



项目十六 靶向制剂 (模块) 教学设计

单元(模块)设计首页
块)

第 8 单元(模

所属课程	药物制剂			学分	6	学时	96
单元或模块	编号	8	名称	项目十六靶向制备技术			
上课周次/时间	第 10 周						
上课班级/小组	药学、中药学						
上课地点	线上教学						
教学目标要求	<p>1. 对应本单元(模块)的预期学习成果(SOC)描述如下:</p> <p>①完成“课中练习”和“课后单元测验”(课堂派)</p> <p>②完成对某一个具体产品的制备工艺分析</p> <p>2. 本单元(模块)的学习内容和要求(结合上述SOC,详述具体的学习内容和要求,用Bloom动词描述)</p> <p>①能够描述靶向制剂的定义、分类、特点</p> <p>②能够描述新药从无到有的艰辛研发历程</p> <p>③能够描述靶向制剂的发展现状和前沿动态;</p>						
重点难点问题与解决措施	<p>重点:掌握药品靶向制剂特点</p> <p>难点:靶向制剂原理、脂质体的制备</p> <p>解决方法:通过视频录课、课堂练习巩固、直播线上答疑方式,结合制剂实例,将重点内容重点讲解,难点内容详细剖析。</p>						
教学情境与条件要求	视频录课、补充资料、线下课堂、雨课堂教学、课堂派测验、网上精品课程。						
参考资料与数字化资源	<p>1. 《药物制剂》,杨凤琼,华中科技大学出版社,2017年</p> <p>2. 《中华人民共和国药典》,国家药典委员会,化学工业出版社,2015年</p> <p>3. 《中华人民共和国药典》电子版</p> <p>4. 中国药典2020年版-中国药典、药品标准、法规在线查询-蒲标网</p> <p>5. 国家药品监督管理局 药品数据库</p> <p>6. 合法正规的网上药店</p>						
教与学诊断与改进措施	<p>1. 学生预期学习成果(SOC)的达成评价</p> <p>完成雨课堂的在线测试题并通过60%的测试题;</p> <p>2. 教与学的效果的评价</p> <p>通过上述问题的正确率来评价学习效果</p> <p>3. 改进措施</p>						
署名/日期	教师签名	秦春梅		检查者签名			
	及日期	2021.4.13		及日期			



“靶向制备技术”（模块）教学设计

单元（模块）设计活页

第 8 单元（模块）第 1 页

步骤	教学内容	方法手段	学生活动	时间分配
1	了解癌症&格列卫 1) 癌症及格列卫药物介绍 2) 靶向制剂的发展动态 3) 练习	讲授+案例分析	1、提问互动 2、答疑沟通 3、完成课中练习	20 分钟
2	靶向制剂的概述 1) 靶向制剂的含义 2) 靶向制剂的特点	讲授	讲解各个知识点	20 分钟
3	靶向制剂的概述 3) 靶向制剂的分类 被动靶向制剂 主动靶向制剂 物理化学靶向制剂 【案例】吉非替尼片	讲授+案例分析+雨课堂在线练习	1、提问互动 2、答疑沟通 3、完成课中练习	20 分钟
4	脂质体概述 a. 定义 b. 组成与结构 c. 材料：磷脂与胆固醇等 脂质体的制备 脂质体的应用及发展 【案例】注射用紫杉醇脂质体	讲授+案例分析+雨课堂在线练习	1、提问互动 2、答疑沟通 3、完成课中练习	20 分钟
5	课后测验	课堂派	完成单元测验； 课后答疑	20 分钟