



“栓剂”（模块）教学设计

单元（模块）设计首页

第 6 单元（模块）

所属课程	药物制剂			学分	6.5	学时	96
单元或模块	编号	7	名称	栓剂制备技术			
上课周次/时间	第 7 周						
上课班级/小组	19 药学、19 中药学						
上课地点	博雅楼						
教学目标要求	<p>1. 对应本单元（模块）的预期学习成果（SOC）描述如下：</p> <p>①完成“课中练习”和“课后单元测验”（雨课堂/课堂派）</p> <p>②完成栓剂产品处方分析，完成对某一栓剂产品的制备工艺分析等</p> <p>2. 本单元（模块）的学习内容和要求（结合上述 SOC，详述具体的学习内容和要求，用 Bloom 动词描述）</p> <p>①能够描述栓剂的定义、分类、特点、基质类型</p> <p>②能够辨别栓剂处方中常用的基质，并进行栓剂的处方分析；</p> <p>③能够熟悉栓剂常用制备方法，能运用栓剂置换价（DV）进行处方设计。</p>						
重点难点问题与解决措施	<p>重点：（1）能够描述栓剂的定义、特点、基质类型；</p> <p>（2）能够辨别栓剂处方中常用的基质，并进行栓剂的处方分析</p> <p>（3）能够熟悉栓剂常用制备方法，能运用栓剂置换价（DV）进行处方设计；</p> <p>难点：能够熟悉栓剂常用制备方法，能运用栓剂置换价（DV）进行处方设计；</p> <p>解决方法：通过视频录课、课堂练习巩固、雨课堂课堂讲授互动方式，实训操作总结。</p>						
教学情境与条件要求	视频录课、信息化教学 PPT、QQ 群、雨课堂教学。						
参考资料与数字化资源	<p>1. 《实用药物制剂技术》，杨凤琼，化学工业出版社，2020 年</p> <p>2. 《中华人民共和国药典》2020 年版电子版</p> <p>3. 药品标准、法规在线查询、丁香园</p> <p>4. 国家药品监督管理局 药品数据库</p>						
教与学诊断与改进措施	<p>1. 学生预期学习成果（SOC）的达成评价</p> <p>①完成雨课堂的在线测试题并通过 60%的测试题；</p> <p>2. 教与学的效果的评价</p> <p>通过上述问题的正确率来评价学习效果</p> <p>3. 改进措施</p>						
署名/日期	教师签名及日期	郭晓敏 2021. 4. 2		检查者签名及日期			

“栓剂”（模块）教学设计



单元（模块）设计活页

第6单元（模块）第 1 页

步骤	教学内容	方法手段	学生活动	时间分配
1	栓剂的概述 1) 栓剂定义、发展历史、分类、特点、临床应用与注意事项 2) 课中练习	讲授+案例分享+视频分享+雨课堂在线练习	学习栓剂知识， 答疑问题沟通， 完成练习	20分钟
2	栓剂的组成 1) 药物 2) 附加剂 3) 基质 4) 处方分析 5) 课中练习	讲授+案例分享+雨课堂在线练习	学习栓剂的组成， 答疑问题沟通， 完成练习	20分钟
3	栓剂的制备 1) 制备设备介绍，栓模等。 2) 栓剂的制备方法介绍，包括冷压法和热熔法，重点讲解热熔法 3) 置换价 4) 课中练习	讲授+案例分享+雨课堂在线练习	学习栓剂的制备方法， 答疑问题沟通， 完成练习	30分钟
4	栓剂的质量检查 1) 外观 2) 重量差异 3) 融变时限（保证释药速度） 4) 微生物限度检查 5) 溶出试验与吸收试验	讲授+案例分享+雨课堂在线练习	学习栓剂的质量检查， 答疑问题沟通， 完成练习	10分钟
5	课后单元测验	雨课堂/课堂派	完成单元测验；	课后