

二、绘人测验

- 绘人测验，也叫画人测验，是一种能引起孩子兴趣而且简便易行的智力测验方法，在美国、日本等许多国家应用广泛。美国儿科专家古德诺夫(F.L.Goodenough)首次提出了画人测验可作为一种智力测验，并将这一方法标准化。研究发现，绘人测验与韦氏智力测验等测验的测量结果具有很明显的相关性。绘人测验可以通过孩子的作画过程和完成水平来反映出儿童的神经精神发育是否正常，也就是能表现出儿童心理发展的成熟程度。该方法简便易行，不需要以文字为中介，适合对幼儿的智力进行检测。

三、请幼儿画像

1. 操作要求：给幼儿一支铅笔、一张白纸和一块橡皮，在良好的照明条件下，让其舒适地坐着，然后要求幼儿画一个“全身人”或两个“全身人”。
2. 适用年龄：4-12岁，时间不限，但最好在10-20分钟内完成。
3. 指导语：“老师（阿姨）最喜欢看你画人了，请你画一个全身的人，男人、女人都行，随便画。要记住，画一张全身的人像，可不是画机器人，也不要画跳舞的、演戏的人。要画一个平常的人。”
4. 注意事项：一定要问清楚幼儿的真实年龄，要求精确到月龄。如果幼儿的实际年龄不精确，那么最后计算出来的智商与他的实际智商会有较大的差距，反映不出幼儿的真实智商。

四、把握标准，准确评分

- 对幼儿画出来的“全身人”的计分标准共有 50 项，每项凡与记分标准相符合的，给 1 分。这 50 项计分标准如下：

1. 有头形，任何形状都行，但是没有头形轮廓的不给分。
2. 头形是有意识画出来的，不是大圆圈、椭圆形或三角状。
3. 头的比例正确，头的面积是躯干的 $1 / 2$ 以下、 $1 / 10$ 以上。
4. 有上肢，形状不限，但必须是正面的两条，侧面的一条。
5. 上肢比例合适，长要超过躯干、短于膝，长大于宽。

6. 上肢有关节，包括肩和肘，肘要求在中部，曲线描画的不行。
7. 有下肢，线状也行，但必须是两条腿，并在一起也行。
8. 下肢膝关节要在中部，曲线不行，骨及膝关节必须画出来。
9. 腿和脚都有轮廓，足的比例正确：足的长度大于厚度，足是腿长的 $1/2$ 以下、 $1/10$ 以上。
10. 上下肢比例正确，两者都要有轮廓，没有手指脚趾也可以，比例要求合适。

11. 上下肢轮廓不是圆形、长圆形，是有意识画出的。肢的轮廓与躯干相连处过细的不给分。
12. 肢的连接位置大致上要正确，上肢从胸廓上方出来，下肢从胸廓下方出来。
13. 上下肢位置正确，上肢从肩或相当于肩部出来，下肢由胸廓下边正确的位置出来。
14. 肩要明显地画出来，圆形也行。
15. 能看出是足跟的样子，是有意画出来的，取分要严格。

16. 有躯干，线形、圆形都行。
17. 有躯干，长大于宽，有轮廓，一根线不行，裙子边宽可大于身长。
18. 躯干是有意识画出来的，不是圆、方、环等形状。
19. 有衣服，表明非裸体即可，画了兜、扣的也可以，但没有表示出上衣样子的有扣、兜也不给分。
20. 两件服装不透明的：帽、袜、裙、上衣、裤等。

