

# 岭南职业技术学院

**课程名称：培训与开发**

**任课教师：匡娉婷**

**电子邮箱：kuang\_xq@163.com**



# 培训游戏



你看到了什么？

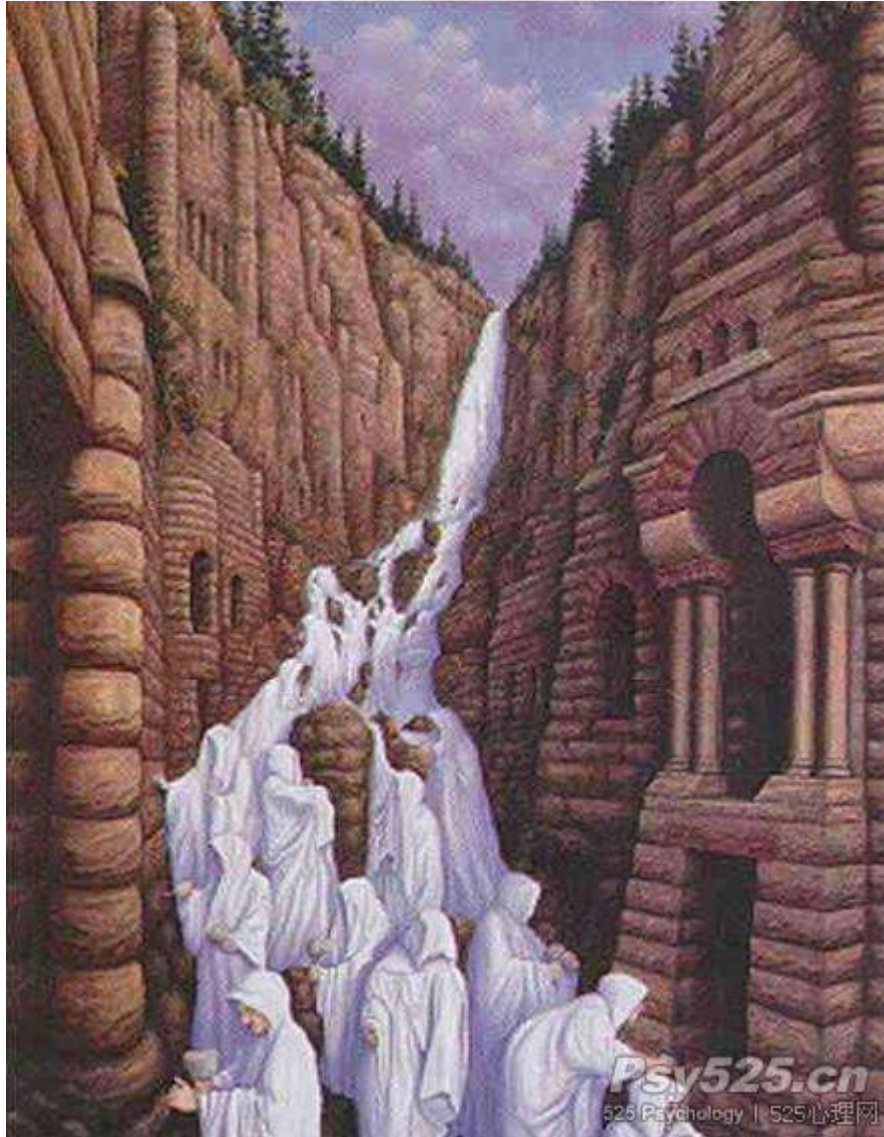
# 相关讨论

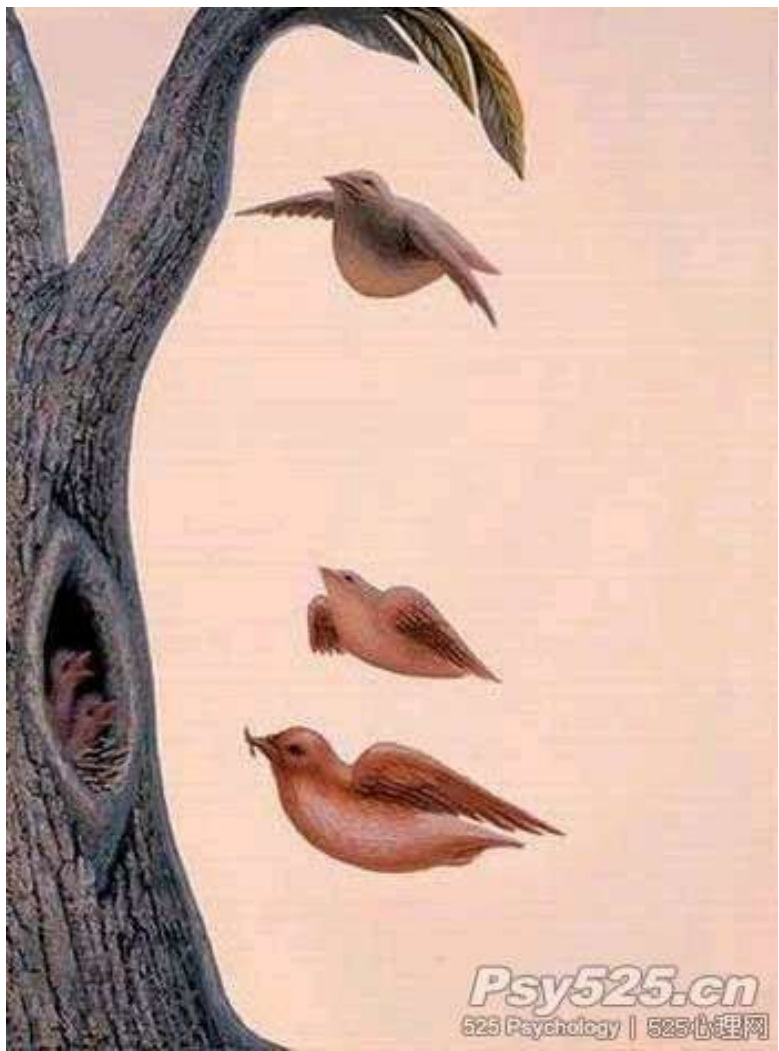
- 你最开始看到的“老人头”还是“接吻中的情侣”，你能两个同时看到吗？
- 当你不论怎么努力，却只看到一个图案时，你是怎么想的，又是如何解决的？
- 双关图对你有什么启示？

# 游戏总结

- 任何人在学习之前都会有预先存在的理念、经验和方法。
- 看待同样一事物，每个人都有着不同的角度。角度的不同，决定了看到的東西也是不同的。但是不管在生活和工作中如何，只站在自己的角度思考都是不行的，我们要懂得换位思考，善于学习。







Psy525.cn  
525 Psychology | 525心理网

