

附件

2019 年度全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例名单（中等职业学校）

序号	案例名称	申报学校
1	双师三型四助力 育训结合自我赋能--上海商业会计学校“双师型”教师队伍建设探索与实践	上海商业会计学校
2	多维目标、多条路径、多种平台建设“双师型”教师队伍--浙江信息工程学校“双师型”教师队伍建设典型经验	浙江信息工程学校
3	搭“双师”之桥 固师资之基--聚焦乳山市职业中等专业学校“双师型”教师队伍建设工程	山东乳山市职业中等专业学校
4	立学之道 重在为师--天津市第一商业学校“双师型”教师队伍建设典型案例	天津市第一商业学校
5	大师领航 标杆引领 抱团成长 跨界发展--杭州市中策职业学校“双师型”队伍建设经验总结	杭州市中策职业学校
6	分类施策 跨界培养--“双师型”教师培养典型案例	烟台船舶工业学校
7	产教融合 合作共赢 追求卓越 服务担当--北京市商业学校“双师型”教师队伍建设典型案例	北京市商业学校
8	实施“1+X”双驱动制 打造“双融合型”教师队伍--大连商业学校“双师型”教师队伍建设经验	大连商业学校
9	多管齐下施良策，产教融合育“双师”--长沙汽车工业学校“双师型”教师队伍建设典型案例	长沙汽车工业学校
10	行动学习、双师培训、能力提升--“双师型”教师队伍建设典型案例	江苏省太仓中等专业学校
11	建设一支“双师型”青年专业教师队伍，提高育人质量	山东省轻工工程学校
12	“鹰成长”双师型师资队伍建设模式探索--中山市沙溪理工学校	广东中山市沙溪理工学校
13	构建“九大”成长平台 促进“双师”全面发展--天津市劳动经济学校	天津市劳动经济学校
14	“四维并举·五元交替”双师型名师团队建设研究与实践--湖州艺术与设计学校双师型教师队伍建设典型经验	浙江湖州艺术与设计学校
15	以工作室为引领，园校有机融合，育“双师型”教学创新团队--长沙高新技术工程学校“双师型”教师队伍建设典型案例	长沙高新技术工程学校
16	校企互动，人才互用--巧借地缘、商缘、人缘优势，建设“双师型”教师队伍	福建省长乐职业中专学校
17	“知行合一，多元发展”的“双师型”教师队伍建设案例--厦门工商旅游学校	厦门工商旅游学校
18	以现代学徒制“双导师”队伍建设为抓手，提高“双师型”教师培养质量	青岛市烹饪职校
19	多措并举，多元发展，建设高素质“双师型”教师队伍--上海信息技术学校	上海信息技术学校

20	实施“双证入门、分阶提升”培养机制打造“多类型”双师队伍建设	吉林信息工程学校
21	中职学校“双师型”教师队伍建设的实践探究--富顺职业技术学校	四川富顺职业技术学校
22	双师双岗提技能 教医融合强素质	四川省南充卫生学校
23	多措并举，加强双师队伍建设 务求求实，促进教学质量提升	宁夏交通学校
24	多措并举，多元平台，助推双师全能发展--福建省湄洲湾职业技术学校“双师型”教师建设典型案例	福建省湄洲湾职业技术学校
25	“五队共建”强师资，“六措并举”拓发展--宁乡市职业中专“双师型”教师队伍建设典型案例	湖南宁乡市职业中专
26	加强师资队伍 促进学校特色发展	宁夏卫生学校（平罗县职业教育中心）
27	以“四互”促“四能”，校企共建“双师型”教师队伍--永州市工业贸易中等专业学校“双师型”教师队伍建设典型案例	湖南永州市工业贸易中等专业学校
28	“双师”队伍建设引领，助力职业教育跨越式发展--佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
29	“双师型”教师队伍建设典型案例--沈阳市装备制造工程学校	沈阳市装备制造工程学校
30	链式培养，多元激励，提升“双师”素质--绍兴市中等专业学校“双师型”教师队伍建设经验	绍兴市中等专业学校
31	建设“双证”“双能”“双融合”的学前教育专业“双师型”教师队伍	呼和浩特市第二职业中等专业学校
32	技能大赛助力学校“双师型”教师队伍的建设发展--吉林工贸学校	吉林工贸学校
33	“双师型”教师队伍建设典型案例	陕西省咸阳市秦都区职业教育中心
34	“双师型”教师队伍建设典型案例	大连市轻工业学校
35	“五环递进”式培养，打造“双师型”教师队伍--奈曼旗民族职业中等专业学校	内蒙古奈曼旗民族职业中等专业学校
36	内培外引 专兼结合，促进“双师型”教师队伍建设	海南省商业学校
37	基于产教融合构建“双师型”教师团队--沈阳市外事服务学校“双师型”教师队伍建设案例	沈阳市外事服务学校
38	深化校企合作，打造专兼职结合的“双师型”教师队伍--长春市第二中等专业学校	长春市第二中等专业学校
39	多措并举，打造“双师型”教师队伍	温州市瓯海职业中专集团学校
40	任务引领 雏鹰起航--广州市商贸职业学校“双师型”教师队伍建设案例	广州市商贸职业学校
41	“双师型”教师队伍培养典型案例	山西平遥现代工程技术学校
42	“双师型”教师队伍建设经验--阳泉市文化艺术学校	山西阳泉市文化艺术学校
43	德技兼修 理实并重 评建结合 学用互化--哈二职“双师型”师资队伍建设案例	哈尔滨市第二职业中学

