

创新创业基础 ——《创业需要捕捉机会》授课说明

知识要点	内容演绎	方法/形式	时间分配
第一、二节			
创业三要素	1、破冰：世界之最； 2、回顾《创业需要创造条件》上节课讲的主要内容。	1、破冰游戏：每一个回合开始时，主持人要说出半个要求，如：“我要最多的~~”，然后要 每组派出一个成员走到场中。到集合好了，便说出完整的要求，如：“我要最多的碎银”。 2、教师回顾；3、学生回答提问+教师讲解	15分钟
	介绍本次课主要内容： 1、教学目标； 2、技能目标； 3、主要知识点和应用的工具； 4、《创业需要捕捉机会》翻转课堂图（教学道具）。	1、按团队发翻转课堂图任务纸（每个团队1张） 说明：上课之前，团队教师就已经把团队分好，原则上每个团队6人，部分团队7人	5分钟
	1、知识讲授：创业三要素。	1、团队讨论2、教师讲授	15分钟
	1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务A纸上的第一个任务。	1、团队讨论 2、教师参与一些团队的讨论 3、学生提问 4、教师解答和点评	5分钟
创业构想及来源	1、知识讲授：互联网平台思维。	教师讲授+提问+学生互动	5分钟
	1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务A纸上的情境图任务《创业构想》； 2、抽选团队派代表上台分享《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务A纸上的情境图任务《创业构想》。	1、团队讨论 2、教师参与一些团队的讨论 3、团队成员轮流做书面任务 4、学生提问 5、教师讲授	10分钟
创业来源	1、学生团队讨论熟悉《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务A纸上的情境图任务《创业来源》； 2、知识讲授：创业来源和国内常见的创业机会来源 3、抽选团队派代表上台分享《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务A纸上的情境图任务《创业来源》。	1、团队讨论 2、教师讲授：通过案例的方式讲授产品思维内容	20分钟
创业构想的内容	1、学生团队讨论熟悉《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《创业构想的内容》； 2、知识讲授：创业构想的内容。	1、团队讨论 2、教师讲授	15分钟

知识要点	内容演绎	方法/形式	时间分配
第三、四节			
创业机会的类型与识别途径	1、知识讲授：创业机会的类型与识别途径。	1、教师讲授：案例引入 2、教师提问+学生互动	5分钟

	<p>1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《创业机会的类型与识别途径》；</p> <p>2、抽选团队派代表上台分享《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《创业机会的类型与识别途径》。</p>	<p>1、团队讨论</p> <p>2、教师参与一些团队的讨论</p> <p>3、团队成员轮流做书面任务</p> <p>4、学生提问</p> <p>5、教师讲授</p>	10分钟
评估创业机会	<p>1、教师讲授：评估创业机会。</p>	<p>1、教师讲授</p> <p>2、学生提问</p>	20分钟
	<p>1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《评估创业机会》；</p> <p>2、抽选团队派代表上台分享《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《评估创业机会》。</p>	<p>1、团队讨论</p> <p>2、教师参与一些团队的讨论</p> <p>3、团队成员轮流做书面任务</p> <p>4、学生提问</p> <p>5、教师讲授</p>	25分钟
把握创业机会	<p>1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《把握创业机会》；</p> <p>2、抽选团队派代表上台分享《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《把握创业机会》；</p> <p>3、教师讲授：结合案例讲授。</p>	<p>1、团队讨论</p> <p>2、教师参与一些团队的讨论</p> <p>3、团队成员轮流做书面任务</p> <p>4、学生提问</p> <p>5、教师讲授</p>	20分钟
总结	<p>1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《把握创业机会的几个环节》；</p> <p>2、抽选团队派代表上台分享《创业需要捕捉机会》翻转课堂任务B纸上的情境图任务《把握创业机会的几个环节》。</p>	<p>1、团队讨论</p> <p>2、教师参与一些团队的讨论</p> <p>3、团队成员轮流做书面任务</p> <p>4、学生提问</p> <p>5、教师讲授</p>	10分钟
<p>其他说明：1、按团队数量准备课堂演练的任务纸（见样板）；</p> <p>2、课堂时间、案例可以结合教师自身的经验，进行调整。</p>			