

“ABCD”创新创业训练内容在创业教材中的设计与应用

— 以创业综合管理课程为例

作者：陈宏（广东岭南职业技术学院）

摘要：“ABCD”不是英文字母的 ABCD，而是 Artificial Intelligence 人工智能、Block Chain 区块链、Cloud Computing 云计算、Big Data 大数据等四组英文各取一个关键字母组成的，代表未来科技与生活融合的方向，是商业模式创新的集中区域，也是创新创业项目比较容易捕捉机会点的集中区域。在目前高校创新创业教材中，几乎没有人工智能、区块链、云计算、大数据的相关内容，即使有也很难转换成创新创业的训练任务和动作，这正是本课题需要解决的问题。

关键词：创业项目、创业教学、创业教材、教学改革

一、创业的成功与创业项目的选择有很大关联性

我有一位朋友，2015年进了广州一家刚创建不久的与人工智能关联的物流公司，两位老板加她一位总共三人。2018年5月我再见到这位朋友的时候，她还在那家公司，不过公司已经从3人壮大到200多人，进入了C轮融资，估值15亿美元，阿里巴巴专门派人来洽谈。从2015年到2018年，这家业绩最初为零的公司，已成长为“独角兽”，而时间仅仅只用了短短的3年，这意味着什么？这意味着选择了正确方向的项目和公司，就是一颗优质的创业种子，一旦找到了适合的土壤，在适合的季节里（时机）就能呈几何级倍增成长。

即使是最优质的创业种子，其成长也不是一蹴而就的，而是一个历经沉寂、积累、成长到爆发的过程。比如竹子：开始的几年，只能长几厘米；第五年开始，竹子却能以每天30厘米的速度疯长，只用六周时间就长到了15米。开始的几年，竹子都是在地下努力，它的根系已达数公里远，因为有了强大的根系，才能让它在五年以后加速度成长，这就是著名的竹子定律。

二、创业教学中一定要有成体系的特色教材

创业是一个综合体系，是多种学科的交叉和融合，所以创业教学一定要成体系才有训练的基础和价值，而有特色的成体系的情景式、可视化教材是创业教学的有力支撑。从2013年9月陈宏老师进入广东岭南职业技术学院创业管理学院，在创业教学实践的同时致力打造

情景式、可视化创业训练系列特色教材，陆续在南京大学出版社出版了《实体经营》、《创新思维与创业基础》、《创新创业基础》、《创业技能训练》、《创业综合管理》等一系列特色教材，这些在陈宏老师另一篇论文《创新创业训练特色教材丛书的构建与实现 - 以广东岭南职业技术学院为例》有详细介绍。这里以《创业综合管理》教材为例：

《创业综合管理》分为三个模块：第一个模块是“创业种子管理”，第二个模块是“创业土壤管理”，第三个模块是“创业时机管理”，三个模块是“人和”、“地利”、“天时”的融合。为什么把选种子的“人和”放在第一位？如果你期望的是参天大树，而你种下萝卜白菜的种子，无论如何浇水施肥，无论如何努力，都是长不出参天大树出来的。创业管理和训练正确的做法是：用一套行之有效的方法去识别优质的种子（特训营），把这些种子放到适合的土壤（孵化器）里去，在业态市场最适合的时候就能迅速成长！

《创业综合管理》是创业特训营的核心训练课程之一，集中训练有项目的创业团队或已进入孵化园的公司及团队。2013年11月岭南创业管理学院建第一期特训营的时候，汇合了实战经验很强的连锁教练团队和电商教练团队，针对性地训练了十几个种子团队，卓有成效。在短短的4年时间里，无论是老师项目还是当时的学生项目，70%以上都落地成活，有的实现了业绩的几何级增长。从2014年广东岭南职业技术学院创业管理学院创建孵化园开始，已经孵化和正在孵化的项目有：珍眼夫、肥圆圆、卖啊蜜、升谷、苗曦调研、摄氏度、七羽游戏、大数据、J & D、星骐动漫、食呈到、V旅游、微饰、陆拾杯、影特、云方、娇兰倩、微淘联盟、美优电子、Less Stlye Studio、Galaga、Poni、星迹科技、海蝶振翅、火鸡、订尚等。

三、创业教学中一定要有代表未来的创业训练内容

陈宏、张锦喜、刘隽编著《创业综合管理》（南京大学出版社2018年8月出版）里面的创业综合管理第三个模块“创业时机管理”之5风起云涌的市场，以可视化情景图和项目任务的方式，将Artificial Intelligence人工智能、Block Chain区块链、Cloud Computing云计算、Big Data大数据等核心内容进行了可视化呈现，具体见《创业综合管理》教材第110-115页。

Artificial Intelligence人工智能、Block Chain区块链、Cloud Computing云计算、Big Data大数据等四组英文各提一个关键字母组成了“ABCD”，“ABCD”代表了未来科技与生活融合的方向，是商业模式创新的集中区域，也是创新创业项目比较容易捕捉机会点的集中区域，如果大学生创新创业训练中缺少了“ABCD”的训练内容，容易在创业视野上形成一

个比较大的盲区，在创业教学上出现一个比较大的空白，创业教学有责任让大学生们看到未来，洞察创业先机，才能把握机会。

Artificial Intelligence 人工智能、Block Chain 区块链、Cloud Computing 云计算、Big Data 大数据这四者之间其实是相互关联的：（1）云计算的基础是大数据，大数据的意义不在于掌握庞大的数据信息，而在于对这些含有意义的数据进行专业化处理，所以必须依托云计算的分布式处理、分布式数据库和云存储技术。（2）云计算和大数据都必须依托互联网，而区块链是互联网的第二个时代，区块链链接信任，所以区块链的价值远远超越互联网。（3）云计算、大数据、区块链最后都汇合于人工智能，云计算、大数据、区块链不归人工智能所有，但都可为人工智能所用。

目前能将“ABCD”进行初步应用的是“新零售”，“新零售”是以互联网为依托，通过应用大数据、人工智能等先进技术手段，对商品的生产、流程与销售过程进行升级改造，重塑业态结构域生态圈，并对线上服务、先下体验以及现代物流进行深度融合的零售新模式。

虽然再夕阳的行业都有赚钱的，再朝阳的行业都有赔钱的，但选对了方向，再针对性地进行教学和实践，成功的概率会提高很多。

四、小结

有人说“智能大爆发的时代已经悄然来临，但 99%的人看不见，0.99%的人看不起，只有 0.09%的人看懂了，0.01%的人在行动。”作为大学生创新创业教学和训练的一线老师，我们的责任就是帮助更大的大学生看懂，并帮助更多的大学生转换成行动。我们看见，一些大学生创新创业项目已经在路上，大学生创新创业种子不断在成长！