44	校企合作搭平台 双师队伍谱新篇——1253 的“双师型”教师培养模式	福建省泉州华侨职业中专学校
45	校企共管共培“331”“双师型”教师队伍建设模式实践	广西理工职业技术学校
46	“双师型”教师队伍建设典型经验——北京市昌平职业学校	北京市昌平职业学校
47	“双师型”教师队伍建设案例——宁夏工业学校	宁夏工业学校
48	中职学校“双师型”教师培养的实践教学——青岛市城阳区职业教育中心学校	青岛市城阳区职业教育中心学校
49	畜牧兽医专业“双师型”教师队伍标准化提升	平度市职业中等专业学校
50	一个团队 一种精神——岑溪中专“双师型”教师队伍建设之路	广西岑溪中专
51	健全机制，提升双能，“双师型”教师队伍建设出成效——四川省苍溪县职业高级中学	四川省苍溪县职业高级中学
52	“双师型”教师队伍建设典型案例——甘肃省水利水电学校	甘肃省水利水电学校
53	“双师型”教师队伍建设的探索和举措——四川省南充中等专业学校	四川省南充中等专业学校
54	深化产教融合、德技并修，加大培训力度的“双师型”教师队伍建设创新模式	青海省重工业职业技术学校
55	三联一体：打造“双师型”教师成长新高地——“双师型”教师队伍建设典型案例	湖南长沙县职业中专学校
56	名师引领育人才 团队共筑发展梦	沈阳市化工学校
57	多措并举打造高水平“双师型”教师队伍——“双师型”教师队伍建设典型案例	牡丹江市职业教育中心学校
58	立足学校发展 强化“双师型”队伍建设，加快国家示范校建设步伐——鸡西市职教中心	黑龙江鸡西市职教中心
59	美丽教师 魅力团队——大连女子职业中专美发与形象设计和美容美体专业“双师型”教师队伍建设	大连女子职业中等专业学校
60	一体两翼三循环，多向发力育“双师”——长沙航天学校“双师型”教师队伍建设典型案例	长沙航天学校
61	以“五进”模式培育“双师型”教师团队的探索与实践	宁波市鄞州职业教育中心学校
62	企业引领、加强训练、推动“双师型”教师培养——汽车运用与维修专业“双师型”教师队伍建设案例	沈阳市汽车工程学校
63	“四个三”工程助推“双师型”教师专业发展	齐齐哈尔市职业教育中心学校
64	多措并举打造“双师型”教师队伍	黑龙江省水利学校
65	“双师型”教师定、选、培三步建设法	陕西省电子信息学校
66	以现代学徒制“双导师”队伍建设为抓手提高“双师型”教师培养质量	青岛烹饪职业学校
67	名师育双师 双师带教师——东莞市纺织服装学校“双师型”教师队伍建设实践案例	东莞市纺织服装学校

