

七、目标实现

(一) 考评

1、20 级人力在线测验成绩及分析，课程目标达成度高

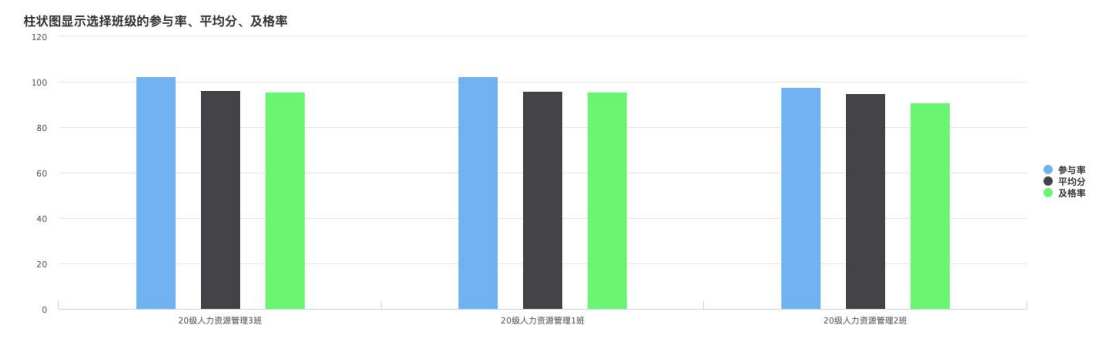


Summary statistics for the assessment:

| | |
|--------------------------|--------------|
| 平均答题时长: 1时17分16秒 | 平均分: 95.76 分 |
| 最早提交时间: 2022-05-10 15:16 | 最高分: 100.0 分 |
| 最晚提交时间: 2022-05-18 10:30 | 最低分: 40.0 分 |

Class performance comparison table:

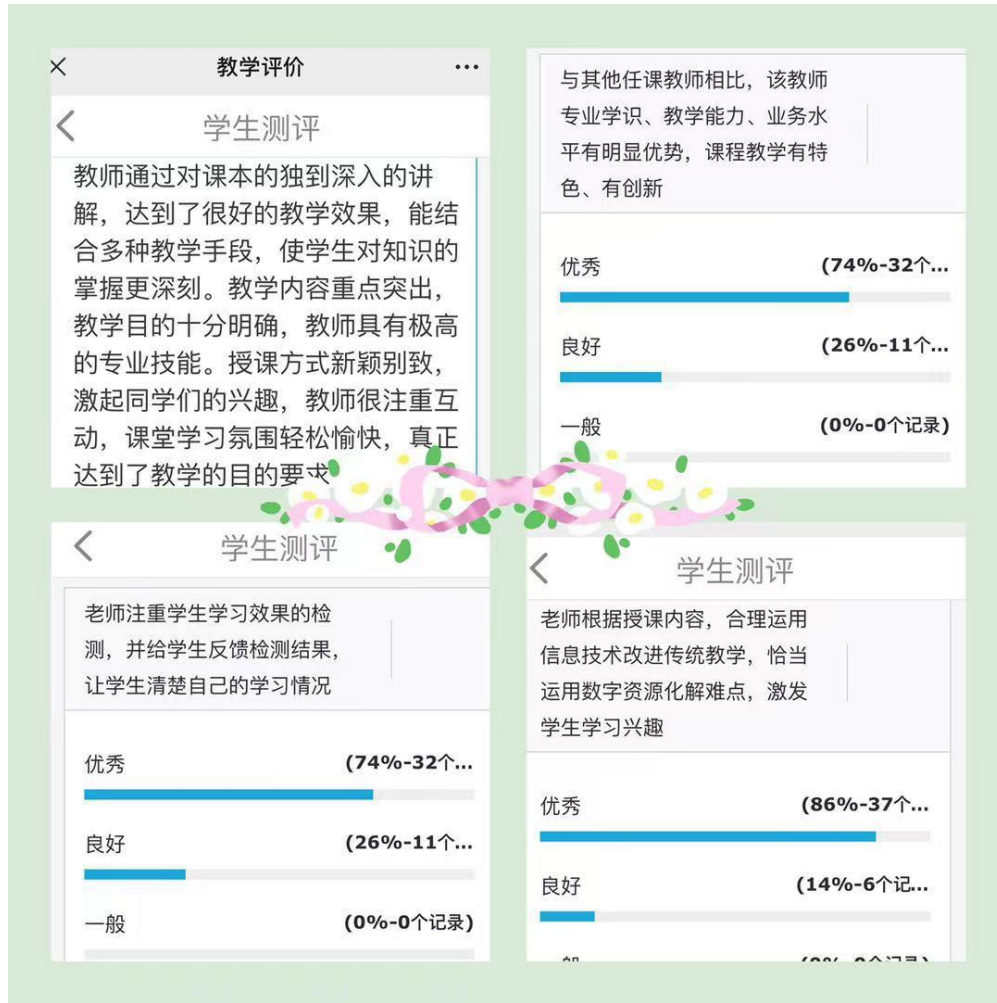
| 对比班级: | 全部 | 20级人力资源管理3班 | 20级人力资源管理1班 | 20级人力资源管理2班 | | | | |
|-------------|----|-------------|-------------|-------------|-------|------|-------|---------|
| 班级 | | | | | | | | |
| 20级人力资源管理3班 | 43 | 43 | 100.00% | 95.45% | 100.0 | 0.0 | 96.36 | 1分10秒 |
| 20级人力资源管理1班 | 44 | 44 | 100.00% | 95.56% | 100.0 | 0.0 | 96.00 | 57秒 |
| 20级人力资源管理2班 | 44 | 43 | 97.73% | 90.70% | 100.0 | 40.0 | 94.88 | 3时55分2秒 |



