

《国际贸易实务》课程标准

课程编码：030444	课程类别：专业核心课程
适用专业：国际商务专业、市场营销专业等	授课单位：商学院
编写执笔人及编写日期：李玉峻	审定负责人及审定日期：

一、课程性质与课程定位

《国际贸易实务》研究对外贸易活动中一般商品进出口的实务操作。以买卖合同为中心，介绍了合同的磋商、合同的条款和合同的履行。《国际贸易实务》是一门专门研究国际间商品交换的具体过程的学科，是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用学科。涉及国际贸易理论与政策、国际贸易法律与惯例、国际金融、国际运输与保险等学科的基本原理与基本知识的运用。

《国际贸易实务》是高等职业技术学院经贸专业的一门专业课，也是其他管理专业、营销专业的专业课程，是贸易经济业界从业人员的必修通用课程。

二、课程目标**（一）知识教学目标**

出口准备部分：

- 1、掌握订立合同的步骤，理解合同的成立条件；
- 2、掌握进出口合同的履行程序，理解违约救济的方法；
- 3、了解各种国际贸易方式的概念和特点。

合同的磋商和履行部分：

- 1、正确理解贸易术语的概念、作用和涵义，理解国际贸易惯例的性质和作用；
- 2、掌握进出口合同条款中的品质、数量和包装条款包含的内容及制定方法；
- 3、掌握国际货物运输和国际货运保险的种类及需注意的问题；
- 4、理解国际货款收付中各种支付工具的联系和区别，掌握各种支付方式的运用程序特点；
- 5、理解进出口商品检验与检疫的重要性及检验检疫条款的内容；
- 6、掌握争议预防的手段和方法，理解索赔与理赔的条件及注意事项；

（二）能力教学目标

出口准备部分：

- 1、善于分析国外目标市场的特点及发展规律。
- 2、能够针对市场调查取得的资料进行市场分析，并制定出口经营方案。

磋商和履行部分：

- 1、能够正确选择和运用贸易术语；
- 2、能够针对普通的国际货物贸易起草简单的国际货物销售合同；
- 3、能够正确分析贸易争议，具备一定的处理贸易争议的能力；
- 4、能够正确履行进出口合同，比较准确地分析违约救济方法。

（三）素质教育目标

- 1、具有热爱所学专业，爱岗敬业的精神和强烈的法律意识；
- 2、具有诚实守信的作风、开拓进取的精神和一定的控制风险的能力。

（四）、职业技能证书考核要求：国际商务操作员、单证员，有能力的同学可以考取报关员资格。

三、课程内容标准

（一）课程内容与考核标准

学习情境	项目名称	学时	能力目标	知识目标	训练方式及步骤	考核标准
出口准备	出口准备	6	（1）利用外贸信息渠道的能力；（2）正确选择出口商品的能力；（3）客户开发能力；（4）分析国际市场信息，编制出口计划书的能力	（1）外贸人员常用搜索引擎及外贸网站；（2）产品选择的要点（3）寻找客户的方法；（4）市场调研报告及出口计划书的撰写	分小组，每组选择一种具体出口商品，进行市场调研，并根据获得的市场调研信息进行分析并按照规范编制一份出口计划书	调研报告及出口计划书
贸易磋商和合同的履行	询盘	4	（1）具备作为出口方依据出口计划书进行询盘的能力；（2）具备作为进口方依据进口需求进行询盘的能力	询盘的定义，询盘常用词汇及句子，询盘的注意事项	老师和学生进行角色扮演，分别担任进口商/出口商，学生依据老师发出的信息及	每人独立完成一份出口询盘和一份进口询盘信函

行				业务资料进行询盘，独立完成一份出口询盘和一份进口询盘。	
发盘	2	具备向客户报价的能力	出口报价的计算及发盘的注意事项	要求学生根据市场调研报告，向老师报价，并说明报价的合理性	
还盘	2	具备向客户还盘与应对客户还盘的能力	还价策略及还盘的注意事项	教师针对学生的报价，提出降价要求，学生分别应用让步策略与不让步策略与教师互动	还盘信函
接受	2	具备依据还盘条件进行接受的能力	接受常用词汇及句子，接受的注意事项	学生依据老师发出的信息及业务资料进行接受，独立完成一份出口接受和一份进口接受信函。	受信函
成本核算	4	具备商品价格、商品利润及出口成本核算的能力	出口商品的价格构成，出口商品价格的核算要点，实际成本的核算方法，出口退税金额的核算方法	学生根据贸易磋商环节确定的商品信息，运用所学知识完成该商品的实际成本和出口退税金额的计算	提交商品的实际成本和出口退税金额的