68	打造双师型教师队伍，提高人才培养质量--巴彦淖尔市临河一职“双师型”教师队伍建设典型案例	巴彦淖尔市临河区第一职业中等专业学校
69	校企合作多措并举 打造双师型教师队伍--自贡职业技术学校双师型教师队伍建设典型经验	自贡职业技术学校
70	“双师型”教师队伍建设典型案例--长春职业技术学校	长春职业技术学校
71	“双师型”教师队伍建设经验	陕西省机械高级技工学校
72	“双师型”教师队伍建设案例	陕西靖边县职教中心
73	“精准6+4”：中职双师型师资培养模式构建--平湖高级技工学“双师型”师资建设典型案例	浙江省平湖高级技工学校
74	双师四岗 崇真敬业 知行合一--福建工业学校“双师型”教师队伍建设案例	福建工业学校
75	旅游精英展风采，青春践行职教梦--“双师型”教师队伍建设典型经验	沈阳市旅游学校
76	打造“高峰” 夯实“高原” 提高核心竞争力	潍坊商业学校
77	以“多措并举”为抓手，提升“双师型”队伍建设--衡阳市职业中等专业学校双师型师资队伍建设典型案例	衡阳市职业中等专业学校
78	铸魂强能 德业双馨 打造“双师型”教师队伍--天津市红星职业中等专业学校“双师型”教师队伍案例	天津市红星职业中等专业学校
79	延安市中等职业学校“双师型”教师队伍建设典型经验	延安市中等职业学校
80	创新“三双”模式 加速“双师型”教师培养--湖南省湘北职业中专学校“双师型”教师培养典型案例	湖南省湘北职业中专学校
81	“六共”后盾，产教融合育双师--广东省旅“双师型”教师队伍建设案例	广东省旅游职业技术学校
82	智慧通达，引领专业发展；雅量高致，传承工匠精神--鞍山市交通运输学校“双师型”教师队伍建设纪实	鞍山市交通运输学校
83	“双师型”教师队伍建设典型案例	湖北仙桃市理工中等专业学校
84	校企共建，名师引领，促专业发展--南宁六职校“双师型”队伍建设典型案例	南宁市第六职业技术学校
85	“双师型”教师队伍建设经验	四川省合江县福宝职业中学校
86	楚雄市职业高级中学“双师型”师资队伍建设典型案例	楚雄市职业高级中学
87	产教融合，双轨并进，构建教师阶梯成长生态链特色专业“双师型”教师队伍培养典型案例	龙泉市中等职业学校
88	中职学校“多面手”双师型教师培养培训模式的探索与实践--以深圳市宝安职业技术学校数控专业为例	深圳市宝安职业技术学校
89	双元双师同建 共融共育发展--吉林机电工程学校双师型团队建设典型案例	吉林机电工程学校
90	“双师型”教师队伍建设典型经验案例--临沧高级技工学校	云南临沧高级技工学校
91	加强“双师型”教师队伍建设 培养高技能人才--红安县职教中心	湖北红安县职教中心

92	实施校企合作立体对接 探索“双师型”教师培养模式--武汉市旅游学校“双师型”教师队伍建设典型案例	武汉市旅游学校
93	助力教师专业发展 服务区域经济建设--湖北信息工程学校“双师型”教师队伍建设典型案例	湖北信息工程学校
94	加大“双师型”教师培养 促进职业教育扩容、提质、强服务	广东清远工贸职业技术学校
95	找准方向，精准定位，打造大国工匠的“保育员”--临朐县职业教育中心学校汽修专业“双师型”教师队伍建设典型案例	山东临朐县职业教育中心学校
96	以点带线起示范，校企合作更强化--南宁市第三职业技术学校“双师型”教师队伍建设案例	南宁市第三职业技术学校
97	多措并举 全力打造“双师型”教师团队--旬阳县职业中等专业学校“双师型”教师队伍建设典型案例	陕西旬阳县职业中等专业学校
98	“双师型”教师队伍建设典型案例--拉萨市第二中等职业技术学校	拉萨市第二中等职业技术学校
99	双元共育，能力复合型“双师”队伍培养实践	吉林机械工业学校
100	产业链型社会产出，带动双师教师队伍建设	广西纺织工业学校

2019 年度全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例名单（高等职业学校）

序号	案例名称	申报学校
1	夯实“三维”成长基石 建设高水平双师队伍	金华职业技术学院
2	精准发力 校企共育 打造一流“双师型”教师队伍	郑州铁路职业技术学院
3	传承百年基因，努力打造高素质“教练型”混编师资队伍—南京工业职业技术学院“双师型”教师队伍建设的探索与实践	南京工业职业技术学院
4	标准引领、平台支撑、机制创新	宁波职业技术学院
5	产教融合 德技并修 打造新时代“双师型”教师队伍	北京电子科技职业学院
6	实施“一行动、四计划” 打造高质量“双师型”教师队伍	江苏食品药品职业技术学院
7	十二年磨一剑—高职院校产教融合、校企共育“双师型”教师队伍的探索与实践	陕西铁路工程职业技术学院
8	三位一体打造培养双师 校企团队共建发展双师	天津职业大学
9	“双师型”教师队伍建设典型案例	北京信息职业技术学院
10	校企共培，双轨融通，合力打造高水平“双师型”教师队伍	内蒙古机电职业技术学院
11	“二维X梯度”培养“专兼混编”教学—江苏建筑职业技术学院双师队伍建设实践	江苏建筑职业技术学院
12	校企合作，多措并举，打造“双师型”教师队伍	辽宁农业职业技术学院
13	一体两翼联动培养 阶梯递进团队建设	吉林工程职业学院
14	创新培育机制 铺就“双师”之道	广东轻工职业技术学院
15	“四维”提升模式下的双师型教师队伍建设创新与实践	辽宁铁道职业技术学院
16	体系化布局 项目化推进 分类化培养	厦门南洋职业学院
17	构建“四轮驱动、多元交互”双能教师培育体系、打造高水平“双师型”教师队伍	潍坊职业学院
18	创新机制 严把“三关” 打造高水平“双师型”教学团队	唐山工业职业技术学院
19	“一个中心、五个机制、八项计划”全面推进“双师型”教师队伍建设	广东机电职业技术学院
20	构建内生动力机制，打造高水平“四有”“双师型”教师队伍	广东交通职业技术学院

