



# 广东岭南职业技术学院

## LINGNAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

### “软膏剂、凝胶剂”（模块）教学设计

单元（模块）设计首页

第 3 单元（模块）

<b>所属课程</b>	药物制剂/中药制剂技术			<b>学分</b>	6	<b>学时</b>	96
<b>单元或模块</b>	<b>编号</b>	3	<b>名称</b>	软膏剂、凝胶剂			
<b>上课周次/时间</b>	第 4 周						
<b>上课班级/小组</b>	药学、中药学						
<b>上课地点</b>	理论课室						
<b>教学目标要求</b>	<p>1. 对应本单元（模块）的预期学习成果（SOC）描述如下：</p> <p style="padding-left: 20px;">①完成“课前小练习”、“课中练习”和“课后单元测验”</p> <p style="padding-left: 20px;">②完成对某一个具体产品的制备工艺等分析</p> <p>2. 本单元（模块）的学习内容和要求（结合上述 SOC，详述具体的学习内容和要求，用 Bloom 动词描述）</p> <p style="padding-left: 20px;">①能够描述软膏剂、凝胶剂的分类及常用辅料、制备工艺流程、质量检查。</p> <p style="padding-left: 20px;">②能够结合《中国药典》，对市售软膏剂、凝胶剂产品进行处方工艺等分析。</p>						
<b>重点难点问题与解决措施</b>	<p><b>重点：</b>（1）掌握蜂蜜的炼制、炼蜜目的、三种不同程度的炼蜜工艺</p> <p><b>难点：</b>按赋形剂分类、塑制法生产工艺流程图</p> <p><b>解决方法：</b>通过讲授、提问互动、课堂练习巩固、课堂答疑等方式。</p>						
<b>教学情境与条件要求</b>	视频录课、补充资料、线下课堂、雨课堂/课堂派/喜鹊儿线上考核测验						
<b>参考资料与数字化资源</b>	<p>1. 《药物制剂》，杨凤琼，华中科技大学出版社，2017 年</p> <p>2. 《中华人民共和国药典》2020 年版电子版</p> <p>3. <a href="#">药品标准、法规在线查询-蒲标网</a>，丁香园</p> <p>4. 国家药品监督管理局 药品数据库</p>						
<b>教与学诊断与改进措施</b>	<p>1. 学生预期学习成果（SOC）的达成评价</p> <p style="padding-left: 20px;">完成雨课堂的在线测试题并通过 60%的测试题；</p> <p>2. 教与学的效果的评价</p> <p style="padding-left: 20px;">通过上述问题的正确率来评价学习效果</p> <p>3. 改进措施</p> <p style="padding-left: 20px;">通过在线测试结果分析、线上互动等反馈，调整教学方法、补充缺漏。</p>						
<b>署名/日期</b>	<b>教师签名及日期</b>	梁超峰 2021. 3. 10.		<b>检查者签名及日期</b>			



**“软膏剂、凝胶剂”（模块）教学设计**

单元（模块）设计活页

第 3 单元（模块）第 1 页

步骤	教学内容	方法手段	学生活动	时间分配
<b>1</b>	<b>课前预习小测验</b>	雨课堂/课堂派/喜鹊儿		5 分钟
<b>2</b>	1、讲解学习目标 2、软膏剂、凝胶剂的概述 (1) 定义或概念 (2) 剂型的特点(优点、缺点) (3) 分类 ①按药物在基质中分散状态 对于凝胶剂：(单相)水性、油性，(多相)混悬型、乳剂型 ②按基质的性质和特殊用途 ③按软膏中药物作用的深度和广度	讲授+案例分析	1、完成课中练习 2、提问互动 3、答疑沟通	30 分钟
<b>3</b>	3、常用辅料分类及品种 ①基质的定义 ②基质的分类 4、制备方法 (1) 剂型基本工艺流程和制备方法 研和法、熔融法、乳化法 (2) 药物加入基质中的方法 根据药物性质、类型。 5、质量评价、检查，包装	讲授+案例分析+雨课堂/课堂派/喜鹊儿在线练习	1、完成课中练习 2、提问互动 3、答疑沟通	35 分钟
<b>4</b>	<b>总结知识点</b>	讲授+互动	1、提问互动 2、答疑沟通	10 分钟
<b>5</b>	<b>课后单元测验</b>	雨课堂/课堂派/喜鹊儿	完成单元测验；	20min



广东岭南职业技术学院  
LINGNAN INSTITUTE OF  
TECHNOLOGY

课后答疑