

弗洛伊德性心理发展学说

成长与发展理论在护理中的应用之一



目录 CONTENTS

1/ WHO IS 弗洛伊德

2/ 口欲期

3/ 肛欲期

4/ 性蕾期

5/ 潜伏期

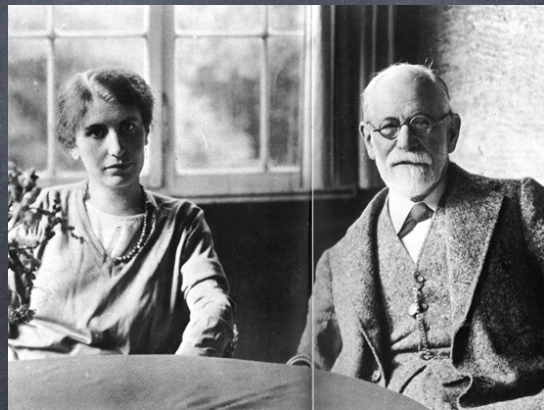
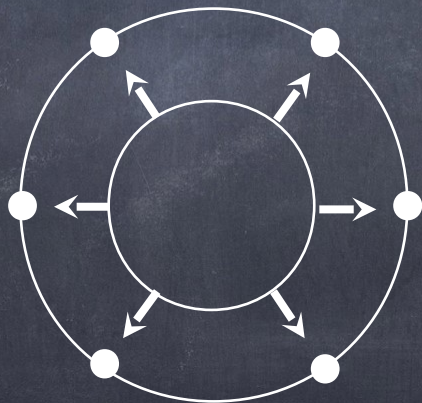
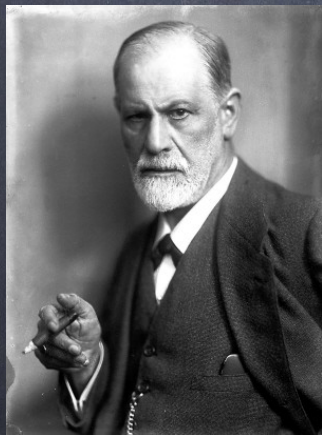
6/ 生殖期



弗洛伊德

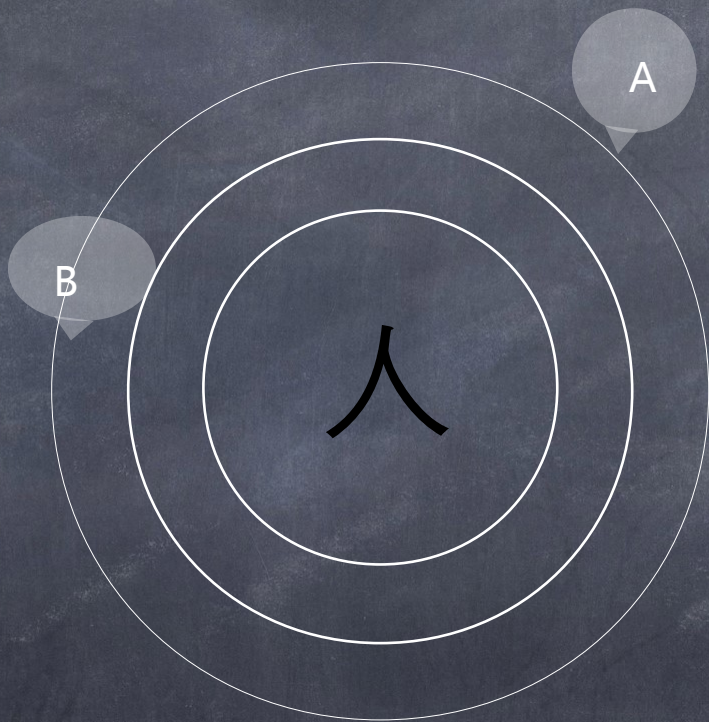
西格蒙德·弗洛伊德，奥地利精神科医生。1856年5月6日出生于摩拉维亚，4岁时举家迁居维也纳。他在中学时代就显示出非凡的智力，成绩一直名列前茅，17岁考入维也纳大学医学院，1876年到1881年在著名生理学家艾内斯特·布吕克的指导下进行研究工作。1881年开始私人开业，担任临床神经专科医生，1886年与马莎·伯莱斯结婚，育有三男三女，女儿A·弗洛伊德后来也成为著名的心理学家，1938年因遭纳粹迫害迁居伦敦，于1939年9月23日因口腔癌在伦敦逝世。

他通过精神分析法观察人的行为，创建了心性发展学说。他认为人是倾向于自卫，享受和求生存的，其原动力（本能冲动）始自性的力量，是心理发展的基础。





研究方向



人格发展经历一个可重叠的阶段，前三个阶段是人格发展的关键时期。

每一个阶段的“原欲”会出现在身体的不同部位，如果条件环境不允许人的欲望得到满足，则会出现固结。

人的本能被压抑后，以潜意识的方式来表示，人格发展出现停滞，会产生压抑后精神产品或变态心理。



弗洛伊德性心理发展学说



PART ONE

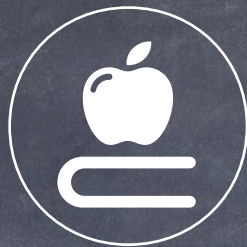
口欲期



0~1 岁左右 口部为快乐中心

这一时期婴儿专注与口有关的活动，快感来源于吸吮、吞咽、咀嚼等。如果口部的欲望得到满足，则有利于情绪及人格的正常发展。此期注意满足婴幼儿口部的欲望，提供恰当的喂养和爱抚，以带给婴幼儿快乐、舒适和安全感