2、20级人力小组任务成绩，课程目标达成度高，

The screenshot displays a web interface for an online course management system. The left sidebar contains navigation options: 教学内容, 在线作业, 在线测验, 扩展栏目, 课程教学, 成绩管理, 随堂作业, 小组任务 (highlighted), 课堂管理, 签到管理, 班级讨论, 学生提问, 班级学习统计, and 课程学习统计. The main content area shows two group task entries. The first entry is for a group named '威震超人' (Wei Zhen Chao Ren), submitted by '王家豪' (Wang Jiahao) on 2022-04-12 16:51. The teacher's score is 90, and the total score is 100.0. The feedback text reads: '内容及形式符合要求，最后的总结是点睛之笔，继续加油！' (Content and form meet requirements, the final summary is the highlight, keep going!). The second entry is for a group named '如坐佛组' (Ru Zuo Fo Zu), submitted by '郑彩宜' (Zheng Caiyi) on 2022-03-29 16:46. The teacher's score is 90, and the total score is 100.0. The feedback text reads: '内容及形式符合要求，指标分析到位，继续加油！' (Content and form meet requirements, indicator analysis is in place, keep going!). At the bottom of the page, there is a copyright notice: '版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM'. The browser's taskbar at the top shows multiple tabs for '广东岭南职业技术学院' (Guangdong Lingnan Vocational College) and '人力资...' (Human Resources).

3、期中学生评教满意度高



4、“班级讨论区”互动

| 课程团队 | 讨论 | 课堂讨论区 | 青青 | 2022-05-11 21:45 | 0 | 0 | 0.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
|------|----------------------------|-------|----|------------------|-----|----|-----|--------------|
| 新闻公告 | 讨论 | 课堂讨论区 | 青青 | 2022-05-11 21:44 | 0 | 0 | 0.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 课程建设 | 讨论 | 课堂讨论区 | 青青 | 2022-05-11 21:43 | 0 | 0 | 0.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 教学内容 | 讨论 | 课堂讨论区 | 青青 | 2022-05-11 21:40 | 0 | 0 | 0.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 在线作业 | 霍兰德职业兴趣理论分为哪几种类型，每种代码是怎样的？ | 默认讨论区 | 青青 | 2022-05-10 16:44 | 67 | 41 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 在线测验 | 我的MBTI性格类型 | 默认讨论区 | 青青 | 2022-04-27 11:20 | 68 | 34 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 扩展栏目 | (T-F) 你该如何决策？ | 默认讨论区 | 青青 | 2022-04-27 09:53 | 104 | 33 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 课程教学 | (S-N) 你看到了什么？请描述下 | 默认讨论区 | 青青 | 2022-04-26 16:40 | 49 | 28 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 成绩管理 | SDS霍兰德职业倾向测验结果 | 默认讨论区 | 青青 | 2022-04-19 13:28 | 147 | 49 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 课堂作业 | 我心目中的理想职业 | 默认讨论区 | 青青 | 2022-04-13 10:19 | 129 | 50 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 小组任务 | 我的兴趣 | 默认讨论区 | 青青 | 2022-04-12 18:27 | 41 | 0 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |

总数 11 每页 15 < 1 >

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

5、课程资源丰富且常用、课程在线的开放性、易用性、资源整合的

合理性。

当前班级: 20级人力资... 班级成员(44) 班级管理 开设新班级

教学 > 教学内容 > 项目二: 兴趣探索 > 任务一: 兴趣测...

