

### 国际贸易理论与实务课程规范

课程编码																															
课程名称	国际贸易理论与实务																														
课程所属	物流管理																														
学分值	4																														
程度	暂时不用																														
先修课程	货物养护与包装、统计实务																														
共修课程	采购管理实务、物流服务营销、财务管理																														
不可共修的课程	报关实务、国际货运代理实务																														
主旨	<p>1. 课程概述（不超过100字，包括课程定位、课程总体目标等）</p> <p>《国际贸易实务》课程是高等职业技术学院国际物流管理、国际货运与报关专业、国际商务专业、商务英语专业的一门核心专业课，是根据中小企业的单证员、跟单员、报关、报检、国际货运代理市场专员等工作岗位能力要求所开设的课程，通过课程的学习，使学生熟悉进出口贸易国际惯例，具有审读合同、履行合同的能力，具有缮制并填制外贸单证及审单的技能，能为今后从事该工作奠定理论基础。</p> <p>2. 通过本课程的学习，使学生在如下 POC 领域能够实现的学习成果</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">序号</th> <th style="width: 20%;">对应的 POC 条款</th> <th style="width: 50%;">对应 POC 条款的预期学习成果描述</th> <th style="width: 20%;">学分值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">POC1.1</td> <td>用国际贸易领域的相关术语来描述本领域的核心理论和实践，并且提供至少一个与专业领域相关的案例</td> <td style="text-align: center;">0.8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">POC1.2</td> <td>能熟练阅读外贸业务单据，并能基本无差错地缮制进出口贸易中的整套单证。</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">POC1.3</td> <td>能使用英语进行基本的外贸业务交流，能熟练阅读全英文外贸合同和信用证资料，并能对其进行审核和修订。</td> <td style="text-align: center;">0.7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">POC2.1</td> <td>汇报至少一个与磋商或贸易术语等相关的案例—自己是怎样将所学的学术性知识与技术技能，应用于实地（实践）挑战；并提出证据或案例，用来证明自己在应用过程中学到新的知识或有其它的收获</td> <td style="text-align: center;">0.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">POC2.2</td> <td>分享或教会同学们至少一个自己在课堂外学来的重要概念或方法</td> <td style="text-align: center;">0.3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">POC3.1</td> <td>对于一个超出课上所学内容的实践问题（如国际贸易管制中关税壁垒、反</td> <td style="text-align: center;">0.1</td> </tr> </tbody> </table>			序号	对应的 POC 条款	对应 POC 条款的预期学习成果描述	学分值	1	POC1.1	用国际贸易领域的相关术语来描述本领域的核心理论和实践，并且提供至少一个与专业领域相关的案例	0.8	2	POC1.2	能熟练阅读外贸业务单据，并能基本无差错地缮制进出口贸易中的整套单证。	1.5	3	POC1.3	能使用英语进行基本的外贸业务交流，能熟练阅读全英文外贸合同和信用证资料，并能对其进行审核和修订。	0.7	4	POC2.1	汇报至少一个与磋商或贸易术语等相关的案例—自己是怎样将所学的学术性知识与技术技能，应用于实地（实践）挑战；并提出证据或案例，用来证明自己在应用过程中学到新的知识或有其它的收获	0.5	5	POC2.2	分享或教会同学们至少一个自己在课堂外学来的重要概念或方法	0.3	6	POC3.1	对于一个超出课上所学内容的实践问题（如国际贸易管制中关税壁垒、反	0.1
序号	对应的 POC 条款	对应 POC 条款的预期学习成果描述	学分值																												
1	POC1.1	用国际贸易领域的相关术语来描述本领域的核心理论和实践，并且提供至少一个与专业领域相关的案例	0.8																												
2	POC1.2	能熟练阅读外贸业务单据，并能基本无差错地缮制进出口贸易中的整套单证。	1.5																												
3	POC1.3	能使用英语进行基本的外贸业务交流，能熟练阅读全英文外贸合同和信用证资料，并能对其进行审核和修订。	0.7																												
4	POC2.1	汇报至少一个与磋商或贸易术语等相关的案例—自己是怎样将所学的学术性知识与技术技能，应用于实地（实践）挑战；并提出证据或案例，用来证明自己在应用过程中学到新的知识或有其它的收获	0.5																												
5	POC2.2	分享或教会同学们至少一个自己在课堂外学来的重要概念或方法	0.3																												
6	POC3.1	对于一个超出课上所学内容的实践问题（如国际贸易管制中关税壁垒、反	0.1																												