21	标准引领、途径创新、成果导向，打造新时代高水平双师队伍	威海职业学院
22	高素质“双师型”教师队伍建设典型案例	鄂州职业大学
23	“双师型”教师队伍建设典型案例—山西机电职业技术学院	山西机电职业技术学院
24	实施五项工程，打造“三师三能”型优秀教学团队	辽宁机电职业技术学院
25	校企互动 产教融合 共建“双师”——上海城建职业学院双师教师队伍建设案例	上海城建职业学院
26	创新理念、重塑角色，打造高水平双师团队——山东科技职业学院“双师型”教师队伍建设经验	山东科技职业学院
27	“双师型”教师队伍建设典型案例——新疆农业职业技术学院	新疆农业职业技术学院
28	强化高标准引育并重 打造高水平双师队伍	福州职业技术学院
29	实施“151计划”，推动“双师型”教师队伍建设水平再上新台阶	九江职业技术学院
30	德技并修育人 匠心筑梦兴农——黑龙江农业经济职业学院“双师型”教师队伍建设典型案例	黑龙江农业经济职业学院
31	“一体两翼，师德贯穿，阶梯递进”的高水平双师队伍培养体系探索与实践	常州工程职业技术学院
32	多项植根行业发展，铸造时代之师	浙江交通职业技术学院
33	构体系，筑平台，拓渠道，打造高水平“双师型”教师队伍	河南交通职业技术学院
34	多措并举 打造德技兼备、育训皆能“双师型”教师队伍	黄河水利职业技术学院
35	深耕内涵，服务发展，多措并举打造高水平双师队伍	乐山职业技术学院
36	“四项”改革激活力 校企互通育“双师”	漳州职业技术学院
37	建立校企共育共管制度 打造高素质“双师型”队伍	厦门海洋职业技术学院
38	一师一方案育双师 六个一工程锻双能	湖南机电职业技术学院
39	构建互兼互聘机制 推进教师专业实践	宁波卫生职业技术学院
40	着力加强制度建设与培养培训，打造高水平“双师型”教师队伍	湖南铁道职业技术学院
41	“双师”教师队伍建设经验——三亚航空旅游职业学院“	三亚航空旅游职业学院
42	“双师型”教师队伍建设工作案例——青海警官职业学院	青海警官职业学院
43	新时代 新举措 打造“双师型”教师队伍新高地	山东畜牧兽医职业学院
44	“双师型”教师队伍建设典型案例——兰州石化职业技术学院	兰州石化职业技术学院
45	实施双师分级认定 打造“上得了讲台、下得了车间”的“双师型”教师队伍	长沙航空职业技术学院

46	立足园区、对接需求，五轮驱动实现两个促进	佛山职业技术学院
47	创新教师兼职兼薪机制，搭建多元发展平台，打造德技双鑫“双师型”教师团队	天津渤海职业技术学院
48	建设“共育共享、同策同进、互评互认”的政企校协同培养“双师型”教师机制	长春汽车工业高等专科学校
49	机制保障、名师领航、匠心传承、追求卓越——记长春职业技术学院机电一体化技术专业教师团队	长春职业技术学院
50	“三栖双聘”机电一体化双师队伍	苏州工业园区职业技术学院
51	校企行政四方协同 内培外引两手并重 着力打造一流“双师型”教师队伍	杨凌职业技术学院
52	深化人才体制机制改革，“四大工程”引领建设高水平“双师型”师资队伍	重庆财经职业学院
53	“双师型”教师队伍建设经验总结——成都航空职业技术学院	成都航空职业技术学院
54	以“现代学徒制试点”为抓手，“七位一体”、多平台联动，推动“双师型”教师队伍建设全面升级	云南国土资源职业学院
55	推行一体化 打造“三师型”师资队伍——大庆职业学院“双师型”教师队伍建设典型经验	大庆职业学院
56	校企协同谋创新 四合四融建队伍——商科高职院校“双师型”教师队伍建设的实践探索	河南经贸职业学院
57	聚集优质资源，服务高原山区公路建设，打造道路桥梁工程技术专业高水平“双师型”教师队伍	云南交通职业技术学院
58	“2345”模式“双师型”教师队伍建设案例	广西交通职业技术学院
59	建立高职院校、企业人才“双栖”制度实践——以天津电子信息职业技术学院为例	天津电子信息职业技术学院
60	“双岗双职一体化”打造国家级药品生产技术教学创新团队——江苏农牧科技职业学院“双师型”教师队伍建设典型案例	江苏农牧科技职业学院
61	校企双向融合 教师内外兼修 打造职教培训双能型“新双师”——三峡电力职业学院“双师型”教师队伍建设案例	三峡电力职业学院
62	多措并举 打造“双师型”教师队伍	福建林业职业技术学院
63	“湘字号”非遗大师工作室群合力培育工美特殊“双师型”教师	湖南工艺美术职业学院
64	无“双师”不职教——广东女子职业技术学院推进高素质“双师型”教师队伍建设与管理创新案例	广东女子职业技术学院
65	“双师型”教师队伍建设路径与特色	北京财贸职业学院
66	制度创新 多措并举 打造德业兼备的双师型教师队伍——上海电子信息职业技术学院“双师型”教师队伍建设案例	上海电子信息职业技术学院
67	构建“123”校企共育共享双师培养模式，打造“双师三能”师资队伍	石家庄邮电职业技术学院
68	融智库”深化基于“业务流程”的模块化教学改革	浙江金融职业学院
69	“培、引、评”三轮驱动高水平双师队伍建设	长沙民政职业技术学院

