

## 第二部分：课程规范

课程名称：《经济学基础》

所属专业：酒店管理专业

编制人：张晓菊

二级学院审核人：许宝利

二级学院审核日期：

课程编码	AP2004012
课程名称	经济学基础
学分值	3
程度	暂时不用
先修的课程	酒店概论、管理学基础
共修的课程	客房服务与管理、前厅服务与管理
不可共修的课程	酒店人力资源管理、酒店市场营销、饭店督导管理
主旨	<p>学生通过对《经济学基础》基础理论的学习和把握，让同学们能运用相关经济知识指导个人理性消费，为以后的企业经营管理做出理性判断，理解宏观经济现象及国家采取的各种经济调控之策。总的来说，同学们通过对此门课程的学习，能够运用经济的观点分析问题，拓展同学们的思维理念。</p> <p>通过本课程的学习，要求学生具体能够：</p> <p><b>POC1 专业知识：1 学分（POC1.1, POC1.2）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描述微观经济和宏观经济部分所涉及相关概念和计算，并且能够提供至少一个经济概念进行解读。（POC1.1；学分数：0.6）</li> <li>2. 应用经济学中定性的方法去解决微观和宏观经济中遇到的各种经济问题。（POC1.2；学分数：0.4）</li> </ol> <p><b>POC2 广泛和融合的知识：0.6 学分（POC2.1, POC2.2, POC2.3）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描述所学习的每一项核心领域（如：失业、通货膨胀、经济周期等领域）的现有知识或现有实践的研究进展（包括怎样向前推进、怎样验证、和怎样更新（POC2.1；学分数：0.2）</li> <li>2. 从不同的维度分析失业与通货膨胀之间的关系，政府在处理失业和通货膨胀的具体措施，并能分析这些做法的内在因素及合理性。（POC2.2；学分数：0.2）</li> <li>3. 能够依据相关数据计算出商品弹性的大小、市场的类型、汇率的变化等（POC2.3；学分数：0.2）</li> </ol> <p><b>POC3 智力技能：1.2 学分（POC3.1, POC3.2, POC3.3, POC3.5）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府宏观经济调控中，采用财政政策与货币政策都可以对宏观经济进行调控，它们是如何在宏观经济调控中得以有效运用。（POC3.1；学分数：0.3）</li> <li>2. 根据相关数据绘制企业投入与产出关系表、消费者均衡关系、贫富差距等（POC3.2；学分数：0.3）</li> <li>3. 从多角度分析市场的类型、国家富裕程度的衡量、经济增长的评判、宏观经济调控，并做出相应解读（POC3.3；学分数：0.3）</li> <li>4. 能够利用相关的经济参数创建经济图标，通过对相应图标的分析，诠释未来的经济走势。（如：各种消费弹性曲线、无差异曲线等）（POC3.5；学分数：0.3）</li> </ol>