# 要求

有三个人要被关进监狱三年，监狱长给他们三个一人一个要求。

美国人爱抽雪茄，要了三箱雪茄。

法国人最浪漫，要一个美丽的女子相伴。

而犹太人说，他要一部与外界沟通的电话。

三年过后，第一个冲出来的是美国人，嘴里鼻孔里塞满了雪茄，大喊道：“给我火，给我火！”原来他忘了要火了。

接着出来的是法国人。只见他手里抱着一个小孩子，美丽女子手里牵着一个小孩子，肚子里还怀着第三个。

最后出来的是犹太人，他紧紧握住监狱长的手说：“这三年来我每天与外界联系，我的生意不但没有停顿，反而增长了200%，为了表示感谢，我送你一辆劳施莱斯！”

**这个故事告诉我们，什么样的选择决定什么样的生活。今天的生活是由三年前我们的选择决定的，而今天我们的抉择将决定我们三年后的生活。我们要选择接触最新的信息，了解最新的趋势，从而更好的创造自己的将来。**



# 博

## 十

有一个博士分到一家研究所，成为学历最高的一个人。有一天他到单位后面的小池塘去钓鱼，正好正副所长在他的一左一右，也在钓鱼。他只是微微点了点头，这两个本科生，有啥好聊的呢？

