

课程名称： \_\_\_\_\_ 培训与开发

第二单元（节）， 2 学时， 授课时间 2010 年 3 月    日， 地点

四教

项目 / 主题： \_\_\_\_\_ 课程导论

**能力目标：** 通过对课程的初步了解，为本课程的学习提出自己的看法和建议

**知识目标：** 了解本课程的授课方式和教学计划等

**重点难点与解决方案：**

为本课程的学习提出自己的看法和建议

解决方案：教师在讲解自己的教学方式计划后，说明自己这样做的目的，引导学生思考。

**教材、参考资料与媒体：**

《培训与开发》 石金涛主编 中国人民大学出版社第二版

**教学条件（环境）：**

培训教室

**教学小结：**

此篇章主要是引起学生对本课程的兴趣，根据每届学生的不同特点多挑选一些适合的经典故事，运用深入浅出的方式引导学生，效果不错。

**教学活动设计概要：**（包括实施步骤、教学内容、方法手段、学生活动、时间分配、学习成果评价标准）

[ 步骤一 ] 新学期感言

**教学内容：**谈论上学期与同学们共同学习的体会

**方法手段：**教师分享

**时间分配：** 10 分钟

### [ 步骤二 ] 培训游戏

**教学内容：**提供一幅双关图请大家观看，看看大家都看到了什么？

**方法手段：**教师引导、总结

**学生活动：**观看、发表看法

**时间分配：** 20 分钟

### [ 步骤三 ] 哲理小故事

**教学内容：**提供三个故事（要求、博士、简单道理），引出培训学习的意义

**方法手段：**教师引导、总结

**学生活动：**分析讨论

**时间分配：** 30 分钟

### [ 步骤四 ] 认识本课程

**教学内容：**课程目标及教学计划等

**方法手段：**教师提供、讲解

**学生活动：**学生对本课程的学习发表自己的想法和建议

**时间分配：** 30 分钟