	<b>POC5公民素养和全球学习：0.2学分（POC5.5）</b> 1. 从经济的角度解释一些宏观的经济现象和规律（如：汇率变动、贸易壁垒等）（POC5.5；学分数：0.2）																																					
预期学习成果SOC	在完成课程后，学生将会：																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>编号</th> <th>具体内容</th> <th>对应的POC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOC1</td> <td>描绘微观经济和宏观经济中涉及到的一些经济概念并能做出准确的解读</td> <td>POC1.1</td> </tr> <tr> <td>SOC2</td> <td>阐述出影响消费者需求和企业供给的影响因素，并能通过相关经济参数计算出它们之间存在的定量关系（弹性）</td> <td>POC2.3 POC3.5</td> </tr> <tr> <td>SOC3</td> <td>说出影响消费者选择的主要的影响因素及如何合理消费</td> <td>POC1.2 POC3.2</td> </tr> <tr> <td>SOC4</td> <td>说出影响企业生产选择的主要的影响因素及如何合理有效生产</td> <td>POC1.2 POC3.5</td> </tr> <tr> <td>SOC5</td> <td>阐述市场经济的特性，市场失灵产生的原因及政府为什么要进行市场干预</td> <td>POC2.3</td> </tr> <tr> <td>SOC6</td> <td>正确评价宏观经济的相关经济参数并能指出各参数所存在的缺陷（GDP、GNP）</td> <td>POC1.1 POC3.3</td> </tr> <tr> <td>SOC7</td> <td>能正确解释失业与通货膨胀及它们之间的内在关系，并能解答政府在宏观调控中出现的短暂失业率较高和通货膨胀较高的社会现象</td> <td>POC1.2 POC2.1 POC2.2</td> </tr> <tr> <td>SOC8</td> <td>正确识别国家经济增长与经济发展之间的内在联系与区别，并能根据相关经济参数对国家经济运行情况做出较准确的评判</td> <td>POC1.1 POC3.2</td> </tr> <tr> <td>SOC9</td> <td>正确的解释经济周期这一经济现象及发生的内在因素，并能根据相关经济参数绘制经济周期运行图，较合理推断未来可能出现的经济走势</td> <td>POC2.1 POC2.3</td> </tr> <tr> <td>SOC10</td> <td>正确概述国际贸易对国家经济发展的作用，并能推断汇率的变化对国际贸易所产生的影响</td> <td>POC5.5</td> </tr> <tr> <td>SOC11</td> <td>正确解释国家宏观经济调控的主要目的和方式，并能合理解答国家在宏观经济调控中是如何运用财政政策和货币政策</td> <td>POC1.2 POC3.1 POC3.3</td> </tr> </tbody> </table>	编号	具体内容	对应的POC	SOC1	描绘微观经济和宏观经济中涉及到的一些经济概念并能做出准确的解读	POC1.1	SOC2	阐述出影响消费者需求和企业供给的影响因素，并能通过相关经济参数计算出它们之间存在的定量关系（弹性）	POC2.3 POC3.5	SOC3	说出影响消费者选择的主要的影响因素及如何合理消费	POC1.2 POC3.2	SOC4	说出影响企业生产选择的主要的影响因素及如何合理有效生产	POC1.2 POC3.5	SOC5	阐述市场经济的特性，市场失灵产生的原因及政府为什么要进行市场干预	POC2.3	SOC6	正确评价宏观经济的相关经济参数并能指出各参数所存在的缺陷（GDP、GNP）	POC1.1 POC3.3	SOC7	能正确解释失业与通货膨胀及它们之间的内在关系，并能解答政府在宏观调控中出现的短暂失业率较高和通货膨胀较高的社会现象	POC1.2 POC2.1 POC2.2	SOC8	正确识别国家经济增长与经济发展之间的内在联系与区别，并能根据相关经济参数对国家经济运行情况做出较准确的评判	POC1.1 POC3.2	SOC9	正确的解释经济周期这一经济现象及发生的内在因素，并能根据相关经济参数绘制经济周期运行图，较合理推断未来可能出现的经济走势	POC2.1 POC2.3	SOC10	正确概述国际贸易对国家经济发展的作用，并能推断汇率的变化对国际贸易所产生的影响	POC5.5	SOC11	正确解释国家宏观经济调控的主要目的和方式，并能合理解答国家在宏观经济调控中是如何运用财政政策和货币政策	POC1.2 POC3.1 POC3.3	
编号	具体内容	对应的POC																																				
SOC1	描绘微观经济和宏观经济中涉及到的一些经济概念并能做出准确的解读	POC1.1																																				
SOC2	阐述出影响消费者需求和企业供给的影响因素，并能通过相关经济参数计算出它们之间存在的定量关系（弹性）	POC2.3 POC3.5																																				
SOC3	说出影响消费者选择的主要的影响因素及如何合理消费	POC1.2 POC3.2																																				
SOC4	说出影响企业生产选择的主要的影响因素及如何合理有效生产	POC1.2 POC3.5																																				
SOC5	阐述市场经济的特性，市场失灵产生的原因及政府为什么要进行市场干预	POC2.3																																				
SOC6	正确评价宏观经济的相关经济参数并能指出各参数所存在的缺陷（GDP、GNP）	POC1.1 POC3.3																																				
SOC7	能正确解释失业与通货膨胀及它们之间的内在关系，并能解答政府在宏观调控中出现的短暂失业率较高和通货膨胀较高的社会现象	POC1.2 POC2.1 POC2.2																																				
SOC8	正确识别国家经济增长与经济发展之间的内在联系与区别，并能根据相关经济参数对国家经济运行情况做出较准确的评判	POC1.1 POC3.2																																				
SOC9	正确的解释经济周期这一经济现象及发生的内在因素，并能根据相关经济参数绘制经济周期运行图，较合理推断未来可能出现的经济走势	POC2.1 POC2.3																																				
SOC10	正确概述国际贸易对国家经济发展的作用，并能推断汇率的变化对国际贸易所产生的影响	POC5.5																																				
SOC11	正确解释国家宏观经济调控的主要目的和方式，并能合理解答国家在宏观经济调控中是如何运用财政政策和货币政策	POC1.2 POC3.1 POC3.3																																				

