自己协调地移动双腿迈步，但须借成人扶持保持平衡，至少向前迈三步以上。
82. 试把小丸投进小瓶	放一小丸及透明小瓶在桌上，示范及指点将小丸放入瓶内。	捏住小丸往瓶内投放，不一定成功。
83. 全掌握笔留笔道	示范用笔在纸上划笔道，然后鼓励小儿自己画。	用手握笔在纸上划，留下笔道即可。
84. 盖瓶盖	示范将瓶盖盖在瓶子上，鼓励小儿盖，瓶盖应翻放在桌上。	会将瓶盖翻正后盖在瓶上，不需拧紧。
85. 叫妈妈爸爸有所指	观察小儿见到妈妈、爸爸时，是否会有意识地称呼妈妈爸爸。	会主动地称呼妈妈或爸爸。
86. 向他/她要东西知道给	先将一玩具放入小儿手中，然后向他/她要，但不要伸手去拿，应该用语言说明“××东西给我”或“给我××东西”	经要求，把玩具主动给检查者，并主动松手，将玩具放到主试者手中。
87. 穿衣知道配合	成人给小儿穿衣时，观察他/她是否配合。	穿衣时小儿合作，如穿衣时有伸手、伸腿等配合动作，不一定很好。
15 月 88. 独走自如	观察小儿走路的情况。	行走自如，不左右摇摆。
89. 自发乱画	给小儿纸和笔，不示范，鼓励小儿画画。	能用笔在纸上自行乱画。
90. 从瓶中拿到小丸	鼓励小儿把小丸放入透明瓶内，然后让小儿将小丸取出，但不能说倒出。	能将小丸拿出或倒出。
91. 翻书两次	鼓励小儿翻书。	做出翻书动作二次。
92. 盖上圆盒	示范将圆盒盖盖好，鼓励小儿同样做。	会将盖子盖上，并盖严。
93. 会指眼、耳、口、鼻、手	主试者问小儿“眼在哪儿？”“耳朵在哪儿？”“鼻子在哪儿？”	能用手一一正确指出 3 个以上身体部位（3/5）
94. 说 3-5 个字	观察或询问小儿有意识地讲话的情况。	有意识地说 3-5 个字（妈、爸除外）应将会说的话记录下来。
95. 会脱袜子	让小儿将袜子脱掉，观察脱袜子的方法。	能有意识地脱下袜子，而不是拉下来。
18 个月 96. 扔球无方向	示范过肩扔球，鼓励小儿扔。	举手过肩扔出球，可无方向，距离检查者一臂远。
97. 模仿画道道	示范用蜡笔画出一无方向道道，鼓励小儿画。	能画出道道，方向不限。
98. 积木搭高四块	示范搭二块积木，推倒后鼓励小儿搭（一块一块出示积木）。	搭高四块积木，三试一成。

99. 正放圆积木入型板	在型板圆孔侧放一圆积木，圆孔靠近小儿身体，请小儿把圆积木放进空内，不示范。	不经指点能正确将圆积木放入可孔内。
100. 懂得三个投向	请小儿分别把三块积木给妈，	会正确地讲积木送到要求的地方。
101. 说十个字	观察或询问小儿有意识地讲话的情况。	有意识地说 10 个或以上单字（爸、妈除外），记录会说全部单字。
102. 白天能控制大小便。	观察或询问小儿大小便会否坐盆，并询问小儿白天是否尿湿裤子。	经人提醒或主动坐盆大小便，白天基本上不尿湿裤子。
21 月 103. 脚尖走	示范用脚尖行走，鼓励小儿模仿。	能用脚尖行走数步，脚跟不得着地。
104. 扶墙上楼	在楼梯旁放一玩具，鼓励小儿上楼去取。	能手扶楼梯，熟练地上梯三阶以上。
105. 玻璃丝穿过扣眼	示范用玻璃丝穿过扣眼，鼓励小儿穿。	能将玻璃丝穿过扣眼 5 厘米以上，不必拉线。
106. 积木搭高 7-8 块	示范搭高二块积木，推倒后鼓励小儿搭（一块一块出示积木）。	能搭高 7-8 块积木，三试一成。
107. 倒放圆积木入型板	在小儿能正放圆积木入型板的基础上，加纪念馆型板倒转 180 度，圆积木仍在原处，令小儿将圆积木放入圆孔里。	型板倒转后，能正确将圆积木放入圆孔内。