筛选了 全部

- 课前预习 霍兰德职业兴趣理论 浏览次数:0次 已查看:0人
- 课堂教学 3_兴趣测评技术 浏览次数:13次 已查看:0人
- 课堂教学 霍兰德兴趣岛 浏览次数:1次 已查看:0人
- 课堂教学 霍兰德职业倾向测验量表(常用版)的副本 浏览次数:0次 已查看:0人

课后复习 霍兰德职业兴趣理论习题

拓展资源

- 霍兰德小六角理论.mp4 2022-05-11 21:26

1.1 霍兰德职业兴趣理论
1.2 3_兴趣测评技术
1.3 霍兰德兴趣岛
1.4 霍兰德职业倾向测验量表...
1.5 霍兰德职业兴趣理论习题
拓展资源

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

(一) 能学 (经常使用的功能有签到管理、在线作业、在线测验、课堂表现、小组任务、班级讨论等)

教学 > 签到考勤管理

签到管理 按签到统计考勤 按学生统计考勤 按课时统计考勤

状态: 全部 签到标题: 搜索 发起签到

| 序号 | 标题 | 签到方式 | 签到时长(分钟) | 状态 | 绑定上课 | 启动/结束 | 已签到 | 未签到 | 签到详情 | 考勤标注 | 操作 |
|----|--------------------|------|----------|-----|------|-------|-----|-----|------|------|-------|
| 1 | 签到2022-03-01 16:44 | 暗号 | 2 | 已结束 | 绑定 | | 43 | 0 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |
| 2 | 签到2022-03-02 10:07 | 直接签到 | 3 | 已结束 | 绑定 | | 43 | 0 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |
| 3 | 签到2022-03-08 15:35 | 二维码 | 2 | 已结束 | 绑定 | | 42 | 1 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |
| 4 | 签到2022-03-15 15:37 | 二维码 | 1 | 已结束 | 绑定 | | 43 | 0 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |
| 5 | 签到2022-03-16 10:06 | 直接签到 | 3 | 已结束 | 绑定 | | 43 | 0 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |
| 6 | 签到2022-03-22 15:35 | 直接签到 | 3 | 已结束 | 绑定 | | 43 | 0 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |
| 7 | 签到2022-03-29 15:32 | 直接签到 | 3 | 已结束 | 绑定 | | 43 | 0 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |
| 8 | 签到2022-03-30 10:05 | 直接签到 | 2 | 已结束 | 绑定 | | 43 | 0 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |
| 9 | 签到2022-04-12 15:28 | 直接签到 | 7 | 已结束 | 绑定 | | 43 | 0 | 查看详情 | 标注 | 编辑 删除 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

广东岭南职业技术学院 个人中心 x 广东岭南职业技术学院 人力资源 x 广东岭南职业技术学院 人力资源 x 广东岭南职业技术学院 人力资源 x +

exp.inc.edu.cn/suite/onlineCourseAdmin/onlineCourseAdminView.do?feature=onlineCourse&action=classTeaching&courseKey=36797505&classKey=41629222&...

应用 广东省本省专业... 新花城—新时代... 新标签页 大学生职业发展与... 广东省教师继续教育... 百度一下,你就知道 广东发明协会

您好,卿青 [2级 游学者] 个人中心 退出系统

建设与教学 课程管理 网站 统计 申报 课程前台

当前班级: 20级人力资 班级成员(44) 班级管理 开设新班级

教学 > 教学内容 > 项目二: 兴趣探索 > 任务一: 兴趣测...

筛选了 全部 + 直播上课 安排上课 + 教学内容 + 教学活动 + ...