<p>课程内容与安排</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>模块名称</th> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>对应的SOC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">基本经济部分</td> <td>经济学的含义及发展过程</td> <td rowspan="3">4</td> <td rowspan="3">SOC1</td> </tr> <tr> <td>微观和宏观经济的基本概念</td> </tr> <tr> <td>经济学研究的主要内容</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">微观经济部分</td> <td>需求与供给理论</td> <td rowspan="5">16</td> <td rowspan="5">SOC2 SOC3 SOC4</td> </tr> <tr> <td>各种需求弹性曲线</td> </tr> <tr> <td>消费者均衡条件的确定</td> </tr> <tr> <td>企业生产函数</td> </tr> <tr> <td>企业市场类型分析</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">宏观经济部分</td> <td>凯恩斯经济理论曲线</td> <td rowspan="4">18</td> <td rowspan="4">SOC5 SOC6 SOC7 SOC8</td> </tr> <tr> <td>GDP的含义及计算</td> </tr> <tr> <td>失业和通货膨胀的关系及处理方法</td> </tr> <tr> <td>经济增长与经济发展</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">经济运用部分</td> <td>经济周期运用</td> <td rowspan="3">16</td> <td rowspan="3">SOC9 SOC10 SOC11</td> </tr> <tr> <td>财政政策与货币政策运用</td> </tr> <tr> <td>国际之间贸易逆差与贸易顺差运用</td> </tr> </tbody> </table>	模块名称	教学内容	学时	对应的SOC	基本经济部分	经济学的含义及发展过程	4	SOC1	微观和宏观经济的基本概念	经济学研究的主要内容	微观经济部分	需求与供给理论	16	SOC2 SOC3 SOC4	各种需求弹性曲线	消费者均衡条件的确定	企业生产函数	企业市场类型分析	宏观经济部分	凯恩斯经济理论曲线	18	SOC5 SOC6 SOC7 SOC8	GDP的含义及计算	失业和通货膨胀的关系及处理方法	经济增长与经济发展	经济运用部分	经济周期运用	16	SOC9 SOC10 SOC11	财政政策与货币政策运用	国际之间贸易逆差与贸易顺差运用																												
模块名称	教学内容	学时	对应的SOC																																																									
基本经济部分	经济学的含义及发展过程	4	SOC1																																																									
	微观和宏观经济的基本概念																																																											
	经济学研究的主要内容																																																											
微观经济部分	需求与供给理论	16	SOC2 SOC3 SOC4																																																									
	各种需求弹性曲线																																																											
	消费者均衡条件的确定																																																											
	企业生产函数																																																											
	企业市场类型分析																																																											
宏观经济部分	凯恩斯经济理论曲线	18	SOC5 SOC6 SOC7 SOC8																																																									
	GDP的含义及计算																																																											
	失业和通货膨胀的关系及处理方法																																																											
	经济增长与经济发展																																																											
经济运用部分	经济周期运用	16	SOC9 SOC10 SOC11																																																									
	财政政策与货币政策运用																																																											
	国际之间贸易逆差与贸易顺差运用																																																											
<p>与预期学习成果配对的教学方法</p>	<p>课程以多媒体为工具，采用讲授、案例教学、问题导向教学、任务导向教学、情境模拟，学生分组讨论、互动将贯穿整个教学过程。同时要求学生在每次上课前先做预习。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">预期学习成果</th> <th colspan="4">教学方法</th> </tr> <tr> <th>讲授</th> <th>案例研究</th> <th>问题导向</th> <th>任务导向</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SOC1</td> <td>Y</td> <td></td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOC2</td> <td>Y</td> <td></td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOC3</td> <td></td> <td>Y</td> <td></td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>SOC4</td> <td></td> <td>Y</td> <td></td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>SOC6</td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOC7</td> <td></td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOC8</td> <td></td> <td></td> <td>Y</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>SOC9</td> <td></td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOC10</td> <td></td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SOC11</td> <td></td> <td>Y</td> <td>Y</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>	预期学习成果	教学方法				讲授	案例研究	问题导向	任务导向	SOC1	Y		Y		SOC2	Y		Y		SOC3		Y		Y	SOC4		Y		Y	SOC6	Y	Y	Y		SOC7		Y	Y		SOC8			Y	Y	SOC9		Y	Y		SOC10		Y	Y		SOC11		Y	Y	Y
预期学习成果	教学方法																																																											
	讲授	案例研究	问题导向	任务导向																																																								
SOC1	Y		Y																																																									
SOC2	Y		Y																																																									
SOC3		Y		Y																																																								
SOC4		Y		Y																																																								
SOC6	Y	Y	Y																																																									
SOC7		Y	Y																																																									
SOC8			Y	Y																																																								
SOC9		Y	Y																																																									
SOC10		Y	Y																																																									
SOC11		Y	Y	Y																																																								

