



经济管理学院

《茶艺技能》

第一章：茶文化基础知识



经济管理学院酒店 管理教研室

— 张晓菊

笃学

砺能

自强

明德

第三节：为什么要学习茶文化？

第三节：为什么要学习茶文化

岭南教育

关怀你的一生



第三节：为什么要学习茶文化

1 茶文化体系的构成

- 茶文化是以茶叶为主体，包含人文和社会科学的一门学科，是人文和社会学科的结合，它是人类在社会历史发展过程中所创造的有关茶的物质财富和精神财富的总和。
- 茶文化体系主要包括茶史学、茶文化社会学、饮茶民俗学、茶的美学、茶文化交流学、茶文化功能学等内容等。
- 茶文化的结构体系又可分为包括有关茶的物质文化、制度文化和精神文化三个层次。
- 精神形态表现为茶德、茶道精神、以茶待客、以茶养廉、以茶养性、茶禅一味等。



第三节：为什么要学习茶文化

1 茶文化体系的构成

- 可以说，茶文化是在饮茶活动过程中体现的，是人们在品茗活动中一种高品位的精神追求。作为一种传统文化，它不仅与儒家思想的中庸、和谐、积极入世有着相互映衬的一面，还与道家思想的审美观有着密不可分的联系，并对古代中国文人士大夫的精神世界产生了巨大影响，逐步成为一种深入民间的特有习俗。中国茶文化的是儒释道三家互相渗透综合作用的结果。
- 茶文化作为一种人文精神的思维轨迹实际上是把茶的自然属性与传统美德联系在一起，把人们崇尚的道德情操、人们追求的高尚品质及人格赋予具体的茶及各种茶事活动中，使之升华为茶道文化，使得茶的自然属性与人们倡导追求的高尚道德情操（融为一体，这就是我们常说的茶之精神。



第三节：为什么要学习茶文化

2 茶文化体系的核心思想与茶人精神

中国茶文化经过几千年的创造积累，已成为一个多民族、多社会结构、多层次的文化整合系统，它蕴涵着佛家的禅机、道家的清寂、儒家的理念。

佛茶最初虽然是为了养生、清思，但禅宗使佛学精华与茶文化相互结合，佛理与茶理真正贯通，禅的哲学精神与茶的精神内涵融为一体。



以茶自娱的道家从饮茶中得到自身与天地宇宙合为一气的真切感受，悟出饮茶是为了“探虚玄而参造化，清神身而出尘表”。



第三节：为什么要学习茶文化

2 茶文化体系的核心思想与茶人精神

- 儒家观念是中国茶文化的思想主体。这种茶文化首先注重的是“以茶可雅志”的人格思想，儒家茶人从“洁性不可污”的茶性中吸取了灵感，并应用到人格思想中。



- 因为他们认为饮茶可自省、可审己，而只有清醒地看待自己，才能正确地对待他人；将饮茶与人生处世哲学相结合，上升至哲理高度，形成所谓茶德、茶道等，这是茶文化的最高层次，也是茶文化的核心部分。

- 因此，茶文化的核心思想应归之于儒家学说，并且这一核心是以礼教为基础的“中和”思想。



第三节：为什么要学习茶文化

2 茶文化体系的核心思想与茶人精神



- 所谓**茶人精神**是指茶人的形象或者说茶人应有的道德情操、风范、精神面貌。“默默地无私奉献，为人类造福”是“茶人精神”的朴素表达。以茶喻人，以茶树为榜样的茶人，就是指具有这种博大胸怀、无私奉献精神的人。这就是茶人的精神。

- 茶人精神体现了当代社会主义精神文明建设的内涵，在社会主义物质文明高速发展的形势下，社会主义精神文明建设需要这种茶人精神，即具有博大的胸怀，立志为人民造福，甘于默默作无私奉献的精神。



第三节：为什么要学习茶文化

2 茶文化体系的核心思想与茶人精神

范增平先生将茶人的精神

岭南教育

关怀你的一生



第三节：为什么要学习茶文化

2 茶文化体系的核心思想与茶人精神

- 这就是茶人的精神。茶人精神体现了当代社会主义精神文明建设的内涵，在社会主义物质文明高速发展的形势下，社会主义精神文明建设需要这种茶人精神，即具有博大的胸怀，立志为人民造福，甘于默默作无私奉献的精神。



