

## 附件 4

## 《管理会计》学习情境（单元/模块）教学设计

## 第 8 单元/模块

设计首页

所属课程	管理会计			学分	4	学时	4
单元或模块	编号	8	名称	成本控制项目			
上课周次/时间	第 13 周/周一至周五						
上课班级/小组	20 会计 1-5 班						
上课地点	博雅 A306、博雅 C305						
教学目标要求 与内容要点	1. 对应本学习情境（单元/模块）的预期学习成果（SOC）描述：						
	学习成果编号	预期学习成果 SOC 描述				对应的 POC	
	SOC3-1	能够完成企业变动成本差异的准确计算、分析，控制企业的经济过程。				POC1. 4/ POC4. 1	
	2. 本学习情境（单元/模块）的相应知识、技能、融合应用、素养的要点描述： （1）掌握标准控制； （2）掌握质量成本控制； （3）掌握存货成本控制。						
	3. 本学习情境（单元/模块）融入思政元素要点描述。 融入会计职业道德思政元素进行教学。						
重点难点问题 与解决措施	教学重点： 1. 成本差异的内容、计算方法及账务处理方法。						
	教学难点： 1. 标准成本计算。 2. 简单条件下的存货经济批量计算。						
	解决措施： 强化本单元学习中的重点和难点，对于难点知识，多通过举例子的方式深入浅出地讲授，多和学生互动，以强化理解，达到单元学习的要求。						
教学情境与 条件要求	课堂派、授课 PPT、多媒体设备						
参考资料与 数字化资源	1. 《财务会计》、《成本会计》、《统计》等教材 2. 课堂派 3. 中国会计学会 <a href="http://www.asc.net.cn/">http://www.asc.net.cn/</a> 4. 国家管理会计师协会 <a href="http://www.chinacma.cn/">http://www.chinacma.cn/</a> 5. 中国会计网 <a href="http://www.kuaiji.org">http://www.kuaiji.org</a> 6. 中国财会信息网 <a href="http://www.cfai.gov.cn/">http://www.cfai.gov.cn/</a> 7. 中华会计网校： <a href="http://www.chinaaccci.com">http://www.chinaaccci.com</a> 8. 广东省广东省财政厅会计信息服务平台： <a href="http://www.gdczt.gov.cn">www.gdczt.gov.cn</a> 9. 中国财会网： <a href="http://www.kj2000.com/">http://www.kj2000.com/</a> 10. 中国注册会计师协会： <a href="http://www.cicpa.org.cn/">http://www.cicpa.org.cn/</a>						

步骤	教学内容	融入的思政元素	方法手段	学生活动	时间分配
导入新课	通过案例引导，激发学生的学习兴趣。		讲授法、 问题导向、 课堂讨论	认真听讲	5 分钟/次
讲授新课	<p>项目九 成本控制项目</p> <p>模块一 标准成本基础认知</p> <p>标准成本的概念</p> <p>标准成本是指通过调查分析，运用技术测定等方法制定的，在有效经营条件下所能达到的目标成本。</p> <p>标准成本的种类</p> <p>理想标准成本、基准标准成本、正常标准成本</p> <p>三、标准成本控制法</p> <p>标准成本控制法是指将事先制定的标准成本与实际成本进行对比以揭示成本差异，对成本差异进行因素分析，找出成本差异的原因，并据此加强成本控制的一种会计信息系统和成本控制系统。◆</p> <p>标准成本控制法的计算步骤</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 制定单位产品的标准成本。</li> <li>2、 根据实际产量和成本标准计算产品的标准成本。</li> <li>3、 汇总计算实际成本。</li> <li>4、 计算标准成本与实际成本的差异。</li> <li>5、 对标准成本与实际成本之间的差异进行分析，区分出差异产生的真正原因。◆</li> <li>6、 对成本差异进行账务处理，反映出本期实际经营情况和生产经营目标背离后的效率性和非效率性对企业财务状况的影响。◆</li> </ol> <p>模块二 标准成本的核算◆</p> <p>一、标准成本核算的内容◆</p> <p>单位产品标准成本=直接材料标准成本+直接人工标准成本+制造费用标准成本 ◆<math>\Rightarrow \sum(\text{用量标准} \times \text{价格标准})</math>◆</p> <p>标准成本的制定</p> <p>直接材料标准成本的制定、直接人工标准成本的制定、制造费用标准成本的制定◆</p> <p>模块三 标准成本差异分析</p> <p>一、标准成本差异的构成◆</p> <p>标准成本差异是指产品的实际成本与标准成本之间的差额。</p> <p>变动性生产成本差异分析</p> <p>变动性生产成本包括直接材料、直接人工和变动性制造费用，这三项成本均与本期的生产量成正比，且均可表示为单耗和单价的乘积。</p> <p>固定性生产成本差异分析</p> <p>固定性制造费用成本差异是指实际产量</p>	融入会计职业道德思政元素进行教学。	讲授法、 问题导向、 演示法、 课堂讨论	认真听讲 思考和讨论 动手练习	65 分钟/ 次