108. 回答简单问题。	主试者问“这是什么皮球？”“那是谁（阿姨）？”“爸爸干什么去了？”	会一一正确回答。
109. 说 3-5 个字的句子。	观察或询问小儿有意识地说话的情况。	能有意识地将 3-5 个字组合在一起，即有意识地说出 3-5 个字的一句话。
24 月 110. 开口表示个人需要	观察或询问小儿是否会用语言表达自己的需要。	会说出自己的需要（三种以上）如“吃饭、喝水、玩汽车、上街”等，用语言表达常伴以手势，但仅用手势表示时，不算通过。
111. 双足跳离地面	示范双足同时离地跳起，鼓励小儿模仿。	能双足同时离地跳起二次以上（双足同时离地，同时落地“。
112. 穿扣后拉过线	示范用玻璃丝穿扣眼，并用另一手将线拉出。	能将玻璃丝穿过扣眼，并用另一手将线拉出。
113. 一页页翻书	示范一页页翻书，鼓励小儿翻。	用手捻书页，每次一页，连续三页以上。
114. 式样办放准三块	将三块积木（圆、方、三角形）放在与大型板相应的孔旁，让小儿放入（不得指点，不示范）。	能正确一一放入相应孔内。
115. 说两句以上儿歌	鼓励小儿说儿歌。	不经提示说出二句或二句以上儿歌。
116. 问“这是什么？”	观察或询问家长，在见到某物时，小儿会否自发问“这是什么？”	小儿自发提出问题，主动问“这是什么？”
117. 说常见物用途	分别问小儿碗、笔、板凳、球等三种以上物品的用途（干什么用）。	会说出三种以上物品的用途。
27 月 118. 独自上楼	示范或不示范让小儿上楼，并让他/她不扶楼梯栏杆。	不扶楼梯，稳定地上楼梯三阶以上，可两脚放一台阶上。
119. 独自下楼	示范或不示范让小儿下楼梯，并让他/她不扶楼梯栏杆。	不扶楼梯，稳定地下楼梯三阶以上。

120. 模仿画竖道	示范画一竖道（竖线须与小儿身体垂直），鼓励小儿模仿。	会画竖线，长度>2.5厘米，垂直歪度与垂直线的夹角应<30°，与水平线的夹角60°。
121. 认识大小	向小儿出示大小各一塑料片，让小儿把大的给妈妈或阿姨。	会正确把大的给妈妈（三试二成）。
122. 正确放置倒放型板	在小儿正放三块积木大型板的基础上，将型板倒转180°，三块积木仍在原处，令小儿放入。	不经提示，会正确将翻转后的型板正确放置。
123. 说8-10个字的句子	观察或询问小儿说话的情况。	会说由8-10个字组成的句子，不仅有名词、动词，还有形容词、副词等，如“星期天妈妈带我去公园”。
124. 脱单衣或裤子	观察或询问小儿自己是否会脱上衣或裤子	不用帮忙，自己脱掉单衣或单裤（不包括解扣）
125. 开始有是非观念	主试者问小儿“打人对不对？”，观察小儿反应和回答。	小儿摇头或说不对。
30月 126. 独脚站2秒钟	示范用独脚站立，鼓励小儿同样做。	可一只脚站立2秒钟以上，不允许扶任何物体。
127. 模仿搭桥	示范用下面二块，上面一块共三块积木搭成有孔的桥，并保留模型。让小儿同样搭，但主试者不得指点桥孔，予以提示。	能搭出有孔的桥（不经成人提示有孔）。
128. 穿扣子3-5个	示范连续穿扣子3-5个，鼓励小儿也穿。	能熟练穿扣，拉过线3个以上。
129. 知道1与许多	一块积木和数块积木分放两边，请小儿指出哪边是多的，再指一个的一边问“这是几个？”	先正确指出哪一边多，然后回答“是一个”。
130. 知道红色	出示红、黄、蓝、绿四色积木或图片，让小儿说出各为何色。	能正确识别红色。
131. 说出图片10样	顺序询问小儿18张图的名称。	能正确说出其中10张的名称。
