



# 肌肉注射

主讲老师：崔丽娜

# 案例导入



1床，王小毛，女，32岁，医嘱：肌肉注射胃复安2ml。如果你是责任护士，现在要去执行该医嘱，则：

1. 最常用的注射部位是什么？如何定位？
2. 怎样为患者减轻疼痛？



# 教学目标

01

掌握肌肉注射方法

02

重点  
肌肉注射的定位方法

03

难点  
肌肉注射的进针角度和深度





## 教学过程

## 讲授新课



## 操作流程

准备

护士 用物  
环境 患者

注射

整理

安置舒适卧位、  
整理床单元、  
说明注意事项

# 肌肉注射操作流程图



核对  
解释

安置  
卧位

定位  
消毒

二次  
核对

排气  
进针

拔针  
按压

再次  
核对

整理  
记录



## 评估内容

<b>患者情况</b>	患者病情，治疗情况，意识状态，心理状态，合作程度
<b>药物情况</b>	用药的目的，用药史，过敏史
<b>注射部位 皮肤情况</b>	局部皮肤无化脓感染，炎症，硬结， 瘢痕及皮肤病；避开血管和神经

# 教学重点

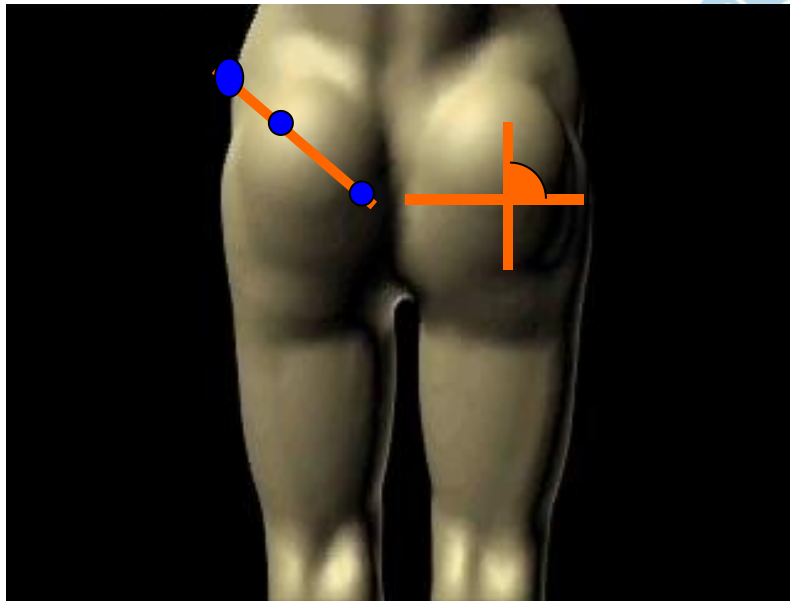
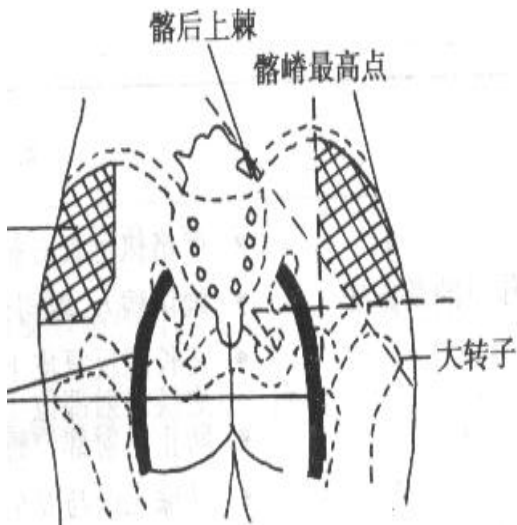


## 肌肉注射的定位

突出重点



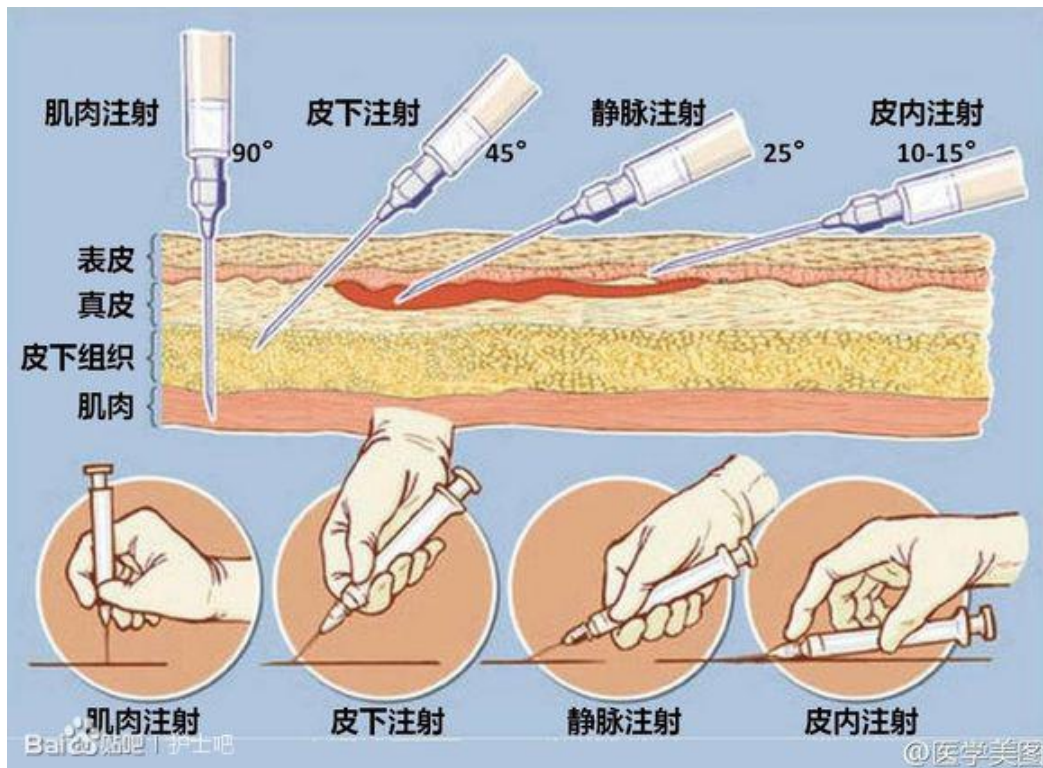
肌肉注射的定位



# 教学难点

## 肌肉注射的进针角度和深度

比较法





# 肌肉注射整体示范

# 教学过程



## 课堂练习、实践

给出案例：患者胃部不适，医嘱甲氧氯普胺2ml,im st



：根据病例，进行角色扮演，模拟演示肌内注射过程。

情景演示



每小组针对病例进行讨论，给出小组演示方案，老师随机抽取一组演示，给予指导建议，纠正发现问题，学生现场讨论，找出该组优缺点。

# 教学过程



## 思政教育

患者，男婴，6个月大，  
发热、咳嗽伴腹泻2天，  
肌肉注射4小时后出现  
右下肢偏瘫、肢端冰冷。

设问

该男婴究竟怎么了？

设计目的

震撼  
学生心灵

肌肉注射定位一定要准确！

# 教学过程

## 课堂总结, 反馈

列举错误



加深学生的记忆

实践探究





• 谢谢大家