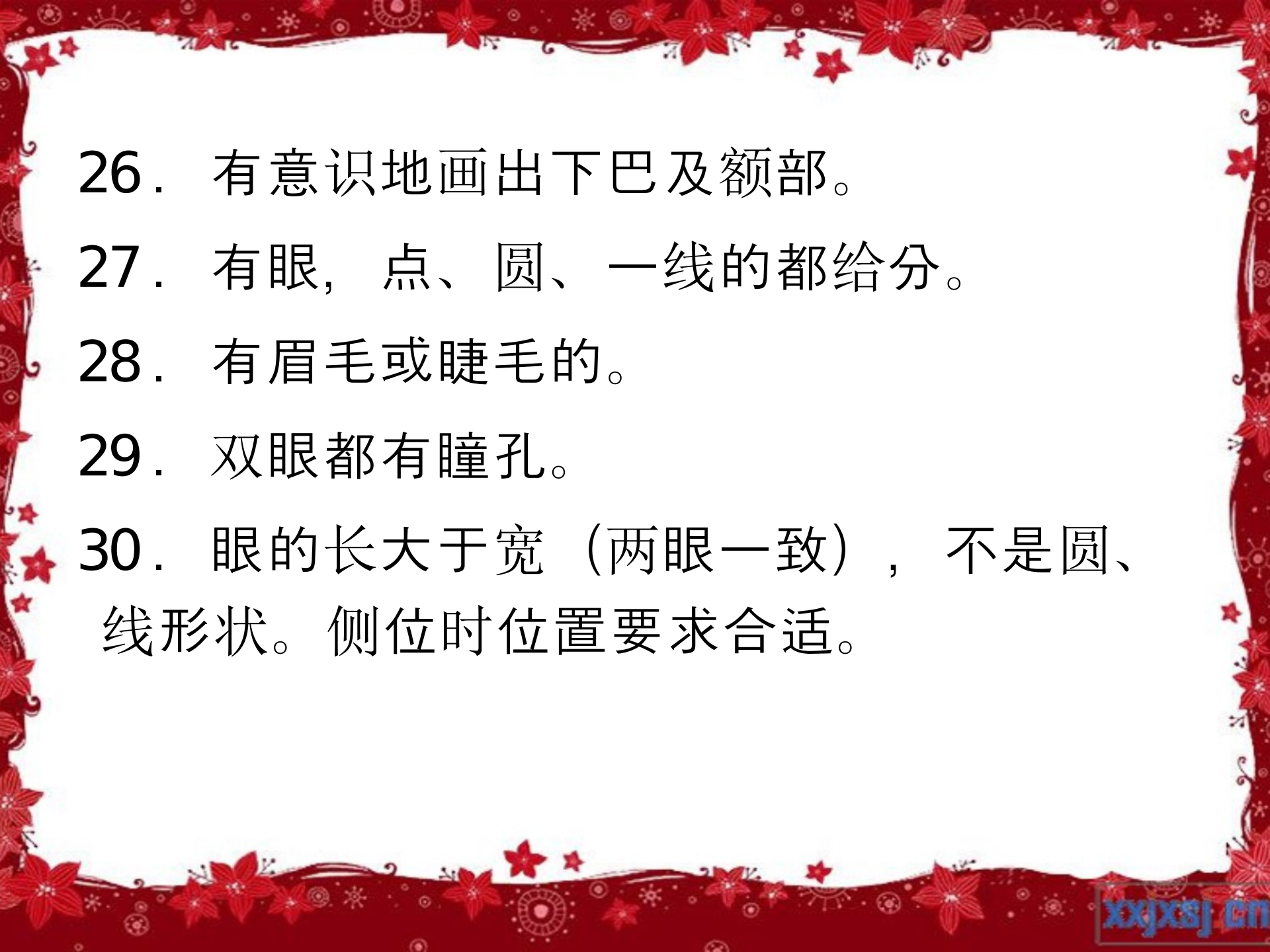
21 . 全部服装不透明的，制服上衣要有钮扣（没上衣的不给分）。

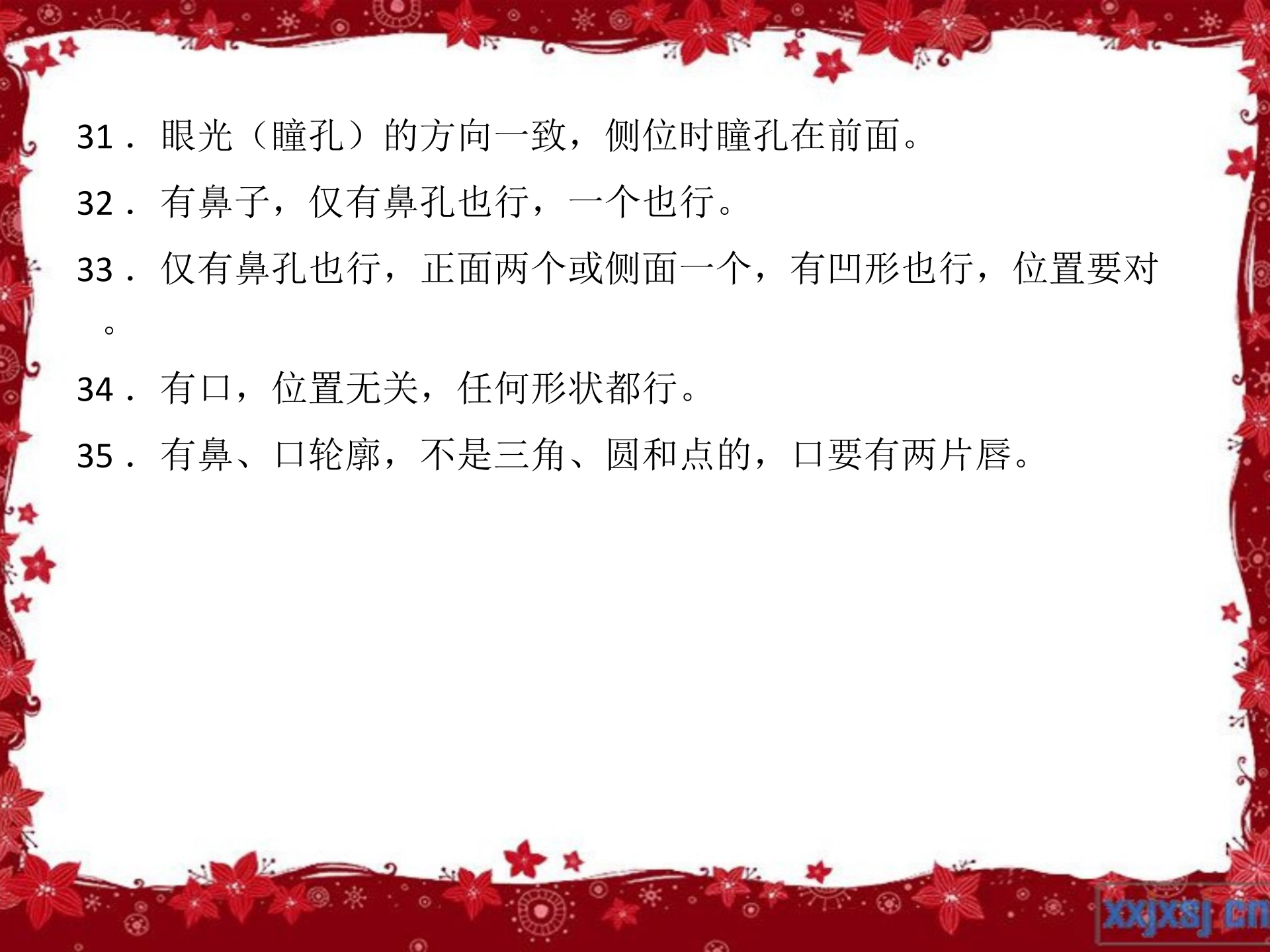
22 . 服装的标志在四个以上：鞋、袜、帽、衣、裤等，但必须是不透明的。

23 . 服装齐全，全部没有不合理的描画，取分要严格。

24 . 面形左右对称，眼、鼻、口都有轮廓，比例合适。每项画的都合理，侧位、头大小比例合适，要严格取分。

25 . 有下巴及额。

- 
- A decorative border with red flowers and leaves surrounds the text.
26. 有意识地画出下巴及额部。
 27. 有眼，点、圆、一线的都给分。
 28. 有眉毛或睫毛的。
 29. 双眼都有瞳孔。
 30. 眼的长大于宽（两眼一致），不是圆、线形状。侧位时位置要求合适。

- 
- A decorative border with red flowers and leaves surrounds the text.
- 31 . 眼光（瞳孔）的方向一致，侧位时瞳孔在前面。
- 32 . 有鼻子，仅有鼻孔也行，一个也行。
- 33 . 仅有鼻孔也行，正面两个或侧面一个，有凹形也行，位置要对。
- 34 . 有口，位置无关，任何形状都行。
- 35 . 有鼻、口轮廓，不是三角、圆和点的，口要有两片唇。