132. 来回倒水不洒	在无把的一个杯中注入1/3的水，然后示范将水倒入另一杯中，来回各倒一次，鼓励小儿同样做。	会将水来回倒二次，不洒。
33月 133. 立定跳远	示范跳过16开白纸（20厘米宽），鼓励小儿同样跳。	双足同时离地跳起跃过纸，不得踩到纸。
134. 模仿画圆 	示范画一圆，鼓励小儿画。	所画圆两头相交，为闭合圆型，不能明显成角，如 为通过 为不通过
135. 懂得“里”“外”	主试者将一小丸放入透明瓶内问“小丸是在瓶子里还是在瓶子外？”	可正确说出是在里边还是外边。
136. 积木搭高10块	示范搭积木二块，推倒后鼓励小儿搭高（一块一块出示积木）	能搭积木10块（三试一成）
137. 说出性别	问小儿性别，若是女孩问“你是女孩还是男孩？”：若是男孩问“你是男孩还是女孩？”	能正确说出自己的性别。

138. 连续执行三个命令	让小儿做三件事：擦桌子、摇铃、把小椅子搬空，不必按顺序做，做完两件后，不能提醒或给予暗示。	这三件事全部会做，没有遗忘任何一项，但顺序可颠倒，成人不年提醒。
139. 会穿鞋	将小儿鞋脱下，鞋尖对着小儿，鼓励其穿上。	可自己穿上，不要求分左右和系鞋带。
140. 解扣子	鼓励小儿解开上衣扣子（不是按扣）	会自己解开，方式
36 月 141. 两脚交替跳	示范用双足在原地交替跳起，鼓励小儿跳。	可双足交替跳起，高度在 5 厘米以上。
142. 折纸，边角整齐（长方形）	示范用一长方形纸横竖各折一次，让小儿照样折。	所折的纸性基本为长方形。
143. 模仿画十字示范画	示范画一十字，鼓励小儿画。	能仿照画出，两直线相交成角 $>45^{\circ}$ 。
144. 认识两种颜色	出示红、黄、蓝、绿四色图片，让小儿说出各为何色。	能正确说出其中两种颜色的名称，对认识的颜色做记录。
145. 懂得“2”	出示两块积木，问小儿这是几块。	能正确回答是 2 块。
146. 懂得“冷了、累了、饿了”	依次问小儿“冷了怎么办？”、“累了怎么办？”、“饿了怎么办？”	能正确回答出：穿衣、休息、吃饭等。
147. 说出图片 14 样	顺序询问小儿 18 张图的名称。	能正确回答出其中 14 张的名称
148. 扣扣子	将小儿上衣扣子解开，鼓励小儿自己扣上。	能自己扣上上衣的任何一个纽扣。
42 月 149. 双足交替上楼	示范不扶栏杆双足交替上楼，鼓励小儿模仿。	每上一阶都交替用脚（一步一阶），可交替上楼三阶以上。
150. 并足从楼梯末级跳下	示范站在楼梯末级，双足并拢跳至地面，鼓励小儿跳。	双足并拢跳至地面，双足落地后仍并拢。
151. 模仿画口	示范画一口形，鼓励小儿模仿画。	能模仿画出，所画各角 $>45^{\circ}$
152. 懂得 5	向小儿出示五块积木，请小儿数一数问“这是几块？”	能正确回答。
153. 说出图形△□○	依次出示积木△□○，问“这是什么形状？”	能正确回答三个图形的名称。
154. 会说反义词	依次问“火是热的，冰呢？”“马是大的，老鼠呢？”	正确说出 2/3 的反义词。
155. 会穿上衣	贯彻或询问小儿会否穿上衣。	不需大人帮忙，自己会穿上衣。
48 月 156. 独脚站 5 秒	主试者让大海独脚站立 5 秒钟（不能用手扶物或用身体靠物）。	小孩能独脚站立 5 秒钟以上。
157. 画人 3 个部位	让小孩用一张白纸画一股全身的人像，不提示、不示范。	画出人体 3 个部位，形状基本正确。
158. 拼圆型、正方形	主试者让小孩用 4 块塑料拼版拼圆型，再用两块三角形拼成正方形。	两形状都正确。