			倾销等)，对问题准确定位，收集相关线索与信息，进行组织与分析，并提出多种解决方案	
	7	POC5.1	识别至少两个影响世界经济挑战（跨境电商、一带一路等），并且对所谓的『挑战』进行有理有据的分析评述，并表明自己的观点	0.1
<p>（说明：如果是必修课，须从对应专业的“必修课程及其在五大学习领域学习成果分布表”中寻找对应的POC条款，去描述，并分配学分。尤其注意POC条款中Bloom“动词”的使用和层级。用更高层级的动词，相应的考评方法也要匹配）</p>				
相应典型工作任务	<b>编号</b>	<b>对应的典型工作任务名称</b>		<b>各任务之间关系描述</b>
	1	国际贸易概述		1-2-3:递进
	2	国际贸易理论		
	3	国际贸易术语		
	4	交易磋商与订立外贸合同		4- (5\6\7\8\9) 包涵
	5	落实信用证		
	6	备货		5-6-7-8-9:并行
	7	租船订舱		
	8	办理国际货运保险		
	9	制单结汇		
<p>（说明：典型工作任务是依据专业的职业岗位工作过程的分析结果所归纳出来的，根据任务的细分程度，一门课程通常可以至少对应3个以上典型工作任务）</p>				
预期学习成果(SOC)	在完成课程后，学生将会：			
	<b>典型工作任务编号</b>	<b>学习情境名称</b>	<b>预期学习成果(SOC)描述</b>	<b>对应的POC</b>
	1	国际贸易概述	SOC1:查询2021年与中国进出口额排名前5的国家或地区，同时分别查询中国与这些国家或地区的出口额和进口额，并以柱状图的形式表示。	POC1.1 POC2.2
	2	国际贸易理论	SOC2:分享国际贸易领域的热点理论或形态（一带一路、贸易管制、自贸区等），阐述自己的看法，形成报告，制作视频。	POC3.2
	3	国际贸易术语	SOC3:阅读合同与信用证，缮制全套结汇单据。	POC1.1
	4	交易磋商与订立外贸合同		POC1.2
	5	落实信用证	SOC4:结合自己的生活体验和自学跨境电商相关知识，分析跨境电商和传统国际贸易的不同，	POC1.3
	6	备货		POC2.1

	7	租船订舱.		写成小论文，题目自拟，字数不少于800字。 SOC5:国际贸易理论与实务专业基础知识测试	POC5.1	
	8	办理国际货运保险				
	9	制单结汇				
(说明:这里“学习情境”即是课程单元,可以称其为**项目、**任务、**模块、**案例、**主题等,每一个学习情境都是实现对应的典型工作任务的一个独立完整的工作或思维过程,对它所产出的工作成果转换成预期学习成果进行描述SOC,并对应去实现专业预期成果POC。如果学习情境继续细分,其对应的预期学习成果也可细分)						
<b>课程内容 与教学进 度安排</b>	<b>周次</b>	<b>起止日期</b>	<b>周课时数</b>	<b>学习情境 (单元/模块)</b>	<b>对应的SOC</b>	<b>学时</b>
	1	2.21-2.25				
	2	2.28-3.4	4	1-国际贸易概述	SOC1/SOC4/SOC5	4
	3	3.7-3.11	4	2-国际贸易理论	SOC2/SOC5	4
	4	3.14-3.18	4	3-国际贸易术语	SOC5	6
	5	3.21-3.25	4	4-交易磋商与订立 外贸合同	SOC3/SOC5	6
	6	3.28-4.1	4			
	7	4.4-4.8	4	5-落实信用证	SOC3/SOC5	12
	8	4.11-4.15	4			
	9	4.18-4.22	4			
	10	4.25-4.29	4	6-备货	SOC3/SOC5	4
	11	5.2-5.6				
	12	5.9-5.13	4	7-租船订舱	SOC3/SOC5	8
	13	5.16-5.20	4			
	14	5.23-5.27	4	8-办理国际货运保险	SOC3/SOC5	4
	15	5.30-6.3	4	9-制单结汇	SOC3	12
	16	6.6-6.10	4			
	17	6.13-6.17	4			
18	6.20-6.24	4	复习考试	SOC5	4	