PART TWO
肛欲期

1~3 岁左右 肛门、直肠为快乐中心

这一时期婴儿要接受排泄大小便方面的训练。快感表现为排便和对排便的控制。训练大小便的控制及排泄方法要得当，使儿童养成清洁、有序、控制排便的良好习惯。





PART THREE

性蕾期

3~6 岁左右 生殖器官为快乐中心

儿童对男女生殖器官的不同感到好奇，对自己的性器官感兴趣，这一时期儿童能分辨两性，依恋异性父（母），出现恋父（母）情结。此期应引领儿童与同性别的父（母）建立认同感，有利于形成正确的性别行为和道德观念。反之就会造成性别认同困难或由此产生道德问题。





PART FOUR

潜伏期



6~12 岁左右 于对外部世界的兴趣为主要快感来源。

兴趣转移到外界环境，这一时期儿童性欲倾向受到压抑。在此阶段，性心理比较平静。此期鼓励小孩从外界环境获得愉快感，认真学习、追求知识和积极锻炼身体，获得人际交往经验，促使自我发展。





弗洛伊德性心理发展学说

生殖期重新成为快乐的中心，兴趣逐渐转向异性，幼年的性冲动复活。由于躯体、内分泌系统的迅猛发展，第二性征也日益明显。

此时青少年的性心理也有迅猛的发展，青少年对异性感到吸引，产生朦胧与不甚明确的情意。这就是异性恋的开始，但是他们还缺乏社会经验与理智发展不足。他们的性器官发育逐渐成熟，但其整体水平还较幼稚，意志薄弱，易受到外界不良诱惑而导致性犯罪，因此，被视为“青春期危机”。此期应培养孩子独立性和自主、自强、自我决策的能力，正确引导与异性的交往，建立良好的两性关系和正确的道德观。

PART FIVE

生殖期



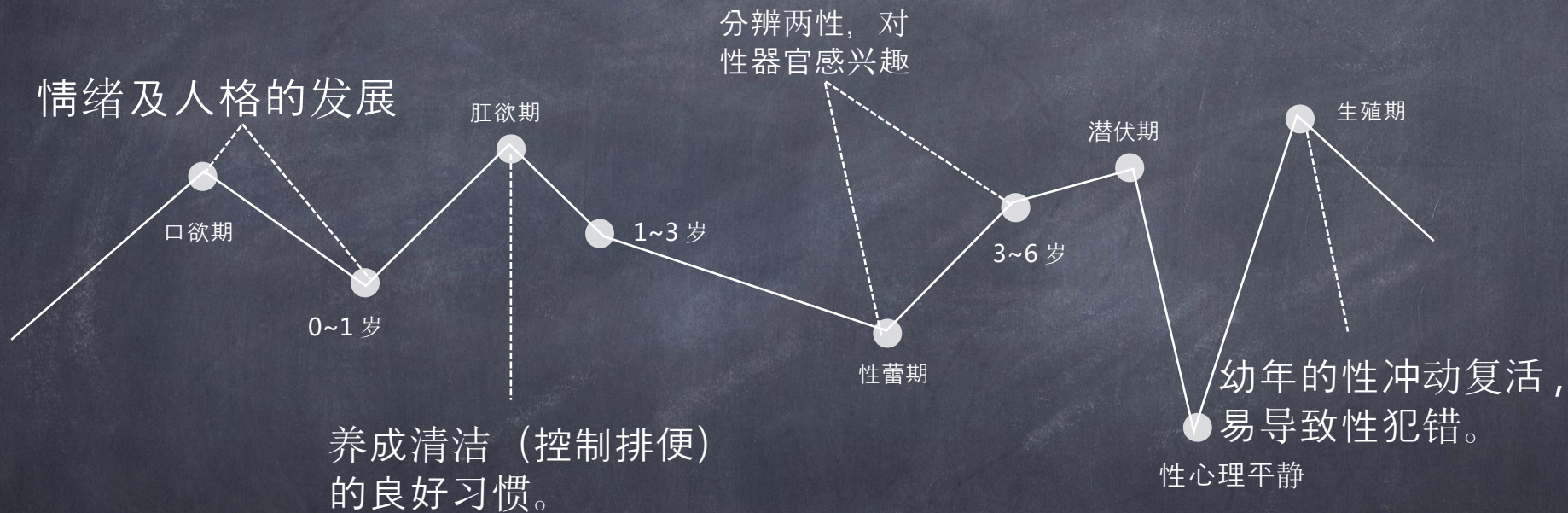
**12~18 岁左
右**





总结

情绪及人格的发展



THANKS!