第三节：为什么要学习茶文化

3 茶文化体系的素质教育功能

- 由上面的分析可以看出，茶文化作为一种人文精神的思维轨迹，实际上是把茶的自然属性与传统美德联系在一起，把人们崇尚的道德情操、人们追求的高尚品质及人格赋予具体的茶及各种茶事活动中，它不但可以去病养生，促进身体健康，而且还可以修身怡情，陶冶人的情操，引导人们养成良好的行为习惯，同时也可增长知识，提高审美情趣，促进社会的精神文明建设，这充分体现了它的素质教育功能。台湾学者指出，茶文化教育，将是未来对学生品格教育最方便也最深入的渠道之一。而且茶文化对人的感染力是全方位的，不局限在某一个层面上。它在人格塑造、情操追求、道德修养等方面的内容，对大学生树立正确的人生态度、实现人生幸福目标，具有重大意义和作用。



第三节：为什么要学习茶文化

3 茶文化体系的素质教育功能

岭南教育

关怀你的一生



第三节：为什么要学习茶文化

3.1 茶德思想可引导树立正确的人生态度

- 大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时刻，确立什么的理想信念，对他们一生走什么样的路，做什么样的人都有着重要的影响。当前，在我国全面建设小康社会、各项改革深入推进时期，一些消极的价值观念难免会通过各种渠道对大学生的思想产生冲击和影响，使大学生自身状况发生显著变化。
- 有的学生心理承受能力较弱，遇到学习困难、爱情失意和人际关系紧张，便产生沮丧、自卑、孤独、焦虑等消极情绪，甚至发生轻生行为，缺乏应有的自我心理疏导和调节能力。



第三节：为什么要学习茶文化

3.1 茶德思想可引导树立正确的人生态度



- 因此，大学生的思想道德建设需进一步加强和改进。大学生通过对茶文化课程的学习，及通过对茶德思想的领悟，可自省、可审己，而只有清楚的认识自己，才能正确地对待他人。
- 这样对于调整人际关系、平衡人的心态、解决现代人的精神困惑，对稳定社会秩序和精神文明建设有着重要作用。可以说，茶德思想可以为当代大学生培养健康向上的人生理想提供若干方面的深刻启迪。



第三节：为什么要学习茶文化

3.2 茶道精神有助于处己立身

□ 仁义、诚信是每一个人立足社会必须具备的基本道德品质，同时也是资源、财富。但由于多方面的原因，在我国目前的社会环境中出现了某种诚信危机，甚至在大学生中也不同程度的存在诚信缺失问题。



□ 从部分大学生的考试作弊、拖欠国家助学贷款，到择业过程中的伪造证件、改动成绩、随意毁约，无不显示大学生诚信意识的淡薄。因此，作为培养新时期建设者和接班人的高等学校，对大学生进行在人格塑造、情操追求、道德修养等方面精神教育已成为适应新时期的挑战，这也是全面建设小康社会的迫切要求。



第三节：为什么要学习茶文化

3.3 茶道精神有助于内省自律，自我完善

- 茶文化的本质，是要从茶中得到感悟，并可与人的追求相联系，这种相关性与茶相联系，使得人们从细致入微的感官感受去感悟体验，甚至去寻思一些以没有的认识，有助于大学生在自我认识的进一步发现中实现自我超越。通过接受茶文化的教育感受人生智慧的启迪，是茶文化以人为本的重要体现，自然也是素质教育的主要目的。



第三节：为什么要学习茶文化

3.3 茶道精神有助于内省自律，自我完善

- 茶的本质生成与人的成长有相似性，茶文化也因此可与人生的本质相联系，引导人们感受到茶中所能引发的思考，或排除心理所出现的障碍，以从茶中得到启发去实践他们的目标而努力，这是茶文化课程的重要所在。