36. 有耳，形不限。

37. 耳有细节，位置、大小都合适，长大于宽，耳不超过头横径的 $2 / 3$ （侧位的要有耳孔）。

38. 有颈，形不限，根状、线状都行。

39. 颈部有轮廓。

40. 有头发或帽，两者都有的也给 1 分。

- 41 . 有头发的细节，比树状好些，全涂抹的也行。
- 42 . 有手指，数、形无关，区别于上肢即可。
- 43 . 双手各有五指，形无关。
- 44 . 手的细节正确：有轮廓，长大于宽，两指间小于 180 度，形为主，数不限。
- 45 . 拇指与其他指有区别，比上一项细节更进一步。手指的长短、位置要求正确。

46. 有手掌，能区别于上肢、手指就行。
47. 侧位时画出头、躯干、足的位置，要正确。
48. 侧位，除眼的形状外，一切完全是侧面的要求。
关于眼的形状，侧位时可以正位看。
49. 画线清楚、干净利索的，没有重复、交叉、锯齿状及过线的。
50. 较上项更为优秀的，表现出艺术水平的，笔道优美、轻松有风格的。
- 把幼儿画的人与 50 项计分标准进行对照，得出他的分数，计算出总分。

五、计算智龄与智商

- 根据幼儿的总分，按照下面的“智龄换算表”换算出智力年龄（月龄）。

表 2-1 ， 智龄换算表

- 注：上表所列智龄指年龄。使用公式时，要换算为月龄。如： $2.6 \text{（年龄）} \times 12 = 31.2 \text{（月龄）}$ ； $13 \text{（年龄）} \times 12 = 156 \text{（月龄）}$ 。
- 然后，根据幼儿的实际年龄，把它也换算成月龄。最后，用比率智商公式求出其智商。
- 比率智商公式为：智商（IQ）= 智力年龄（月龄） / 实际年龄（月龄） $\times 100$
- 如，孩子实际年龄是 5 岁，得 18 分，智力年龄是 $6.0 \times 12 = 72$ ，他的智商是： $72 \div 60 \times 100 = 120$ （分）。

• 一般认为，对智商的评估有如下几个标准：

1. 智商数低于 80 者为低智力即弱智力；
2. 90-110 者为正常智力；
3. 110-120 者为中上智力；
4. 120-140 者为高智力；
5. 140 以上者为天才。

- 即：智商数低于 80 者为低智力即弱智力，数值越低其智力层次就越低，直至痴呆。
- 智商数 90-110 者为正常智力，即中等智力或普通智力。具有这样智商的儿童属于智力发展正常的儿童。
- 智商数 110-120 者为中上智力，具有较强的智力才能。这样的人首先应该在学业上有所追求，其次可以搞一些不发明小创造，走向社会后的生存能力较强，具有独闯天下的能力，可做厂长、经理、行政领导干部、教师、科研人员、自由撰稿人等。

- 智商数 **120-140** 者为高智力，称为超常。只要有意识培养，自己又努力，在高科技领域中会大显身手，必有作为，能成为大有名气的科学家、艺术家、哲学家、教育家。
- 智商 **140** 以上者为天才，大约在 **100** 万儿童中有一名儿童属于这类。
- 画人测验求解智力年龄的方法，不但可以求解出智力年龄，同时还可以较为直观地发现孩子绘画的技能和手眼协调等精细动作的发展。
- 绘人测验适用于有一定绘画技能的儿童，对绘画水平过高或过低的儿童的评价应慎重。进行智能评价时，还应结合平时表现来考虑。

六、撰写测量报告

(一) 绘人测验报告的格式

- 绘人测验 XXX 的智商或对 XXX 的绘人测验
 1. 幼儿名字 (可用化名) ；
 2. 测验时间与地点 ；
 3. 幼儿画的像 ；
 4. 按照记分标准测定的分数 ；
 5. 智龄换算 ；
 6. 计算实际月龄 ；
 7. 计算智商 ；
 8. 预测幼儿的发展方向。

(二) 绘人测验报告的修改

- 在绘人测验报告完成以后，应指导学生进行修改，使报告更加完善、合理。指导学生修改报告应注意以下几个方面：一是格式是否正确，有没有缺少的步骤？二是有没有严格按照 50 项计分标准来取分；三是智龄换算、实际的月龄计算是否正确？四是语句是否通顺，有无错别字，书写是否规范？