					计算过程及结果	
	佣金与折扣核算	2	(1) 具备核算佣金与折扣的能力; (2) 具备核算含佣价、净价和折后价的能力	佣金的定义、应用及计算方法, 折扣的定义、应用及计算方法、	学生根据贸易磋商环节确定的商品信息及相关条件, 运用所学知识完成该商品的佣金、折扣、含佣价、净价和折后价的核算	提交商品的佣金、折扣、含佣价、净价和折后价的核算过程及结果
	海洋货物运输费用核算	2	(1) 具备核算班轮运费的能力 (2) 具备核算集装箱货海运费的能力	海洋货物运输的含义、种类和运作流程, 运费计算方法	学生根据贸易磋商环节确定的商品信息及相关条件, 运用所学知识完成该商品的班轮运费/集装箱货海运费的计算	提交商品的班轮运费/集装箱货海运费的计算过程及结果
	海洋货物运输保险费核算	2	具备 CIF/CIP 项下保险费的核算能力	海洋货物运输保险的原则和操作实务, 保险费和保险金额的计算方法	学生根据贸易磋商环节确定的商品信息及相关条件, 运用所学知识完成该商品的保险金额及保险费的计算	提交过程及结果
	贸易术语	6	具备选择不同贸易术语进行报价的能力	常用六种贸易术语的含义及买卖双方的权利义务相关规定, 掌握三种主要贸易术语之间的价格转换	学生根据贸易磋商环节确定的商品信息, 选择不同的贸易术语分	不同贸易术语的报价

				别进行报价		
	盈亏核算	2	(1)具备核算出口换汇成本的能力;(2)具备核算出口盈亏额及出口盈亏率的能力	出口总成本和出口销售外汇净收入的计算方法,出口盈亏额/率计算方法	学生根据贸易磋商环节确定的商品信息及相关条件,运用所学知识完成该商品的出口换汇成本和出口盈亏率的计算	提交商品的出口换汇成本和出口盈亏率的计算过程及结果
	签订和履行以 L/C 为结算方式的 CIF 出口贸易合同	6	(1)具有依据磋商结果起草和确认 CIF 出口贸易合同的能力(2)具有审核 L/C 及申请开立 L/C 的能力(3)具有申请取得商品检验证明的能力(4)具有申请取得原产地证书的能力(5)具有办理外汇核销业务的能力(6)具有完成出口报关的能力	三种国际贸易结算方式的含义及操作流程,出口商品检验操作流程,申领原产地证书操作流程,外汇核销业务流程	学合同、催证、检验产地生在 SimTrade 外贸实习平台上,根据上述环节确定的商品信息及相关条件,完成包括以 L/C 为结算方式的 CIF 出口贸易证、送货、报关、交单、结汇和核销的业务过程	提交在 SimTrade 外贸实习平台上完成的签订和履行以 L/C 为结算方式的 CIF 出口贸易合同全套外贸模拟数据
	签订和履行以 T/T 为结算方式的 CFR 出口贸易合同	4	(1)具有依据磋商结果起草和确认 CFR 出口贸易合同的能力(2)具有办理 T/T 的能力(3)具有申请取得商品检验证明的能力(4)具有申请取得原	三种国际贸易结算方式的含义及操作流程,出口商品检验操作流程,申领原产地证书操作流程,外汇核销业务流程,海洋货物运输保险的含义及操作流程	学生在 SimTrade 外贸实习平台上根据上述环节确定的商品信息及相关条件,完成包括以 T/T 为结算方式的 CFR 出口	提交在 SimTrade 外贸实习平台上完成的签订和履行以 T/T 为结算方式的 CFR 出口贸易合同

			产地证书的能力（5） 具有办理外汇核销业务的能力（6）具有完成出口报关的能力（7） 具有办理保险的能力		贸易合同、T/T、办理保险、检验、产地证、送货、报关、交单、结汇及核销的业务过程	全套外贸模拟数据
	签订和履行以 D/P 为结算方式的 FOB 出口贸易合同	4	①具有依据磋商结果起草和确认 FOB 出口贸易合同的能力②具有办理 D/P 的能力③具有申请取得商品检验证明的能力④具有申请取得原产地证书的能力 ⑤具有办理外汇核销业务的能力 ⑥具有完成出口报关的能力 ⑦具有办理保险的能力	三种国际贸易结算方式的含义及操作流程，出口商品检验操作流程，申领原产地证书操作流程，外汇核销业务流程，海洋货物运输保险的含义及操作流程，海洋货物运输的种类及操作流程	学生在 SimTrade 外贸实习平台上根据上述环节确定的商品信息及相关条件，完成包括以 T/T 为结算方式的 CFR 出口贸易合同、D/P、办理运输、办理保险、检验、产地证、送货、报关、交单、结汇及核销的业务过程	提交在 SimTrade 外贸实习平台上完成的签订和履行以 D/P 为结算方式的 FOB 出口贸易合同全套外贸模拟数据
	签订和履行以 D/A 为结算方式的 CIF 出口贸易合同	6	①具有依据磋商结果起草和确认 CIF 出口贸易合同的能力②具有办理 D/A 的能力③具有申请取得商品检验证明的能力④具有申请取得原产地证书的能力 ⑤具有办理外汇核销业务的能力 ⑥具有完成出口报关的能力 ⑦具有办理保险的能力	三种国际贸易结算方式的含义及操作流程，出口商品检验操作流程，申领原产地证书操作流程，外汇核销业务流程，海洋货物运输保险的含义及操作流程，海洋货物运输的种类及操作流程	学生在 SimTrade 外贸实习平台上根据上述环节确定的商品信息及相关条件，完成包括以 D/A 为结算方式的 CIF 出口贸易合同、D/P、办理运输、办理保险、检验、产地证、送货、报关、交单、结汇及	提交在 SimTrade 外贸实习平台上完成的签订和履行以 D/A 为结算方式的 CIF 出口贸易合同全套外贸模拟数据