70	健全保障机制，建设“双师型”教师队伍	海南科技职业大学
71	实施五大工程，打造高水平双师队伍	海南职业技术学院
72	“双师型”教师队伍建设典型案例—锡林郭勒职业学院	锡林郭勒职业学院
73	“双师型”教师队伍建设经验总结	广东水利电力职业技术学院
74	持续提升“双师型”教师队伍建设水平的实践探索	广州番禺职业技术学院
75	聚焦“双师”，看物流教师成长的故事	安徽工商职业学院
76	校企联动 项目载体以高水平大学建设为龙头 全面加强“双师型”师资团队建设	安徽财贸职业学院
77	紧跟技术前沿，培养与新技术新工艺同向同行的双师教师	柳州职业技术学院
78	“双师型”教师队伍建设案例—山东电子职业技术学院	山东电子职业技术学院
79	校企合作 产教融合 打造“双师”筑梦职教—青海交通职业技术学院“双师型”教师队伍建设案例	青海交通职业技术学院
80	药品生产技术专业群“双师型”教师队伍建设案例—天津现代职业技术学院	天津现代职业技术学院
81	“双师型”教师队伍建设典型案例—武汉交通职业学院	武汉交通职业学院
82	校内构建三级研修体系 校企协同打造双师素质—太原旅游职业学院“双师型”教师队伍建设典型经验	太原旅游职业学院
83	BIM技术“双师型”教学创新团队建设	广西建设职业技术学院
84	实施“三五三”工程 打造“双师型”高职师资队伍	天津轻工职业技术学院
85	打造高水平双师队伍，传承新时代工匠精神	包头职业技术学院
86	创新师资发展机制,建设名师引领、德技一流、骨干素质、专兼结合的酒店管理专业教学团队	青岛酒店管理职业技术学院
87	“双师型”教师队伍建设工作经验—银川职业技术学院	银川职业技术学院
88	“政府园区”搭平台 “一企一策”育双师	湖南理工职业技术学院
89	以人为本、以德为先、打造一支高素质、专业化的“双师型”教师队伍	山西林业职业技术学院
90	“双师型”教师队伍建设的实践探索—以无锡职业技术学院为例	无锡职业技术学院
91	聚焦师资综合素养，建设一流双师型队伍	苏州旅游与财经高等职业技术学校
92	“双师型”教师队伍建设—荆门职业学院	荆门职业学院
93	高素质“双师”教师队伍建设之路	重庆电子工程职业学院

94	护理专业“双师型”教师团队建设案例	德宏职业学院
95	校企一体显优势 双师教师促发展	昆明工业职业技术学院
96	成立产业教育联盟 汇聚行业精英发展，产教融合，校企合作，推动我院“双师型”教师队伍建设	山东城市建设职业学院
97	搭建培育平台，打造教学团队，助力双师能力提升--西安航空职业技术学院航空制造工程学院“双师型”师资队伍建设路径	西安航空职业技术学院
98	三元互动，共建一流双师队伍	珠海城市职业技术学院
99	用“工匠精神”造就“现代鲁班”——记黑龙江林业职业技术学院世界技能大赛专家教练团队	黑龙江林业职业技术学院
100	校企合作，多措并举，打造高水平“双师型”教师队伍	河南职业技术学院