丹佛发育筛查量表

- **筛查性智力测验**是一种比较简单、快速、经济的方法，有的也适用于群体测试，可在较短的时间内就可以筛查出在生长发育或智力方面有问题的小儿。比较常用的方法就是丹佛婴儿发育量表（简称DDST）：该方法包括测试小儿的个人-社会适应、精细动作、语言和大运动四方面的能力，共有104个项目，适宜于新生儿至6岁的小儿。

丹佛发育筛查测验（**Denver Development Screen Test DDST**）

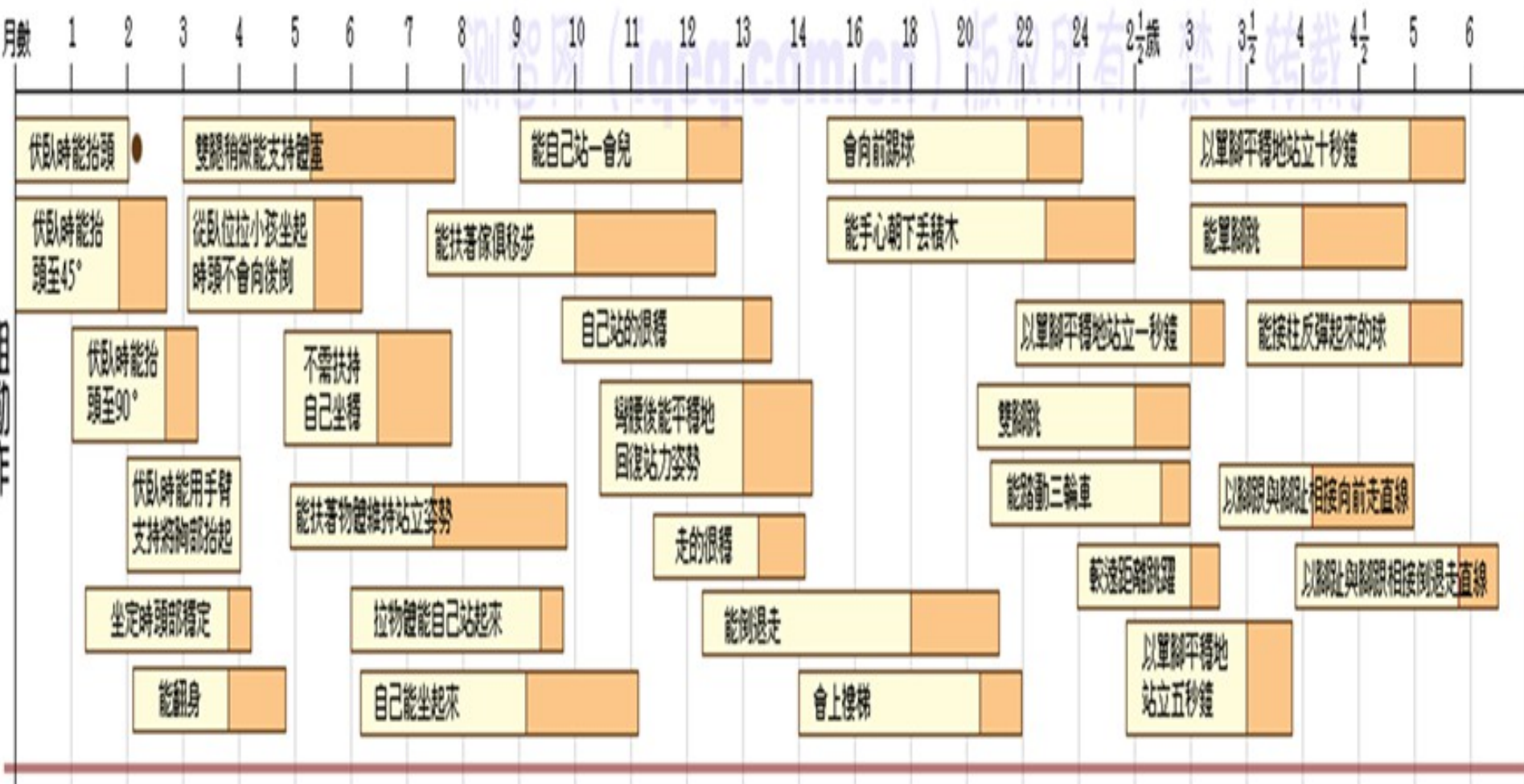
- **它由 104 个项目组成，分为四个能区。**

- 1、个人—社交能区 这些项目表明小儿对周围人们的应答能力和料理自己生活的能力。

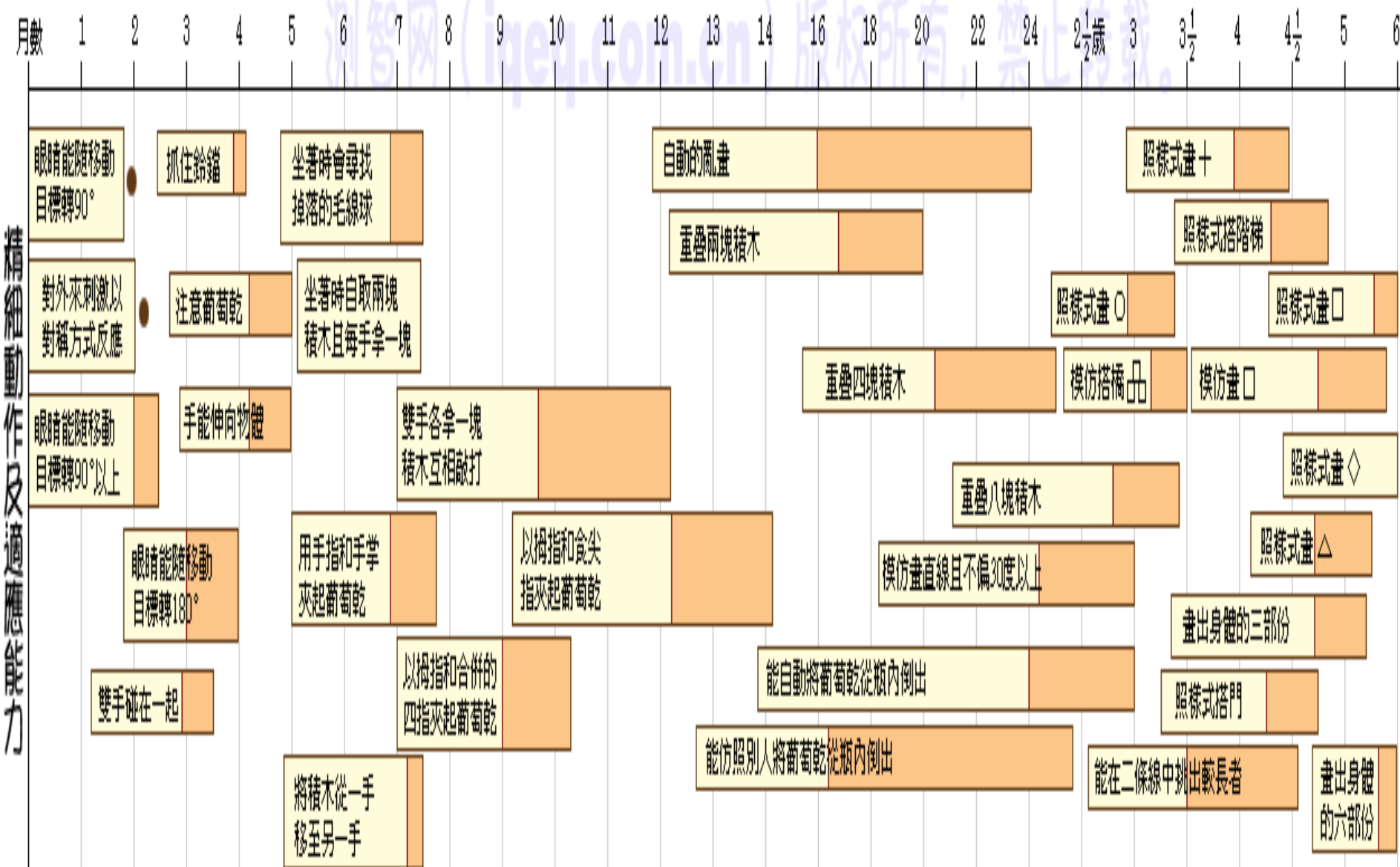