<p>课堂小结</p> <p>作业布置 与答疑</p>	<p>下的实际固定制造费用与实际产量下的标准固定制造费用的差异。固定性制造费用差异的处理有两种：两差异法和三差异法。</p> <p>两差异法是把固定性制造费用差异分为固定性制造费用预算差异和固定性制造费用产量差异两部分进行分析的方法。</p> <p>三差异法是把固定性制造费用成本差异分为三个部分：固定性制造费用预算差异、固定性制造费用生产能力利用差异和固定性制造费用效率差异。</p> <p>模块四 标准成本的账务处理</p> <p>一、标准成本法下的账户设置</p> <p>实施标准成本会计，必须设置和运用一系列账户，这些账户可分为两大类。一类是进行基本业务处理的有关财务会计账户，另一类是专门用来归集日常计算出的成本差异的管理会计账户。</p> <p>二、标准成本法下账务处理的原则</p> <p>在标准成本法下，“原材料”“生产成本”“库存商品”等主要账户无论借方还是贷方，均按照实际产量下的标准成本入账。同时，对本期发生的成本差异应及时在有关账户中登记，借方登记不利差异，贷方登记有利差异，以便日常加以控制和考核各项成本指标。◆</p> <p>三、标准成本法下归集成本差异的账务处理</p> <p>直接材料的账务处理、直接人工的账务处理、变动性制造费用的账务处理、固定性制造费用的账务处理、完工产品入库的账务处理</p> <p>在下课之前，采用提问的方式，请学生思考和总结本次课学习的主要内容。</p> <p>完成课后相应习题</p>		<p>问题导向法、课堂讨论</p>	<p>与教师互动，共同小结</p>	<p>5分钟/次</p> <p>5分钟/次</p>
<p><b>教与学诊断 与改进措施</b></p>	<p>1.学生预期学习成果（SOC）的达成评价</p> <p>学完本单元后，学生能够掌握成本控制基本方法。</p> <p>2.教与学的效果的评价</p> <p>教学过程中通过恰当运用教学方法，以举例的形式展开知识点的讲解，使学习内容更加具体化和贴近会计环境，是学生能够模拟实际的工作，解决实践问题。</p> <p>学生在学习过程能够紧跟随老师的引导进行学习，并且能够积极进行讨论和总结。</p> <p>通过作业的布置、课堂的抽查，能使得95%的同学达到成果要求的标准。</p> <p>3.改进措施</p> <p>对于个别未达到成果要求的学生，课后通过奖惩分明及加强提问和督促的方式，提高其学习的内驱力，以早日通过成果考核。</p>				
<p><b>署名/日期</b></p>	<p><b>教师签名及日期</b></p>	<p><b>刘伟华</b> 2022. 04. 25</p>	<p><b>检查者签名及日期</b></p>		