2019 年度全国职业院校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单（高等职业学校）

序号	案例名称	申报学校
1	初心引领身正为范 不忘使命学高为师——浙江交通职业技术学院“省级劳模”双师型教师戎成老师	浙江交通职业技术学院
2	从“企业专家”到“职教名师”的快速转型——记天津机电职业技术学院双师型教师刘勇	天津机电职业技术学院
3	健全教学改革，推动“双师型”教师建设——王桂云“双师型”个人专业发展案例	青岛酒店管理职业技术学院
4	践行双师身份·成就国内牛病临床防治一流专家侯引绪老师	北京农业职业学院
5	适应产业需求为导向提升专业实践教学能力的探索与实践——覃国蓉老师“双师型”教师个人专业发展案例	深圳信息职业技术学院
6	用勤奋坚持书写首席技师的精彩人生——记芜湖职业技术学院省级教学名师周自宝	芜湖职业技术学院
7	企业长才干，职教显身手——长沙民政职业技术学院“双师型”教师黄有全个人专业发展优秀案例	长沙民政职业技术学院
8	勤学奋进强技能，薪火相传建团队，潜心教改育英才——广东轻工职业技术学院国家级教学名师龚盛昭	广东轻工职业技术学院
9	高职院校“土生土长”的优秀双师型教师成长之路——长沙航空职业技术学院教师宋福林个人专业发展案例	长沙航空职业技术学院
10	以应用技术研发为载体锤炼“双师”技能——记青岛职业技术学院海尔学院（工业机器人专业）专业带头人李峰	青岛职业技术学院
11	“授之以鱼渔与欲”——一名点亮职教生心灯的双师成长历程（郭海龙老师）	广东交通职业技术学院
12	紧抓职业教育发展机遇，做一名新时代的高职教师（陈文钦老师）	湖北生物科技职业学院
13	复制劳模和工匠的职教人（王文山老师）	包头职业技术学院
14	依托平台、校企共育、勇于创新——高水平“双师双能双语”教师培养与成才案例（胡克满老师）	宁波职业技术学院
15	扎根一线，以综合能力全面提升助力团队和学生高质量发展——以淄博职业学院李高建教授为例	淄博职业学院
16	不忘初心，砥砺前行，十年如一日只为兴农而求索江苏农林职业技术学院副教授——解振强	江苏农林职业技术学院
17	基于校企“产学研”合作建立优质“双师型”教师成长之路——安徽职业技术学院鲍俊瑶老师专业发展案例	安徽职业技术学院
18	从中车工程师到职教名师的成长之路——湖南铁道职业技术学院“双师型”教师陶艳个人发展优秀案例	湖南铁道职业技术学院
19	转型“双师”育英才、产教融合提质量——湖南工艺美术职业学院“双师型”教师张继荣个人案例	湖南工艺美术职业学院
20	双师型教师个人专业发展典型案例-李雷	重庆工业职业技术学院

21	通过产学研平台建设，筑成名师成长之路--赵黎同志	山东水利职业学院
22	铁路职业教育的“黄大年”--张中央	郑州铁路职业技术学院
23	安徽机电职业技术学院“双师型”教师个人专业发展优秀案例王爱国	安徽机电职业技术学院
24	从国企高工到大学教授演绎职教人生的精彩--记潘光永个人专业发展优秀案例	浙江广厦建设职业技术学院
25	从高工到大师，从个人优秀到团队卓越--顺德职业技术学院徐言生教授	顺德职业技术学院
26	不忘初心 砥砺前行--福建卫生职业技术学院郑翠红老师	福建卫生职业技术学院
27	理论扎实、技能过硬，“双师型”教师养成记--电商物流学院袁贵老师	长江职业学院
28	从“职教菜鸟”到“职教名师”的筑梦职教之路--湖南铁路科技职业技术学院“双师型”教师余滢	湖南铁路科技职业技术学院
29	不忘初心，真抓实干，勤奋创新铸就新时代的工匠之师--湖南工业职业技术学院“双师型”教师欧阳陵江	湖南工业职业技术学院
30	以卓越专业教学为基，谋“产教融合”新成果--浙经院双师型教师典型案例张颖老师	浙江经济职业技术学院
31	执着追求 厚德精业--记鄂州职业大学电子电气工程学院院长汪建立	鄂州职业大学
32	甘达浙：高职院校自己培养的国家级技能大师--柳州职业技术学院“双师型”教师个人专业发展案例	柳州职业技术学院
33	做职业教育向类型教育转型的优秀践行者（邱明静老师）	潍坊职业学院
34	“双师型”教师个人专业发展优秀案例（马琼老师）	兰州资源环境职业技术学院
35	下海能驾船、上陆能教书--刘连和高级轮机长从航业翘楚转型杏坛名师案例	河北交通职业技术学院
36	凝练双师优势 凸显育人成效--河南经贸职业学院“双师型”教师余勇	河南经贸职业学院
37	西部职教战线上的高新技术尖兵（金佛荣老师）	甘肃工业职业技术学院
38	从科研到教学 探索文化赋能学生能力培养（贾宁老师）	北京财贸职业学院
39	不忘初心砥砺前行--杨成刚教授个人专业发展典型案例	唐山工业职业技术学院
40	“双师型”教师个人专业发展案例--上海交通职业技术学院汽车运用工程系缪巧军老师	上海交通职业技术学院
41	“双师型”教师个人专业发展优秀案例--重庆城市管理职业学院金莹老师	重庆城市管理职业学院
42	教学、科研、服务相结合，打造专家型双师--上海农林职业技术学院张江老师	上海农林职业技术学院
43	培育生命使者，浇灌惠世之花--泉州医学高等专科学校彭金老师	泉州医学高等专科学校
44	青春无悔，职教园地绚丽绽放--马延斌教师个人专业发展优秀案例	兰州石化职业技术学院