与预期学习成果 配对的评核方法 和评核标准	评核方法：			
	评核内容一：课堂出勤、课堂参与表现、课堂违反纪律行为			
	评核内容二：书面作业、表演、研讨、实际操作、考试			
	评核内容	评核标准	评核方法	权重 (%)
	出勤 课堂表现	1. 按时上课，无迟到、早退 2. 认真、积极地参与课堂教学	考勤 课堂提问	20%
	SOC1	1. 能够描述经济学产生的基础 2. 能够计算出供给与需求的相关计算 3. 能够解释社会中的基本经济现象	研讨 考试	5%
	SOC2	1. 能够解释影响消费者需求和企业供给的各种影响因素 2. 能够计算消费者需求弹性 3. 能够计算企业供给弹性	书面作业 考试	10%
	SOC3	1. 能够计算消费者均衡条件 2. 能够阐述消费者均衡的运用	研讨 考试	5%
	SOC4	1. 能够阐述企业的生产要素 2. 能够说出企业生产要素在企业生产中的作用 3. 能够阐述企业生产的三个主要阶段及特征	书面作业 考试	10%
	SOC5	1. 能够阐述市场经济与计划经济的本质区别 2. 能够说出市场经济的主要特征 3. 能够阐述市场失灵的内在因素	研讨 考试	10%
	SOC6	1. 能够阐述GDP、GNP之间的关系 2. 能够运用相关数据计算GDP、GNP 3. 能够理解GDP的三种计算方法及之间的区别和联系	练习 考试	5%
SOC7	1. 能够解释通货膨胀现象 2. 能够阐述通货膨胀的各种类型 3. 能够解释通货膨胀的本质现象 4. 能够描述通货膨胀与失业之间的关系	研讨 练习 考试	5%	
SOC8	1. 能够阐述经济增长的本质 2. 能够说出经济增长与经济发展之间的区别和联系 3. 能够根据相关数据计算经济增长的情况	练习 研讨 考试	10%	
SOC9	1. 能够解释经济周期产生的本质 2. 能够阐述经济周期四个阶段的主	研讨	5%	

			要特征 3. 能够根据相关数据判断经济周期所处的阶段	考试		
		SOC10	1. 能够阐述国际贸易的相关概念 2. 能够说出国际贸易对一个国家的影响 3. 能够阐述汇率对国际贸易的影响	研讨 考试	10%	
		SOC11	1. 能够解释国家宏观经济调控的作用和意义 2. 能够阐述国家宏观经济调控的手段和方法	研讨 考试	5%	
		<b>合 计</b>				<b>100%</b>
预期的学生需要付出的努力	<b>学习时间</b>					
	1. 指导学习和实操（课上）			54		
	2. 其它學習（课外）					
	（1）扩展实训作业			36		
	（2）课前、课后查询相关专业资料			72		
	（3）.....					
	（4）其它					
	<b>总数</b>			162		
参考文献和资料	1. 《国富论》作者：亚当斯密 北京紫图图书有限公司出版 2. 《资本与利息》作者：庞巴维克著 中国高等出版社 3. 《经济学原理》美、曼昆 经济科学出版社 4. 《经济学》美、保罗·萨缪尔森 上海三联书店 5. 《西方经济学》黎旨远 中国人民大学出版社 6. 《西方经济学》宋承先、尹伯成 经济科学出版社 7. 《西方经济学》吴易风 经济管理出版社					

说明：

1. 参考美国DQP的1:2比例，上课1小时，学生要进行2小时的学习活动，岭南1学分要求学生有36小时的学习，所以1学分学生所付出的总时间是54小时。
2. “预期的学生需要付出的努力”及“参考文献和资料”两项内容是引导学生课后自主学习的参考依据。