				核销的业务过程		
	签订和履行以 L/C 为结算方式的 CIF 进口贸易合同	6	①具有依据磋商结果起草和确认 CIF 进口贸易合同的能力②具有申请开立与修改 L/C 的能力③具有完成进口报关的能力④具有申请取得商品检验证明的能力	三种国际贸易结算方式的含义及操作流程，申请开立与修改 L/C 的操作流程进口商品检验操作流程	学生在 SimTrade 外贸实习平台上根据相关的商品信息及条件，完成包括签订以 L/C 为结算方式的 CIF 进口贸易合同、申请开立与修改 L/C、检验及进口报关的业务过程	提交在 SimTrade 外贸实习平台上完成的签订和履行以 L/C 为结算方式的 CIF 进口贸易合同全套外贸模拟数据

考核标准说明：据题目内容的不同，从答题的质量、数量、时效和创新性四个纬度或“360度”考核，按优、良、中、及格、不及格五级评分。分组进行的每个组员选派组长进行表现打分。

2. 教学过程中职业素养要求

目标要求	过程	考核标准
遵纪守法的意识，具备符合职业场合的仪表仪容、礼节礼仪	上课过程 提交任务成果	与教师、同学交流、交往时的言行举止得体； 演示任务成果时表现自信。
较好的理解能力和具备较强的外语听、说、写能力，以便于与其沟通，进行商务洽谈，签订合同。	上课过程 提交任务成果	1. 上课能积极发言，能准确表达自己的观点、意见； 2. 能撰写符合规范的计划、方案，能编制符合规范的图表、课件。 3. 英语力争达到四级以上。
具有自主学习、探究与创新的能力	课前准备 提交任务成果	1. 能够利用网络、图书馆等媒体资源查找所需信息； 2. 提交的任务成果有创新、创意。
具备较强的团队合作、沟通协调能力	上课过程	1. 小组成员分工合理； 2. 开展小组活动时能自觉参与分工、承担责任； 3. 能和小组成员进行有效沟通。

四、实施建议

(一) 教与学

通过校企合作办学项目的建设，构造实践教学环境，增强实践能力培养，加强实际业务操作能力的训练。

突破传统教学方式，采用多媒体和网络等现代教学技术，同时在教学过程中采用专题研究法、案例教学法和实验教学法相结合的综合教学方式，提倡“团队合作学习”和“个体竞争性学习”，培养学生课程和专业兴趣，提高综合素质和学习效果。

1、教师结构：75%的主讲教师为中级职称，13%的教师为高级职称，38%的教师为双师型教师，25%教师承担双语教学。

2、专业结构：75%的教师为国际贸易专业毕业，25%教师为管理类专业毕业，双师型教师均具有国际贸易实践经验。

（二）教学资源

1. 编写特色教材

《国际贸易实务》，邢金虎主编，李玉峻任副主编，2009年第一版，华南理工大学出版社

2、实训条件

实训部分专用的实训室（目前有两个专用实训室，一是国际贸易实训室：实训楼 906 作为专用的综合实训室，配备电脑等相应硬件设施，新购置的教学软件比较实用，并且能对学生的实训结果进行评价；二是商务谈判实训室，位于 1110，体现情境设计，使学生有身临其境感觉。）。

教学实训的软件：新购置教学实训软件，2010——2011 学年第一学期投入使用。

3. 建立网络课堂

本门课程作为 2008——2009 学年精品课程建设，已建立的网络教学资源包括：教学课件、授课计划、电子教案、练习题库、考试题库等，建议进一步丰富网络教学资源，如课程教学录像、在线实训等，实现网上教学。

4. 学习评价

《国际贸易实务》是一门实践性、应用性很强的课程，重在学生能力与综合素质的培养，同时注重学生对专业基础知识的掌握。在评价上必须兼顾理论与实践，过程与结果的统一。建议采用、全过程、多样化、开放式的考核模式，努力做到考核主体多元、考核时空动态、考核内容全面，成绩结构合理，实现教学相长。

《国际贸易实务》课程学习评价一览表

类别	考核内容	考核方式	考核主体	比例
课堂教学	出勤	考勤	任课老师	10%
	平时作业	批阅	任课老师	10%
	课堂表现	小组陈述	小组同学	10%
实践操作	签订合同、单据制作	软件操作	任课老师	10%
	等		小组同学	
期末综合	综合	笔试	任课老师	60%