- 课前预习 霍兰德职业兴趣理论 浏览次数:0次 已查看:0人
- 🎧 课堂教学 3_兴趣测评技术 浏览次数:13次 已查看:0人
- 课堂教学 霍兰德兴趣岛 浏览次数:1次 已查看:0人
- 📄 课堂教学 霍兰德职业倾向测验量表(常用版)的副本 浏览次数:0次 已查看:0人
- 📖 课后复习 霍兰德职业兴趣理论习题

拓展资源

- 📹 霍兰德小六角理论.mp4 2022-05-11 21:26

1.1 霍兰德职业兴趣理论
1.2 3_兴趣测评技术
1.3 霍兰德兴趣岛
1.4 霍兰德职业倾向测验量表..
1.5 霍兰德职业兴趣理论习题
拓展资源

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

3f2709e-5c16-...pptx 显示全部 x

广东岭南 x 广东岭南 x 人力资源 x 广东岭南 x 广东岭南 x 广东岭南 x 广东岭南 x 广东岭南 x 广东岭南 x 广东岭南 x 广东岭南 x 人力资源 x +

exp.inc.edu.cn/suite/onlineCourseAdmin/onlineCourseAdminView.do?feature=onlineCourse&action=unitAssignmentManager&menuKey=BK0108&cleanSession=tr...

应用 广东省本省专业... 新花城—新时代... 新标签页 大学生职业发展与... 广东省教师继续教育... 百度一下,你就知道 广东发明协会

您好,卿青 [2级 游学者] 个人中心 退出系统

建设与教学 课程管理 网站 统计 申报 课程前台

当前班级: 20级人力资 班级成员(43) 班级管理 开设新班级

教学 > 作业管理

作业管理 作业批改与成绩管理

关联教学单元 标题 搜索 添加作业

| 标题 | 关联教学单元 | 总分 | 状态 | 发布开始时间 | 待批改 | 已批改 | 待重做 | 未提交 | 未参与 | 操作 |
|---------------|---------------------------|-------|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 我的生涯度假计划 | 设置 | 100.0 | 已发布 | 2022-03-30 10:52 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | 发布设置 ... |
| 某岗位素质测评指标体系分析 | 设置 | 100.0 | 已发布 | 2022-03-16 10:34 | 0 | 41 | 1 | 0 | 1 | 发布设置 ... |
| 简历制作 | 项目七: 职业决策与行动计划 设置 | 100.0 | 未发布 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 发布 ... |
| 性格探索总结 | 项目三: 性格探索 设置 | 100.0 | 未发布 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 发布 ... |
| 生涯度假计划 | 项目二: 兴趣探索 设置 | 100.0 | 未发布 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 发布 ... |
| 我的兴趣 | 项目二: 兴趣探索 设置 | 100.0 | 未发布 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 发布 ... |
| 我的生命线 | 项目一: 人力资源素质测评和职业生涯规划认知 设置 | 100.0 | 未发布 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 发布 ... |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by [DASCOM](#)

1d3d05ae-78e2-...ppt 新高考背景下高中...caj 显示全部 x

| 随堂作业 | 3.2性格澄清技术小测验 | 平时测验 | 项目三：性格探索设置 | 5 | 未发布 | -- | 按卷面考试 | -- | -- | -- | -- | -- | 监考 | 试题管理 |
|-------------------------|--------------|-------------------------|------------|-----|-------------------------|----|-------|----|----|----|----|----|----|------|
| 小组任务 | | | | | | | | | | | | | | |
| 课堂管理 | | | | | | | | | | | | | | |
| 签到管理 | | | | | | | | | | | | | | |
| 班级讨论 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生提问 | | | | | | | | | | | | | | |
| 班级学习统计 | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程学习统计 | | | | | | | | | | | | | | |
| 课堂反馈统计 | | | | | | | | | | | | | | |
| 课堂表现统计 | | | | | | | | | | | | | | |
| 访问活动分析 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2职业生涯规划认知小测验 | 平时测验 | 项目一：人力资源素质测评和职业生涯规划认知设置 | 5 | 已发布 | 2022-05-10 16:56 -- 无限制 | | 按卷面考试 | 25 | 0 | 0 | 0 | 18 | 监考 | 考后分析 |
| 1.1人力资源素质测评和职业生涯规划认知小测验 | 平时测验 | 项目一：人力资源素质测评和职业生涯规划认知设置 | 5 | 已发布 | 2022-05-10 6:55 -- 无限制 | | 按卷面考试 | 30 | 0 | 0 | 0 | 13 | 监考 | 考后分析 |
| 2.2兴趣澄清技术小测验 | 平时测验 | 项目二：兴趣探索设置 | 5 | 已发布 | 2022-04-26 15:53 -- 无限制 | | 按卷面考试 | 40 | 0 | 0 | 1 | 2 | 监考 | 考后分析 |
| 2.1兴趣测评技术小测验 | 平时测验 | 项目二：兴趣探索设置 | 10 | 已发布 | 2022-04-26 5:37 -- 无限制 | | 按卷面考试 | 41 | 0 | 0 | 1 | 1 | 监考 | 考后分析 |