45	在服务生产、教学改革和精准扶贫中成长--记新疆农业职业技术学院青年“双师型”教师柳旭伟的成长历程	新疆农业职业技术学院
46	不忘初心，课程建设永远在路上--宁波城市职业技术学院黄艾老师	宁波城市职业技术学院
47	竞赛指导提升技术技能 社会服务提升实践能力--金华职业技术学院刘子坚老师	金华职业技术学院
48	扎根技能人才培养，树立“四川工匠”典范--胡明华个人专业发展情况	四川工程职业技术学院
49	技能点亮人生 勇当新时代教育教学改革先锋--记北京劳动保障职业学院季琼教授	北京劳动保障职业学院
50	守育人初心 担职教使命--福建水利电力职业技术学院郑志萍	福建水利电力职业技术学院
51	融入特色农业行业 提升教育教学水平--“双师型”教师王孟宇的专业发展与成效	云南农业职业技术学院
52	国际背景下远洋船长的职业教育历程--海南科技职业大学黎冬楼老师	海南科技职业大学
53	孜孜不倦科研路 严谨治学育人才--记江西工业贸易职业技术学院熊科老师	江西工业贸易职业技术学院
54	陕西工业职业技术学院“双师型”教师个人发展典型案例（张顺星老师）	陕西工业职业技术学院
55	金泉工程助推“双师型”教师个人专业发展（威豹老师）	江苏建筑职业技术学院
56	躬行践履，潜心教研促成长---常州信息职业技术学院张静	常州信息职业技术学院
57	双师型成长个人经典案例--重庆电子工程职业学院智能制造与汽车学院专业教师陈志军	重庆电子工程职业学院
58	大气担当敢作为 潜心培育“百灵鸟”--宁波城市职业技术学院胡志伟老师	宁波城市职业技术学院
59	唱响职教人工智能的新声音（谭庆吉老师）	黑龙江农垦科技职业学院
60	在教学中成长，在实践中进步--黄河水利职业技术学院楚红英老师	黄河水利职业技术学院
61	树“北疆工匠”，育“草原英才”--雷彪老师个人专业发展优秀案例	内蒙古机电职业技术学院
62	“双师型”教师个人优秀案例--江西机电职业技术学院张莉教师	江西机电职业技术学院
63	甘肃卫生职业学院卢玉彬老师个人专业发展优秀案例	甘肃卫生职业学院
64	“双师型”教师个人专业发展典型案例---锡林郭勒职业学院医学院韩鸿雁老师	锡林郭勒职业学院
65	不忘初心 敢为人先--记重庆财经职业学院肖妍老师	重庆财经职业学院
66	扎根企业“挂职、培训、科研”相结合，提升“双师”素质（孙博老师）	石家庄邮电职业技术学院
67	兰州石化职业技术学院田华教师个人专业发展优秀案例	兰州石化职业技术学院
68	四川职业技术学院“双师型”教师个人专业发展优秀案例--机械工程系陈德航老师	四川职业技术学院

69	发挥实践特长，勇挑教学重担，展现新时代“双师”素质教师新风采--杨凌职业技术学院赵旭升老师	杨凌职业技术学院
70	研精致思教学育人，砥身砺行永不止步--厦门城市职业学院赖玲玲老师	厦门城市职业学院