- 2、精细动作—适应性能区 这些项目表明儿童看的能力和用手取物和画图的能力。

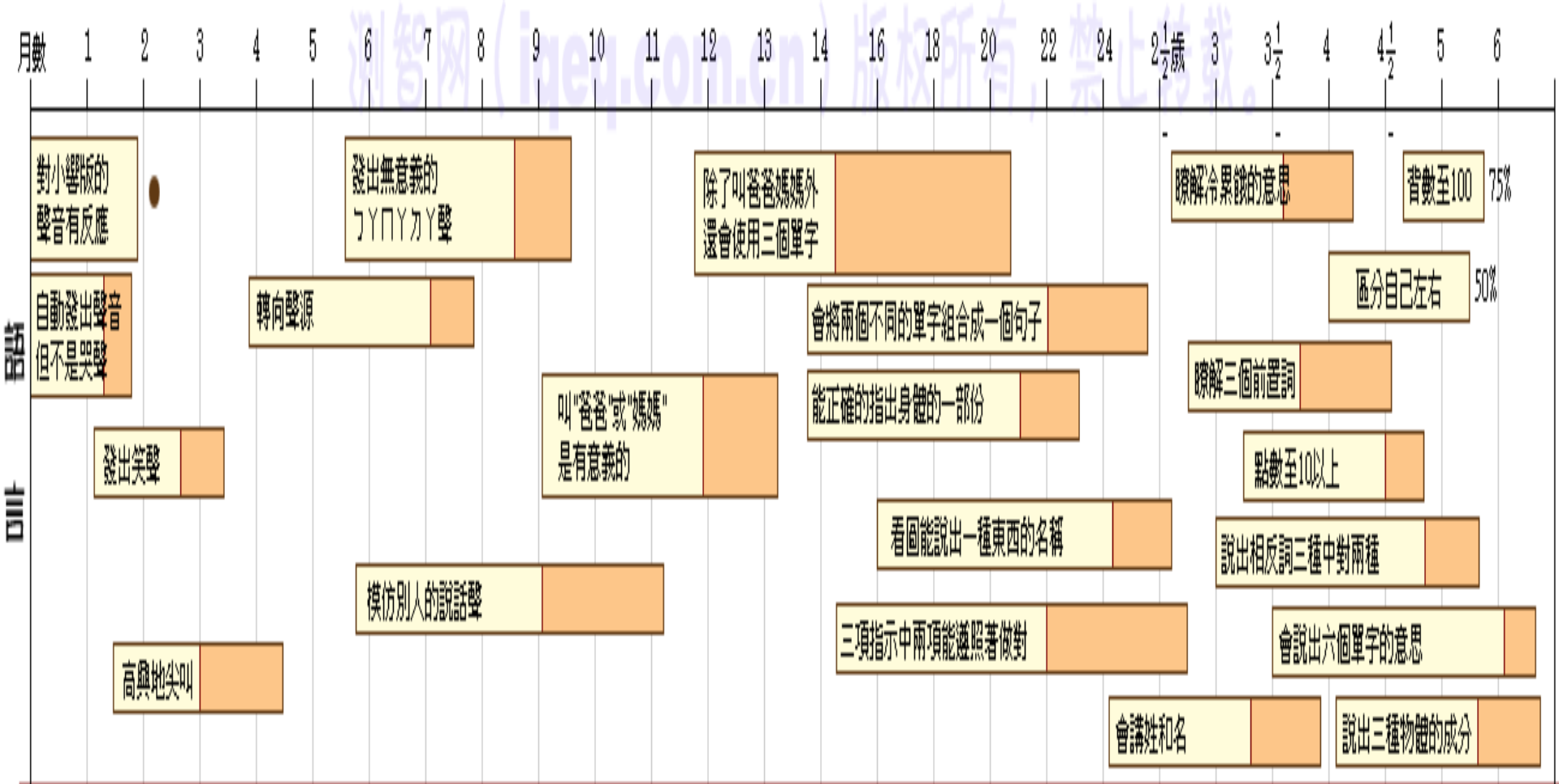
- 3、语言能区 组成本能区的项目表明儿童听、理解和运用语言的能力。

- 4、大运动能区 本能区项目表明小儿坐、步行和跳跃的能力。



色部分說明有 75% 的孩子達到了，黃色部分是剩下的 25% 的孩子，越早達到越好。↓





語言