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

1d3d05ae-78e2-...ppt | 新高考背景下高中...caj | 显示全部

exp.inc.edu.cn/suite/onlineCourseAdmin/onlineCourseAdminView.do?feature=onlineCourse&action=resultManagement&courseKey=36797505&classKey=416292... | 个人中心 | 退出系统

您好, 卿青 [2级 游学者]

建设与教学 | 课程管理 | 网站 | 统计 | 申报

当前班级: 20级人力资 | 班级管理(43) | 班级管理 | 开设新班级

教学 > 成绩管理 > 20级人力资源管理3班 >

总成绩 | 随堂作业 | 单元作业 | 单元测验 | 考试 | 小组任务 | 学习行为 | 学习时长 | 签到考勤 | 课堂表现

| 帐号 | 姓名 | 所属行政班 | 老师打分 |
|-------------|-----|------------|------|
| 20657020338 | 陈婊婊 | 20人力资源管理3班 | 10 |
| 20657020339 | 陈婉雯 | 20人力资源管理3班 | 10 |
| 20657020340 | 陈敏诗 | 20人力资源管理3班 | 15 |
| 20657020341 | 陈美静 | 20人力资源管理3班 | 0 |
| 20657020329 | 王紫莹 | 20人力资源管理3班 | 15 |
| 20657020330 | 甘小珊 | 20人力资源管理3班 | 5 |
| 20657020328 | 王家豪 | 20人力资源管理3班 | 10 |
| 20657020303 | 余洁婷 | 20人力资源管理3班 | 10 |
| 20657020304 | 余洵 | 20人力资源管理3班 | 10 |

版权所有：广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

1d3d05ae-78e2-...ppt | 新高考背景下高中...caj | 显示全部

exp.inc.edu.cn/suite/onlineCourseAdmin/onlineCourseAdminView.do?feature=onlineCourseGroupTask&action=taskLibrary&menuKey=BK0110&cleanSession=true...

您好, 卿青 [2级 游学者] 个人中心 退出系统

建设与教学 课程管理 网站 统计 申报 课程前台

当前班级: 20级人力资 班级成员(43) 班级管理 开设新班级

教学 > 小组任务

温馨提示: 项目类型小组任务不能关联课程节点

创建小组任务

| 任务名称 | 创建时间 | 任务类型 | 评分方式 | 总分 | 关联到课程节点 | 任务个数 | 状态 | 发布截止时间 | 操作 |
|------------|------------|------|------|-------|---------|------|-----|------------------|--------------------|
| 素质测评指标体系设计 | 2022-03-22 | 普通类型 | 统一评分 | 100.0 | 设置 | 1 | 进行中 | 2022-07-01 17:11 | 发布设置 结果管理 查看 编辑 删除 |
| 测评案例分析 | 2022-03-02 | 普通类型 | 统一评分 | 100.0 | 设置 | 1 | 进行中 | 2022-09-01 11:30 | 发布设置 结果管理 查看 编辑 删除 |
| 职业生涯规划书 | 2020-11-18 | 普通类型 | 统一评分 | 100.0 | 设置 | 1 | 未发布 | -- | 发布 结果管理 查看 编辑 删除 |
| 生涯决策平衡单 | 2020-11-17 | 普通类型 | 统一评分 | 100.0 | 设置 | 1 | 未发布 | -- | 发布 结果管理 查看 编辑 删除 |
| 生涯人物访谈 | 2020-11-10 | 普通类型 | 统一评分 | 100.0 | 设置 | 1 | 未发布 | -- | 发布 结果管理 查看 编辑 删除 |

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

exp.inc.edu.cn/suite/onlineCourseAdmin/onlineCourseAdminView.do?feature=forum&action=classTopicManage&menuKey=JX0111&cleanSession=true&comeFrom=...