2019 年度全国职业院校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单（中等职业学校）

序号	案例名称	申报学校
1	车工教师肖友才，抠出工匠来——记“双师型”教师肖友才个人专业发展典型案例	沈阳市装备制造工程学校
2	“万人计划”教学名师的引领之路（陈良老师）	广西理工职业技术学校
3	夯实内功，潜心修练，成就职业教育的出彩人生——长沙高新技术工程学校杨明辉老师	长沙高新技术工程学校
4	奋斗，永远在路上——“双师型”教师陈加友	福建省安溪茶业职业技术学校
5	寂寞磨练品质，光环鞭策躬行——记浙江省正高级特级教师方爱平	宁波鄞州职教中心
6	从“一无所知”到“拥有自己的工作室”——我的 PLC 控制技术成长历程（郭军老师）	华北机电学校
7	产教融合 服务社会 领军示范——教学名师与技能大师相融的“新双师型”领军教师王恒心	浙江温州市职业中等专业学校
8	守望职教课堂，成就教育梦想（毛艳丽老师）	山东潍坊商业学校
9	廿载坚守职教路 匠心浇灌幸福花——记“双师型”教师李森	青海海东市中等职业技术学校
10	心系三农的职教人——双师型教师宋长军	黑龙江龙江县职教中心学校
11	潜心教研 创新科研 为人师表育英才——霍永红专业成长典型案例	浙江长兴县职业技术教育中心学校
12	扎根农村的“双栖”教师闫书贵	四川省苍溪县职业高级中学
13	“不忘初心、勤奋工作、校企合作”是双师型教师成功的法宝——记大连市“双师型”教师王正斌	大连综合中等专业学校
14	勤学苦练促成长 专业引领铸辉煌（董伟老师）	吉林石化工程学校
15	借企业之石 攻职教之玉——咸宁财税会计学校兰希老师	湖北咸宁财税会计学校
16	无悔的选择——记浙江省正高级特级教师陆梦青	宁波市慈溪职业高级中学
17	一名“跨界转型”的双师型教师的执著与信念（马云朋老师）	北京市丰台区职业教育中心学校
18	一直在奔跑的路上、愿做IT技术的追梦人——双师型教师王志钢成长纪实	山西阳泉市交通职业学校
19	正德砺技 培育桃李 成就双师——记湖北省兴山职教中心高级双师型教师乔长英	湖北兴山职业教育中心

20	扎根农村职校 奉献无悔青春——记余姚市第四职业技术学校副校长陈伟	余姚市第四职业技术学校
21	映日荷花别样红——“双师型”教师个人专业发展案例孟森老师	上海市工程技术管理学校
22	深耕产教融合，引领专业发展（樊明睿老师）	天津市经济贸易学校
23	专业培养助成长 耕耘职教谋奋进（张照磊老师）	江苏省太仓中等专业学校
24	心怀梦想，心向阳光——记宁波市古林职高邵泽东老师	宁波市古林职业高级中学
25	教师个人专业发展优秀案例——厦门工商旅游学校刘钦涛老师	厦门工商旅游学校
26	辛勤培育桃李满园 妙手演绎五彩人生（付玲老师）	黑龙江大庆市蒙妮坦中等职业技术学校
27	以身为教，育“厨德高尚、厨艺高超”之生——“双师型”教师李娜	辽宁锦州市现代服务学校
28	逐梦十载书奋进 初心如磐砥砺前行——乳山职专“双师型”教师杜鹃个人专业发展记	山东乳山职专
29	主动服务助行业 校企互动结硕果（何明均老师）	四川省绵阳农业学校
30	醉美匠人心 经久酿英才（孙伟老师）	青岛烹饪职业学校
31	双师型教师成长案例——陕西省电子信息学校郭江华老师	陕西省电子信息学校
32	海南省服装技能国赛首金之路——儋州市中等职业技术学校田亮东老师	海南儋州市中等职业技术学校
33	双师型教师个人优秀案例——西安市卫生学校任静老师	陕西西安市卫生学校
34	提升“双师”素质发挥“双师”才智（陈翠萍老师）	武汉机电工程学校
35	做会上课的“工程师” 用技能点亮学生的人生（钱雷老师）	上海信息技术学校
36	双师型教师个人专业发展典型案例——海南省商业学校中西餐教学部陈胜振	海南省商业学校
37	在学习培训中成长 在实践探索中提高（王明虎老师）	甘肃高台县职业中专
38	育职教人才，助天使起航（阴俊老师）	山西省长治卫生学校
39	坚实地走好每一步（孙煜老师）	大连市金州区职业教育中心
40	“学习中感悟、实践中成长、反思中提升”（隋向阳老师）	烟台城乡建设学校
41	平凡的岗位 精彩的人生——多学善思、专业扎实的“双师型”教师陶毅	宁夏工业学校
42	深入生产一线，磨砺教学水平（窦茂军老师）	平度市职业中等专业学校
43	工匠精神的执著追求者——姚希文	天津市仪表无线电工业学校
44	加强科研生产与科技成果转化， 助推云南高原特色现代农业健康持续发展（李家鹏老师）	云南省红河州农业学校

45	从中专生到全国中药特色技术传承人才——河北省安国市职教中心“双师型”教师金月茹案例	河北省安国市职教中心
46	理论与实践齐飞 成长共成才一色（李英华老师）	山西灵石县第一职业高级中学
47	只有起点，没有终点，内练外修，持续发展（熊红菊老师）	上海市第二轻工业学校
48	以个人专业成长 引领学校专业发展（屈善斌老师）	陕西旬阳县职业中等专业学校
49	不忘初心 执着匠心——兰福贵“双师型”教师个人成长案例	福州旅游职业中专学校
50	“教学+科研+社会服务”型教师罗桑	西藏日喀则市职业技术学校