与预期学习成果配对的教学方法	<b>教学方法</b>				
	<b>预期学习成果</b>	1. 讲授法	2. 案例讨论法	3. 团队学习法	4. 演示法
	SOC1	√		√	√
	SOC2			√	√
	SOC3	√	√	√	√
	SOC4		√	√	√
	SOC5				√
(说明: 职业院校的教学方法, 既包括讲授、分组讨论、实训、实习、大作业、课程设计等传统方法, 也包括案例教学法、项目教学法、角色扮演法、模拟教学法、卡片展示法、引导课文教学法、头脑风暴法等行为导向的教学方法)					
与预期学习成果配对的评核方法和评核标准	<b>评核内容</b>	<b>评核标准</b>		<b>评核方法</b>	<b>权重(%)</b>
	课堂出勤	考勤迟到1次扣2分, 旷课1次扣5分。		签到记录	10
	课前、课中互动表现	参与课堂讨论占30%, 完成课堂练习占70%, 以得实平台上的评分记录为依据。		得实平台记录	10
	SOC1	数据准确50%, 表述符合要求50%		小组作业	5
	SOC2	书面报告50%, 视频50%		小组报告和视频	5
	SOC3	按单据制作的准确率评分, 发票/装箱单30%、提单40%、汇票30%		个人作业	30
	SOC4	观点合理20%、结构完整20%、思路清晰20%、内容充实20%, 文字表达通顺20%。		个人小论文	10
	SOC5	期末考试, 卷面满分100分, 按答题准确率评分。		考试	30
	<b>合计</b>				100%
(说明: 成果评核方式有书面作业、测验考试、作品展示、表演录像、总结报告或论文答辩等; 评核成员可以是任课教师评、同学互评、本人自评、企业或第三方评价等)					
预期的学生需要付出的努力	<b>学习时间</b>				
	1. 指导学习和实操(课上)			64	
	2. 其它学习(课外)				
	(1) 扩展实训作业			44	
	(2) 课前、课后查询相关专业资料			40	
(3) 练习题目			24		

	(4) 非课内专业内容或软件学习	20
	<b>总学时数</b>	192
<b>教材与参考资料</b>	<p><b>教材：</b> 《国际贸易实务》2021年，张燕芳等主编，人民邮电出版社</p> <p><b>参考书目：</b> 1. 《国际贸易实务项目化教程》2013年，陈文汉主编，中国铁道出版社； 2. 《国际贸易实务》2008年，黎孝先主编，对外贸易大学出版社 3. 《国际商务单证理论与实务》2014年，全国国际商务单证专业培训考试办公室，中国商务出版社 4. 《进出口贸易教程》，吴百福主编，上海人民出版社，2009年版。</p> <p><b>网站：</b> 1. 海关总署网站：<a href="http://www.customs.gov.cn/publish/portal10/">http://www.customs.gov.cn/publish/portal10/</a> 2. 商务部网站：<a href="http://www.mofcom.gov.cn/">http://www.mofcom.gov.cn/</a> 3. 国家质量监督检验检疫总局<a href="http://www.aqsiq.gov.cn/">http://www.aqsiq.gov.cn/</a> 4. 福步外贸论坛：<a href="http://bbs.fobshanghai.com/">http://bbs.fobshanghai.com/</a></p>	
<b>课程实施的条件与要求</b>	(课包括师资条件、实践教学条件、在线教学、工学结合等具体要求，不超过300字) 多媒体教学环境、基本网络工具(手机或电脑)、方便小组谈论和演示的课室	
<b>署名</b>	编制人：汪春霞	日期：2022.2.20
	审核人：	日期：