不一会儿，正所长放下钓竿，伸伸懒腰，蹭蹭蹭从水面上如飞地走到对面上厕所，博士眼睛睁得都快掉下来了。水上飘？不会吧？这可是一个池塘啊。正所长上完厕所回来的时候，同样也是蹭蹭蹭地从水上飘回来了。怎么回事？博士生又不好去问，自己是博士生哪！过一阵，副所长也站起来，走几步，蹭蹭蹭地飘过水面上厕所。这下子博士更是差点昏倒：不会吧，到了一个江湖高手集中的地方？

博士生也内急了。这个池塘两边有围墙，要到对面厕所非得绕十分钟的路，而回单位上又太远，怎么办？博士生也不愿意去问两位所长，憋了半天后，也起身往水里跨：我就不信本科生能过的水面，我博士生不能过。

只听咚的一声，博士生栽到了水里。两位所长将他拉了出来，问他为什么要下水，他问：“为什么你们可以走过去呢？”两所长相视一笑：“这池塘里有两排木桩子，由于这两天下雨涨水正好在水面下。我们都知道这木桩的位置，所以可以踩着桩子过去。你怎么不问一声呢？”

**学历代表过去，只有学习力才能代表将来。在日新月异的信息时代，知识的更新换代加快，如果不重视学习和提高，再高的学历也将被社会所淘汰。**



# 简单道理

从前，有两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜活硕大的鱼。其中，一个人要了一篓鱼，另一个人要了一根鱼竿，于是他们分道扬镳了。得到鱼的人原地就用干柴搭起篝火煮起了鱼，他狼吞虎咽，还没有品出鲜鱼的肉香，转瞬间，连鱼带汤就被他吃了个精光，不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难地向海边走去，可当他已经看到不远处那片蔚蓝色的海洋时，他浑身的最后一点力气也使完了，他也只能眼巴巴地带着无尽的遗憾撒手人间。

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去找寻大海，他俩每次只煮一条鱼，他们经过遥远的跋涉，来到了海边，从此，两人开始了捕鱼为生的日子，几年后，他们盖起了房子，有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

一个人只顾眼前的利益，得到的终将是短暂的欢愉；一个人目标高远，但也要面对现实的生活。只有把理想和现实有机结合起来，才有可能成为一个成功之人。

# 课程说明



- ❑ 课程意义
- ❑ 教学计划
- ❑ 学习目标
- ❑ 重点难点
- ❑ 教学条件
- ❑ 考核方案



# 课程意义

## 这门课有什么用？

为什么要学这门课？学这门课有什么作用？？对将来找工作有帮助吗？？？我想这三个问题的答案可以归为一个那就是：**培训与开发已经成为企业获取和保持竞争优势的重要手段**。21世纪最为成功的企业将是那些基于学习型组织的企业。



# 教学计划

教学周共 18 周，周课时 4 节，共 72 课时。内容分为三部分：理论篇、素养篇、实践篇。



# 学习目标

## 学习目标

使学生能成为一个企业合格的培训专员，为企业制定和实施人力资源培训与开发，同时也让学生尝试成为一个企业培训师，真正站上讲台为员工授课。能对自己的职业生涯有一个清楚的了解和规划。且能为员工的职业生涯规划提供咨询和帮助。



# 教学条件

主讲教材：《培训与开发》 石金涛主编 中国人民大学出版社第二版

参考教材：《员工培训与开发》、《七步成就卓越培训师》、《企业培训师教程》、《培训游戏金典》

教室：培训教室、多媒体培训室

# 重点难点

- 培训需求分析
- 培训设计
- 培训技巧



# 考核方案

- ▶ 考试以实操方式进行
- ▶ 总成绩 = 平时成绩 ( 50% ) + 实操成绩 ( 50 % )
- ▶ 平时成绩 = 考勤 ( 20% ) + 作业 ( 30% )
- ▶ 作业包括理论课作业和素养课作业
- ▶ 实操成绩即为培训实践最后得出的每组成绩



# 分享

- 学生对本课程的学习发表自己的想法和建议

。



剧终

The end

