

创新创业基础 ——《创业需要商业计划书》授课说明

知识要点	内容演绎	方法/形式	时间分配
第一、二节			
创业为什么需要商业计划书?	1、破冰：口字加两笔组成一个新字； 2、回顾《创业需要相关流程与法律知识》上节课讲的主要内容。	1、破冰方式：准备白纸、笔、任务单；2分钟内请同学们完成“口字加两笔组成一个新字”的任务 2、教师回顾 3、学生回答提问+教师讲解	15分钟
	介绍本次课主要内容： 1、教学目标； 2、技能目标； 3、主要知识点和应用的工具； 4、《创业需要商业计划书》翻转课堂图（教学道具）。	1、教师介绍 2、按团队发翻转课堂图任务纸（每个团队1张） 说明：上课之前，团队教师就已经把团队分好，原则上每个团队6人，部分团队7人。	5分钟
	1、学生团队讨论熟悉《创业需要商业计划书》翻转课堂图和情境图任务A的第一个任务； 2、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要商业计划书》翻转课堂任务A纸上的第一个任务。	1、团队讨论 2、教师参与一些团队的讨论 3、学生提问 4、教师解答和点评 5、表现优秀者奖励卓启币	15分钟
商业计划书的作用	1、知识讲授：商业计划书的作用。	1、教师讲授 2、教师提问+学生互动	10分钟
	1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要商业计划书》翻转课堂任务A纸上的情境图任务《商业计划书的作用》-1、2； 2、抽选团队派代表上台分享《创业需要商业计划书》翻转课堂任务A纸上的情境图任务《商业计划书的作用》-1、2。	1、团队讨论 2、教师参与一些团队的讨论 3、团队成员轮流做书面任务 4、学生提问 5、教师讲授	20分钟
商业计划书结构 互联网竞争思维	1、知识讲授：商业计划书的作用。	1、教师讲授 2、教师提问+学生互动	10分钟
	1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要商业计划书》翻转课堂任务A纸上的情境图任务《商业计划书的作用》-1、2； 2、抽选团队派代表上台分享《创业需要商业计划书》翻转课堂任务A纸上的情境图任务《商业计划书的作用》-1、2。	1、团队讨论 2、教师参与一些团队的讨论 3、团队成员轮流做书面任务 4、学生提问 5、教师讲授	15分钟
知识要点	内容演绎	方法/形式	时间分配
第三、四节			
商业计划书的撰写步骤	1、知识讲授：商业计划书撰写。	1、教师讲授：案例引入 2、教师提问+学生互动	20分钟

	<p>1、在团队讨论的基础上，书面完成《创业需要商业计划书》翻转课堂任务 B 纸上的情境图任务《商业计划书的撰写步骤》-1、2；</p> <p>2、抽选团队派代表上台分享《创业需要商业计划书》翻转课堂任务 A 纸上的情境图任务《商业计划书的撰写步骤》-1、2。</p>	<p>1、团队讨论</p> <p>2、教师参与一些团队的讨论</p> <p>3、团队成员轮流做书面任务</p> <p>4、学生提问</p> <p>5、教师讲授</p>	25 分钟
商业计划书风险分析	<p>1、在团队讨论的基础上，书面完《创业需要商业计划书》翻转课堂任务 B 纸上的情境图任务《商业计划书风险分析与证明材料》；</p> <p>2、抽选团队派代表上台分享《创业需要商业计划书》翻转课堂任务 B 纸上的情境图任务《商业计划书风险分析与证明材料》；</p> <p>3、教师讲授：结合案例讲授。</p>	<p>1、团队讨论</p> <p>2、教师参与一些团队的讨论</p> <p>3、团队成员轮流做书面任务</p> <p>4、学生提问</p> <p>5、教师讲授</p>	15 分钟
商业计划书路演	<p>1、在团队讨论的基础上，书面完《创业需要商业计划书》翻转课堂任务 B 纸上的情境图任务《商业计划书路演》；</p> <p>2、抽选团队派代表上台分享《创业需要商业计划书》翻转课堂任务 B 纸上的情境图任务《商业计划书路演》；</p> <p>3、教师讲授：结合案例讲授。</p>	<p>1、团队讨论</p> <p>2、教师参与一些团队的讨论</p> <p>3、团队成员轮流做书面任务</p> <p>4、学生提问</p> <p>5、教师讲授</p>	25 分钟
总结	<p>1、学生团队总结本次课学习心得，提出意见和建议。</p>	<p>课堂演练的任务纸要签名交上来</p>	5 分钟
<p>其他说明：1、按团队数量准备课堂演练的任务纸（见样板）；</p> <p>2、课堂时间、案例可以结合教师自身的经验，进行调整。</p>			