159. 图画中缺什么？ 2/6	给小孩看 6 幅图画，主试者分别问小孩每张图画中缺什么。	猫缺胡须，手缺指甲，桌子缺腿，女孩
160. 苹果一刀切开有几块	主试者问小孩“将一个苹果从中间一刀切开有几块？”	2 块。
161. 能说 4 个反义词	主试者分别问：(1)火是热的，冰呢？(2)大象的鼻子是长的，小兔的尾巴呢？(3)头发是黑的，牙齿呢？(4)木头是硬的，棉花呢？	(1)冰是凉的；(2)兔子的尾巴是短的；(3)牙齿是白的；(4)棉花是软的。必须全部答对。

162. 吃饭前为什么要洗手？	主试者问小孩吃饭前为什么要洗手。	因为手上有细菌，为了避免生病。
54 月 163. 独脚站立 10 秒	主试者让小孩独脚站立 10 秒钟（不能用手扶物或用身体靠物）。	能独脚站稳 10 秒钟以上。
164. 足尖对足跟向前走 2 米	主试者先示范	小孩能稳当地向前走 2 米
165. 筷子夹花生米	让小孩用筷子夹花生米，从桌子上夹到盒子里，连做 3 遍。	熟练地夹起三次以上。
166. 照图拼椭圆形	将先画好的椭圆形放在小孩面前，让小孩将各塑料片按图分别放进去，不要暗示。	全部放对。
167. 图画中缺什么？ 3/6	给小孩看 6 幅图画，主试者分别问小孩每张图画中缺什么。	同 159 项，6 幅图画，说对 3 幅。
168. 数手指	主试者问小孩一只手有几个手指，如答对，再问两只手有几个手指。	两手有十个手指（心算），如用手指一个一个数不能通过。
169. 依法、钟、眼睛 2/3	主试者问(1)人为什么要穿衣服？(2)家里为什么要有钟？(3)眼睛有什么作用？	(1)衣服能保暖；(2)钟能报时间；(3)眼睛能看人或物。
170. 认识红、黄、蓝、绿	给小孩看红、黄、蓝、绿四种颜色图片，先从非红色开始，避免顺口溜出。	四种全部答对。
60 月 171. 接球	主试者先做示范。主试者与受试者相距一米，将球拍给小孩，让小孩用手接住皮球。	小孩用手接住皮球，三次中接住依次即可，用双臂或用前胸接不算通过。
172. 画人 7 个部位	让小孩用一张白纸画一股全身的人像，不提示、不示范。	能画出人体七个及七个以上部位。
173. 鸡在水中游	给小孩看鸡游泳图，问小孩“这张图画得对吗？”	要说出图画错的原因，答案应是“鸡不能在水中游。”
174 图画中缺什么？ 5/6	给小孩看 6 幅图画，主试者分别问小孩每张图画中缺什么。	同 159 项，6 幅图画，说对 5 幅。
175. 会认识数字	主试者出示图片，随意指出其中的数字（10 以内数字）让小孩认。	小孩全部答对才能通过。
176. 说出两个圆形的东西	主试者让小孩说出两个圆形的东西。	能说出两个以上圆形的东西。
177. 桌子、鞋子、房子是用什么做的？	主试者问小孩桌子是什么做的？鞋是什么做的？房子是什么做的？	桌子是木头做的；鞋是用布、塑料或皮革做的；房子是用砖头、木头造的。三题必须全部答对。
66 月 178. 足尖对足跟向后走 2 米	主试者先示范	小孩能稳当地向后走 2 米（六步）。
179. 画人体 10 个部位	让小孩用一张白纸画一股全身的人像，不提示、不示范。	画出人体 10 个部位，形状基本正确。
180. 知道左右	主试者让小孩用左手摸右耳朵，用右手摸左耳朵，用右手摸右腿。	小孩全部做对算通过。
181. 拼长方形	让小孩用两个三角形拼成长方形。	拼对长方形。
182. 你姓什么？	主试者问小孩：“你姓什么？”	必须说对姓，连名带姓不能通过。

