

情景式、互动式、可视化创新创业教材开发与应用成果

关键词

- 教学改革
- 创新成果
- 创业训练
- 彩色情景
- 可视呈现
- 翻转课堂
- 项目落地

案例背景描述

2013 年 10 月开始,广东岭南职业技术学院每年都要对创业管理学院和其他学院的老师和学生进行 SYB 创业培训,并不断扩大 SYB 师资队伍。在大学生创新创业教育和广东岭南职业技术学院创业型大学建设当中,我们越来越感受到:在创新创业风起云涌的今天,必须开发出一系列有中国新时代特点的情景式、互动式、可视化创新创业教材,以适应当今大学生创新创业的教育和培训需要,为广东岭南职业技术学院打造创业型大学奠定基础。

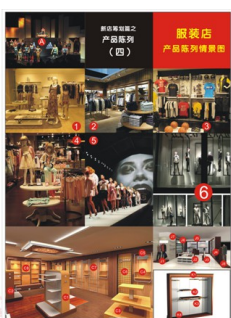
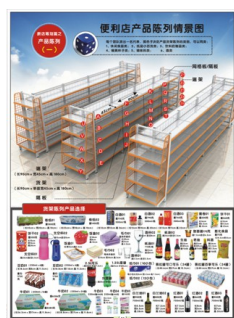
情景式、互动式、可视化教材主要构成与开发特色

本教材项目开发采用丛书形式,由 10 本情景式、互动式、可视化教材、案例成果和创业知识工具书构成,截止 2018 年 8 月止,已由南京大学出版社出版 6 本,即《实体经营》、《创新思维与创业基础》、《创新创业基础》、《创业技能训练》、《创业综合管理》、《创业综合词典汇》,余下 4 本计划于 2019 年陆续出版。



情景式：呈现真实创业场景

情景式教材的每个模块、每次课都用情景画面来呈现,这些画面根据递进式课程来设计,与简要的文字融合,情景式贯穿教材的全过程。如商圈确定和门店选址情景图。



可视化：演练生动经营管理过程

可视化主要用于道具,是对近景的具体呈现。如便利店陈列图上画出了上百种便利店商品和分好区域的货架(标出了长宽高),学生在课堂上按照不同的陈列原则进行任务演练。



互动式：真正实现翻转课堂

情景式、可视化的教材是翻转课堂的前提条件,否则学生脑子里没有形象的东西,没办法进行角色转换和翻转课堂。只有翻转课堂,老师和学生进行互动,学生才能对创业知识理解和吸收,进而转成动作去反复演练,真正形成创业技能。

情景式、互动式、可视化教材主要应用成果

主要应用成果一：创业教学，卓有成效

《创业思维与创业基础》每年本校使用量近万册，创业综合词典配套如虎添翼。



本项目是广东岭南职业技术学院创业管理学院自主研发的新型教学系统的一个重要组成部分，从2013年9月成立课程研发小组至今，通过滚动式课程研发与对应阶段教学实践结合的方式，有上万名学生和老师使用了创新创业特色教材，认同度非常高。

广东岭南职业技术学院创新创业教育中心主导的创业通识课，每年有近万名学院在使用《创业思维与创业基础》、《创业综合词典汇》。学校十分重视创业通识课教育，全校所有二级学院均安排老师教学，先后有100多名老师参与创业通识课教学，包括很多二级学院的教学副院长。

主要应用成果二：跨专业真实项目训练，成果输出多样化



跨专业、项目团队、特训营是广东岭南职业技术学院创业管理学院的创业教学特色，特别是跨专业训练，每次课有6名老师同时在课堂上指导各自负责的真实项目团队，让项目落地生根。

进行创业教学和创业训练时，团队成员和学生可直接在教材的任务纸上书面完成任务（如实体经营），可在大型挂纸上用彩笔绘画呈现（如跨专业训练），也可通过项目实际业绩进行成果转化，训练成果输出多样化让这些创业训练成果不仅让人看得见、摸得着，甚至还数得清。

主要应用成果三：按图索骥，把握关键，理论转化为成果

未来几年内，将在本案基础上实现创业教育教材的数字化和在线化。



从2014年研发实体经营课程开始，滚动式导入情景式可视化教材和特色训练模式，发现和辅导几十个有价值的项目进入岭南孵化园，孵化和正在孵化的项目有珍眼夫、肥圆圆、卖啊蜜、升谷、茁曦调研、J&D、七羽游戏、大数据、星驭动漫、食呈到、海蝶等30多个，获得几十万融资的项目3个，5个项目年营收百万元以上。