- 在当前激烈的社会和市场竞争力下，紧张而繁忙的工作、应酬，复杂的人际关系，以及各类依附在人们心理上的压力都十分繁重。通过参与茶文化和茶事活动可缓解人们的精神压力，使自己的身心得到放松，以便保持充沛的精力和良好的情绪来完成自己的工作，迎接新挑战。



第三节：为什么要学习茶文化

3.4 茶人精神有助于培养大学生的奉献精神



- 茶，作为世界三大天然饮料中最为普及的饮料，从来都是默默地无私奉献，为人类造福。
- 茶，树植根大地，四季长绿，常采不败，永葆青春，给世界以清新，给人类以健康。
- 茶人也是这样，不求功名利禄升官发财，不慕高堂华屋锦衣美食，没有人沉溺于声色犬马、灯红酒绿，大多一生勤勤恳恳、埋头苦干、清廉自守、无私奉献。茶学研究人员历来倡导这种精神，当代大学生是祖国的未来，更需要有这种精神。
- 大学时代正是世界观、人生观和价值观形成的关键时期，校园生活为他们提供了一个完善自我、改造自我的环境，而茶文化课可胜任提升大学生思想修养的重要



第三节：为什么要学习茶文化

3.5 茶文化有利于丰富自身知识结构

- 茶文化根植于华夏文化，其体系中渗透了古代哲学、美学、伦理学、文学及文化艺术等理论，并融汇了儒、道、佛各家的思想和传统文化的精髓。同时，饮茶又是美育、陶冶情趣、修身养性的过程。



- 弘扬茶文化可以增长知识，提高青年学生的文化修养和审美能力。



第三节：为什么要学习茶文化

3.5 茶文化有利于丰富自身知识结构

- 如内容丰富的各式茶艺、茶道都容纳了礼仪、道德、科学与艺术的内容，欣赏茶歌、茶舞和茶音乐，可提高欣赏美和创造美的能力；
- 茶与一定的历史文化相融合，涉及到生活的方方面面，上至社会的规章、制度与法令，下至各种的风俗、风气与习惯，以及以茶为内容所产生的各种茶诗、茶楹联和茶画都能拓宽学生的视野，增加他们的人文知识；
- 博大精深的茶文化，可培养学生的专业兴趣，强化他们的专业思想。



第三节：为什么要学习茶文化

3 茶文化体系的素质教育功能

- 总而言之，茶文化已成为具有丰富内容、深刻思想内涵的动态的综合体系。当今社会各领域科学前沿内容飞速发展，交叉区域也滋生了许多新科学的生长—边缘学科，社会上也需要复合型人才。



- 所以，当代的大学生通过将茶文化知识纳入自己的知识结构中，通过学习茶文化知识，能够不断提高自己的自身修养。



第三节：为什么要学习茶文化

3 茶文化体系的素质教育功能

□ 总结：茶在中国已经超越了自身固有的物质属性，迈入一个精神领域，成为一种修养。作为素质性的茶文化体系，经探索、实践和丰富完善，能够为提高大学生基本素质做出应有的贡献。

□ 我国传统茶文化的基本精神是以德育为中心，注重人的思想、品德和个人的修身养性，重视人的群体价值，倡导和诚处世、化解矛盾、增进团结、无私奉献，反对见利忘义和唯利是图，毫无疑问这对于培养大学生个人修养具有重要意义。



第三节：为什么要学习茶文化

3 茶文化体系的素质教育功能



▫ 近年来随着茶文化事业的发展，越来越多的高校开设了茶文化课程，因此，把我国传统茶文化和当代德育要求融合在一起，发挥传统茶文化精髓对高校德育的积极作用，可增强高校德育的实效性。

▫ 另外，茶文化作为一种渐进式的教育方式，并不是一时一刻就会起到明显成效的，而应与学校的校园文化建设相结合，并融合其中，作为一项长期的活动开展，并且可与茶学专业的专业思想教育相结合。这样不但可强化学生的专业知识，而且也可将一种潜在教育渗透到学生身上，潜移默化地影响着他们，使他们从中受到人生观、世界观、价值观的教育，受到美的熏陶。





经济管理学院



第一章（第三节）完毕