183. 上班、窗户、苹果、香蕉 2/3	主试者问：(1)人为什么要上班？ (2)房子为什么要有窗户？ (3)苹果和香蕉有什么共同点？	(1)挣钱或建设国家；(2)透光或通风；(3)水果。三题答对两题即可通过。
184. 你住哪里？	主试者为小孩：“你家住在哪里？”	能正确回答街名和门牌号。
185. $2+3=?$ $5-2=?$	主试者分别问小孩：“你有两本书，你妈妈又给你买了三本，你一共有几本书？”；“你有五个皮球，送给别人两个还剩几个？”	回答 5 本、3 个。
72 月 186. 拍球 2 个	主试者让小孩拍球，可以示范。	小孩能连续拍球 2 个以上。
187. 拼小人	让小孩用型板拼小人，不示范。	在 2 分钟以内全部拼对。
188. 会写自己的名字	让小孩写自己的名字。	写对自己的名字。
189. 雨下看书	给小孩看雨下看书的图，问小孩这张图画的对不对，如回答“不对”，问哪里错了。	说出：下雨了，不能在雨里看书。
190. 懂得星期几	主试者先告诉小孩今天是星期几，然后说“请告诉我，后天是星期几？明天是星期几？”提问顺序不能颠倒。	全部答对才能通过。
191. 一年有哪四个季节	问小孩一年有哪四个季节？	春、夏、秋、冬，。顺序可以颠倒。
192. 什么动物没有脚	问小孩什么动物没有脚？	蛇、鱼等没有脚的动物。
193. 捡到钱包怎么办？	问小孩：“你捡到钱包怎么办？”	交给失主、警察或家长。
194. 过马路为什么要走人行道	问小孩：“过马路为什么要欧人行道？”	为了安全。
78 月 195. 拍球 5 个	让小孩拍球，主试者可以示范。	连续拍球 5 个以上。
196. 译码	让小孩译码，主试者先示范。	2 分钟译码 25 个以上。
197. 图形类比	主试者出示图形，问右边的 4 幅图中哪一幅放在左边空白处合适。	小孩能全部指对才能通过。
198. 牛、兔缺什么	让小孩看牛、兔图片，问小孩牛和兔子缺什么？	牛缺一条腿和尾巴；兔子缺耳朵。
199. 你吃的肉是从哪里来的？	问小孩“吃的肉从哪里来的？”	是把动物杀了得来的。
200. 面包是用什么做的	问小孩：“你吃的面包是用什么做的？”	是用面粉做的。
201. 一元钱等于几角？	问小孩：“一元钱等于几角？”	等于 10 角。
202. 倒数三位数	主试者先读 3 个数字后示范倒数，然后分别读 238、619、596，每读一组后让小孩接着倒数。	三试二对即可通过。
84 月 203. 拍球 10 个以上	主试者让小孩拍球，可示范。	连续拍球 10 个以上。
204. 打活结	主试者给小孩一双筷子和一根绳，让其用绳将筷子用活结捆上。	小孩能用活结将筷子捆上。
205. 会画六边形。	主试者出示图形，让小孩模仿画六边形。	形状相同。
206. 数字类比	主试者出示图形，问右边图形中哪个放在空白处合适。	四张图形全部答对通过。

207. 一年有几个月？	问小孩：“一年有几个月？”	12 个。
208. 寄信时信封上要贴什么？	问小孩：“寄信时信封上要贴上什么才能寄走？”	邮票。
209. 衣裤、鞋有什么共同之处	问小孩：“毛衣、裤子和鞋有什么相同之处？”	都是穿的。
210. 儿童节是哪一天？	问小孩：“儿童节是几月几日？”	6 月 1 日。
211. $12+9=?$ $18+12=?$	分别问小孩：“你有 12 个皮球，妈妈又给你买了 9 个，一共有几个？”“你有 18 本书，借给好朋友 12 本，还剩几本？”	21 个；6 本。