物流管理专业大学生 5+3 模式创新创业教育实践探索 ——以岭南职院菜鸟驿站为例

摘要：通过对岭南职院学院菜鸟驿站 5+3 模式创新创业教育实践，思考与总结并推动物流管理专业创新创业教育与实践进一步发展。

关键词：大学生；创新创业教育；5+3 模式；实践探索

岭南职院菜鸟驿站是岭南职院大学生 5+3 模式创新创业训练项目之一，成立于 2015 年。该项目旨在整合校园快递物流服务平台，力争打造物流末端配送一站式服务站点。同时，通过对系统后台数据进行分析和整合，利用自身平台优势为更多校园创业项目提供包括品牌定位、网络信息、线上线下活动推广等全方位高品质服务，达到业务增值的效果。

2015 年，岭南职院菜鸟驿站创新创业项目成立，成立之初，规模小、日派件量少、经营场地狭窄，只有一家快递合作公司。2019 年，合作快递公司增至 4 家，并经过多个“双十一”的考验，学生创业团队运作模式趋向成熟。

物流管理专业自 2018 年起，依托岭南职院菜鸟驿站创新创业项目，贯彻落实学校创新创业指导意见，引入 5+3 创新创业模式，优化团队结构，优化组织形式，优化运营模式，优化指导教师指导体系，优化创新创业实践课程实施模式，菜鸟驿站创新创业项目在近三年的创新创业教育实践中取得了长足的发展和进步。

此处的 5 是指一个团队 5 名学生，分别代表 5 个角色；5 个角色是指总经理、人力资源总监、财务总监、运营总监、营销总监；“3”指来自专业教师、企业主管、创业人士的 3 名导师；3 名导师根据项目的内容分阶段加入项目的指导。

通过引入 5+3 创新创业模式实施重构后的菜鸟驿站创新创业项目，探索并逐渐完善专创融合人才培养模式形成范式供同类专业借鉴；并对模块化的创新创业实践课程，进行校企合作开发，实现职业教育的专创育训结合；通过引入 5+3 创新创业模式实施重构后的菜鸟驿站创新创业项目，在科技创新项目、创新创业竞赛、科研项目、专利、企业孵化等创新创业成果方面均取得一定成效。