课程团队 新闻公告 课程建设 教学内容 在线作业 在线测验 扩展栏目 课程教学 成绩管理 随堂作业 小组任务 课堂管理 签到管理 班级讨论

| 帖子标题 | 所属讨论区 | 发帖人 | 发帖时间 | 总回复数 | 平均回复数 | 置顶 | 操作 |
|------------------------------|-------|-----|------------------|------|-------|-----|--------------|
| 讨论 | 课堂讨论区 | 卿青 | 2022-05-11 21:45 | 0 | 0.0 | 0.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 讨论 | 课堂讨论区 | 卿青 | 2022-05-11 21:44 | 0 | 0.0 | 0.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 讨论 | 课堂讨论区 | 卿青 | 2022-05-11 21:43 | 0 | 0.0 | 0.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 讨论 | 课堂讨论区 | 卿青 | 2022-05-11 21:40 | 0 | 0.0 | 0.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 霍兰德职业兴趣理论分为哪几种类型, 每种的代表是怎样的? | 默认讨论区 | 卿青 | 2022-05-10 16:44 | 67 | 41 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 我的MBTI性格类型 | 默认讨论区 | 卿青 | 2022-04-27 11:20 | 68 | 34 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| (T-F) 你该如何决策? | 默认讨论区 | 卿青 | 2022-04-27 09:53 | 104 | 33 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| (S-N) 你看到了什么? 请描述下 | 默认讨论区 | 卿青 | 2022-04-26 16:40 | 49 | 28 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| SDS霍兰德职业倾向测试结果 | 默认讨论区 | 卿青 | 2022-04-19 13:28 | 147 | 49 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 我心目中的理想职业 | 默认讨论区 | 卿青 | 2022-04-13 10:19 | 129 | 50 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |
| 我的兴趣 | 默认讨论区 | 卿青 | 2022-04-12 18:27 | 41 | 0 | 5.0 | 回帖管理 删除 参与详情 |

审核通过 置顶 精华 回帖

总数 11 每页 15 < 1 >

版权所有: 广东岭南职业技术学院 Powered by DASCOM

(二) 辅教 (本门课程也开放给 19 级人力资源管理专业和 19 级物流管理专业学生用于《职业生涯规划 and 就业指导》的辅助教学)

教学资源质测评和职业生...
教学管理
班级管理
资源管理
题库管理
互动管理
讨论
课程投票
调查问卷
课程反馈
学习资源评价

课程管理 > 班级管理

温馨提示:
课程班, 有时又称为“教学班”, 是以某课程的教学需要而组建的班级, 可以是一个行政班, 也可以是多个行政班, 当然也可以多个行政班的部分学生组成的教学班级。

未开始 进行中 已归档 全部

班级标题: _____ 主讲老师: 全部 搜索 开设新班级

| 班级名称 | 班级状态 | 主讲老师 | 注册方式 | 班级人数 | 开始日期 | 结束日期 | 关联网站 | 操作 |
|------------|------|------|--------|------|------------|------------|-----------------|------------|
| 20级人力资源班3班 | 进行中 | 卿青 | 班级教学方式 | 43 | 2022-01-01 | 2022-12-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 结束 删除 |
| 20级人力资源班2班 | 进行中 | 卿青 | 班级教学方式 | 44 | 2022-01-01 | 2022-12-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 结束 删除 |
| 20级人力资源班1班 | 进行中 | 卿青 | 班级教学方式 | 44 | 2022-01-01 | 2022-12-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 结束 删除 |
| 1903人力资源管理 | 已归档 | 卿青 | 班级教学方式 | 41 | 2021-08-23 | 2022-01-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 取消归档 删除 |
| 1902人力资源管理 | 已归档 | 卿青 | 班级教学方式 | 44 | 2021-08-23 | 2022-01-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 取消归档 删除 |
| 1903物流管理 | 已归档 | 卿青 | 班级教学方式 | 37 | 2021-08-23 | 2022-01-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 取消归档 删除 |
| 1902物流管理 | 已归档 | 卿青 | 班级教学方式 | 45 | 2021-08-23 | 2022-01-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 取消归档 删除 |
| 1901物流管理 | 已归档 | 卿青 | 班级教学方式 | 46 | 2021-08-23 | 2022-01-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 取消归档 删除 |
| 1901人力资源管理 | 已归档 | 卿青 | 邀请码方式 | 37 | 2021-08-23 | 2022-01-31 | 人力资源素质测评和职业生涯规划 | 编辑 取消归档 删除 |